



Gerçüş Anadolu Lisesi Gazetesi

SAYI: 1

AYLIK ÇIKAR

11 ARALIK 2023

Cumhuriyet 100. Yılında!



Cumhuriyetimizin 100. Yılı dolayısıyla ilçemiz ve okulumuzda görsel ve edebi birçok etkinlik yer aldı. Cumhuriyetin öneminin vurgulandığı tören şiirler, halk oyunları ve oratoryo gösterileriyle coşkulu bir şekilde kutlandı. Törende öğrencilerin bütünleşerek "100. YIL" yazdığı video çok beğenilirken izleyenleri de çok duygulandırdı.

Türk milletinin tarih yolculuğundaki varoluş mücadelesi cumhuriyetin ilanı ile taçlanmış. Bağımsızlık düşüncesi ile inşa edilen Türkiye Cumhuriyeti, istiklal mücadelemizi zafere ulaştıran birlik ve beraberlik ruhunun büyük eseridir.

Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere kahraman silah arkadaşlarını, aziz şehitlerimizi ve gazilerimizi rahmet ve şükranla anıyoruz.

100. yıl yolunda Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun.

100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



KÜNYEMİZ

Gercüş Anadolu Lisesi
Adına
İmtiyaz Sahibi:

Mehmet Emin YENİGÜN

Kuruluş Tarihi:
1966

Sayı:
1

Tarih:
11 Aralık 2023

Sorumlu Okul Müdürü:
Orhan AYDEMİR

Sayfa Editörü-Yazar:
Abdulilah MENEKŞE

İdare Yeri
**BAĞLARBAŞI MAH.
GARİP 4 CAD . NO 2
GERCÜŞ / BATMAN**

Tel-Faks:
0488 341 20 11

ÖNSÖZ



Önde ve öncü okulumuz Gercüş Anadolu Lisesinde her günümüz bir önceki günden daha bereketli geçmektedir. Okulumuzda hepimiz “Önde ve Öncü gençlik için her gün daha ileriye” bilinciyle çalışmaya devam ediyoruz. İlerlediğimiz yol, istikamet ve maarif yoludur. Bu yolda idarecilerimizden öğretmenlerimize, bütün kadromuzla köklü ilim geleneğimizi ihya edebileceğimiz, geleceğin nesillerine geleceğin eğitimini verebileceğimiz sosyal, akademik ve manevi alanlarda gelişimlerini sağlayabileceğimiz çalışmalar yürütüyoruz.

Öğrencilerimizin her birinin ayrı ayrı şahsiyetler olduğu bilinciyle, kendilerine özgü meziyetleri ortaya çıkarıp onların yetenek ve idealleri doğrultusunda en iyi şekilde eğitim alabilmeleri için uğraş veriyoruz. Bu minvalde veli, öğretmen ve öğrencilerimizle kendimize yeni bir vizyon belirlemiş bulunuyoruz.

Orhan AYDEMİR
Okul Müdür



Üzüm Diyarı: Gercüş

- Nüfus: 19.660 • Rakım: 955 m
- Yüzölçümü: 914 km²
- Nüfus Yoğunluğu: 22 kişi/km² • Merkeze Uzaklık: 62 km



Önceleri Diyarbakır'dan Şam'a giden yol buradan geçtiği için eski adının Şahmar olduğu söylenmektedir. Gercüş İlçesi Mardin Sancağının Midyat İlçesine Bağlı bir köy iken, 30 Mayıs 1926 yılında İlçe Statüsü kazanmıştır. 16 Mayıs 1990'da Batman iline bağlanmıştır. Süryanilerin geçmişte yoğun olarak yaşadığı Midyat ve civarında "kefer"le başlayan birçok köy ismine rastlanmaktadır. Süryanice'de "kefer" köy manasına gelmektedir. Kefercevs'in zamanla telaffuzu değişerek Kercevs; daha sonra da Gercüş'e dönüştüğü söylenebilir. İlçeye bağlı Hisar, Arıca, Kırkat ve Yamanlar gibi tarihi M.Ö'sine dayanan yerleşim yerleri mevcuttur.

Gercüş ilçesi, Mardin-Midyat eşiği denilen 1200 m yüksekliğe ulaşan dağların kuzey eteğinde, etrafı dağlarla çevrili bir platoda kuruludur. Güneyinde Midyat, kuzeyinde Hasankeyf, doğusunda Dargeçit, batısında Savur ve Bismil ilçeleri ile çevrilidir. İlçede karasal iklim hüküm sürmektedir.

Batman'da önemli tarımsal faaliyetlerden biri **bağcılıktır**. İlimizde en fazla bağ alanı ise yetiştirilen yöresel üzüm çeşitleri ile ünlü Gercüş İlçesinde bulunmaktadır. Batman'da toplam bağ alanı 61.940 dekadır. Üretilen yöresel üzüm çeşitleri Mazrona, Zeyti, Kırfok, Beyzılıhımmam, Sincerî, Binetati, Devani, Koher, Tayfi, Hılsık, Kerküş ve Hasani'dir. En fazla yetiştirilen üzüm çeşidi Mazrone üzümüdür. Yetiştirilen üzümler sofralık, kuru üzüm, pestil, cevizli sucuk ve pekmez olarak değerlendirilmekte olup bu ürünlerin işleneceği bir işleme tesisinin kurulması planlanmaktadır. Üretilen ürünler mahalli pazarlarda değerlendirilmektedir.

