

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|------|---------------|------|------------|---------------------------|------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kült. ve Ahl. Bilgisi | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 | |
| 1 | 132 | SEMANUR ÖNAL | 12A | 20 | 17 | 15,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 11 | 1 | 10,75 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | 47 | 32 | 39,00 | 230,143 | 1594 |
| 2 | 439 | BERFİN ORHAN | 12A | 21 | 11 | 18,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 6 | 5 | 4,75 | | | | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | 43 | 20 | 38,00 | 222,748 | 1779 |
| 3 | 413 | ZEHRA METE | 12A | 20 | 17 | 15,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 5 | 2 | 4,50 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 3 | -0,75 | 41 | 32 | 33,00 | 207,103 | 2222 |
| 4 | 261 | İLKE NAZ MEMİŞ | 12A | 21 | 17 | 16,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 4 | 3 | 3,25 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 2 | 0,50 | 41 | 33 | 32,75 | 205,900 | 2261 |
| 5 | 0 | İREM BUDAK | 12B | 20 | 16 | 16,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 10 | 6 | 8,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 36 | 28 | 29,00 | 196,700 | 2592 |
| 6 | 124 | ZERDA GÜNDÜZ | 12B | 19 | 15 | 15,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 5 | 5 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 37 | 33 | 28,75 | 192,365 | 2751 |
| 7 | 9 | CANAN KAVAK | 12C | 18 | 20 | 13,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 6 | 0,50 | | | | | | | | | | 35 | 29 | 27,75 | 188,708 | 2899 |
| 8 | 416 | EDANUR ÖNAL | 12C | 15 | 20 | 10,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 6 | 5 | 4,75 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 34 | 30 | 26,50 | 186,945 | 2970 |
| 9 | 427 | MEKANNNN KARDAŞSSSS | 12F | 18 | 18 | 13,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | 21 | 25,75 | 181,983 | 3179 |
| 10 | 394 | ZİNET DOĞAN | 12A | 14 | 13 | 10,75 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 8 | 4 | 7,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 29 | 27 | 22,25 | 175,015 | 3480 |
| 11 | 0 | MEHMET BIÇAKÇI | 12B | 16 | 14 | 12,50 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 30 | 28 | 23,00 | 172,295 | 3584 |
| 12 | 123 | NURŞİN KIZMAZ | 12B | 17 | 11 | 14,25 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | 5 | 4 | 4,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 27 | 21 | 21,75 | 171,065 | 3633 |
| 13 | 12 | YUSUF CİHAN DİLBER | 12C | 18 | 18 | 13,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | 27 | 22,25 | 170,748 | 3644 |
| 14 | 0 | BÜŞRA TURAN | 12E | 18 | 16 | 14,00 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | 28 | 26 | 21,50 | 168,315 | 3744 |
| 15 | 0 | MUHAMMED | 12 | 12 | 14 | 8,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 10 | 9 | 7,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 27 | 28 | 20,00 | 167,975 | 3764 |
| 16 | 415 | DİLAN YALÇIN | 12F | 11 | 17 | 6,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 3 | 3 | 2,25 | | | | | | | | | | 26 | 23 | 20,25 | 165,925 | 3851 |
| 17 | 393 | ZEYNEP AYDIN | 12A | 11 | 17 | 6,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 3 | 3 | 2,25 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 28 | 31 | 20,25 | 165,855 | 3855 |
| 18 | 434 | SİMGE GÜNER | 12A | 12 | 17 | 7,75 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 3 | 8 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 2 | 3,50 | | | | 28 | 31 | 20,25 | 163,985 | 3949 |
| 19 | 421 | HEİY E ULUHATUN | 12A | 17 | 16 | 13,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 4 | 5 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 29 | 38 | 19,50 | 163,695 | 3959 |
| 20 | 422 | İLKUNUR DEMİR | 12A | 11 | 11 | 8,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 3 | 6 | 1,50 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 27 | 28 | 20,00 | 163,228 | 3974 |
| 21 | 43 | BURAK ASLAN | 12D | 15 | 20 | 10,00 | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 27 | 33 | 18,75 | 159,898 | 4133 |
| 22 | 97 | BERFİN KIRŞAN | 12B | 14 | 15 | 10,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 26 | 31 | 18,25 | 159,610 | 4157 |
| 23 | 177 | UĞUR KILSIZ | 12C | 13 | 16 | 9,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | | | | 24 | 21 | 18,75 | 159,458 | 4170 |
| 24 | 128 | CANAN SONĞUR | 12E | 15 | 22 | 9,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 27 | 34 | 18,50 | 159,330 | 4174 |
| 25 | 435 | SEVGİ İŞİK | 12E | 14 | 23 | 8,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | 26 | 32 | 18,00 | 158,208 | 4228 |
| 26 | 16 | EVİN ÜNER | 12C | 15 | 21 | 9,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | | | | 25 | 27 | 18,25 | 157,815 | 4239 |
| 27 | 443 | EMEL YARBA | 12B | 14 | 20 | 9,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 2 | 6 | 0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 28 | 43 | 17,25 | 154,923 | 4359 |
| 28 | 444 | FATMA ORAL | 12A | 14 | 14 | 10,50 | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 5 | 5,75 | | | | | | | | | | 21 | 19 | 16,25 | 154,858 | 4362 |
| 29 | 117 | ŞİLAN ASLAN | 12A | 8 | 14 | 4,50 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 5 | 5 | 3,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 24 | 33 | 15,75 | 152,573 | 4475 |

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-----------|------------|------|---------------|-----------|------|------------|------------------|-------|-------|-------------------|--------|------|-------------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|----------|-------|---------|-------|-------|---------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | CAP TYT 2 | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe D | | | n Kül. ve Ahl. B | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D | Y | N | Puan | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 | |
| 30 | 114 | SEHER ASLAN | 12E | 12 | 19 | 7,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 423 | İREM ŞAŞMAZ | 12E | 12 | 21 | 6,75 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | 5 | 5 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 386 | NURİ ASLAN | 12A | 12 | 21 | 6,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 1 | -0,25 | | | 6 | 15 | 2,25 | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 28 | 49 | 15,75 | 151,200 | 4555 | |
| 33 | 125 | RENAS | 12B | 11 | 18 | 6,50 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | 4 | 7 | 2,25 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 25 | 39 | 15,25 | 150,028 | 4610 | |
| 34 | 0 | OSMAN YAVUZ | 12F | 10 | 25 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | 2 | 5 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 390 | SÜMEYYE | 12E | 14 | 22 | 8,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | 1 | 5 | -0,25 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 24 | 35 | 15,25 | 148,528 | 4670 | | | | |
| 36 | 388 | PINAR DİREKÇİ | 12B | 12 | 22 | 6,50 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 7 | 2,25 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 26 | 46 | 14,50 | 147,270 | 4721 |
| 37 | 397 | BİLAL ÖNER | 12C | 12 | 28 | 5,00 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 406 | RAHİME MUTLU | 12F | 13 | 27 | 6,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 2 | 2,50 | | | 2 | 5 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 419 | FURKAN YILDIZ | 12B | 11 | 9 | 8,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 2 | -0,50 | | | 3 | 6 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 412 | VEYSEL ORAK | 12E | 10 | 7 | 8,25 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 112 | SEVE ÇELİK | 12B | 15 | 20 | 10,00 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | | | 2 | 6 | 0,50 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 4 | 1,00 | 0 | 6 | -1,50 | 26 | 48 | 14,00 | 145,210 | 4798 | |
| 42 | 144 | ZEHRA BIÇEN | 12C | 11 | 16 | 7,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 20 | 24 | 14,00 | 144,660 | 4814 | | | | |
| 43 | 437 | SÜLEYMAN IŞIK | 12F | 10 | 21 | 4,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 21 | 28 | 14,00 | 144,493 | 4823 | | | | |
| 44 | 418 | BULUT FURKAN | 12A | 10 | 14 | 6,50 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | 7 | 4 | 6,00 | 0 | 7 | -1,75 | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 21 | 34 | 12,50 | 143,930 | 4852 | |
| 45 | 0 | ŞEYMA KALKAN | 12C | 16 | 22 | 10,50 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | 1 | 9 | -1,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 24 | 40 | 14,00 | 143,645 | 4876 | |
| 46 | 25 | RAVŞAN ASLAN | 12E | 10 | 22 | 4,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 4 | -1,00 | 4 | 0 | 4,00 | | | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 20 | 28 | 13,00 | 141,225 | 4985 | | | | |
| 47 | 426 | YUSUF ŞAHİN | 12A | 13 | 17 | 8,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | 3 | 9 | 0,75 | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 5 | 0,75 | 0 | 5 | -1,25 | 26 | 53 | 12,75 | 140,770 | 5005 | |
| 48 | 400 | | 12B | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | 8 | 3 | 7,25 | 0 | 6 | -1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 18 | 27 | 11,25 | 140,663 | 5007 | |
| 49 | 409 | ŞÜKRAN ULAŞ | 12C | 10 | 16 | 6,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 402 | FARUK KKAPLANN | 12E | 12 | 25 | 5,75 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | 1 | 3 | 0,25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 178 | ZINAR İPEK | 12E | 15 | 21 | 9,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | 14900 | UFUK GNR | 12F | 10 | 24 | 4,00 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | |
| 53 | 119 | ROJİN YELBOĞA | 12E | 10 | 23 | 4,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 399 | DİLAN SEYİTOĞLU | 12B | 15 | 19 | 10,25 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 6 | 1,50 | | | 0 | 3 | -0,75 | | | | | | | | | | |
| 55 | 596 | AHMET TURAN | 12A | 11 | 26 | 4,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 4 | 1,00 | 24 | 50 | 11,50 | 135,290 | 5213 | |
| 56 | 438 | ASLAN VEYSİ | 12A | 7 | 31 | -0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 4 | 1,00 | 25 | 57 | 10,75 | 135,245 | 5215 | |
| 57 | 136 | NURCAN SOYVURAL | 12B | 10 | 21 | 4,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 4 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 20 | 39 | 10,25 | 133,295 | 5285 | |
| 58 | 102 | RAMAZAN BENEK | 12E | 9 | 29 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | 1 | 5 | -0,25 | | | | | | | | | | | | | | | |

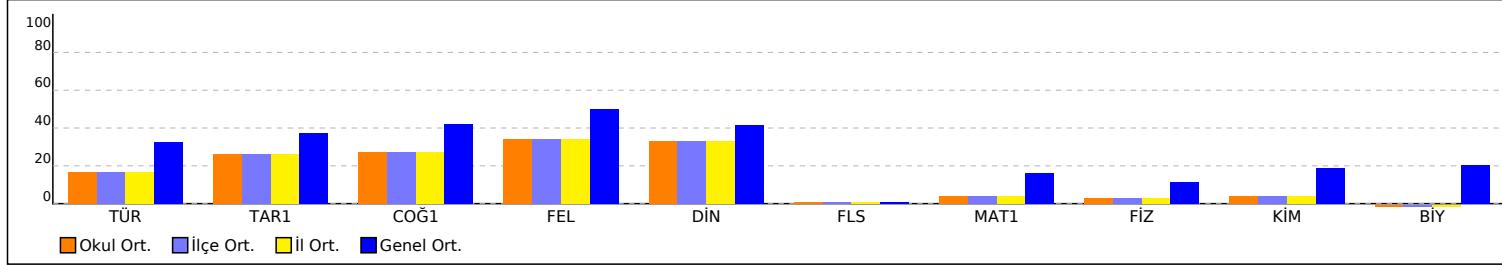
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---------------|------|-------|------------------------|------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|----------|------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 | | |
| 59 | 384 | MEHMET KALKAN | 12E | 6 | 16 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 13 | 18 | 8,50 | 127,605 | 5462 | |
| 60 | 446 | İDRİS ALTUN | 12F | 7 | 19 | 2,25 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 16 | 34 | 7,50 | 125,013 | 5557 | |
| 61 | 414 | BERİVAN KESKİN | 12E | 10 | 26 | 3,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 3 | 0,25 | | | | | | | | | | 16 | 34 | 7,50 | 124,040 | 5586 | |
| 62 | 31 | MAZLUM CENGİZ | 12E | 6 | 17 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 3 | 12 | 0,00 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 17 | 39 | 7,25 | 123,325 | 5612 | |
| 63 | 107 | HALİL ÖNER | 12A | 11 | 26 | 4,50 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 6 | -1,50 | 21 | 56 | 7,00 | 123,295 | 5614 | |
| 64 | 109 | EVİN IŞIK | 12D | 8 | 26 | 1,50 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | 16 | 36 | 7,00 | 122,395 | 5639 | |
| 65 | 407 | RÜMEYSA TURĞUT | 12B | 8 | 16 | 4,00 | | | | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 3 | 9 | 0,75 | | | | | | | | | | 13 | 26 | 6,50 | 121,085 | 5666 | |
| 66 | 428 | NESRİN YAVUZ | 12E | 7 | 21 | 1,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 0 | 4 | -1,00 | | | | | | | | | | 14 | 31 | 6,25 | 119,415 | 5710 | |
| 67 | 0 | SUDE ARAS | 12D | 7 | 33 | -1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 17 | 45 | 5,75 | 118,940 | 5718 | |
| 68 | 420 | HAYAT TARİ | 12C | 8 | 27 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 37 | 5,75 | 118,395 | 5730 | |
| 69 | 145 | ZİLAN ÖNER | 12F | 9 | 16 | 5,00 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 29 | 5,75 | 118,208 | 5737 | |
| 70 | 389 | DONAT SİBEL | 12C | 9 | 25 | 2,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 0 | 6 | -1,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 15 | 39 | 5,25 | 115,945 | 5787 | |
| 71 | 404 | DAVUT SONAR | 12E | 7 | 29 | -0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | 15 | 42 | 4,50 | 114,738 | 5801 | |
| 72 | 0 | HEDİYE ŞİMŞEK | 12E | 6 | 21 | 0,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 5 | -0,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 12 | 34 | 3,50 | 110,918 | 5852 | |
| 73 | 131 | SEKİNEGÜNEŞ | 12B | 10 | 20 | 5,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 1 | 7 | -0,75 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 5 | -1,25 | 15 | 47 | 3,25 | 110,673 | 5857 | |
| 74 | 408 | ŞAHAN TURAN | 12A | 6 | 14 | 2,50 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 7 | -1,75 | 0 | 7 | -1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 13 | 41 | 2,75 | 109,613 | 5873 | |
| 75 | 0 | HEVİDAR AVCI | 12E | 10 | 28 | 3,00 | 0 | 5 | -1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 33 | 1,75 | 105,468 | 5930 | |
| 76 | 122 | HÜSEYİN KARACA | 12C | 11 | 28 | 4,00 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 5 | -1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 46 | 1,50 | 104,615 | 5940 | |
| 77 | 417 | FAHRETTİN BİÇEN | 12D | 10 | 29 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 0 | 14 | -3,50 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 16 | 59 | 1,25 | 102,055 | 5958 | | | | |
| 78 | 85 | ENES ASLAN | 12F | 12 | 27 | 5,25 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 2 | 24 | -4,00 | | | | | | | | | | 17 | 67 | 0,25 | 98,300 | 5977 | |
| 79 | 395 | ZÜMRETE KAPLAN | 12D | 8 | 28 | 1,00 | 0 | 5 | -1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 2 | 6 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 10 | 50 | -2,50 | 92,415 | 5991 | |
| 80 | 106 | YEŞİM AVCI | 12B | 4 | 23 | -1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 2 | 7 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 15 | 44 | 4,00 | | | |
| 81 | 0 | ESR* ŞAHİN | 12D | 7 | 33 | -1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | 15 | 46 | 3,50 | | | |
| 82 | 431 | ŞAHİN ROJDA | 12D | 6 | 34 | -2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 46 | 2,50 | | | |
| 83 | 410 | ŞÜKRÜ USLU | 12C | 6 | 29 | -1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 0 | 6 | -1,50 | | | | | | | | | | 13 | 45 | 1,75 | | | |

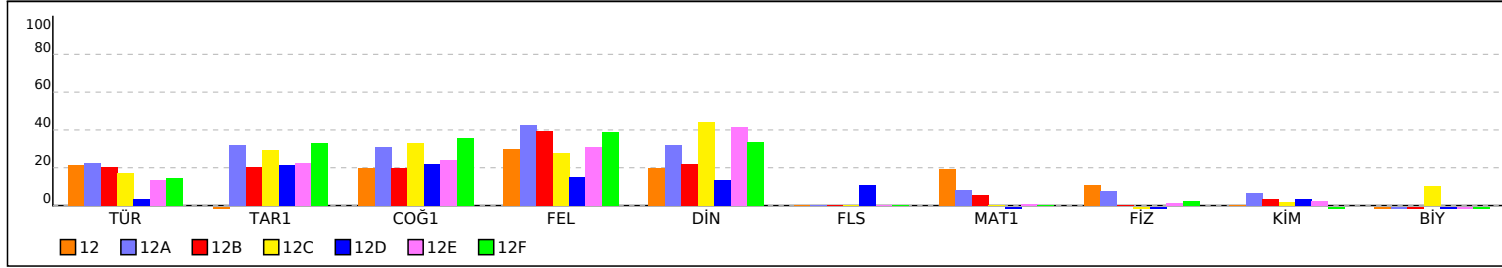
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------------|-----------|---------|------|------------------|------|-------------------|---------|------|-------------|-------|------|-------|--------|-------|------|----------|------|------------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | Puan Genel | | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 |

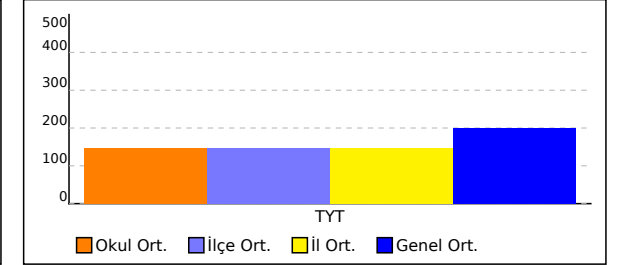
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