OKUMA ETKİNLİĞİMİZ



2019

Türk Dili ve Edebiyatı zümresi olarak sevgili öğrencilerimizin okuma alışkanlığı kazanmasının yanı sıra okuma, okuduğunu anlama, anladığını yorumlayabilme kabiliyetlerinin gelişmesi için okulumuzda okuma etkinliklerimiz devam ediyor. Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Başkanı Mehmet KESKİN 2019 yılından beridir okuma etkinliklerinin devam ettiğini, bunu bir gelenek haline getirdiklerini dile getirdi.

Okuma grubunda aktif olan öğrencimiz Şimal ERPOLAT: "Okulumuzda yapılan okuma etkinliği konuşma becerimin gelişmesine, kelime dağarcığımın genişlemesine katkıda bulunuyor. Derslerimde odağımın artmasını ve daha iyi anlamamı sağlıyor. Bunların yanı sıra hayal gücümün genişlemesine, güçlü bir hafızaya sahip olmam yardımcı oluyor." dedi.

Grubumuza üye bir diğer öğrenci Bilal GÜLMEZ: "Eğitim gördüğümüz okulumuzda yapılan okuma etkinliği ufkumu açıyor, aynı zamanda anlama, kavrama ve yeni bilgiler öğrenmeme katkıda bulunuyor. Bilmediğim kelimeleri öğrenmeme ve davranış biçimlerimde pozitif bir tutum sergilememe yardımcı oluyor. Hafızamdaki bilgilerimin kalıcılığına zemin hazırlıyor. Benim görüşümce bu etkinlik çocuk yetişkin fark etmeksizin bir bireyin kendini geliştirebileceği en güzel kaynaktır." dedi.

2023



Gercüş Anadolu Lisesi olarak Bilge Kral Aliya İzzetbegoviç'in okumak özgürlüğe uçmaktır sözünden hareketle yola çıktığımız ve bu yolda "Gençlerle ayda bir kitap" kulübü oluşturarak Kasım ayından Haziran ayına kadar ayda bir toplamda yedi kitap bitirilmesini hedeflediğimiz bir proje oluşturduk. Projenin amacı öğrencilerimizin bir öğretmen gözetiminden düzenli bir okuma alışkanlığı kazanmasını, bu alışkanlığı kazanırken okuyup anladığını rahat bir şekilde ifade edebilmesini ve okumayı seven öğrencileri bir araya getirerek öğrencilerimizin de sosyalleşmesini hedefledik.

9/E öğrencilerimizden Ceren Gümüş; okulumuzda kitap kulübü oluşturulduğu aynı zamanda bu kulüpte yer aldığım için memnunum. Arkadaşlarımla birlikte kitap kritiği yapmak ve onların kitap hakkında fikirlerini duymak kitaptan daha zevk almamı sağladı.

Kasım ayında okuduğumuz kitap olan Ali Fuad Başgil'in "Gençlerle Başbaşa" kitabını çok beğendim. Kitabı anlamada başta zorlandım fakat kitabı tekrar tekrar okuduktan sonra daha iyi anlamaya başladım. Yazarın bize vermiş olduğu öğütler dikkatimi çekti ve ders almamı sağladı.



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA ETKİNLİĞİMİZ

Cumhuriyetimizin kurucusu ulu önder Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK ebediyete intikalinin 85. yılında yapılan tören ve etkinliklerle anıldı.

Yalnızca Türk milletinin Kurtuluş Savaşı'nı başarıyla yöneten bir komutan olarak değil, aynı zamanda gerçekleştirdiği devrimlerle de dahi bir devlet adamı olarak tarihe geçen Mustafa Kemal Atatürk, 57 yıl süren yaşamında, milletinin ve vatanının bağımsızlığı için yılmadan çalıştı ve girdiği her mücadeleden zaferle çıktı.

Askeri ve siyasi dehasıyla Türk ve dünya tarihine adını altın harflerle yazdıran Mustafa Kemal Atatürk, 10 Kasım 1938'de 57 yaşındayken Dolmabahçe Sarayı'nda saat 09.00'u 5 geçte hayata gözlerini yumdu.



TÜBİTAK

Okulumuz Gercüş Anadolu Lisesi tarafından ilçe halk kütüphanesinde TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında **Yenilenebilir Enerji** üzerine söyleşi etkinliği düzenlendi. Batman Üniversitesinde Akademisyen İbrahim Halil DEMİREL'in konuşmacı olduğu programa Gercüş İlçe Milli Eğitim Şube Müdürümüz Sn. Mehmet Şerif KIZMAZ da katıldı. Bilimsel etkinlik ve çalışmaların artarak devam etmesine temenni eden KIZMAZ, programda emeği geçenlere, konuşmacı Sn. DEMİREL'e teşekkür etti.

Söyleşiye katılan okulumuz 9/D sınıfı öğrencilerinden Dilan KAYA etkinliğin çok faydalı olduğunu, enerji kaynaklarında yaşanan kıtlık dolayısıyla yenilenebilir enerjinin öneminin gün geçtikçe arttığını, bu tarz bilimsel söyleşilerin sayısının artmasını istediklerini dile getirdi.



ORMAN KÖYLÜSÜ

Fizikçi, matematikçi, kimyacı ve jeologdan oluşan bir heyet bir araştırma için arazide bulunmaktadır. Birden yağmur bastırır. Hemen yakındaki bir arazi evine sığınır. Ev sahibi bunlara bir şeyler ikram etmek için biraz ayrılır. Bu sırada hepsinin dikkati odada yanmakta olan soba üzerinde toplanır. Soba yerden 1 metre kadar yukarıda, zeminde dizili taşların üzerindedir. Sobanın niçin böyle kurulmuş olabileceğine dair bir tartışma başlar.