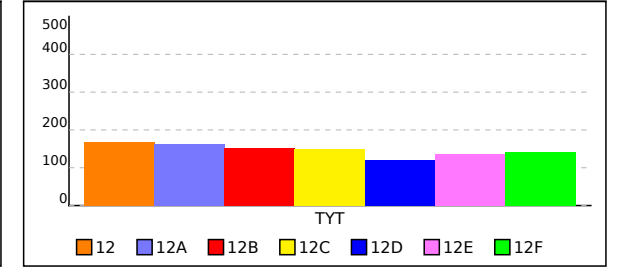
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



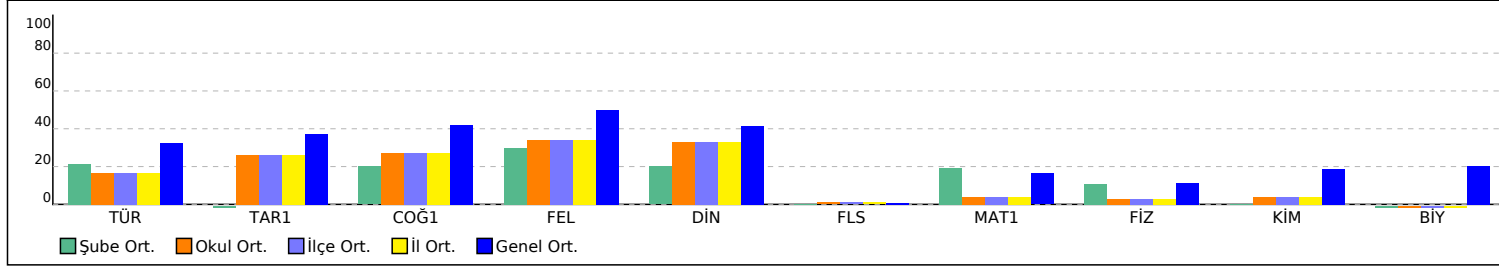
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



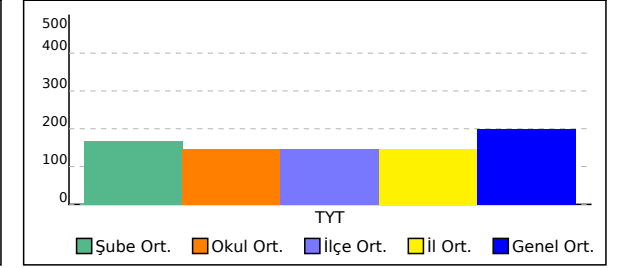
12 SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-----------|---------------|-----------|------------|------------------|------|-------|-------------------|------|-------|-------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 | |
| SINIF: 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | MUHAMMED | 12 | 12 | 14 | 8,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 10 | 9 | 7,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 27 | 28 | 20,00 | 167,975 | 3764 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

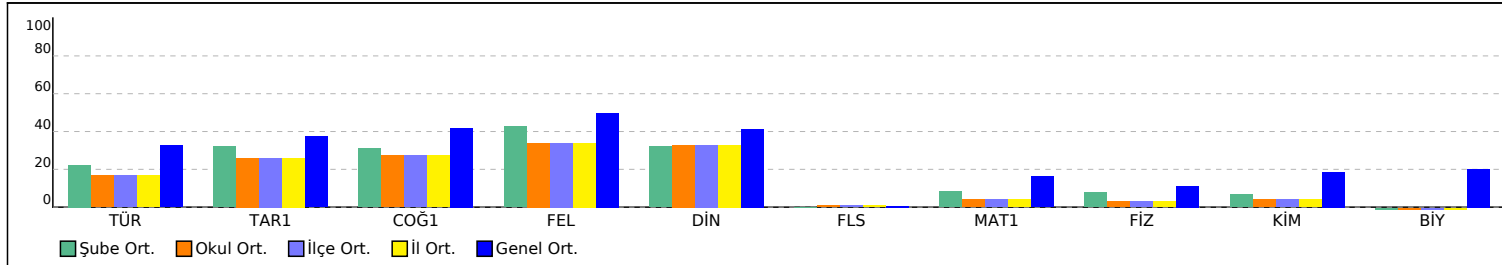


12A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

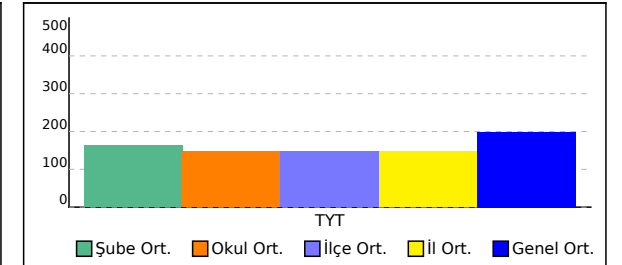
| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------------|------|---------|------|------------------|------|-------------------|---------|-------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|----------|------|------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | Biyoloji | | Puan Genel | | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 |

| SINIF: 12A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----------------|-----|----|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|--|--|--|----|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|----|-------|---------|------|-------|---------|------|
| 1 | 132 | SEMANUR ÖNAL | 12A | 20 | 17 | 15,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 11 | 1 | 10,75 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | 47 | 32 | 39,00 | 230,143 | 1594 | | | |
| 2 | 439 | BERFİN ORHAN | 12A | 21 | 11 | 18,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 6 | 5 | 4,75 | | | | | | | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | 43 | 20 | 38,00 | 222,748 | 1779 |
| 3 | 413 | ZEHRA METE | 12A | 20 | 17 | 15,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 5 | 2 | 4,50 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 3 | -0,75 | 41 | 32 | 33,00 | 207,103 | 2222 | | | |
| 4 | 261 | İLKE NAZ MEMİŞ | 12A | 21 | 17 | 16,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 4 | 3 | 3,25 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 2 | 0,50 | 41 | 33 | 32,75 | 205,900 | 2261 | | | |
| 5 | 394 | ZİNET DOĞAN | 12A | 14 | 13 | 10,75 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 8 | 4 | 7,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 29 | 27 | 22,25 | 175,015 | 3480 | | | |
| 6 | 393 | ZEYNEP AYDIN | 12A | 11 | 17 | 6,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 3 | 3 | 2,25 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 28 | 31 | 20,25 | 165,855 | 3855 | | | |
| 7 | 434 | SİMGE GÜNER | 12A | 12 | 17 | 7,75 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 3 | 8 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 2 | 3,50 | | | | 28 | 31 | 20,25 | 163,985 | 3949 | | | |
| 8 | 421 | HEİY E ULUHATUN | 12A | 17 | 16 | 13,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 4 | 5 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 29 | 38 | 19,50 | 163,695 | 3959 | | | |
| 9 | 422 | İLKNUR DEMİR | 12A | 11 | 11 | 8,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 3 | 6 | 1,50 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 27 | 28 | 20,00 | 163,228 | 3974 | | | |
| 10 | 444 | FATMA ORAL | 12A | 14 | 14 | 10,50 | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 5 | 5,75 | | | | | | | | | | 21 | 19 | 16,25 | 154,858 | 4362 | | | |
| 11 | 117 | ŞİLAN ASLAN | 12A | 8 | 14 | 4,50 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 5 | 5 | 3,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 24 | 33 | 15,75 | 152,573 | 4475 | | | |
| 12 | 386 | NURİ ASLAN | 12A | 12 | 21 | 6,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 6 | 15 | 2,25 | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 28 | 49 | 15,75 | 151,200 | 4555 | | | |
| 13 | 418 | BULUT FURKAN | 12A | 10 | 14 | 6,50 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 7 | 4 | 6,00 | 0 | 7 | -1,75 | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 21 | 34 | 12,50 | 143,930 | 4852 | | | |
| 14 | 426 | YUSUF ŞAHİN | 12A | 13 | 17 | 8,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 3 | 9 | 0,75 | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 5 | 0,75 | 0 | 5 | -1,25 | 26 | 53 | 12,75 | 140,770 | 5005 | | | |
| 15 | 596 | AHMET TURAN | 12A | 11 | 26 | 4,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 4 | 1,00 | 24 | 50 | 11,50 | 135,290 | 5213 | | | |
| 16 | 438 | ASLAN VEYSİ | 12A | 7 | 31 | -0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 4 | 1,00 | 25 | 57 | 10,75 | 135,245 | 5215 | | | |
| 17 | 107 | HALİL ÖNER | 12A | 11 | 26 | 4,50 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 6 | -1,50 | 21 | 56 | 7,00 | 123,295 | 5614 | | | |
| 18 | 408 | ŞAHAN TURAN | 12A | 6 | 14 | 2,50 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 7 | -1,75 | 0 | 7 | -1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 13 | 41 | 2,75 | 109,613 | 5873 | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

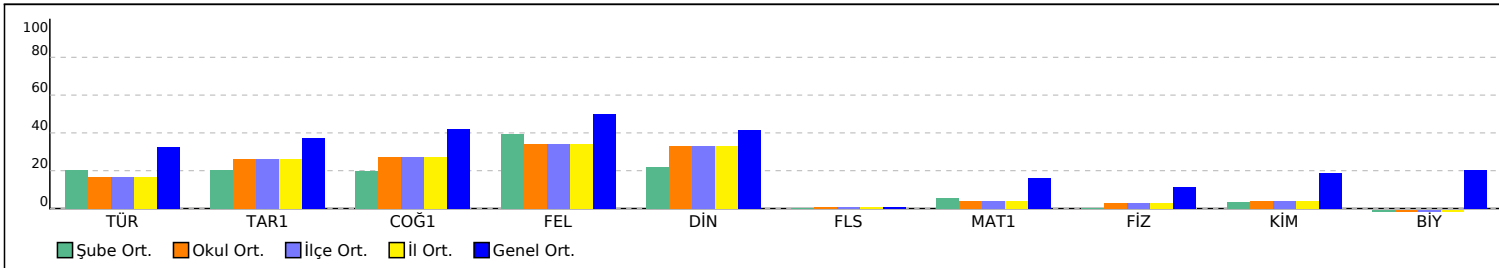


12B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

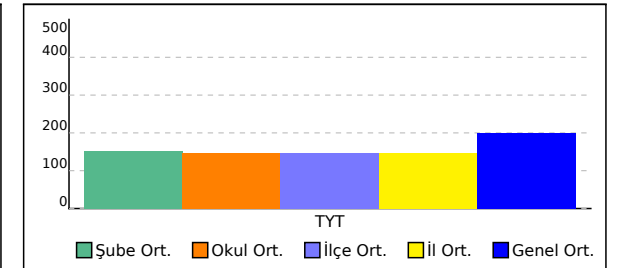
| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-----------|------------|------|------|---------------|------|------|------------------|------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 | |

| SINIF: 12B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----------------|-----|----|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|------|---|---|-------|---|---|------|----|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|----|-------|---------|------|-------|---------|------|--|
| 1 | 0 | İREM BUDAK | 12B | 20 | 16 | 16,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 10 | 6 | 8,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 36 | 28 | 29,00 | 196,700 | 2592 | | | | |
| 2 | 124 | ZERDA GÜNDÜZ | 12B | 19 | 15 | 15,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 5 | 5 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 37 | 33 | 28,75 | 192,365 | 2751 | | | | |
| 3 | 0 | MEHMET BIÇAKÇI | 12B | 16 | 14 | 12,50 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 30 | 28 | 23,00 | 172,295 | 3584 | | | | |
| 4 | 123 | NURŞİN KIZMAZ | 12B | 17 | 11 | 14,25 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | 5 | 4 | 4,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 27 | 21 | 21,75 | 171,065 | 3633 | |
| 5 | 97 | BERFİN KIRŞAN | 12B | 14 | 15 | 10,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 26 | 31 | 18,25 | 159,610 | 4157 | | | | |
| 6 | 443 | EMEL YARBA | 12B | 14 | 20 | 9,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 2 | 6 | 0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 28 | 43 | 17,25 | 154,923 | 4359 | | | | |
| 7 | 125 | RENAS | 12B | 11 | 18 | 6,50 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 4 | 7 | 2,25 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 25 | 39 | 15,25 | 150,028 | 4610 | | | | |
| 8 | 388 | PINAR DİREKÇİ | 12B | 12 | 22 | 6,50 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 7 | 2,25 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 26 | 46 | 14,50 | 147,270 | 4721 | |
| 9 | 419 | FURKAN YILDIZ | 12B | 11 | 9 | 8,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 3 | 6 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | 20 | 24 | 14,00 | 145,483 | 4779 | | | | |
| 10 | 112 | SEVE ÇELİK | 12B | 15 | 20 | 10,00 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 2 | 6 | 0,50 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 4 | 1,00 | 0 | 6 | -1,50 | 26 | 48 | 14,00 | 145,210 | 4798 | | | | |
| 11 | 400 | | 12B | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 8 | 3 | 7,25 | 0 | 6 | -1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 18 | 27 | 11,25 | 140,663 | 5007 | | | | |
| 12 | 399 | DİLAN SEYİTOĞLU | 12B | 15 | 19 | 10,25 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 6 | 1,50 | | | | 0 | 3 | -0,75 | | | | 18 | 28 | 11,00 | 135,848 | 5191 | | | | |
| 13 | 136 | NURCAN SOYVURAL | 12B | 10 | 21 | 4,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 4 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 20 | 39 | 10,25 | 133,295 | 5285 | | | | |
| 14 | 407 | RÜMEYSA TURĞUT | 12B | 8 | 16 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | 13 | 26 | 6,50 | 121,085 | 5666 | | | | |
| 15 | 131 | SEKİNEGÜNEŞ | 12B | 10 | 20 | 5,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 1 | 7 | -0,75 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 5 | -1,25 | 15 | 47 | 3,25 | 110,673 | 5857 | | | | |
| 16 | 106 | YEŞİM AVCI | 12B | 4 | 23 | -1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 2 | 7 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 15 | 44 | 4,00 | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



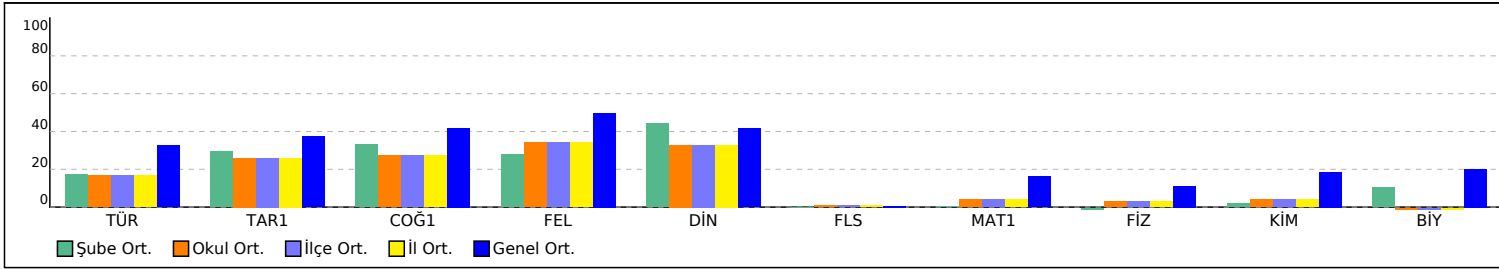
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



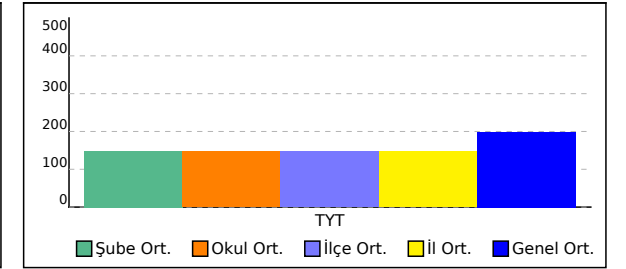
12C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---------------|------|------|------------------|------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | Genel | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 | | | | |
| SINIF: 12C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | CANAN KAVAK | 12C | 18 | 20 | 13,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 6 | 0,50 | | | | | | | | | | 35 | 29 | 27,75 | 188,708 | 2899 | | | |
| 2 | 416 | EDANUR ÖNAL | 12C | 15 | 20 | 10,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 6 | 5 | 4,75 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | 34 | 30 | 26,50 | 186,945 | 2970 |
| 3 | 12 | YUSUF CIHAN DİLBER | 12C | 18 | 18 | 13,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | 27 | 22,25 | 170,748 | 3644 | | | |
| 4 | 177 | UĞUR KILIZ | 12C | 13 | 16 | 9,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | | | | 24 | 21 | 18,75 | 159,458 | 4170 | | | |
| 5 | 16 | EVİN ÜNER | 12C | 15 | 21 | 9,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | | | | 25 | 27 | 18,25 | 157,815 | 4239 | | | |
| 6 | 397 | BİLAL ÖNER | 12C | 12 | 28 | 5,00 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 23 | 35 | 14,25 | 145,913 | 4770 | | | |
| 7 | 144 | ZEHRA BIÇEN | 12C | 11 | 16 | 7,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | 2 | 1 | 1,75 | 20 | 24 | 14,00 | 144,660 | 4814 | | | |
| 8 | 0 | ŞEYMA KALKAN | 12C | 16 | 22 | 10,50 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 1 | 9 | -1,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 24 | 40 | 14,00 | 143,645 | 4876 | | | |
| 9 | 409 | ŞÜKRAN ULAŞ | 12C | 10 | 16 | 6,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 21 | 12,75 | 140,628 | 5008 | | | |
| 10 | 420 | HAYAT TARI | 12C | 8 | 27 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 37 | 5,75 | 118,395 | 5730 | | | |
| 11 | 389 | DONAT SİBEL | 12C | 9 | 25 | 2,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 0 | 6 | -1,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 15 | 39 | 5,25 | 115,945 | 5787 | | | |
| 12 | 122 | HÜSEYİN KARACA | 12C | 11 | 28 | 4,00 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 5 | -1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 46 | 1,50 | 104,615 | 5940 | | | |
| 13 | 410 | ŞÜKRÜ USLU | 12C | 6 | 29 | -1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 0 | 6 | -1,50 | | | | | | | | | | 13 | 45 | 1,75 | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



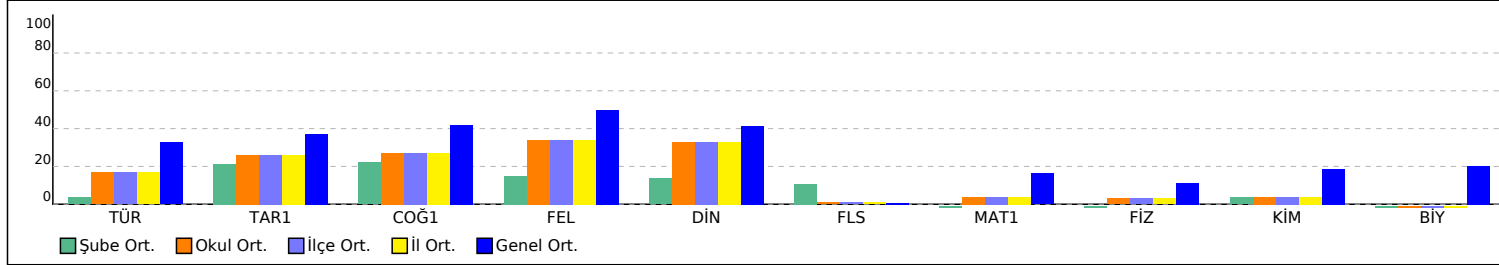
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



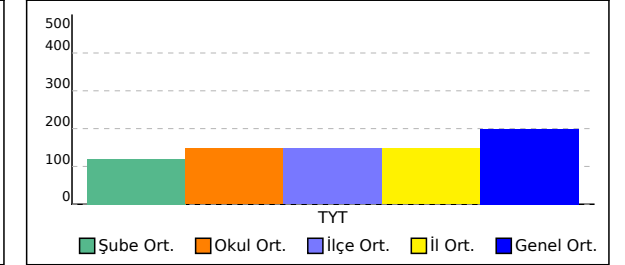
12D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|--|-----------------------|------------|-------|-------|------------|------|------------|------|---------|-------|------------------|------|-------------------|---------|------|-------------|------|------|-------|--------|------------|-------|----------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|--------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | Puan | Genel | | | | | | | |
| | | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 | | |
| SINIF: 12D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 43 | BURAK ASLAN | | 12D | 15 | 20 | 10,00 | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 109 | EVİN IŞIK | | 12D | 8 | 26 | 1,50 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0 | SUDE ARAS | | 12D | 7 | 33 | -1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 417 | FAHRETTİN BİÇEN | | 12D | 10 | 29 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 0 | 14 | -3,50 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 16 | 59 | 1,25 | 102,055 | 5958 | | | |
| 5 | 395 | ZÜMRETE KAPLAN | | 12D | 8 | 28 | 1,00 | 0 | 5 | -1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 2 | 6 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 10 | 50 | -2,50 | 92,415 | 5991 |
| 6 | 0 | ESR* ŞAHİN | | 12D | 7 | 33 | -1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 431 | ŞAHİN ROJDA | | 12D | 6 | 34 | -2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



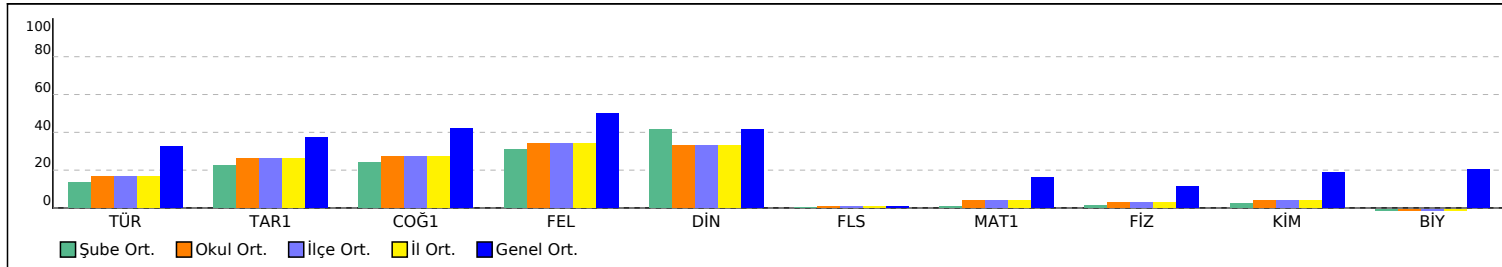
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



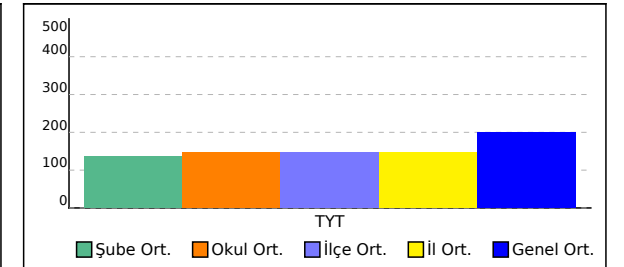
12E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|----------------|-----------------------|------------|-------|-------|------------|------|-----------|------------|------|-------|---------------|------|------------|------------------|------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|----------|------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D Y N | | | Puan | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 | |
| SINIF: 12E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | BÜŞRA TURAN | 12E | 18 | 16 | 14,00 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | 28 | 26 | 21,50 | 168,315 | 3744 |
| 2 | 128 | CANAN SONĞUR | 12E | 15 | 22 | 9,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 27 | 34 | 18,50 | 159,330 | 4174 |
| 3 | 435 | SEVGİ İŞİK | 12E | 14 | 23 | 8,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | 26 | 32 | 18,00 | 158,208 | 4228 |
| 4 | 114 | SEHER ASLAN | 12E | 12 | 19 | 7,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 23 | 26 | 16,50 | 152,463 | 4483 |
| 5 | 423 | İREM ŞAŞMAZ | 12E | 12 | 21 | 6,75 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 5 | 5 | 3,75 | | | | | | | | | | 24 | 33 | 15,75 | 152,320 | 4499 |
| 6 | 390 | SÜMEYYE | 12E | 14 | 22 | 8,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 5 | -0,25 | | | | | | | 0 | 2 | -0,50 | 24 | 35 | 15,25 | 148,528 | 4670 |
| 7 | 412 | VEYSEL ORAK | 12E | 10 | 7 | 8,25 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 7 | 14,25 | 145,330 | 4791 |
| 8 | 25 | RAVŞAN ASLAN | 12E | 10 | 22 | 4,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 4 | -1,00 | 4 | 0 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 20 | 28 | 13,00 | 141,225 | 4985 |
| 9 | 402 | FARUK KKAĞLAN | 12E | 12 | 25 | 5,75 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 1 | 3 | 0,25 | | | | | | | | | | 22 | 38 | 12,50 | 139,978 | 5034 |
| 10 | 178 | ZINAR İPEK | 12E | 15 | 21 | 9,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | 20 | 31 | 12,25 | 138,835 | 5072 |
| 11 | 119 | ROJİN YELBOĞA | 12E | 10 | 23 | 4,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | 30 | 11,50 | 136,703 | 5161 |
| 12 | 102 | RAMAZAN BENEK | 12E | 9 | 29 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 1 | 5 | -0,25 | | | | | | | | | | 21 | 43 | 10,25 | 132,675 | 5302 |
| 13 | 384 | MEHMET KALKAN | 12E | 6 | 16 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 13 | 18 | 8,50 | 127,605 | 5462 |
| 14 | 414 | BERİVAN KESKİN | 12E | 10 | 26 | 3,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 3 | 0,25 | | | | | | | | | | 16 | 34 | 7,50 | 124,040 | 5586 |
| 15 | 31 | MAZLUM CENGİZ | 12E | 6 | 17 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 3 | 12 | 0,00 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 17 | 39 | 7,25 | 123,325 | 5612 |
| 16 | 428 | NESRİN YAVUZ | 12E | 7 | 21 | 1,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 0 | 4 | -1,00 | | | | | | | | | | 14 | 31 | 6,25 | 119,415 | 5710 |
| 17 | 404 | DAVUT SONAR | 12E | 7 | 29 | -0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | 15 | 42 | 4,50 | 114,738 | 5801 |
| 18 | 0 | HEDİYE ŞİMŞEK | 12E | 6 | 21 | 0,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 5 | -0,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 12 | 34 | 3,50 | 110,918 | 5852 |
| 19 | 0 | HEVİDAR AVCI | 12E | 10 | 28 | 3,00 | 0 | 5 | -1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 33 | 1,75 | 105,468 | 5930 | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



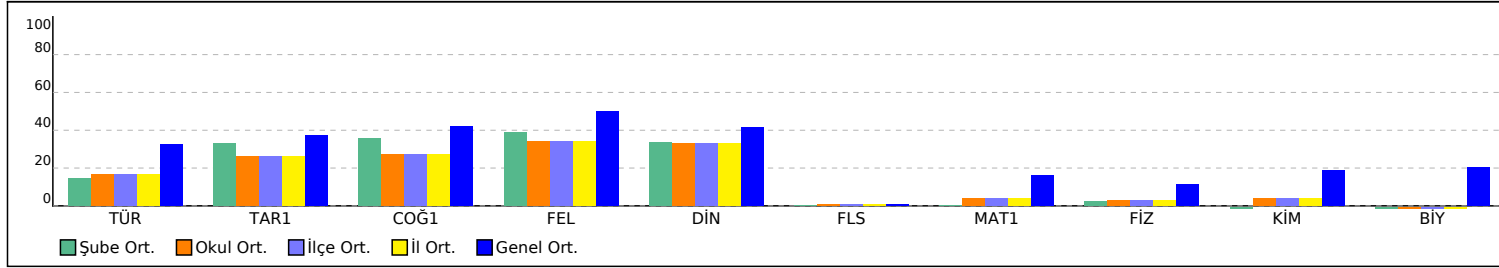
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



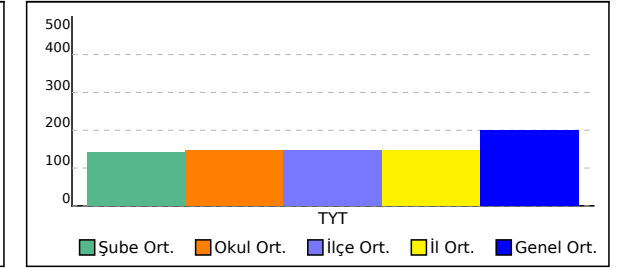
12F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|---------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------------|-----------|---------|-------|------------------|------|-------------------|---------|------|-------------|-------|------|-------|--------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | |
| Genel Ortalama | | | | 17,02 | 15,96 | 13,03 | 2,28 | 1,68 | 1,86 | 2,35 | 1,06 | 2,09 | 2,71 | 0,87 | 2,49 | 2,31 | 0,96 | 2,07 | 0,03 | 0,01 | 0,03 | 7,80 | 5,06 | 6,54 | 1,34 | 2,24 | 0,78 | 1,72 | 1,68 | 1,30 | 1,63 | 1,68 | 1,21 | 39,19 | 31,20 | 31,40 | 198,610 | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,75 | 20,30 | 6,67 | 1,83 | 2,11 | 1,30 | 1,75 | 1,57 | 1,36 | 2,02 | 1,30 | 1,70 | 2,00 | 1,43 | 1,64 | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 2,88 | 5,22 | 1,58 | 0,69 | 1,94 | 0,21 | 0,84 | 2,27 | 0,27 | 0,35 | 2,18 | -0,20 | 24,17 | 38,38 | 14,58 | 147,210 | |
| SINIF: 12F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 427 | MEKANNNN KARDASSSSS | 12F | 18 | 18 | 13,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | 21 | 25,75 | 181,983 | 3179 |
| 2 | 415 | DILAN YALÇIN | 12F | 11 | 17 | 6,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 3 | 3 | 2,25 | | | | | | | | | | 26 | 23 | 20,25 | 165,925 | 3851 |
| 3 | 0 | OSMAN YAVUZ | 12F | 10 | 25 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 34 | 15,50 | 149,988 | 4613 |
| 4 | 406 | RAHİME MUTLU | 12F | 13 | 27 | 6,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 5 | 0,75 | | | | | | | | | | 24 | 39 | 14,25 | 145,850 | 4773 |
| 5 | 437 | SÜLEYMAN IŞIK | 12F | 10 | 21 | 4,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 21 | 28 | 14,00 | 144,493 | 4823 |
| 6 | 14900 | UFUK GNR | 12F | 10 | 24 | 4,00 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | 19 | 28 | 12,00 | 138,390 | 5081 |
| 7 | 446 | İDRİS ALTUN | 12F | 7 | 19 | 2,25 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 16 | 34 | 7,50 | 125,013 | 5557 |
| 8 | 145 | ZİLAN ÖNER | 12F | 9 | 16 | 5,00 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 29 | 5,75 | 118,208 | 5737 |
| 9 | 85 | ENES ASLAN | 12F | 12 | 27 | 5,25 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 2 | 24 | -4,00 | | | | | | | | | | 17 | 67 | 0,25 | 98,300 | 5977 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