Kimyacı: "Adam sobayı yükselterek aktivasyon enerjisini düşürmüştü, böylece daha kolay yakmayı amaçlamış".

Fizikçi: "Adam sobayı yükselterek konveksiyon yoluyla odanın daha kısa sürede ısınmasını sağlamak istemiş".

Jeolog: "Burası tektonik hareketlilik bölgesi olduğundan herhangi bir deprem anında sobanın taşların üzerine yıkılmasını sağlayarak yangın olasılığını azaltmayı amaçlamış".

Matematikçi: "Sobayı odanın geometrik merkezine kurmuş, böylece de odanın düzgün bir şekilde ısınmasını sağlamış".

Bu sırada ev sahibi içeri girer ve ona sobanın yukarıda olmasının nedenini sorarlar. Adam cevap verir: "Boru yetmedi."

EY İNSANOĞLU

Ne zaman kaldıracamız şu ön yargılarımızı,
Ne zaman seveceğiz insanları,
Ne zaman hatırlayacağız insanlığımızı,
Ve ne zaman ey insanoğlu!
Merhametimizi sunacağız şu acımasız dünyaya.

Zor olmamalıydı karınca misali iyi yolda olmak,
Bir kediye su vermek,
Komşusu açken tok yatmamak.
Ve en önemlisi ey insanoğlu!
Bu kadar zor olmamalıydı insan olmak.

Merve ATALAY
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni



ÜSTADIM

En büyük üstadım,
Benim ilim kaynağım,
Karanlıktan aydınlığa,
Beni götüren üstadım.

Sensin bana bir güneş,
Geleceğe bir nefes,
Medeniyete en büyük ses,
Benim güzel üstadım.

Yolumuzu aydınlatan,
Ufkumuzu açan,
Gül kokusu saçan,
Benim güzel üstadım.



Semanur ŞAHİN(9/D)

İLGİNÇ BİLGİLER

- Hapşırduğumuzda beyin hücrelerimizin bir kısmı ölür.
- Yalnızca tavşanlar ve papağanlar kafalarını çevirmeden arkalarını görebilirler.
- Hamam böcekleri kafaları kopsa bile birkaç hafta daha yaşayabilirler.
- Fareler susuzluğa develerden daha iyi dayanırlar.
- Dünyada okyanusların sadece %5'i keşfedilmiştir.
- Ortalama bir insan yılda 1460'tan fazla rüya görür.
- Dünyanın en geniş yolu olan Brezilya'daki Anıtsal Eksende 160 araba yan yana gidebilir.
- İguanalar su altında 28 dakika kalabilirler.
- Yunus balıkları gözleri açık uyurlar.
- Avustralya'da insan sayısından daha çok kanguru bulunur.
- Dünyanın en uzun insanı 2,72 metre boyundadır.
- Evinizdeki toz parçacıklarının büyük çoğunluğu ölü derilerden oluşur.
- Her gün, doğan çocukların %12'si yanlış aileye verilmektedir.
- Tarantulalar iki buçuk yıl yiyeceksiz yaşayabilirler.
- Kadınlar erkeklerden iki kat fazla göz kırpar.
- Çekirgeler arka bacaklarındaki delikler aracılığıyla duyarlar.
- İneklerin çoğu müzik dinlediğinde daha fazla süt verir.
- Sıçrayamayan tek hayvan türü fildir.
- Sivrisineklerin dişleri vardır.

Havin DERİN/Zelal ÖZİŞİK (9/D)

Unutulmayan Yeşilçam Replikleri

- 1-)Güzel olduğunuz kadar küstahsınız da.
- 2-)Bana annemi tekrar anlatır mısın babacığım?
- Senin annen bir melekti yavrum.
- 3-)Anneciğim, ben bu amcaı çok sevdim. Ona baba diyebilir miyim?
- 4-)Neden ağlıyorsun anneciğim?
- Hayır yavrum ağlamıyorum. Gözüme toz kaçtı.
- 5-)N'olur gerçeği söyleyin doktor, yaşayacak mıyım?
- 6-)Nayır Necla, n'olamaz.
- 7-)Hayır siz kovmuyorsunuz, ben vazifemden istifa ediyorum.
- 8-)Ben fakir bir gencim, sen ise zengin bir fabrikatörün kızısın.
- 9-)Biz ayrı dünyaların insanlarıyız.
- 10-)Aman Tanrım, göremiyorum... Göremiyorum... Kör oldum.
- 11-)Durun siz evlenemezsiniz. Siz kardeşsiniz!
- 12-)Bizim bu dünyada yaşamaya hakkımız yok mu be hakim bey abicim. Ha?
- 13-)Hatırlar mısınız, bir zamanlar fakir ama gururlu bir genç vardı?
- 14-)Reca ederim duygularıyla oynamayın kujum.
- 15-)Sen kaç yiğidim, ben onları oyalarım.
- 16-)Yaa Justinianus, işte buna Osmanlı tokadı derler.
- 17-)Yettim yiğidim.
- 18-)Bizim gibi insanlar şerefleri için yaşarlar, namusları için ölürlər. Ama sen bunu anlayamazsın.
- 19-)Bunu bana Niçin Yaptın... He Niçin... Niçin!!! Şakk (Tokat Sesi)
- 20-)Seni hiç sevmiyorum sutoğlan! Babanı da sevmezdim!

Alkol Almadan Sarhoş Eden Hastalık

Tıp literatüründe "Auto-Brewery Sendromu" olarak bilinen hastalık Türkiye'de ilk defa Giresun'da görüldü.