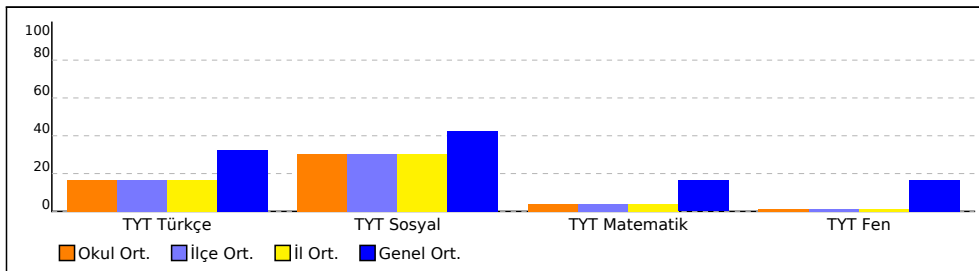
OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı) | | | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | |
|--|------|--------------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---------|-----|-------|--------|------------|-------|---------|----|------|------|----|-------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | | |
| 1 | 132 | SEMANUR ÖNAL | 12A | 20 | 17 | 15,75 | 13 | 6 | 11,50 | 11 | 1 | 10,75 | 3 | 8 | 1,00 | 47 | 32 | 39,00 | 230,143 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1594 | |
| 2 | 439 | BERFİN ORHAN | 12A | 21 | 11 | 18,25 | 12 | 2 | 11,50 | 6 | 5 | 4,75 | 4 | 2 | 3,50 | 43 | 20 | 38,00 | 222,748 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1779 | |
| 3 | 413 | ZEHRA METE | 12A | 20 | 17 | 15,75 | 12 | 5 | 10,75 | 5 | 2 | 4,50 | 4 | 8 | 2,00 | 41 | 32 | 33,00 | 207,103 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2222 | |
| 4 | 261 | İLKE NAZ MEMİŞ | 12A | 21 | 17 | 16,75 | 13 | 4 | 12,00 | 4 | 3 | 3,25 | 3 | 9 | 0,75 | 41 | 33 | 32,75 | 205,900 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2261 | |
| 5 | 0 | İREM BUDAK | 12B | 20 | 16 | 16,00 | 4 | 3 | 3,25 | 10 | 6 | 8,50 | 2 | 3 | 1,25 | 36 | 28 | 29,00 | 196,700 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2592 | |
| 6 | 124 | ZERDA GÜNDÜZ | 12B | 19 | 15 | 15,25 | 7 | 7 | 5,25 | 5 | 5 | 3,75 | 6 | 6 | 4,50 | 37 | 33 | 28,75 | 192,365 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2751 | |
| 7 | 9 | CANAN KAVAK | 12C | 18 | 20 | 13,00 | 15 | 3 | 14,25 | 2 | 6 | 0,50 | | | | 35 | 29 | 27,75 | 188,708 | 1 | 7 | 7 | 7 | 2899 | |
| 8 | 416 | EDANUR ÖNAL | 12C | 15 | 20 | 10,00 | 12 | 5 | 10,75 | 6 | 5 | 4,75 | 1 | 0 | 1,00 | 34 | 30 | 26,50 | 186,945 | 2 | 8 | 8 | 8 | 2970 | |
| 9 | 427 | MEKANNNN KARDAŞŞŞ | 12F | 18 | 18 | 13,50 | 13 | 3 | 12,25 | | | | | | | 31 | 21 | 25,75 | 181,983 | 1 | 9 | 9 | 9 | 3179 | |
| 10 | 394 | ZİNET DOĞAN | 12A | 14 | 13 | 10,75 | 6 | 3 | 5,25 | 8 | 4 | 7,00 | 1 | 7 | -0,75 | 29 | 27 | 22,25 | 175,015 | 5 | 10 | 10 | 10 | 3480 | |
| 11 | 0 | MEHMET BIÇAKÇI | 12B | 16 | 14 | 12,50 | 10 | 5 | 8,75 | 1 | 6 | -0,50 | 3 | 3 | 2,25 | 30 | 28 | 23,00 | 172,295 | 3 | 11 | 11 | 11 | 3584 | |
| 12 | 123 | NURŞİN KIZMAZ | 12B | 17 | 11 | 14,25 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 4 | 4,00 | 2 | 4 | 1,00 | 27 | 21 | 21,75 | 171,065 | 4 | 12 | 12 | 12 | 3633 | |
| 13 | 12 | YUSUF CİHAN DİLBER | 12C | 18 | 18 | 13,50 | 11 | 9 | 8,75 | | | | | | | 29 | 27 | 22,25 | 170,748 | 3 | 13 | 13 | 13 | 3644 | |
| 14 | 0 | BÜŞRA TURAN | 12E | 18 | 16 | 14,00 | 9 | 6 | 7,50 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 28 | 26 | 21,50 | 168,315 | 1 | 14 | 14 | 14 | 3744 | |
| 15 | 0 | MUHAMMED | 12 | 12 | 14 | 8,50 | 4 | 3 | 3,25 | 10 | 9 | 7,75 | 1 | 2 | 0,50 | 27 | 28 | 20,00 | 167,975 | 1 | 15 | 15 | 15 | 3764 | |
| 16 | 415 | DİLAN YALÇIN | 12F | 11 | 17 | 6,75 | 12 | 3 | 11,25 | 3 | 3 | 2,25 | | | | 26 | 23 | 20,25 | 165,925 | 2 | 16 | 16 | 16 | 3851 | |
| 17 | 393 | ZEYNEP AYDIN | 12A | 11 | 17 | 6,75 | 12 | 4 | 11,00 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 7 | 0,25 | 28 | 31 | 20,25 | 165,855 | 6 | 17 | 17 | 17 | 3855 | |
| 18 | 434 | SİMGE GÜNER | 12A | 12 | 17 | 7,75 | 8 | 3 | 7,25 | 3 | 8 | 1,00 | 5 | 3 | 4,25 | 28 | 31 | 20,25 | 163,985 | 7 | 18 | 18 | 18 | 3949 | |
| 19 | 421 | HEİY E ULUHATUN | 12A | 17 | 16 | 13,00 | 6 | 6 | 4,50 | 4 | 5 | 2,75 | 2 | 11 | -0,75 | 29 | 38 | 19,50 | 163,695 | 8 | 19 | 19 | 19 | 3959 | |
| 20 | 422 | İLKNUR DEMİR | 12A | 11 | 11 | 8,25 | 6 | 3 | 5,25 | 3 | 6 | 1,50 | 7 | 8 | 5,00 | 27 | 28 | 20,00 | 163,228 | 9 | 20 | 20 | 20 | 3974 | |
| 21 | 43 | BURAK ASLAN | 12D | 15 | 20 | 10,00 | 10 | 8 | 8,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 27 | 33 | 18,75 | 159,898 | 1 | 21 | 21 | 21 | 4133 | |
| 22 | 97 | BERFİN KIRŞAN | 12B | 14 | 15 | 10,25 | 9 | 6 | 7,50 | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 6 | -1,50 | 26 | 31 | 18,25 | 159,610 | 5 | 22 | 22 | 22 | 4157 | |
| 23 | 177 | UĞUR KILSIZ | 12C | 13 | 16 | 9,00 | 11 | 3 | 10,25 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 24 | 21 | 18,75 | 159,458 | 4 | 23 | 23 | 23 | 4170 | |
| 24 | 128 | CANAN SONGÜR | 12E | 15 | 22 | 9,50 | 12 | 6 | 10,50 | | | | 0 | 6 | -1,50 | 27 | 34 | 18,50 | 159,330 | 2 | 24 | 24 | 24 | 4174 | |
| 25 | 435 | SEVGİ İŞİK | 12E | 14 | 23 | 8,25 | 10 | 7 | 8,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 26 | 32 | 18,00 | 158,208 | 3 | 25 | 25 | 25 | 4228 | |
| 26 | 16 | EVİN ÜNER | 12C | 15 | 21 | 9,75 | 10 | 4 | 9,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 25 | 27 | 18,25 | 157,815 | 5 | 26 | 26 | 26 | 4239 | |
| 27 | 443 | EMEL YARBA | 12B | 14 | 20 | 9,00 | 9 | 9 | 6,75 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | 8 | 1,00 | 28 | 43 | 17,25 | 154,923 | 6 | 27 | 27 | 27 | 4359 | |
| 28 | 444 | FATMA ORAL | 12A | 14 | 14 | 10,50 | | | | 7 | 5 | 5,75 | | | | 21 | 19 | 16,25 | 154,858 | 10 | 28 | 28 | 28 | 4362 | |
| 29 | 117 | ŞİLAN ASLAN | 12A | 8 | 14 | 4,50 | 9 | 4 | 8,00 | 5 | 5 | 3,75 | 2 | 10 | -0,50 | 24 | 33 | 15,75 | 152,573 | 11 | 29 | 29 | 29 | 4475 | |
| 30 | 114 | SEHER ASLAN | 12E | 12 | 19 | 7,25 | 10 | 5 | 8,75 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 23 | 26 | 16,50 | 152,463 | 4 | 30 | 30 | 30 | 4483 | |
| 31 | 423 | İREM ŞAŞMAZ | 12E | 12 | 21 | 6,75 | 7 | 7 | 5,25 | 5 | 5 | 3,75 | | | | 24 | 33 | 15,75 | 152,320 | 5 | 31 | 31 | 31 | 4499 | |
| 32 | 386 | NURİ ASLAN | 12A | 12 | 21 | 6,75 | 7 | 5 | 5,75 | 6 | 15 | 2,25 | 3 | 8 | 1,00 | 28 | 49 | 15,75 | 151,200 | 12 | 32 | 32 | 32 | 4555 | |
| 33 | 125 | RENAS | 12B | 11 | 18 | 6,50 | 8 | 4 | 7,00 | 4 | 7 | 2,25 | 2 | 10 | -0,50 | 25 | 39 | 15,25 | 150,028 | 7 | 33 | 33 | 33 | 4610 | |
| 34 | 0 | OSMAN YAVUZ | 12F | 10 | 25 | 3,75 | 12 | 4 | 11,00 | 2 | 5 | 0,75 | | | | 24 | 34 | 15,50 | 149,988 | 3 | 34 | 34 | 34 | 4613 | |
| 35 | 390 | SÜMEYYE | 12E | 14 | 22 | 8,50 | 9 | 6 | 7,50 | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 24 | 35 | 15,25 | 148,528 | 6 | 35 | 35 | 35 | 4670 | |
| 36 | 388 | PINAR DİREKÇİ | 12B | 12 | 22 | 6,50 | 7 | 8 | 5,00 | 4 | 7 | 2,25 | 3 | 9 | 0,75 | 26 | 46 | 14,50 | 147,270 | 8 | 36 | 36 | 36 | 4721 | |
| 37 | 397 | BİLAL ÖNER | 12C | 12 | 28 | 5,00 | 10 | 6 | 8,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 23 | 35 | 14,25 | 145,913 | 6 | 37 | 37 | 37 | 4770 | |
| 38 | 406 | RAHİME MUTLU | 12F | 13 | 27 | 6,25 | 9 | 7 | 7,25 | 2 | 5 | 0,75 | | | | 24 | 39 | 14,25 | 145,850 | 4 | 38 | 38 | 38 | 4773 | |
| 39 | 419 | FURKAN YILDIZ | 12B | 11 | 9 | 8,75 | 6 | 7 | 4,25 | 3 | 6 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | 20 | 24 | 14,00 | 145,483 | 9 | 39 | 39 | 39 | 4779 | |
| 40 | 412 | VEYSEL ORAK | 12E | 10 | 7 | 8,25 | 6 | 0 | 6,00 | | | | | | | 16 | 7 | 14,25 | 145,330 | 7 | 40 | 40 | 40 | 4791 | |
| 41 | 112 | SEVE ÇELİK | 12B | 15 | 20 | 10,00 | 7 | 7 | 5,25 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | 15 | -1,75 | 26 | 48 | 14,00 | 145,210 | 10 | 41 | 41 | 41 | 4798 | |
| 42 | 144 | ZEHRA BİÇEN | 12C | 11 | 16 | 7,00 | 6 | 7 | 4,25 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 1 | 1,75 | 20 | 24 | 14,00 | 144,660 | 7 | 42 | 42 | 42 | 4814 | |
| 43 | 437 | SÜLEYMAN İŞİK | 12F | 10 | 21 | 4,75 | 11 | 4 | 10,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 21 | 28 | 14,00 | 144,493 | 5 | 43 | 43 | 43 | 4823 | |
| 44 | 418 | BULUT FURKAN | 12A | 10 | 14 | 6,50 | 3 | 1 | 2,75 | 7 | 4 | 6,00 | 1 | 15 | -2,75 | 21 | 34 | 12,50 | 143,930 | 13 | 44 | 44 | 44 | 4852 | |
| 45 | 0 | ŞEYMA KALKAN | 12C | 16 | 22 | 10,50 | 6 | 6 | 4,50 | 1 | 9 | -1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 24 | 40 | 14,00 | 143,645 | 8 | 45 | 45 | 45 | 4876 | |
| 46 | 25 | RAVŞAN ASLAN | 12E | 10 | 22 | 4,50 | 9 | 6 | 7,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 20 | 28 | 13,00 | 141,225 | 8 | 46 | 46 | 46 | 4985 | |
| 47 | 426 | YUSUF ŞAHİN | 12A | 13 | 17 | 8,75 | 6 | 13 | 2,75 | 3 | 9 | 0,75 | 4 | 14 | 0,50 | 26 | 53 | 12,75 | 140,770 | 14 | 47 | 47 | 47 | 5005 | |
| 48 | 400 | | 12B | 2 | 8 | 0,00 | 7 | 5 | 5,75 | 8 | 3 | 7,25 | 1 | 11 | -1,75 | 18 | 27 | 11,25 | 140,663 | 11 | 48 | 48 | 48 | 5007 | |

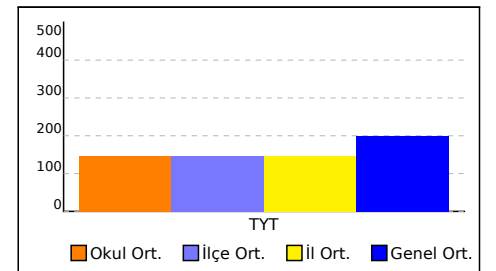
OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---------|-----|-------|--------|-------|---------|---------|----|------|------|------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | |
| 49 | 409 | ŞÜKRAN ULAŞ | 12C | 10 | 16 | 6,00 | 8 | 5 | 6,75 | | | | | | 18 | 21 | 12,75 | 140,628 | 9 | 49 | 49 | 49 | 5008 | |
| 50 | 402 | FARUK KKAPLANN | 12E | 12 | 25 | 5,75 | 9 | 10 | 6,50 | 1 | 3 | 0,25 | | | 22 | 38 | 12,50 | 139,978 | 9 | 50 | 50 | 50 | 5034 | |
| 51 | 178 | ZINAR İPEK | 12E | 15 | 21 | 9,75 | 4 | 6 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | | | 20 | 31 | 12,25 | 138,835 | 10 | 51 | 51 | 51 | 5072 | |
| 52 | 14900 | UFUK GNR | 12F | 10 | 24 | 4,00 | 9 | 3 | 8,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 19 | 28 | 12,00 | 138,390 | 6 | 52 | 52 | 52 | 5081 |
| 53 | 119 | ROJİN YELBOĞA | 12E | 10 | 23 | 4,25 | 9 | 7 | 7,25 | | | | | | 19 | 30 | 11,50 | 136,703 | 11 | 53 | 53 | 53 | 5161 | |
| 54 | 399 | DİLAN SEYİTOĞLU | 12B | 15 | 19 | 10,25 | | | | 3 | 6 | 1,50 | 0 | 3 | -0,75 | 18 | 28 | 11,00 | 135,848 | 12 | 54 | 54 | 54 | 5191 |
| 55 | 596 | AHMET TURAN | 12A | 11 | 26 | 4,50 | 6 | 13 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 7 | 10 | 4,50 | 24 | 50 | 11,50 | 135,290 | 15 | 55 | 55 | 55 | 5213 |
| 56 | 438 | ASLAN VEYSİ | 12A | 7 | 31 | -0,75 | 11 | 9 | 8,75 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | 12 | 1,00 | 25 | 57 | 10,75 | 135,245 | 16 | 56 | 56 | 56 | 5215 |
| 57 | 136 | NURCAN SOYVURAL | 12B | 10 | 21 | 4,75 | 6 | 8 | 4,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 7 | 0,25 | 20 | 39 | 10,25 | 133,295 | 13 | 57 | 57 | 57 | 5285 |
| 58 | 102 | RAMAZAN BENEK | 12E | 9 | 29 | 1,75 | 11 | 9 | 8,75 | 1 | 5 | -0,25 | | | 21 | 43 | 10,25 | 132,675 | 12 | 58 | 58 | 58 | 5302 | |
| 59 | 384 | MEHMET KALKAN | 12E | 6 | 16 | 2,00 | 6 | 1 | 5,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | 13 | 18 | 8,50 | 127,605 | 13 | 59 | 59 | 59 | 5462 | |
| 60 | 446 | İDRİS ALTUN | 12F | 7 | 19 | 2,25 | 5 | 5 | 3,75 | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 5 | -0,25 | 16 | 34 | 7,50 | 125,013 | 7 | 60 | 60 | 60 | 5557 |
| 61 | 414 | BERİVAN KESKİN | 12E | 10 | 26 | 3,50 | 5 | 5 | 3,75 | 1 | 3 | 0,25 | | | 16 | 34 | 7,50 | 124,040 | 14 | 61 | 61 | 61 | 5586 | |
| 62 | 31 | MAZLUM CENGİZ | 12E | 6 | 17 | 1,75 | 7 | 4 | 6,00 | 3 | 12 | 0,00 | 1 | 6 | -0,50 | 17 | 39 | 7,25 | 123,325 | 15 | 62 | 62 | 62 | 5612 |
| 63 | 107 | HALİL ÖNER | 12A | 11 | 26 | 4,50 | 5 | 10 | 2,50 | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 13 | -1,25 | 21 | 56 | 7,00 | 123,295 | 17 | 63 | 63 | 63 | 5614 |
| 64 | 109 | EVİN IŞIK | 12D | 8 | 26 | 1,50 | 8 | 10 | 5,50 | | | | | | 16 | 36 | 7,00 | 122,395 | 2 | 64 | 64 | 64 | 5639 | |
| 65 | 407 | RÜMEYSA TURĞUT | 12B | 8 | 16 | 4,00 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 9 | 0,75 | | | 13 | 26 | 6,50 | 121,085 | 14 | 65 | 65 | 65 | 5666 | |
| 66 | 428 | NESRİN YAVUZ | 12E | 7 | 21 | 1,75 | 7 | 6 | 5,50 | 0 | 4 | -1,00 | | | 14 | 31 | 6,25 | 119,415 | 16 | 66 | 66 | 66 | 5710 | |
| 67 | 0 | SUDE ARAS | 12D | 7 | 33 | -1,25 | 9 | 11 | 6,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | 17 | 45 | 5,75 | 118,940 | 3 | 67 | 67 | 67 | 5718 | |
| 68 | 420 | HAYAT TARİ | 12C | 8 | 27 | 1,25 | 7 | 10 | 4,50 | | | | | | 15 | 37 | 5,75 | 118,395 | 10 | 68 | 68 | 68 | 5730 | |
| 69 | 145 | ZİLAN ÖNER | 12F | 9 | 16 | 5,00 | 4 | 13 | 0,75 | | | | | | 13 | 29 | 5,75 | 118,208 | 8 | 69 | 69 | 69 | 5737 | |
| 70 | 389 | DONAT SİBEL | 12C | 9 | 25 | 2,75 | 6 | 7 | 4,25 | 0 | 6 | -1,50 | 0 | 1 | -0,25 | 15 | 39 | 5,25 | 115,945 | 11 | 70 | 70 | 70 | 5787 |
| 71 | 404 | DAVUT SONAR | 12E | 7 | 29 | -0,25 | 7 | 11 | 4,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | 15 | 42 | 4,50 | 114,738 | 17 | 71 | 71 | 71 | 5801 | |
| 72 | 0 | HEDİYE ŞİMŞEK | 12E | 6 | 21 | 0,75 | 4 | 6 | 2,50 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 12 | 34 | 3,50 | 110,918 | 18 | 72 | 72 | 72 | 5852 |
| 73 | 131 | SEKİNEGÜNEŞ | 12B | 10 | 20 | 5,00 | 4 | 7 | 2,25 | 1 | 7 | -0,75 | 0 | 13 | -3,25 | 15 | 47 | 3,25 | 110,673 | 15 | 73 | 73 | 73 | 5857 |
| 74 | 408 | ŞAHAN TURAN | 12A | 6 | 14 | 2,50 | 6 | 4 | 5,00 | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 17 | -4,25 | 13 | 41 | 2,75 | 109,613 | 18 | 74 | 74 | 74 | 5873 |
| 75 | 0 | HEVİDAR AVCI | 12E | 10 | 28 | 3,00 | 0 | 5 | -1,25 | | | | | | 10 | 33 | 1,75 | 105,468 | 19 | 75 | 75 | 75 | 5930 | |
| 76 | 122 | HÜSEYİN KARACA | 12C | 11 | 28 | 4,00 | 2 | 18 | -2,50 | | | | | | 13 | 46 | 1,50 | 104,615 | 12 | 76 | 76 | 76 | 5940 | |
| 77 | 417 | FAHRETTİN BİÇEN | 12D | 10 | 29 | 2,75 | 6 | 14 | 2,50 | 0 | 14 | -3,50 | 0 | 2 | -0,50 | 16 | 59 | 1,25 | 102,055 | 4 | 77 | 77 | 77 | 5958 |
| 78 | 85 | ENES ASLAN | 12F | 12 | 27 | 5,25 | 3 | 16 | -1,00 | 2 | 24 | -4,00 | | | 17 | 67 | 0,25 | 98,300 | 9 | 78 | 78 | 78 | 5977 | |
| 79 | 395 | ZÜMRETE KAPLAN | 12D | 8 | 28 | 1,00 | 0 | 13 | -3,25 | 2 | 6 | 0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 10 | 50 | -2,50 | 92,415 | 5 | 79 | 79 | 79 | 5991 |
| 80 | 106 | YEŞİM AVCI | 12B | 4 | 23 | -1,75 | 8 | 3 | 7,25 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | 11 | -1,75 | 15 | 44 | 4,00 | | | | | | |
| 81 | 0 | ESR* ŞAHİN | 12D | 7 | 33 | -1,25 | 8 | 12 | 5,00 | 0 | 1 | -0,25 | | | 15 | 46 | 3,50 | | | | | | | |
| 82 | 431 | ŞAHİN ROJDA | 12D | 6 | 34 | -2,50 | 8 | 12 | 5,00 | | | | | | 14 | 46 | 2,50 | | | | | | | |
| 83 | 410 | ŞÜKRÜ USLU | 12C | 6 | 29 | -1,25 | 7 | 10 | 4,50 | 0 | 6 | -1,50 | | | 13 | 45 | 1,75 | | | | | | | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