İstanbul'da yaklaşık 2,5 yıl önce bilinç ve denge kaybı ile karakter değişikliği gibi çeşitli sağlık sorunları nedeniyle hastaneye müracaat eden Azrak'ın vücudunun alkol ürettiği belirlendi. Tedavi için farklı şehirlerdeki hastanelere başvuran Azrak, iyileşememesi üzerine bir yakını tarafından Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne yönlendirildi.

Azrak, buradaki 50 günlük tedavinin ardından sağlıklı günlerine döndü.

Nadir görülen bu hastalıkta alkol alınmamasına rağmen alkol alınmış gibi davranışlar sergilendiği görülür. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanı Doç. Dr. Emel UZUNOĞLU, bağırsağımızda yaşayan mikroorganizmaların bir kısmının şekeri alıp ondan yüksek miktarlarda alkol üretebildiğini bildirdi.

Uzunoğlu, mikroorganizmaların dengesinin kontrolsüz diyabet, geçirilen bağırsak operasyonları, bilinçsiz beslenme ve özellikle bilinçsiz antibiyotik kullanımı sebebiyle bozulması durumunda bu sendromun ortaya çıkabildiğini aktardı.

Uzunoğlu, "Hastalık bulaşıcı mı?" sorusuna da "Yaptığımız testlere dayanarak söylüyorum, bulaşıcı olduğunu düşünmüyoruz." dedi.

Azrak'a uyguladıkları tedaviyle ilgili de "Bağırsaktaki dengeyi sağlayıp aynı zamanda oluşan atık molekülleri kandan süpürmek üzerine bir tedavi protokolü uyguladık." dedi.



Büşra DURSUN (12/A)

MEZUNLARIMIZ

MEHMET ŞİMŞEK

NÜFUS KİMLİK CUZDANINA GÖRE DURUMU				GİRİŞ			
Soyadı	ŞİMŞEK	Vilayeti	Mardin	Er No		Girdiği okulun adı	
Adı	Mehmet	Kasası	Gercüş	Çi No	011/01	Sınıf	Lise 2
Babasının adı	Hakan	Nahiyesi		Sıra No	60	Gerideği öğrenim belgesinin sınıf	Yok
Babasının adı	Mehmet	Mahalle veya köyü	Arıca K.	Hangi sınıfa isteneceği	Gençlik	Tarih	20.01.1982
Babasının adı	Mehmet	Sokak		Çocukluk tarihi ve No	01.01.1967	No	196
Babasının adı	Mehmet	Vilayeti	Mardin	Er No		Girdiği okulun adı	Ankara İktisat
Babasının adı	Mehmet	Kasası	Gercüş	Çi No	001/01	Sınıf	5
Babasının adı	Mehmet	Nahiyesi		Sıra No	22	Gerideği öğrenim belgesinin sınıf	Diploma
Babasının adı	Mehmet	Mahalle veya köyü		Hangi sınıfa isteneceği	Gençlik	Tarih	2.4.1984
Babasının adı	Mehmet	Sokak		Çocukluk tarihi ve No	29.3.1967	No	196
Babasının adı	Mehmet	Vilayeti	Batman	Er No		Girdiği okulun adı	Gercüş İktisat
Babasının adı	Mehmet	Kasası	Gercüş	Çi No	001/03	Sınıf	5
Babasının adı	Mehmet	Nahiyesi		Sıra No		Gerideği öğrenim belgesinin sınıf	Diploma
Babasının adı	Mehmet	Mahalle veya köyü	Baglıbaşı	Hangi sınıfa isteneceği	Gençlik	Tarih	01.04.1991
Babasının adı	Mehmet	Sokak		Çocukluk tarihi ve No	29.03.1991	No	1560
Babasının adı	Mehmet	Vilayeti	Batman	Er No		Girdiği okulun adı	Gercüş İktisat
Babasının adı	Mehmet	Kasası	Gercüş	Çi No	001/03	Sınıf	3
Babasının adı	Mehmet	Nahiyesi		Sıra No		Gerideği öğrenim belgesinin sınıf	Diploma
Babasının adı	Mehmet	Mahalle veya köyü	Baglıbaşı	Hangi sınıfa isteneceği	Gençlik	Tarih	10.06.1984
Babasının adı	Mehmet	Sokak		Çocukluk tarihi ve No	04.07.1984	No	1275
Babasının adı	Mehmet	Vilayeti	Batman	Er No		Girdiği okulun adı	Gercüş İktisat
Babasının adı	Mehmet	Kasası	Gercüş	Çi No	001-01	Sınıf	2
Babasının adı	Mehmet	Nahiyesi		Sıra No	01	Gerideği öğrenim belgesinin sınıf	Diploma
Babasının adı	Mehmet	Mahalle veya köyü	Baglıbaşı mah.	Hangi sınıfa isteneceği	Gençlik	Tarih	28.06.1997
Babasının adı	Mehmet	Sokak		Çocukluk tarihi ve No	10.11.1997	No	186



Hazine ve Maliye Bakanı Mehmet Şimşek 1967 yılında Batman ili Gercüş ilçesinin Arıca (Kefre) köyünde dünyaya geldi. İlk ve orta öğrenimini Batman Merkez'de, liseyi ise Gercüş'te tamamladı. 1988 yılında Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Bölümü'nden dönem ikincisi olarak mezun oldu. Aynı fakültede yaklaşık bir yıl araştırma görevlisi olarak çalıştıktan sonra, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açılan sınavı kazanarak resmi burslu statüde dil eğitimi ve yüksek lisans eğitimi görmek üzere İngiltere'ye gitti.