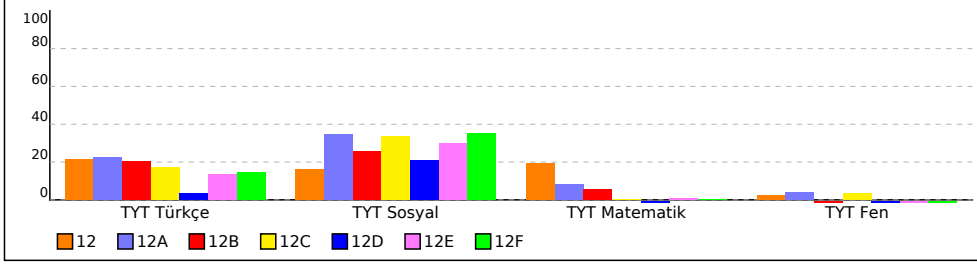
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



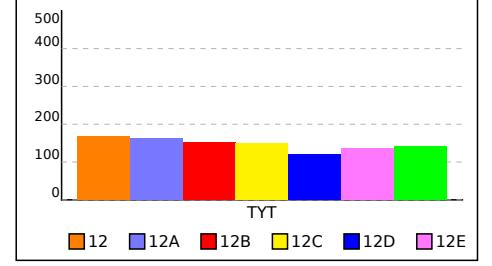
OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|------|---------------|-----|------|---------|-----|------|------------|------|-------|---------|----|------|------|----|-------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | | |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



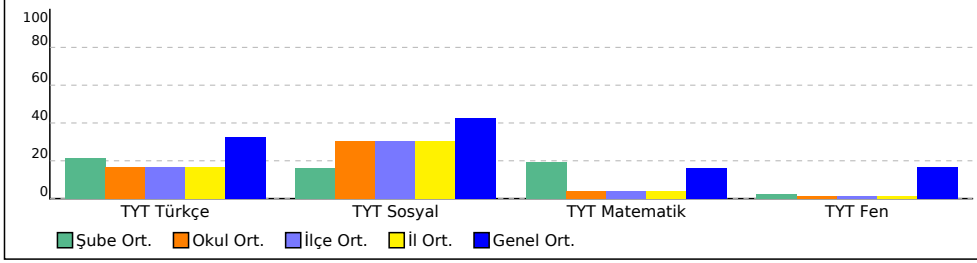
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



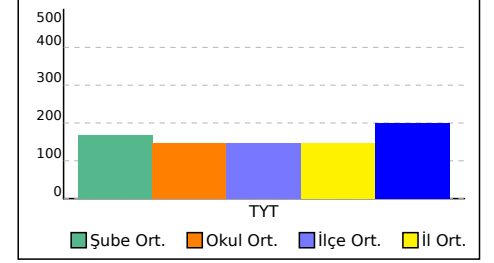
12 SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | |
|-----------------|------|----------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|------|---------------|-----|------|---------|-----|------|--------|------|-------|------------|------|------|-------|----|-------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | | |
| SINIF: 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | MUHAMMED | 12 | 12 | 14 | 8,50 | 4 | 3 | 3,25 | 10 | 9 | 7,75 | 1 | 2 | 0,50 | 27 | 28 | 20,00 | 167,975 | 1 | 15 | 15 | 15 | 3764 | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



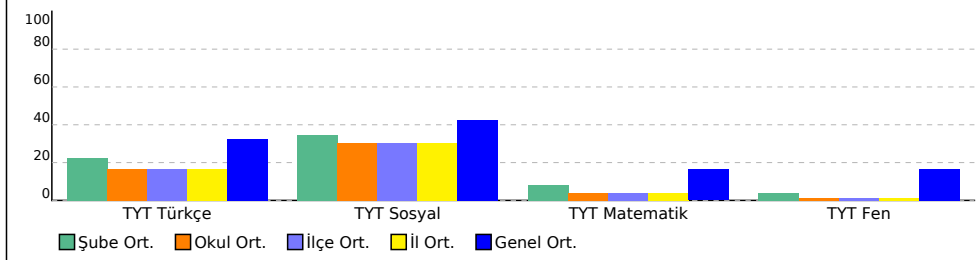
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



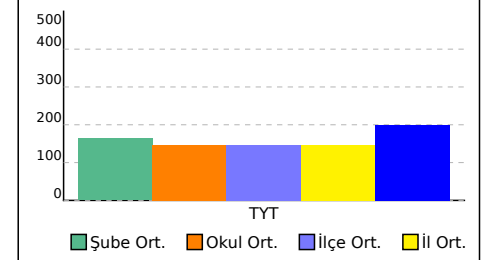
12A SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|-----------|-----|-------|--------|------|-------|---------|----|------|------------|------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | | |
| SINIF: 12A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 132 | SEMANUR ÖNAL | 12A | 20 | 17 | 15,75 | 13 | 6 | 11,50 | 11 | 1 | 10,75 | 3 | 8 | 1,00 | 47 | 32 | 39,00 | 230,143 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1594 | |
| 2 | 439 | BERFİN ORHAN | 12A | 21 | 11 | 18,25 | 12 | 2 | 11,50 | 6 | 5 | 4,75 | 4 | 2 | 3,50 | 43 | 20 | 38,00 | 222,748 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1779 | |
| 3 | 413 | ZEHRA METE | 12A | 20 | 17 | 15,75 | 12 | 5 | 10,75 | 5 | 2 | 4,50 | 4 | 8 | 2,00 | 41 | 32 | 33,00 | 207,103 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2222 | |
| 4 | 261 | İLKE NAZ MEMİŞ | 12A | 21 | 17 | 16,75 | 13 | 4 | 12,00 | 4 | 3 | 3,25 | 3 | 9 | 0,75 | 41 | 33 | 32,75 | 205,900 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2261 | |
| 5 | 394 | ZİNET DOĞAN | 12A | 14 | 13 | 10,75 | 6 | 3 | 5,25 | 8 | 4 | 7,00 | 1 | 7 | -0,75 | 29 | 27 | 22,25 | 175,015 | 5 | 10 | 10 | 10 | 3480 | |
| 6 | 393 | ZEYNEP AYDIN | 12A | 11 | 17 | 6,75 | 12 | 4 | 11,00 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 7 | 0,25 | 28 | 31 | 20,25 | 165,855 | 6 | 17 | 17 | 17 | 3855 | |
| 7 | 434 | SİMGE GÜNER | 12A | 12 | 17 | 7,75 | 8 | 3 | 7,25 | 3 | 8 | 1,00 | 5 | 3 | 4,25 | 28 | 31 | 20,25 | 163,985 | 7 | 18 | 18 | 18 | 3949 | |
| 8 | 421 | HEİY E ULUHATUN | 12A | 17 | 16 | 13,00 | 6 | 6 | 4,50 | 4 | 5 | 2,75 | 2 | 11 | -0,75 | 29 | 38 | 19,50 | 163,695 | 8 | 19 | 19 | 19 | 3959 | |
| 9 | 422 | İLKNUR DEMİR | 12A | 11 | 11 | 8,25 | 6 | 3 | 5,25 | 3 | 6 | 1,50 | 7 | 8 | 5,00 | 27 | 28 | 20,00 | 163,228 | 9 | 20 | 20 | 20 | 3974 | |
| 10 | 444 | FATMA ORAL | 12A | 14 | 14 | 10,50 | | | | 7 | 5 | 5,75 | | | | 21 | 19 | 16,25 | 154,858 | 10 | 28 | 28 | 28 | 4362 | |
| 11 | 117 | ŞİLAN ASLAN | 12A | 8 | 14 | 4,50 | 9 | 4 | 8,00 | 5 | 5 | 3,75 | 2 | 10 | -0,50 | 24 | 33 | 15,75 | 152,573 | 11 | 29 | 29 | 29 | 4475 | |
| 12 | 386 | NURİ ASLAN | 12A | 12 | 21 | 6,75 | 7 | 5 | 5,75 | 6 | 15 | 2,25 | 3 | 8 | 1,00 | 28 | 49 | 15,75 | 151,200 | 12 | 32 | 32 | 32 | 4555 | |
| 13 | 418 | BULUT FURKAN | 12A | 10 | 14 | 6,50 | 3 | 1 | 2,75 | 7 | 4 | 6,00 | 1 | 15 | -2,75 | 21 | 34 | 12,50 | 143,930 | 13 | 44 | 44 | 44 | 4852 | |
| 14 | 426 | YUSUF ŞAHİN | 12A | 13 | 17 | 8,75 | 6 | 13 | 2,75 | 3 | 9 | 0,75 | 4 | 14 | 0,50 | 26 | 53 | 12,75 | 140,770 | 14 | 47 | 47 | 47 | 5005 | |
| 15 | 596 | AHMET TURAN | 12A | 11 | 26 | 4,50 | 6 | 13 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 7 | 10 | 4,50 | 24 | 50 | 11,50 | 135,290 | 15 | 55 | 55 | 55 | 5213 | |
| 16 | 438 | ASLAN VEYSİ | 12A | 7 | 31 | -0,75 | 11 | 9 | 8,75 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | 12 | 1,00 | 25 | 57 | 10,75 | 135,245 | 16 | 56 | 56 | 56 | 5215 | |
| 17 | 107 | HALİL ÖNER | 12A | 11 | 26 | 4,50 | 5 | 10 | 2,50 | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 13 | -1,25 | 21 | 56 | 7,00 | 123,295 | 17 | 63 | 63 | 63 | 5614 | |
| 18 | 408 | ŞAHAN TURAN | 12A | 6 | 14 | 2,50 | 6 | 4 | 5,00 | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 17 | -4,25 | 13 | 41 | 2,75 | 109,613 | 18 | 74 | 74 | 74 | 5873 | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



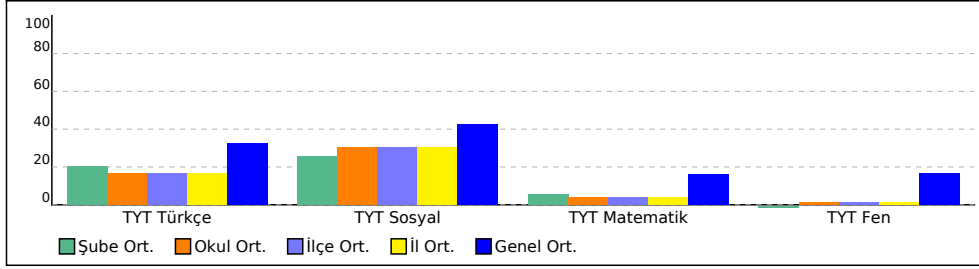
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



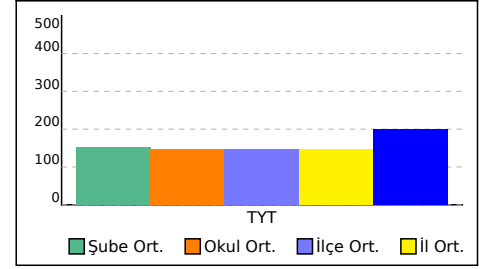
12B SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|------|---------------|-----|-------|---------|-----|-------|------------|------|-------|---------|----|------|------|----|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | |
| SINIF: 12B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | İREM BUDAK | 12B | 20 | 16 | 16,00 | 4 | 3 | 3,25 | 10 | 6 | 8,50 | 2 | 3 | 1,25 | 36 | 28 | 29,00 | 196,700 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2592 |
| 2 | 124 | ZERDA GÜNDÜZ | 12B | 19 | 15 | 15,25 | 7 | 7 | 5,25 | 5 | 5 | 3,75 | 6 | 6 | 4,50 | 37 | 33 | 28,75 | 192,365 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2751 |
| 3 | 0 | MEHMET BIÇAKÇI | 12B | 16 | 14 | 12,50 | 10 | 5 | 8,75 | 1 | 6 | -0,50 | 3 | 3 | 2,25 | 30 | 28 | 23,00 | 172,295 | 3 | 11 | 11 | 11 | 3584 |
| 4 | 123 | NURŞİN KIZMAZ | 12B | 17 | 11 | 14,25 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 4 | 4,00 | 2 | 4 | 1,00 | 27 | 21 | 21,75 | 171,065 | 4 | 12 | 12 | 12 | 3633 |
| 5 | 97 | BERFİN KIRŞAN | 12B | 14 | 15 | 10,25 | 9 | 6 | 7,50 | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 6 | -1,50 | 26 | 31 | 18,25 | 159,610 | 5 | 22 | 22 | 22 | 4157 |
| 6 | 443 | EMEL YARBA | 12B | 14 | 20 | 9,00 | 9 | 9 | 6,75 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | 8 | 1,00 | 28 | 43 | 17,25 | 154,923 | 6 | 27 | 27 | 27 | 4359 |
| 7 | 125 | RENAS | 12B | 11 | 18 | 6,50 | 8 | 4 | 7,00 | 4 | 7 | 2,25 | 2 | 10 | -0,50 | 25 | 39 | 15,25 | 150,028 | 7 | 33 | 33 | 33 | 4610 |
| 8 | 388 | PINAR DİREKÇİ | 12B | 12 | 22 | 6,50 | 7 | 8 | 5,00 | 4 | 7 | 2,25 | 3 | 9 | 0,75 | 26 | 46 | 14,50 | 147,270 | 8 | 36 | 36 | 36 | 4721 |
| 9 | 419 | FURKAN YILDIZ | 12B | 11 | 9 | 8,75 | 6 | 7 | 4,25 | 3 | 6 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | 20 | 24 | 14,00 | 145,483 | 9 | 39 | 39 | 39 | 4779 |
| 10 | 112 | SEVE ÇELİK | 12B | 15 | 20 | 10,00 | 7 | 7 | 5,25 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | 15 | -1,75 | 26 | 48 | 14,00 | 145,210 | 10 | 41 | 41 | 41 | 4798 |
| 11 | 400 | | 12B | 2 | 8 | 0,00 | 7 | 5 | 5,75 | 8 | 3 | 7,25 | 1 | 11 | -1,75 | 18 | 27 | 11,25 | 140,663 | 11 | 48 | 48 | 48 | 5007 |
| 12 | 399 | DİLAN SEYİTOĞLU | 12B | 15 | 19 | 10,25 | | | | 3 | 6 | 1,50 | 0 | 3 | -0,75 | 18 | 28 | 11,00 | 135,848 | 12 | 54 | 54 | 54 | 5191 |
| 13 | 136 | NURCAN SOYVURAL | 12B | 10 | 21 | 4,75 | 6 | 8 | 4,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 7 | 0,25 | 20 | 39 | 10,25 | 133,295 | 13 | 57 | 57 | 57 | 5285 |
| 14 | 407 | RÜMEYSA TURĞUT | 12B | 8 | 16 | 4,00 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 9 | 0,75 | | | | 13 | 26 | 6,50 | 121,085 | 14 | 65 | 65 | 65 | 5666 |
| 15 | 131 | SEKİNEGÜNEŞ | 12B | 10 | 20 | 5,00 | 4 | 7 | 2,25 | 1 | 7 | -0,75 | 0 | 13 | -3,25 | 15 | 47 | 3,25 | 110,673 | 15 | 73 | 73 | 73 | 5857 |
| 16 | 106 | YEŞİM AVCI | 12B | 4 | 23 | -1,75 | 8 | 3 | 7,25 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | 11 | -1,75 | 15 | 44 | 4,00 | | | | | | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



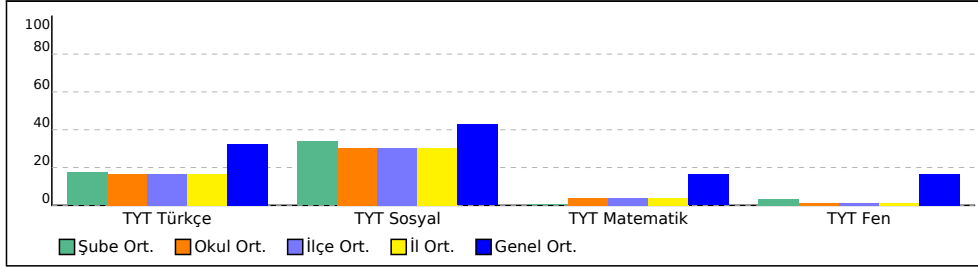
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