Şimşek, 1993 yılında Exeter Üniversitesi'nde finans ve ekonomi dalında yüksek lisans derecesini almaya hak kazandıktan sonra Amerika Birleşik Devletleri'nin Ankara Büyükelçiliği'nde yaklaşık dört yıl kıdemli ekonomist olarak çalıştı.

22 Temmuz 2007 Genel Seçimlerinde AK Parti Gaziantep 1. sıra milletvekili olarak seçildi. Seçimlerin ardından kurulan 60. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nde Hazine'den sorumlu Devlet Bakanı olarak görev yaptı.

1 Mayıs 2009 tarihine kadar bu görevi yürüten Şimşek, bu tarihte ilan edilen kabine değişikliği ile Maliye Bakanlığı görevine getirildi. 12 Haziran 2011 tarihinde yapılan seçimlerde AK Parti Batman 1. sıra milletvekili olarak seçildi. Seçimlerin ardından kurulan 61. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nde yeniden Maliye Bakanlığı görevine getirildi. 01 Kasım 2015 Genel Seçimlerinde Ak Parti Gaziantep 1. sıra milletvekili olarak seçilen Şimşek 2018 yılına kadar, 64. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nde Başbakan Yardımcılığı görevini yürüttü.

“Emerging Markets” Dergisi tarafından 2013 yılında “Yükselen Avrupa'da Yılın Maliye Bakanı” seçilen Sayın Şimşek, aynı yıl “Foreign Policy” Dergisi tarafından dünyanın en etkili 500 kişisinden biri olarak gösterilmiştir.

2023/284 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile 04.06.2023 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanı olarak atanan Sayın Şimşek evli ve üç çocuk babası olup çok iyi derecede İngilizce bilmektedir.



ERASMUS PROGRAMI RÖPORTAJIMIZ

-Merhabalar ben 9/D Sınıfından Zelal ÖZİŞİK, sizi tanıyalım.

+Ben Murat AĞGÖZ, Gercüş Anadolu Lisesi'nde Bilişim Öğretmeni olarak görev yapmaktayım.

-Erasmus programı ile ilgili röportaj yapacağız sizinle. Katıldığınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Ben teşekkür ederim Zelal.

Soru 1: Erasmus programı nedir?

Cevap: Erasmus, Avrupa Birliği tarafından desteklenen bir programdır. Bu program kapsamında, öğrenciler, öğretmenler, mesleği uygun olan diğer bireyler, eğitim öğretim elemanları, bir süreliğine başka bir Avrupa ülkesinde eğitim alabilir, çalışabilir veya gezi kültür amaçlı seyahat edebilirler.

Soru 2: Erasmus programının amaçları nelerdir?

Cevap: Kısa Kısa söylemek gerekirse;

- Kültürel Çeşitliliği Artırmak
- Dil Becerilerini Geliştirmek
- Kişisel Gelişime Katkı Sağlamak
- Uluslararası İşbirliğini Desteklemek

Soru 3: Erasmus programlarında yaş sınırı var mı?

Cevap: Evet, Erasmus programında genellikle yaş sınırları bulunmaktadır. Bu sınırlar, farklı alt programlar ve faaliyetler için değişiklik gösterebilir, ancak genellikle öğrenciler için 30 yaş ve altı sınırlaması bulunmaktadır. Ancak, özel durumlar veya programın içeriğine bağlı olarak bu yaş sınırları değişebilmektedir.

Soru 4: Erasmus programına kimler katılabilir?

Cevap: Bu program kapsamında, öğrenciler, öğretmenler, mesleği uygun olan diğer bireyler, eğitim öğretim elemanları, katılabilirler.

Soru 5: Erasmus programı ne kadar bir süreyi kapsar?

Cevap: Erasmus programlarının süresi genellikle öğrencinin seçtiği programın uzunluğuna bağlıdır. Birçok Erasmus programı birkaç ay ile bir yıl arasında sürer, ancak tam olarak kaç gün süreceği programın detaylarına bağlı olarak değişebilir. Program süresi, öğrencinin gideceği ülke ve kuruma bağlı olarak değişebilir.

Soru 6: Bu tür programların öğrenci açısından bir maliyeti var mı?

Cevap: Genel olarak hayır. Küçük cüzi miktarlarda bazen olabiliyor. Masraflar genel olarak AB Erasmus fonu tarafından karşılanır.

Soru 7: Siz daha önce bir Erasmus programına katıldınız. Erasmus programına katılmak size neler kattı?

Cevap: Erasmus programı, benim için sadece akademik değil, aynı zamanda kişisel bir gelişim fırsatı oldu. Farklı kültürleri tanıma, yeni arkadaşlar edinme ve dil becerilerimi geliştirme şansı elde ettim. Almanya'ya yapmış olduğumuz hareketlilikle Fransa, Hollanda, Belçika'yı da imkânlar dâhilinde gezme fırsatı bulduk.

Soru 8: Gittiğiniz ülkelerde dil engeli ile karşılaştınız mı?

Cevap: Evet, dil engeliyle karşılaştım. Ancak, rehberlerimiz

sayesinde ve dil becerilerimi geliştirmeye odaklanarak bu zorluğu dijital çeviri uygulamalarıyla da destekleyerek aştım.

Soru 9: Öğrencilerin Erasmus programına katılma konusunda neden tereddüt etmemeli?

Cevap: Erasmus, sadece eğitim değil, aynı zamanda hayatı daha geniş bir perspektiften görmek için harika bir fırsat. Yeni kültürler keşfetmek ve kendini geliştirmek isteyen her öğrenci, bu deneyimi yaşamalı.

Soru 10: Erasmus programında öğrencilere destek olmak için öğretmenler neler yapabilir?