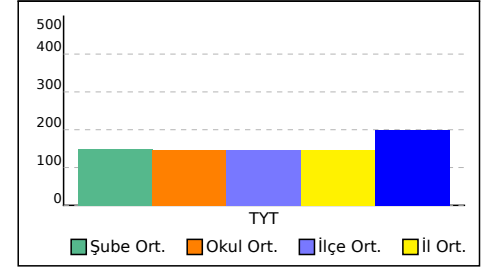
12C SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---------|-----|-------|------------|------|-------|---------|-------|---------|------|----|-------|----|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | | | |
| SINIF: 12C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | CANAN KAVAK | 12C | 18 | 20 | 13,00 | 15 | 3 | 14,25 | 2 | 6 | 0,50 | | | | | | 35 | 29 | 27,75 | 188,708 | 1 | 7 | 7 | 7 | 2899 |
| 2 | 416 | EDANUR ÖNAL | 12C | 15 | 20 | 10,00 | 12 | 5 | 10,75 | 6 | 5 | 4,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | 34 | 30 | 26,50 | 186,945 | 2 | 8 | 8 | 8 | 2970 |
| 3 | 12 | YUSUF CİHAN DİLBER | 12C | 18 | 18 | 13,50 | 11 | 9 | 8,75 | | | | | | | | | 29 | 27 | 22,25 | 170,748 | 3 | 13 | 13 | 13 | 3644 |
| 4 | 177 | UĞUR KILIZ | 12C | 13 | 16 | 9,00 | 11 | 3 | 10,25 | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | 24 | 21 | 18,75 | 159,458 | 4 | 23 | 23 | 23 | 4170 |
| 5 | 16 | EVİN ÜNER | 12C | 15 | 21 | 9,75 | 10 | 4 | 9,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | 25 | 27 | 18,25 | 157,815 | 5 | 26 | 26 | 26 | 4239 |
| 6 | 397 | BİLAL ÖNER | 12C | 12 | 28 | 5,00 | 10 | 6 | 8,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | 23 | 35 | 14,25 | 145,913 | 6 | 37 | 37 | 37 | 4770 |
| 7 | 144 | ZEHRA BİÇEN | 12C | 11 | 16 | 7,00 | 6 | 7 | 4,25 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | 20 | 24 | 14,00 | 144,660 | 7 | 42 | 42 | 42 | 4814 |
| 8 | 0 | ŞEYMA KALKAN | 12C | 16 | 22 | 10,50 | 6 | 6 | 4,50 | 1 | 9 | -1,25 | 1 | 3 | 0,25 | | | 24 | 40 | 14,00 | 143,645 | 8 | 45 | 45 | 45 | 4876 |
| 9 | 409 | ŞÜKRAN ULAŞ | 12C | 10 | 16 | 6,00 | 8 | 5 | 6,75 | | | | | | | | | 18 | 21 | 12,75 | 140,628 | 9 | 49 | 49 | 49 | 5008 |
| 10 | 420 | HAYAT TARİ | 12C | 8 | 27 | 1,25 | 7 | 10 | 4,50 | | | | | | | | | 15 | 37 | 5,75 | 118,395 | 10 | 68 | 68 | 68 | 5730 |
| 11 | 389 | DONAT SİBEL | 12C | 9 | 25 | 2,75 | 6 | 7 | 4,25 | 0 | 6 | -1,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | 15 | 39 | 5,25 | 115,945 | 11 | 70 | 70 | 70 | 5787 |
| 12 | 122 | HÜSEYİN KARACA | 12C | 11 | 28 | 4,00 | 2 | 18 | -2,50 | | | | | | | | | 13 | 46 | 1,50 | 104,615 | 12 | 76 | 76 | 76 | 5940 |
| 13 | 410 | ŞÜKRÜ USLU | 12C | 6 | 29 | -1,25 | 7 | 10 | 4,50 | 0 | 6 | -1,50 | | | | | | 13 | 45 | 1,75 | | | | | | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



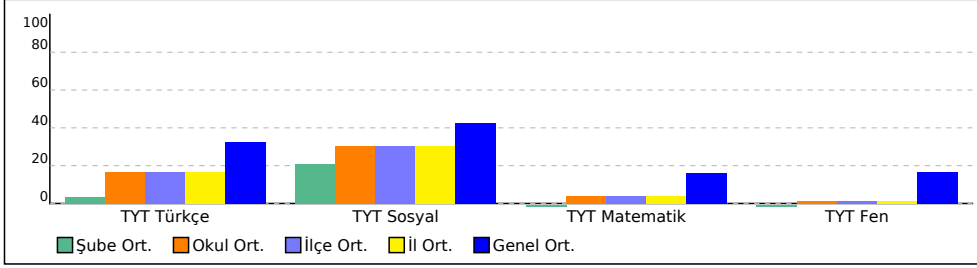
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



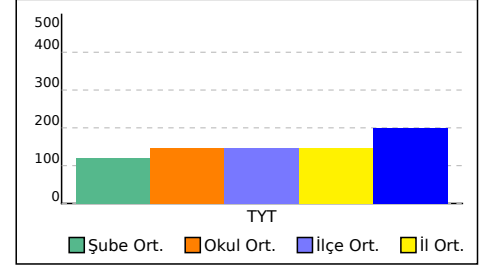
12D SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---------|-----|-------|--------|------|-------|------------|------|------|-------|----|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | |
| SINIF: 12D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 43 | BURAK ASLAN | 12D | 15 | 20 | 10,00 | 10 | 8 | 8,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 27 | 33 | 18,75 | 159,898 | 1 | 21 | 21 | 21 | 4133 |
| 2 | 109 | EVİN IŞIK | 12D | 8 | 26 | 1,50 | 8 | 10 | 5,50 | | | | | | | 16 | 36 | 7,00 | 122,395 | 2 | 64 | 64 | 64 | 5639 |
| 3 | 0 | SUDE ARAS | 12D | 7 | 33 | -1,25 | 9 | 11 | 6,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 17 | 45 | 5,75 | 118,940 | 3 | 67 | 67 | 67 | 5718 |
| 4 | 417 | FAHRETTİN BİÇEN | 12D | 10 | 29 | 2,75 | 6 | 14 | 2,50 | 0 | 14 | -3,50 | 0 | 2 | -0,50 | 16 | 59 | 1,25 | 102,055 | 4 | 77 | 77 | 77 | 5958 |
| 5 | 395 | ZÜMRETE KAPLAN | 12D | 8 | 28 | 1,00 | 0 | 13 | -3,25 | 2 | 6 | 0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 10 | 50 | -2,50 | 92,415 | 5 | 79 | 79 | 79 | 5991 |
| 6 | 0 | ESR* ŞAHİN | 12D | 7 | 33 | -1,25 | 8 | 12 | 5,00 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 15 | 46 | 3,50 | | | | | | |
| 7 | 431 | ŞAHİN ROJDA | 12D | 6 | 34 | -2,50 | 8 | 12 | 5,00 | | | | | | | 14 | 46 | 2,50 | | | | | | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



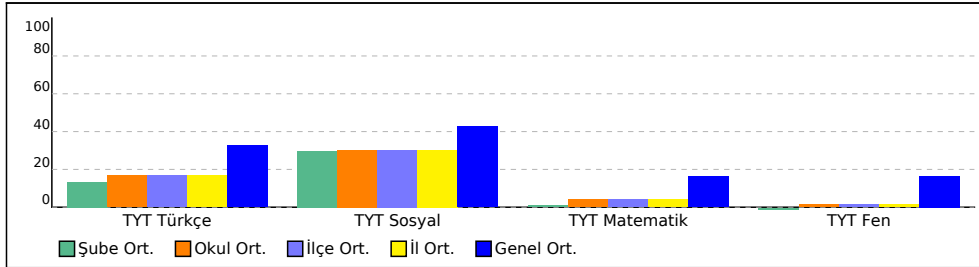
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



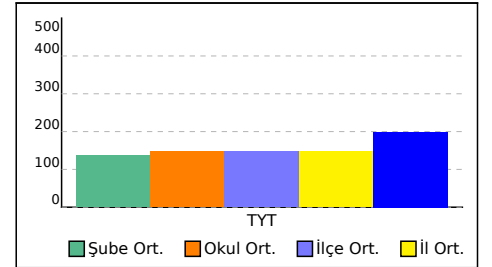
12E SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | |
|-----------------|------|----------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---------|-----|-------|--------|------|-------|------------|---------|---------|-------|----|-------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | | | |
| SINIF: 12E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | BÜŞRA TURAN | 12E | 18 | 16 | 14,00 | 9 | 6 | 7,50 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | 28 | 26 | 21,50 | 168,315 | 1 | 14 | 14 | 14 | 3744 | |
| 2 | 128 | CANAN SONGÜR | 12E | 15 | 22 | 9,50 | 12 | 6 | 10,50 | | | | 0 | 6 | -1,50 | | 27 | 34 | 18,50 | 159,330 | 2 | 24 | 24 | 24 | 4174 | |
| 3 | 435 | SEVGİ İŞİK | 12E | 14 | 23 | 8,25 | 10 | 7 | 8,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | 26 | 32 | 18,00 | 158,208 | 3 | 25 | 25 | 25 | 4228 | |
| 4 | 114 | SEHER ASLAN | 12E | 12 | 19 | 7,25 | 10 | 5 | 8,75 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | 23 | 26 | 16,50 | 152,463 | 4 | 30 | 30 | 30 | 4483 | |
| 5 | 423 | İREM ŞAŞMAZ | 12E | 12 | 21 | 6,75 | 7 | 7 | 5,25 | 5 | 5 | 3,75 | | | | | 24 | 33 | 15,75 | 152,320 | 5 | 31 | 31 | 31 | 4499 | |
| 6 | 390 | SÜMEYYE | 12E | 14 | 22 | 8,50 | 9 | 6 | 7,50 | 1 | 5 | -0,25 | | 0 | 2 | -0,50 | | 24 | 35 | 15,25 | 148,528 | 6 | 35 | 35 | 35 | 4670 |
| 7 | 412 | VEYSEL ORAK | 12E | 10 | 7 | 8,25 | 6 | 0 | 6,00 | | | | | | | | 16 | 7 | 14,25 | 145,330 | 7 | 40 | 40 | 40 | 4791 | |
| 8 | 25 | RAVŞAN ASLAN | 12E | 10 | 22 | 4,50 | 9 | 6 | 7,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | 20 | 28 | 13,00 | 141,225 | 8 | 46 | 46 | 46 | 4985 | |
| 9 | 402 | FARUK KKAPLANN | 12E | 12 | 25 | 5,75 | 9 | 10 | 6,50 | 1 | 3 | 0,25 | | | | | 22 | 38 | 12,50 | 139,978 | 9 | 50 | 50 | 50 | 5034 | |
| 10 | 178 | ZINAR İPEK | 12E | 15 | 21 | 9,75 | 4 | 6 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | 20 | 31 | 12,25 | 138,835 | 10 | 51 | 51 | 51 | 5072 | |
| 11 | 119 | ROJİN YELBOĞA | 12E | 10 | 23 | 4,25 | 9 | 7 | 7,25 | | | | | | | | 19 | 30 | 11,50 | 136,703 | 11 | 53 | 53 | 53 | 5161 | |
| 12 | 102 | RAMAZAN BENEK | 12E | 9 | 29 | 1,75 | 11 | 9 | 8,75 | 1 | 5 | -0,25 | | | | | 21 | 43 | 10,25 | 132,675 | 12 | 58 | 58 | 58 | 5302 | |
| 13 | 384 | MEHMET KALKAN | 12E | 6 | 16 | 2,00 | 6 | 1 | 5,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | 13 | 18 | 8,50 | 127,605 | 13 | 59 | 59 | 59 | 5462 | |
| 14 | 414 | BERİVAN KESKİN | 12E | 10 | 26 | 3,50 | 5 | 5 | 3,75 | 1 | 3 | 0,25 | | | | | 16 | 34 | 7,50 | 124,040 | 14 | 61 | 61 | 61 | 5586 | |
| 15 | 31 | MAZLUM CENGİZ | 12E | 6 | 17 | 1,75 | 7 | 4 | 6,00 | 3 | 12 | 0,00 | | 1 | 6 | -0,50 | | 17 | 39 | 7,25 | 123,325 | 15 | 62 | 62 | 62 | 5612 |
| 16 | 428 | NESRİN YAVUZ | 12E | 7 | 21 | 1,75 | 7 | 6 | 5,50 | 0 | 4 | -1,00 | | | | | 14 | 31 | 6,25 | 119,415 | 16 | 66 | 66 | 66 | 5710 | |
| 17 | 404 | DAVUT SONAR | 12E | 7 | 29 | -0,25 | 7 | 11 | 4,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | 15 | 42 | 4,50 | 114,738 | 17 | 71 | 71 | 71 | 5801 | |
| 18 | 0 | HEDİYE ŞİMŞEK | 12E | 6 | 21 | 0,75 | 4 | 6 | 2,50 | 1 | 5 | -0,25 | | 1 | 2 | 0,50 | | 12 | 34 | 3,50 | 110,918 | 18 | 72 | 72 | 72 | 5852 |
| 19 | 0 | HEVİDAR AVCI | 12E | 10 | 28 | 3,00 | 0 | 5 | -1,25 | | | | | | | | 10 | 33 | 1,75 | 105,468 | 19 | 75 | 75 | 75 | 5930 | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



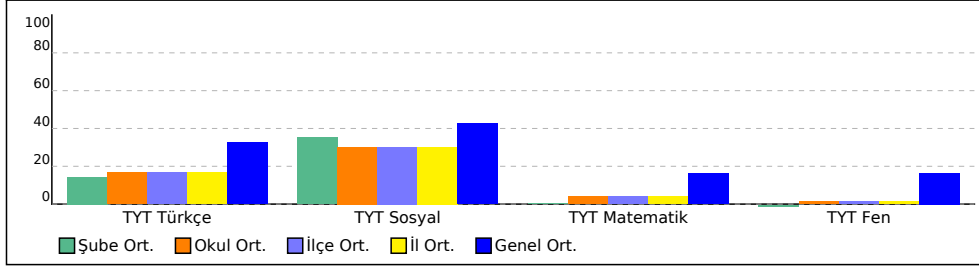
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



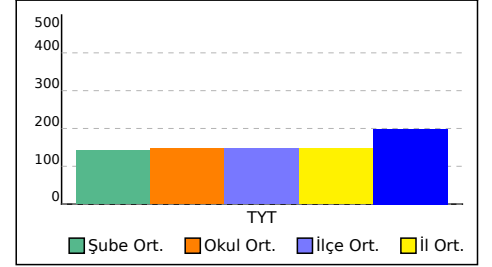
12F SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | |
|-----------------|-------|-------------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---------|-----|-------|--------|-------|---------|------------|------|------|-------|------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| BATMAN | | GERCÜŞ | | Gerçüş Anadolu Lisesi | | | | | | CAP TYT 2 | | | | | | | | | 83 | 83 | 83 | 6177 | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 17,0 | 16,0 | 13,03 | 9,7 | 4,6 | 8,54 | 7,8 | 5,1 | 6,54 | 4,7 | 5,6 | 3,30 | 39,2 | 31,2 | 31,41 | 198,610 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11,8 | 20,3 | 6,67 | 7,7 | 6,5 | 6,05 | 2,9 | 5,2 | 1,58 | 1,9 | 6,4 | 0,28 | 24,2 | 38,4 | 14,58 | 147,210 | | | | | |
| SINIF: 12F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 427 | MEKANNNN KARDAŞŞŞ | 12F | 18 | 18 | 13,50 | 13 | 3 | 12,25 | | | | | | 31 | 21 | 25,75 | 181,983 | 1 | 9 | 9 | 9 | 3179 | |
| 2 | 415 | DİLÂN YALÇIN | 12F | 11 | 17 | 6,75 | 12 | 3 | 11,25 | 3 | 3 | 2,25 | | | 26 | 23 | 20,25 | 165,925 | 2 | 16 | 16 | 16 | 3851 | |
| 3 | 0 | OSMAN YAVUZ | 12F | 10 | 25 | 3,75 | 12 | 4 | 11,00 | 2 | 5 | 0,75 | | | 24 | 34 | 15,50 | 149,988 | 3 | 34 | 34 | 34 | 4613 | |
| 4 | 406 | RAHİME MUTLU | 12F | 13 | 27 | 6,25 | 9 | 7 | 7,25 | 2 | 5 | 0,75 | | | 24 | 39 | 14,25 | 145,850 | 4 | 38 | 38 | 38 | 4773 | |
| 5 | 437 | SÜLEYMAN IŞIK | 12F | 10 | 21 | 4,75 | 11 | 4 | 10,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 21 | 28 | 14,00 | 144,493 | 5 | 43 | 43 | 43 | 4823 |
| 6 | 14900 | UFUK GNR | 12F | 10 | 24 | 4,00 | 9 | 3 | 8,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 19 | 28 | 12,00 | 138,390 | 6 | 52 | 52 | 52 | 5081 |
| 7 | 446 | İDRİS ALTUN | 12F | 7 | 19 | 2,25 | 5 | 5 | 3,75 | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 5 | -0,25 | 16 | 34 | 7,50 | 125,013 | 7 | 60 | 60 | 60 | 5557 |
| 8 | 145 | ZİLÂN ÖNER | 12F | 9 | 16 | 5,00 | 4 | 13 | 0,75 | | | | | | 13 | 29 | 5,75 | 118,208 | 8 | 69 | 69 | 69 | 5737 | |
| 9 | 85 | ENES ASLAN | 12F | 12 | 27 | 5,25 | 3 | 16 | -1,00 | 2 | 24 | -4,00 | | | 17 | 67 | 0,25 | 98,300 | 9 | 78 | 78 | 78 | 5977 | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA

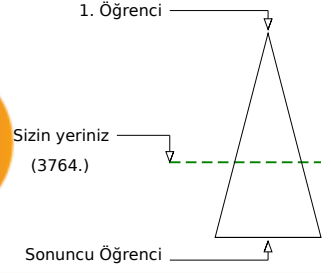
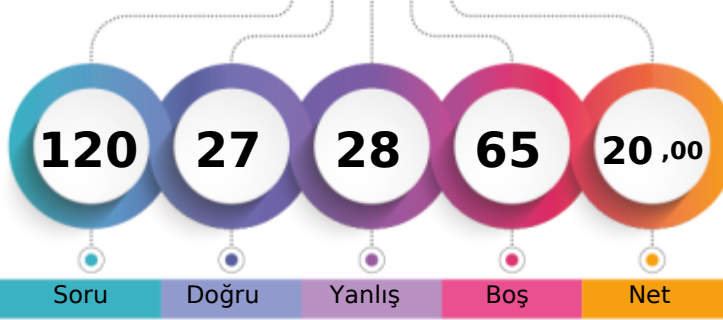