Cevap: Öğretmenler, öğrencileri bu deneyime hazırlamalı, destek olmalı ve onlara başarıları konusunda güven aşılamalıdır. Ayrıca, iletişim kanallarını açık tutarak sorunlara hızlı bir şekilde müdahale etmelidirler. Onlara danışmanlık yapmalıdır.

Soru 11: Son olarak öğrenci arkadaşlarımız bu tür programlara katılmak için öncesinde neler yapmalı?

Cevap:

-Öncelikle kendilerini her fırsatta geliştirmeliler.

-Dil öğrensinler, dil kurslarına yazılsınlar dil sertifikaları alsınlar.

-Danışmanlığını yapacak öğretmenleriyle işbirliği içerisinde bir projede bulunsunlar, proje yazma sürecinde aktif rol alsınlar.

-Araştırmacı olsunlar, Merak etsinler, SORGULASINLAR...

Soru 12: Başka bir ülkede eğitim amaçlı bulunmanın en ilginç yanı neydi?

Cevap: En ilginç yanı, farklı bir eğitim sistemiyle tanışmak ve dersleri o ülkenin bakış açısıyla görmektir. Bu, sadece akademik anlamda değil, aynı zamanda dünya görüşümü genişletti.



BATMAN'DA 6. KİTAP FUARI DÜZENLENDİ



Öğrencilerimiz bu yıl altıncısı gerçekleşen kitap fuarına Müdür Başyardımcımız Mehmet Emin YENİGÜN eşliğinde katıldı. İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Şahabettin KONAĞÇI fuar alanında öğrencilerimize eşlik etti. Okulumuz 9/A sınıfı öğrencisi ZELAL ASLAN kitap fuarının büyüleyici havasını çok sevdiğini ve geziden çok keyif aldığını dile getirdi.

Okulumuz öğretmen ve öğrencileri 2.Gercüş Bağbozumu ve Gastronomi festivali kapsamında Kırkat Göletinde düzenlenen su sporları etkinliği izleyip, mesire alanındaki resim sergisini gezdiler.



İlçemiz Gercüş 2. Bağ Bozumu ve Gastronomi Festivali Düzenlendi

DUYGU KONTROLÜ NEDİR



Duygu kontrolü, yaşadığımız olayların ve düşüncelerimizin bizlerde yarattığı hisleri kontrol edebilmek olarak açıklanabilir.

Bazen duyguların bedensel yansımaları çok şiddetli olur ve bu bizi kaygılandırır. Bazen duyguların şiddeti bizi pek de yararımıza olmayan davranışlara iter, ani tepkiler vermemize neden olabilir. Bazen de duygumuzu hiç fark etmez, bedensel sonuçlarıyla karşı karşıya gelene kadar ne olup bittiğini anlamayız bile. İşte bu sebeplerden duygularımızı kontrol etmek önemlidir. Bu konunun önemini öğrencilerimizin de fark etmesi için Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisimiz tarafından öğrencilerimize "İçimizdeki Balon" adlı etkinlik uygulanmıştır. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz duygularımızı yaşamamızın hayatımıza etkisini anlamaya çalıştılar.

Unutmayalım ki duygularımız dengede olduğunda, daha üretken, daha yaratıcı ve daha mutlu oluruz. Başka bir deyişle, duygularımızı yapıcı hâle getirmek, bu sistemin sizin aleyhinize çalışmasına engel olmanın bir yoludur.



MARDİN TURU



Öğretmenlerimizden Abdullah DALGIÇ ile 20 öğrencimiz ilçemizin komşu ili olan Mardin'deki kültürel sanatsal alanları gezerek yöremizin tarihi mekanları hakkında bilgi edindiler.



11 KASIM ÇEVRE AĞAÇLANDIRMA GÜNÜ

11 Kasım Dünya Ağaçlandırma Günü, ÇEDES öğrencileri kasım ayı değeri olan 'sorumluluk' değeri kapsamında fidanlarını diktiler. Çevre bilinci kazandırma amacıyla gerçekleştirilen etkinliğe öğrencilerimiz yoğun ilgi gösterdi. Etkinliğe Sayın Kaymakamımız Muhammed ÖZTAŞ, Belediye Başkanımız Gündüz GÜNAYDIN, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Şahabettin KONAKÇI, Okul Müdürümüz Orhan AYDEMİR, Okul Müdür Yardımcımız Hüseyin İSMAİLOĞLU ve ÇEDES öğrencilerinin de katılımıyla gerçekleşti.