PUAN ORT. GÖRE KIYAS



BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12 - 0
MUHAMMED



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 15 15 15 3764 % 60,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 12 | 14 | 14 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | eddACdDbB E E bEbEdc ea BB e AD bc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 12 | 14 | 30 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 3 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeneleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 10 | 9 | 21 | 7,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | d Bc a ac bD c CBEACaEcBB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 10 | 9 | 25 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 4 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 2 | 73 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 4 | 3 | 13 | 3,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | a B DBea D | | | | | |

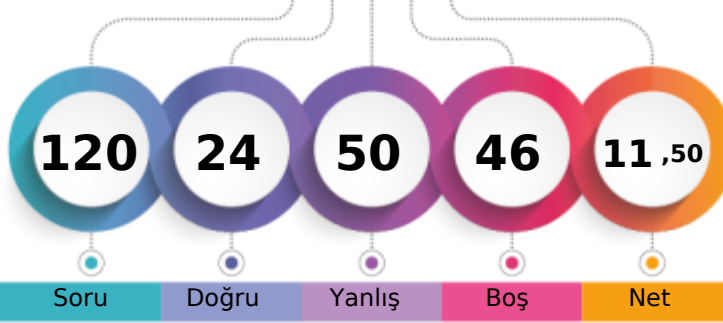
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 2 | 17 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | e D b | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 596
AHMET TURAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5213.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

15

55

55

55

5213

% 84,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 11 | 26 | 3 | 4,50 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | e deeeDa DcEbd BcdDdccbaddaBABdcbADddEde | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 11 | 26 | 28 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 8 | 27 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 1 | 39 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 13 | 1 | 2,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCACBCECBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | beaDedeecEeDB aEDadd | | | | |

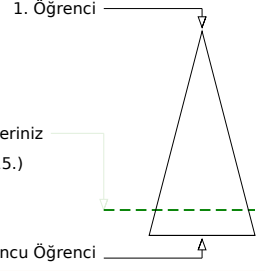
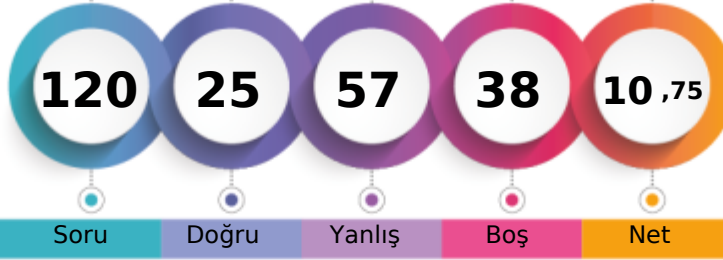
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 1 | 2,25 | % 32 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 0 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 10 | 3 | 4,50 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | |
| Cevaplarınız | | dDaDb CDcaeD EdDbcd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan alemleri ve bu alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Alemleri ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 438
ASLAN VEYSİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 56 | 56 | 56 | 5215 | % 84,43 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18 | 83 | 83 | 83 | 6177 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|------------|
| TYT Türkçe | 40 | 7 | 31 | 2 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | dcbdCCDecadDdc cabEccdd daBdBcddbeeacbece | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 7 | 31 | 18 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 10 | 9 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 5 | 32 | 1,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCBDCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | b d eB b DdC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 5 | 8 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 9 | 0 | 8,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | aDEedBbaCdCCEDcdCDBe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

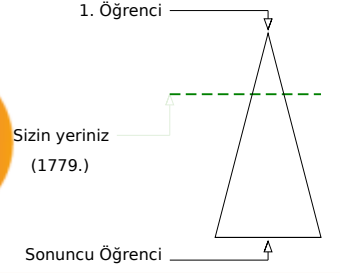
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 0 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 12 | 4 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDCDEDDCCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | adcD ecaEc c dDBec | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 1 | 5 | 14 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 1 | 0 |

CAP TYT 2



222,748 % 28,80

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi12A - 439
BERFİN ORHAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 2 2 1779 % 28,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 21 | 11 | 8 | 18,25 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cBdbdeDbDD DEEB EDED BECBc BCbDAe eE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 21 | 11 | 53 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 5 | 3 | 45 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 6 | 5 | 29 | 4,75 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | aB bc b a C E C E B | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 6 | 5 | 15 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 0 | 45 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 2 | 6 | 11,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | EDCDB BC ECD DCBe | | | | | |

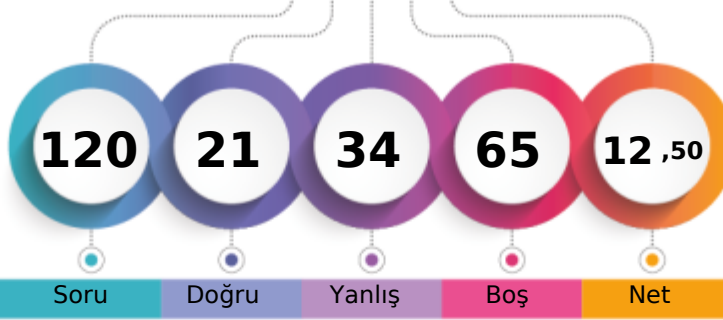
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | | 7 | 3 | 1 | 3 | 2,75 | % 39 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 |
| TYT Fen | | 20 | 4 | 2 | 14 | 3,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDE e dD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 43 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 418
BULUT FURKAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4852.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

44

44

44

4852 % 78,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 10 | 14 | 16 | 6,50 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cBEeadDCa cb E ecED Ec bcBdB b | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 10 | 14 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 2 | 18 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 7 | 4 | 29 | 6,00 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCaD Dd C EACd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 7 | 4 | 18 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 1 | 45 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 3 | 1 | 16 | 2,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BE c D | | | | | |

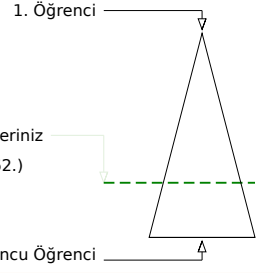
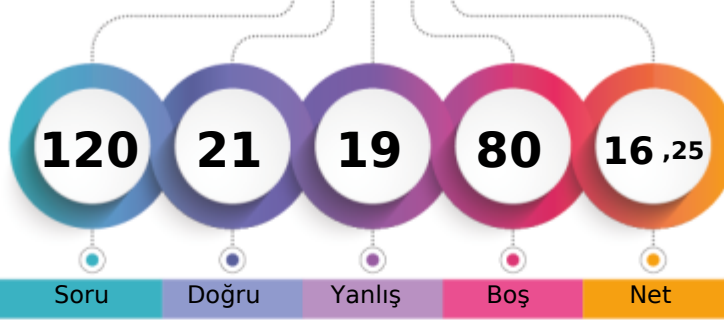
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 7 | 0 | -1,75 | % 0 |
| Kimya | | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 15 | 4 | -2,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | deaabbdabEcc e d b e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 444
FATMA ORAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 28 28 28 28 4362 % 70,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 83 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 14 | 14 | 12 | 10,50 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | dd bc Db eDE E B EDEE ab da BdcdeDdcE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 14 | 14 | 35 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 7 | 27 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 7 | 5 | 28 | 5,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | a CB eD D C E adE e | | | | | |

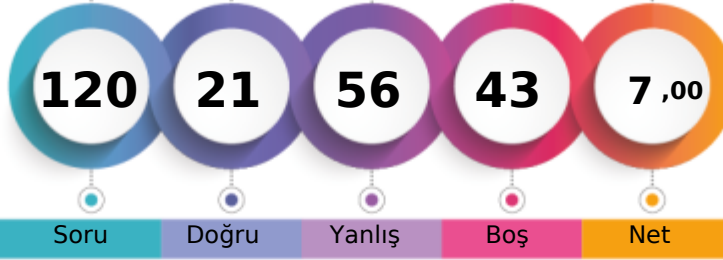
| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 7 | 5 | 18 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 3 | 36 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDCDCABCBECEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 107
HALİL ÖNER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5614.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

17

63

63

63

5614 % 90,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 11 | 26 | 3 | 4,50 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | AdEbaaDed c cdbecEDcE ddbdBcdBddbDcDbdD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 11 | 26 | 28 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 7 | 36 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 7 | 30 | 1,25 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCDCDEE | | | | |
| Cevaplarınız | | da ad c Cd EA e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 7 | 8 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 3 | 27 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | 2 | -0,75 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 10 | 5 | 2,50 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | dDacdd ba cC aDCBe | | | | |

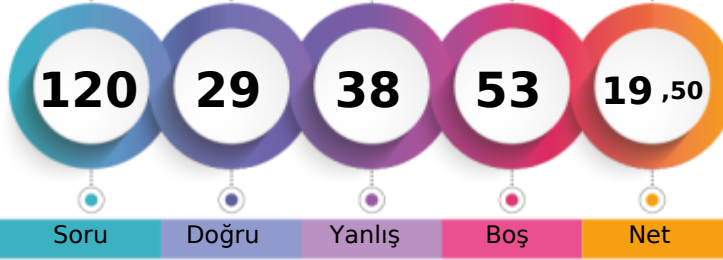
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 6 | 0 | -1,50 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 13 | 5 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | |
| Cevaplarınız | | EDcba abad cdebde | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

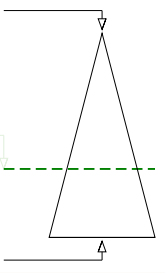
12A - 421
HEİY E ULUHATUN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3959.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

19

19

19

3959 % 64,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 16 | 7 | 13,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | BAbceCD b bE E BcEEceBddb BaeadBeCDEcE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 17 | 16 | 43 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 5 | 6 | 45 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 4 | 5 | 31 | 2,75 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCBDCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | a Cd D cdC C d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 40 | 4 | 5 | 10 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 2 | 18 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|----------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 | | |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 | | |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

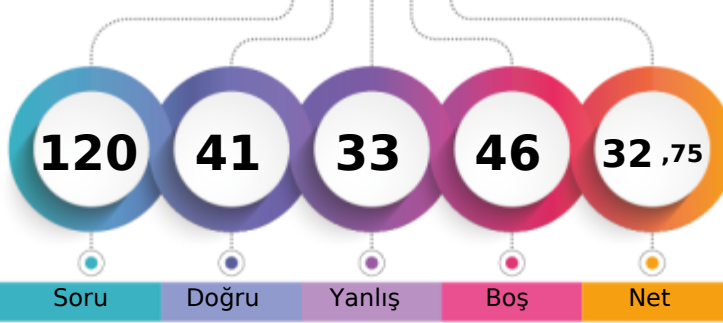
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|----------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 14 | | |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 0 | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 14 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 261
İLKE NAZ MEMİŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2261.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

4

4

4

4

2261 % 36,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 17 | 2 | 16,75 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | A BAAECCDBDEBDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | BAcddCdEd BaEDabBDEdEeBB BEBaAaeAdEdab | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 21 | 17 | 53 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 7 | 27 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 4 | 3 | 33 | 3,25 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A EBACEBCBDCBDCCECECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | a C a D C e E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 40 | 4 | 3 | 10 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 3 | 12,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | CDEedBABBEd EDB CDB | | | | | |

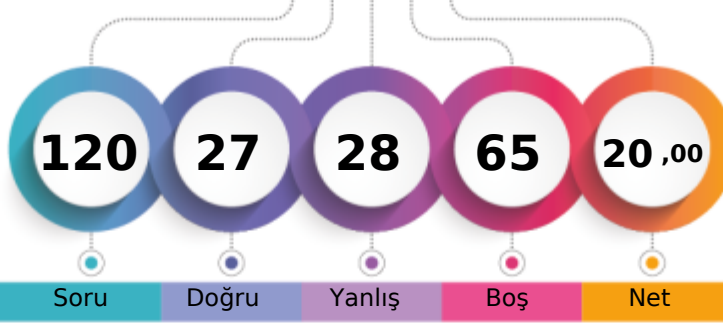
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------------------------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 3 | 1,50 | % 21 |
| Kimya | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 9 | 8 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDeb cabd c D bd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 5 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

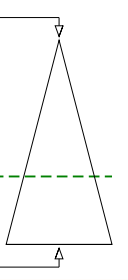
12A - 422
İLKUR DEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3974.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

20

20

20

3974 % 64,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 11 | 11 | 18 | 8,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | cbdCCD D ea dDEcE BB Bc cA e c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 11 | 11 | 28 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 6 | 31 | 1,50 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | aa a Cce D C d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 6 | 8 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 3 | 11 | 5,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDB a DB b BA | | | | |

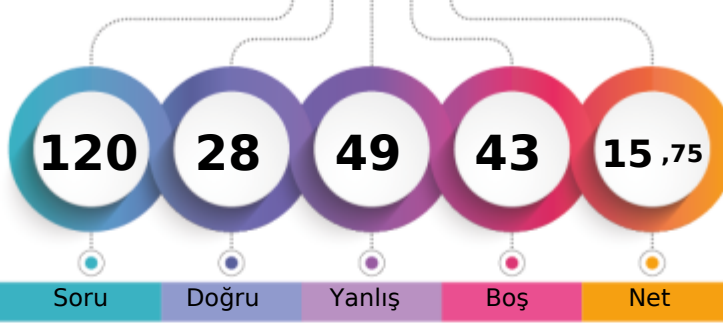
| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerine meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 1 | 2,25 | % 32 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 3 | 1,50 | % 21 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1 | 1,25 | % 21 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 8 | 5 | 5,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | B DDeeBeED e eDeB b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Özktleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

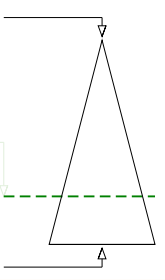
12A - 386
NURİ ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4555.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 32 32 32 4555 % 73,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 83 83 83 6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 12 | 21 | 7 | 6,75 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | BebECbDa DE aeccECBadaEaBcbe daDceba | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 12 | 21 | 30 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 8 | 18 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 6 | 15 | 19 | 2,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCBDCCECEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | cd d ebecBDC bDEC ad ae a ec | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | 40 | 6 | 15 | 15 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 4 | 27 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|----------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 5 | 8 | 5,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBCEBDBDDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDEe Bbae C DBa | | | | |

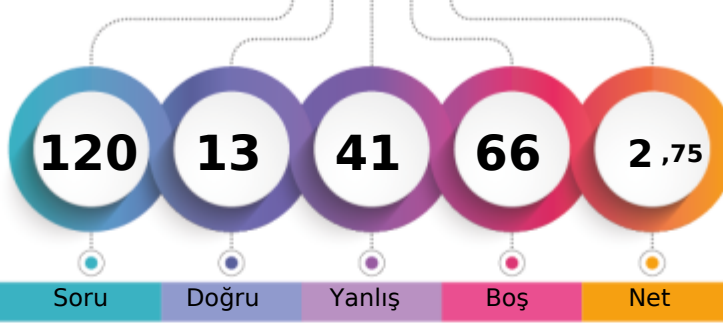
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 0 | 2,00 | % 29 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 4 | -0,50 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 8 | 9 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | aEDaCee e a b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işğın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 408
ŞAHAN TURAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5873.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

18

74

74

74

5873

% 95,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 40 | 6 | 14 | 20 | 2,50 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | ABEcCeab | ca | Eb | ddc | Bde e d |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 6 | 14 | 15 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 0 | 4 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 1 | 6 | 33 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | |
| Cevaplarınız | | dbd | c | be | | D |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 6 | 3 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Eğitim ve kültür alanlarında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 4 | 5,00 | % 25 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanlarında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

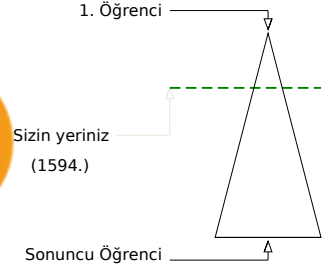
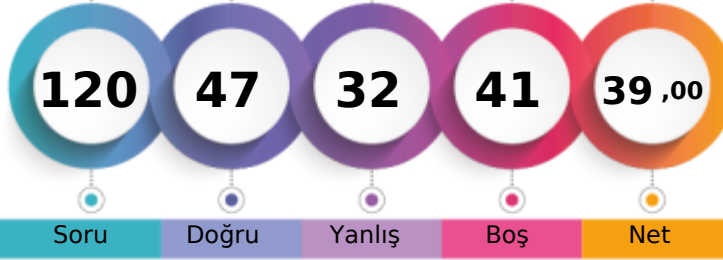
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 7 | 0 | -1,75 | % 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kimya | 7 | 0 | 7 | 0 | -1,75 | % 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

CAP TYT 2



230,143 % 25,81

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi12A - 132
SEMANUR ÖNAL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 1 1594 % 25,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 20 | 17 | 3 | 15,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | AaddCaaCBDD E EaBdEDcb bBbbCbAB edADCeEbD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 20 | 17 | 50 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 6 | 36 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 11 | 1 | 28 | 10,75 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | EB BC D DC C E D e D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Matematik-1 | 40 | 11 | 1 | 28 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | EeaDCbBbcECDBCEEDbB | | | | | |

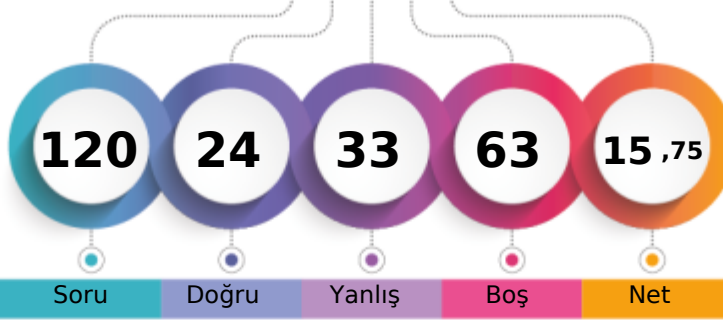
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 4 | 2 | -1,00 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 3 | 8 | 9 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCCEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | eB CD cab cbe d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