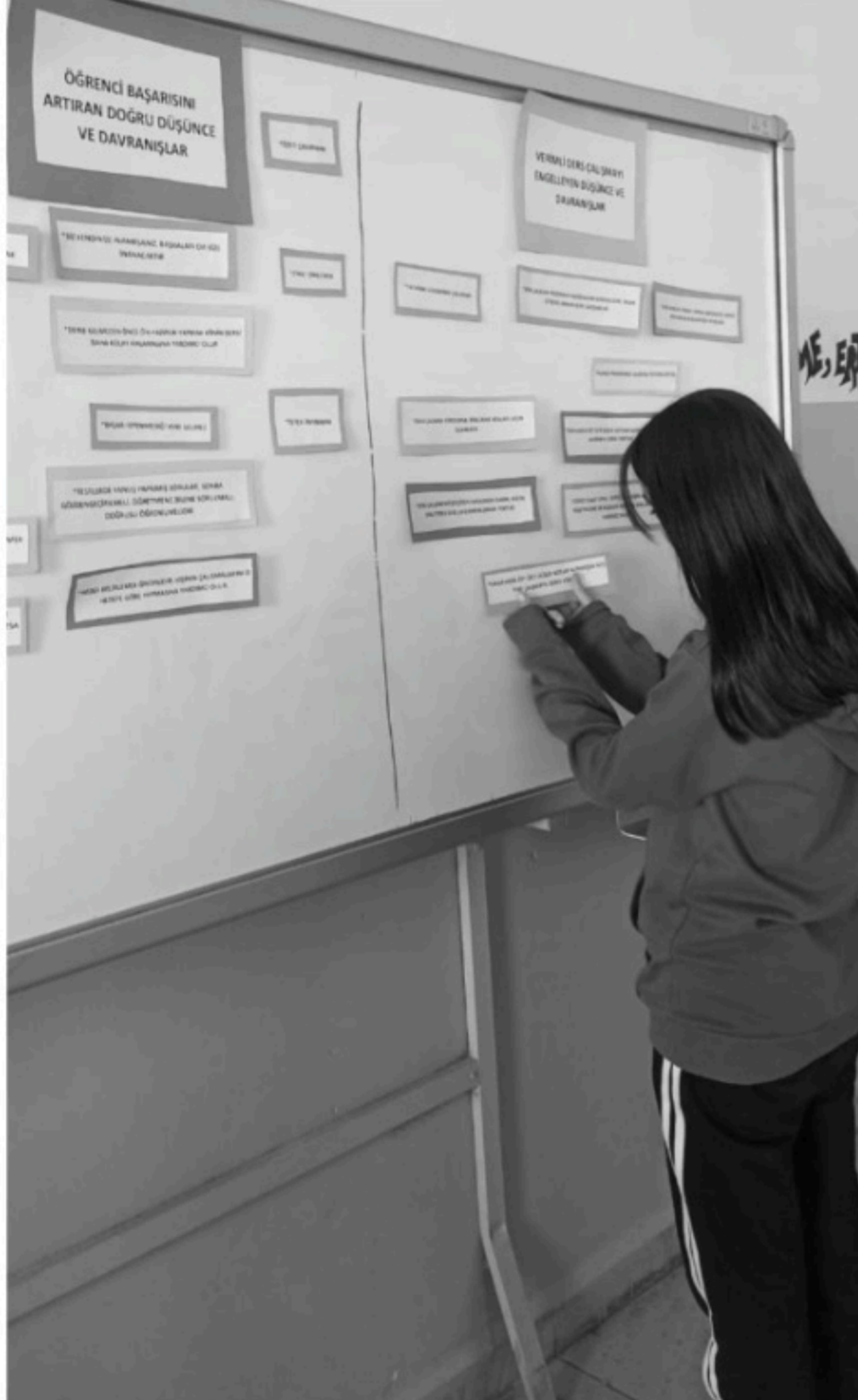
Etkinliğe katılan herkese teşekkür ederiz.



Hedef Belirlemek Neden Önemli?

Hedef belirlemek, hayatta istediklerinizi elde etmek için uygulayabileceğiniz en iyi tekniklerden biridir. Çünkü hedef belirlemek, odaklanmamız gereken asıl şeyi bulmamızı sağlarken, motivasyonumuzu da artırıyor.

Net hedefler koymak, gideceğimiz yönü belirlememizi sağlarken, ulaşmak istediğimiz noktaya varmak için atmamız gereken adımları planlamamıza da yardımcı oluyor. Varmak istediğimiz nokta ve şu an bulunduğumuz nokta arasındaki fark, davranışlarımızı doğru şekilde yönlendirmemize fırsat veriyor. Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisimiz tarafından onuncu sınıf öğrencilerimize hedef belirlemenin önemi ve doğru hedef belirlemenin nasıl olması gerektiği hakkında seminer verilmiştir.



ÖĞRETMENLER UNUTULMADI



"Öğretmenler; Yeni nesli, Cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcilerini, sizler yetiştireceksiniz ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır..."

24 Kasım Öğretmenler Günü okul idaremiz tarafından kesilen pastayla kutlandı. Öğrencilerin kutlamalarıyla geçen günde Gercüş Belediye Başkanı Gündüz GÜNAYDIN da öğretmenleri unutmadı. Okulumuz öğretmenler odasında öğretmenlerimizle bir araya gelen GÜNAYDIN öğretmenler gününü hazırlattığı özel hediyeyle kutladı.



ORYANTİRİNG

Harita Yardımı ile Yön Bulmanın En Keyifli Yolu

Hazırlayan: Mehmet Emin YENİGÜN

(Koşarak Yürüyerek Hedef Bulma) her türlü arazide yapılabilen, katılımcıların kontrol noktalarını harita ve pusula yardımı ile en kısa zamanda bulmaya çalıştığı bir doğa sporudur.

Koşarken düşünebilmek, kaybolmadan ilerlemek, araziyi iyi okuyabilmeyi, haritayı üç boyutlu düşünmeyi gerektiriyor. Ve bütün bunları kalbiniz hızlıyken yapacaksınız. Boşuna demiyorlar "Orienteering koşarken satranç oynamaktır" diye.

Kısaca bedensel ve zihinsel çalışmanın birlikte ifadesi olan Oryantiring; sadece düz bir koşu değil aynı zamanda kontrol noktaları aranırken zamanın nasıl geçtiğini anlayamadığımız bir oyundur. Bir doğa sporu olarak yediden yetmişe kadar herkesime hitap eden Oryantiring aynı zamanda bütün ailenin birlikte yapabileceği bir aile sporudur.

Oryantiringi benzerlerinden ayıran en önemli unsur koşarken takip edilecek bir liderin veya işaretlenmiş bir parkurun olmamasıdır. Bulunulan yerden gidilecek yere ulaşmak için her sporcuya göre değişen sonsuz sayıda farklı seçenek bulunmaktadır.

Oryantiring, fiziksel özellik gerektirdiği kadar zihinsel yetkinliklerin de aktif biçimde kullanıldığı bir daldır. Yarış esnasında, bahsi geçen varış noktalarına en kısa sürede ulaşmak, harita okumak ve navige etmek gibi yetilerin bir arada kullanılma gerekliliği düşünüldüğünde oryantiring hakkındaki "düşünce sporu" tanımı anlam kazanmaktadır.

Türkiye'de oryantiring, 1970'lerden beri silahlı kuvvetlere bağlı kurumlar ve diğer kamu kurumları bünyesinde yapılmaktadır. 1999'da İstanbul ve Ankara'da halka açık oryantiring grupları kurulmuş ve faaliyete başlamıştır. Türkiye'de resmi örgütlenme çalışması 2001 yılında başlamış ve 2002 yılında Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Dağcılık Federasyonu'na bağlı Oryantiring Asbaşkanlığı kurulmuştur. Asbaşkanlık 2004 yılında İzcilik Federasyonu'na bağlanmıştır. 2006 yılında bir Oryantiring Federasyonu kurulması kararı alınmış olup, 28 Mart 2006 tarihinde İzcilik Federasyonu'nundan ayrılan Oryantiring, 19 Haziran 2006 tarihinde kurulan Oryantiring Federasyonu'na bağlanmıştır. 2006 yılının son dönemlerinde özerliğini isteyen Federasyon, 2007 mart ayında birinci genel kurulunu yaparak özerk federasyon olmuştur.



ORYANTİRİNG TÜRLERİ



Uluslararası Oryantiring Federasyonu'nun kabul ettiği dört oryantiring disiplini vardır: Koşu En yaygın oryantiring branşıdır. Yürüyerek veya koşarak yapılabilir.

Dağ bisikleti: Kuralları koşu oryantiringine benzer. Mesafeler çoğu kez daha uzun, harita ölçeği daha büyüktür. Yarışmacılar haritalarını gidona tuttururlar.

Kayak: Kuzey disiplini kayağıyla yapılır.

Patika: Özellikle engellilere yönelik, hız unsurunun geri plana itilip harita okuma unsurunun vurgulandığı oryantiring branşıdır. Tekerlekli sandalye ile katılan bir sporcu ile koşabilen bir sporcu eşit koşullarda yarışabilir.

Bunlar dışında, yapıldığı araziye, kurallarına, zamana göre pek çok oryantiring türü vardır:

Skor oryantiringi: Amaç, belirlenen sürede azami sayıda hedef bulmaktır. Zaman dolduğunda takım ya da bireylerin bulduğu hedef sayısına göre puan değerlendirmesi yapılır.

Bayrak oryantiringi: Takımlar halinde yapılır. Her yarışmacı bulması gereken hedefe ulaştığında aynı takımdan başka bir sporcu sonraki hedefi bulmak için çıkar.

Gece oryantiringi: Karanlıkta, kafa lambası gibi bir aydınlatma aracı ile yapılır.

Park oryantiringi: Şehir içindeki park, kampüs vb. yeşil alanlarda yapılır. Şehir içi oryantiring yarışmaları İstanbul'daki Kapalıçarşı gibi labirentimsi mekânlarda da yapılabilmektedir. Bu tür yarışmalar oryantiring meraklılarına farklı bir deneyim sunduğu gibi, bu doğa sporunu şehir içine taşıyarak daha popüler hale getirmekte ve kitlelere tanıtmaktadır.

Macera yarışları: Oryantiring, macera yarışlarının önemli bir ögesidir. Bu anlamda macera yarışlarını oryantiring sporunun farklı şekillerde (bisiklet, kano, tırmanış vb.) ve çok daha zor fiziksel ve ruhsal şartlarda yapılanı olarak tanımlayabiliriz.

Adaylığı Kalkan Öğretmenlerin Yemin Töreni



Aday öğretmen eğitimini başarıyla tamamlayan öğretmenlerimiz 24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle düzenlenen programda törenle yemin ettiler. Öğretmenlerimize meslek hayatlarında başarılar dileriz.

Fırat GÖRÜR, Serhat ÇEPER, Nurgül AKINCI

REKOR ÜSTÜNE REKOR



Gercüş Cumhuriyet Koşusunda okulumuz 11/D sınıfı öğrencilerinden İlham SÖĞÜT Genç Erkek 4000 Metre'de 3. olurken öğrencimiz Tuba GÜNEŞ Genç Kız 3000 Metre'de 1. oldu. 29 Ekim'de Gercüş İlçe Gençlik Spor Merkezinde yapılan törende madalyaları takdim edildi. Üstün başarılarından dolayı öğrencilerimizi kutlayan okul müdürümüz Orhan AYDEMİR "Sportif faaliyetlerdeki başarıları artırmak ve bunu bir okul kültürü haline getirmek için elimizden geleni yapmaya devam edeceğiz." dedi.

100. YIL ŞAMPİYONU

Okulumuz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinden Fırat GÖRÜR Cumhuriyetimizin 100. Yılına özel düzenlenen kurumlar arası basketbol turnuvasında Batman Milli Eğitim Müdürlüğü adına katıldığı turnuvada sırasıyla Batman'da İl şampiyonu sonrasında Siirt'te düzenlenen bölge turnuvasında Güneydoğu Bölge Şampiyonu olup Ankara'daki Türkiye Finallerinde de 7. olarak derece yapmıştır. Öğretmenimizi tebrik ederiz.