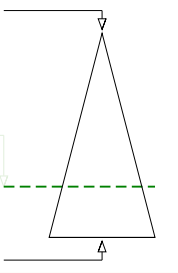
12A - 117
ŞİLAN ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4475.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

29

29

29

4475 % 72,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 8 | 14 | 18 | 4,50 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | AccdCD c DE bd EcdBB d Bcb b e | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | | 40 | 8 | 14 | 20 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | 11 | 1 | 3 | 9 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 5 | 5 | 30 | 3,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | cB a aB D D a a C | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| Matematik-1 | | 40 | 5 | 5 | 13 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 11 | 1 | 1 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 4 | 7 | 8,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBCEBDBDDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aDE C CE aDBb DBc | | | | | |

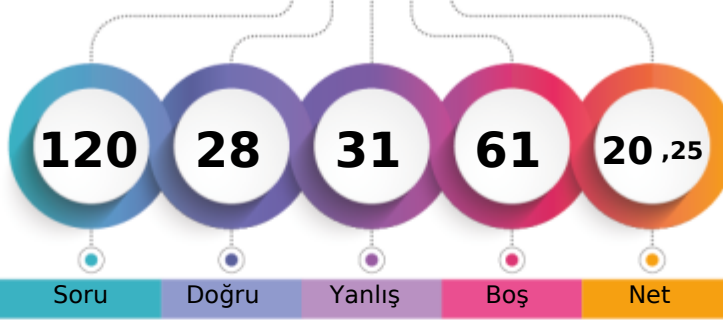
| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | | 7 | 1 | 6 | 0 | -0,50 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 2 | 10 | 8 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | d D edceecD cdd | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | 7 | 1 | 6 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katalin özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 434
SİMGE GÜNER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3949.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

18

18

18

3949

% 63,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 12 | 17 | 11 | 7,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | A | dd De D E e EDccB ccdBaABecceD Aace | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 12 | 17 | 30 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 5 | 36 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----|---------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 3 | 8 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | aB | aa e b bCa C a | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 8 | 8 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 5 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|----|------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 3 | 9 | 7,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | eD | Ba ECaB EED | | | | | |

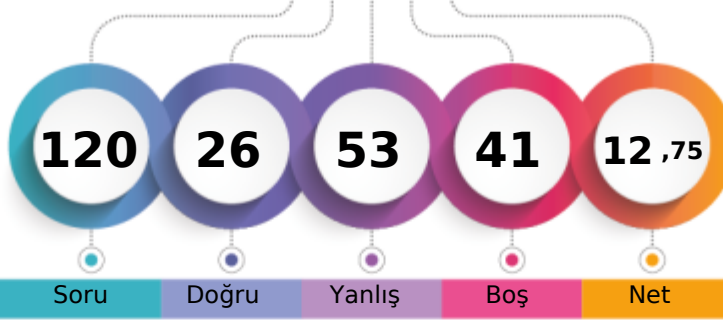
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Milî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|----|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | | 7 | 4 | 2 | 1 | 3,50 | % 50 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 5 | 3 | 12 | 4,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | Da | CDEdDc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

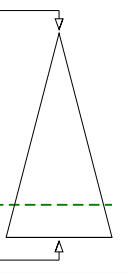
12A - 426
YUSUF ŞAHİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5005.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

14

47

47

47

5005

% 81,03

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 13 | 17 | 10 | 8,75 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | BACeC Deeb cEDac eEc C adB eBA dbeEbd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 13 | 17 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 7 | 9 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 9 | 28 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCBDCBDCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | cd ecaDC dc d C d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 9 | 8 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 4 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 13 | 1 | 2,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | bDEDaabcCEa bbacacBd | | | | |

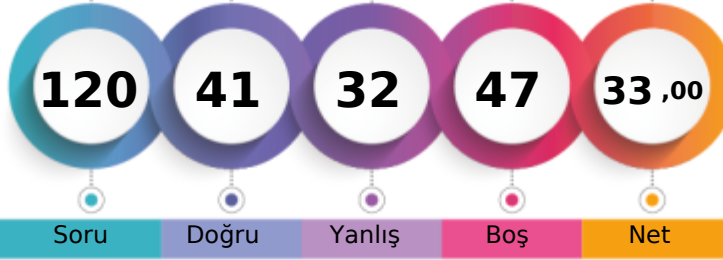
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 5 | 1 | -1,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 14 | 2 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | EeabDbCcEdbdbeb bed | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Özktileyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 5 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 413
ZEHRA METE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2222.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

3

3

3

2222 % 35,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 17 | 3 | 15,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | A BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | AdECbeaDE EbadBbEEECBcdEBCAdEbacDEebb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 20 | 17 | 50 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 5 | 6 | 45 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 5 | 2 | 33 | 4,50 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A EBACEBCBDCBDCCECEDECBCEACCBBCD CADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | B B D b C b D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 40 | 5 | 2 | 13 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 5 | 3 | 10,75 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | A CDEDCBABCCECCDEBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | aDED BAeeEC EDBaaDB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

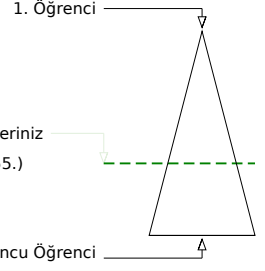
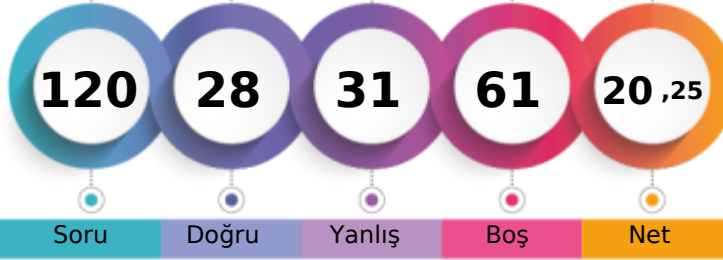
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2 | 2,50 | % 36 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 8 | 8 | 2,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A BEDDCDDCEDDCCEDCEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | Bde bc DDad ebe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

CAP TYT 2



165,855 % 62,41

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi12A - 393
ZEYNEP AYDIN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 17 17 17 3855 % 62,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 11 | 17 | 12 | 6,75 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | c dA eDCa a E BdEDEEcbc dBabe Bad ce | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 11 | 17 | 28 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 5 | 18 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 3 | 3 | 34 | 2,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | aBbDc D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 3 | 8 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 4 | 4 | 11,00 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Ee DC B EbDBCEaDeBA | | | | | |

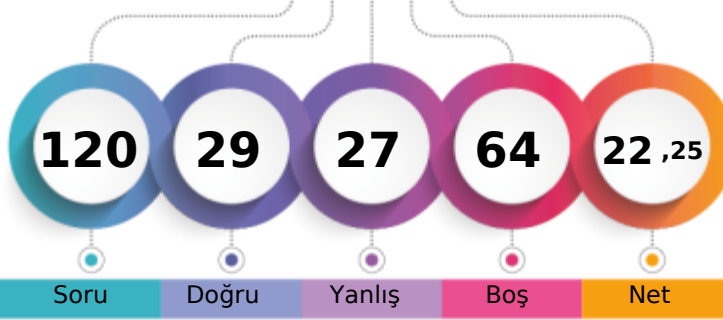
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | | 20 | 2 | 7 | 11 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | b Caa cb eDb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12A - 394
ZİNET DOĞAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3480.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

10

10

10

3480 % 56,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 14 | 13 | 13 | 10,75 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | cAAddCe DcebdDadaDE ECB ba A A DE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 14 | 13 | 35 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 8 | 4 | 28 | 7,00 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | cB C e C d EC a B D C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 40 | 8 | 4 | 20 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|----------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 3 | 11 | 5,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | b Ee BA eEC D | | | | |

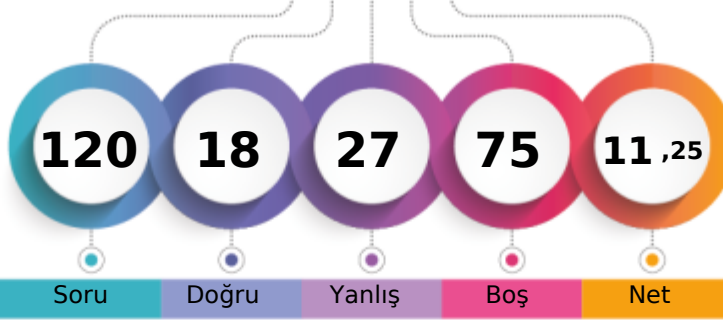
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 20 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 7 | 12 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | B ee b ca d e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
 Gerçüş Anadolu Lisesi

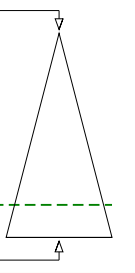
12B - 400



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5007.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

48

48

48

5007 % 81,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|--------|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 2 | 8 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bd | b | A | c B de | d | e |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| Türkçe | 40 | 2 | 8 | 5 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 8 | 3 | 29 | 7,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCDBDCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | B | C | Cd | Dd | dDEC | C |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 8 | 3 | 20 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|----------------------------|-------|---------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 7 | 5 | 8 | 5,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | a | BeEb | aDBEbDB | | | |

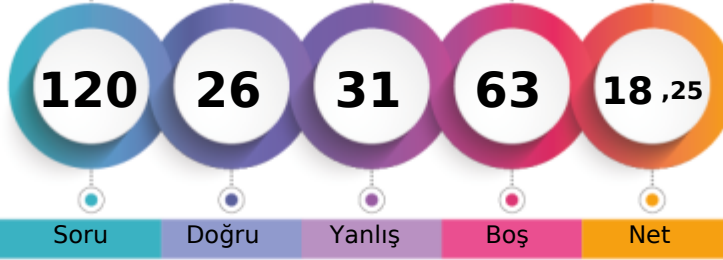
| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumuna açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerine meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 6 | 1 | -1,50 | % 0 |
| Kimya | | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 11 | 8 | -1,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCEDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | e | bebbb | c | Cd | a | c b |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 0 | 6 | 0 |
| Özktileyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

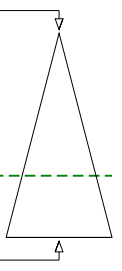
12B - 97
BERFİN KIRŞAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4157.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 22 22 22 4157 % 67,30

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 83 83 83 6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 14 | 15 | 11 | 10,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | AaEbeaDCaD bc BdEDcd CBEDcaAB ec A | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 14 | 15 | 35 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 2 | 36 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 4 | 33 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | |
| Cevaplarınız | | a a b CB c A | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 4 | 8 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 2 | 18 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 6 | 5 | 7,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | EDeDa c BECDc EbD d | | | | |

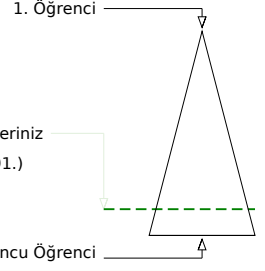
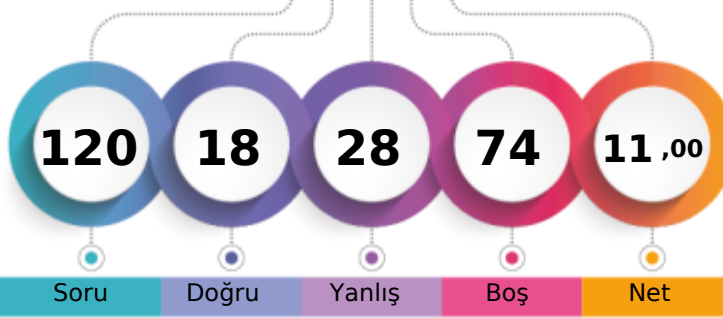
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 4 | -0,50 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 6 | 14 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | |
| Cevaplarınız | | aa eb b d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12B - 399
DİLAN SEYİTOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 54 54 54 5191 % 84,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 15 | 19 | 6 | 10,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBEDEABDEEECBBCBEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | BAbEeCDeb B d AdDEcddb dB eaAeeBdaDEebb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 15 | 19 | 38 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 8 | 27 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 3 | 6 | 31 | 1,50 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCDBDCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | b ce be D d CB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 6 | 8 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECEDEBCEBDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 0 | 3 | 17 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDEDDCDEEAEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | b be | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzensiz doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işğın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeyiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

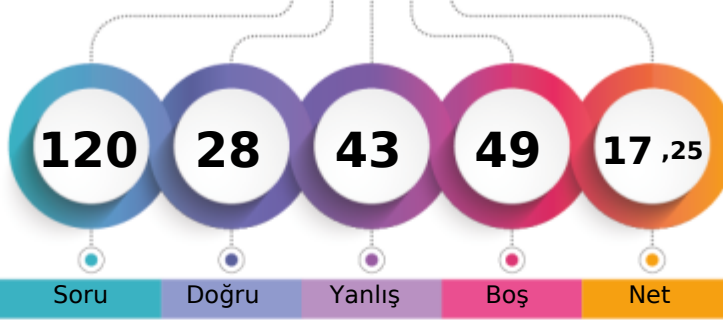
CAP TYT 2



154,923 % 70,57

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

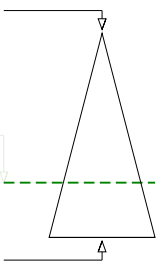
12B - 443
EMEL YARBA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4359.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

27

27

27

4359

% 70,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--|-------------|------------------|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 14 | 20 | 6 | 9,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | AadeCdDC DD | Ea cEDcEa a | ddaeedBbBAdDbEce | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 14 | 20 | 35 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 7 | 27 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 6 | 32 | 0,50 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | dad dbdD D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 2 | 6 | 5 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 9 | 2 | 6,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | bebDCAB dCaBaEEdadb | | | | |

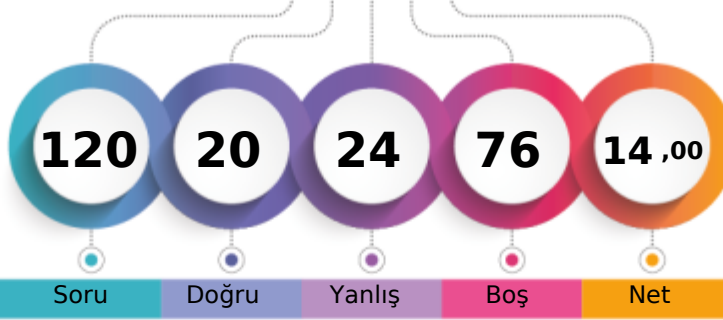
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 8 | 9 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | |
| Cevaplarınız | | Dbbb aEc b d bE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

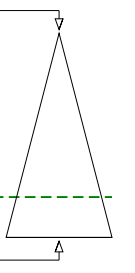
12B - 419
FURKAN YILDIZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4779.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

39

39

39

4779 % 77,37

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 11 | 9 | 20 | 8,75 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A BAAECCDBDEBDEDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | aee Cbbe E BDdEEC dBE d DE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 11 | 9 | 28 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 6 | 31 | 1,50 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A EBACEBCBDCBDCCECECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | d C bd D a bcC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 6 | 8 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 7 | 7 | 4,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A CDEDCBABCCECCDEBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | aDEbCB Bedb B d c | | | | | |

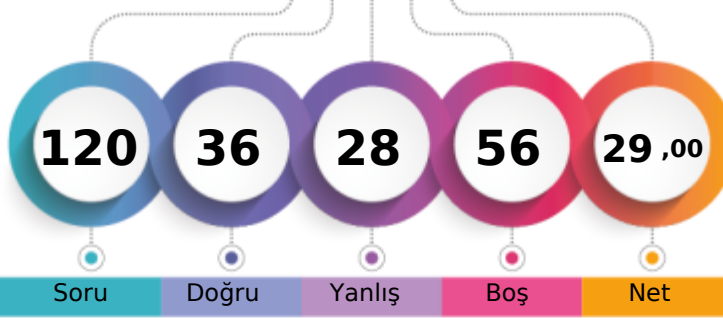
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 2 | 18 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A BEDDCDDCEDDCEDCEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | d e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12B - 0
İREM BUDAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2592.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

5

5

5

2592 % 41,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 20 | 16 | 4 | 16,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cedbC DCBeDE EEBcEDcccCBEdBaAed dAD ddED | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 20 | 16 | 50 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 5 | 36 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 10 | 6 | 24 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | dB a c aD Dd C EAC E B D d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Matematik-1 | 40 | 10 | 6 | 25 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 4 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 4 | 3 | 13 | 3,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | b b DB a D B | | | | | |

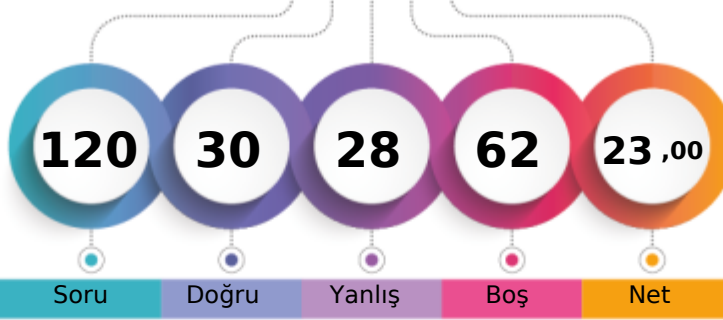
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 2 | 3 | 15 | 1,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | D aE e e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

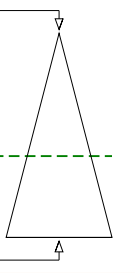
12B - 0
MEHMET BIÇAKÇI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3584.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

11

11

11

3584 % 58,02

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 14 | 10 | 12,50 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | AeEdCae | aDa | BbEEcCBadBEBa | e | aDE bD |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 16 | 14 | 40 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 5 | 27 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 1 | 6 | 33 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | de | aa | c C | d | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 6 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 5 | 5 | 8,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECEDEBCEBADCDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | aDEeBa | C b | EDBa | DB | |

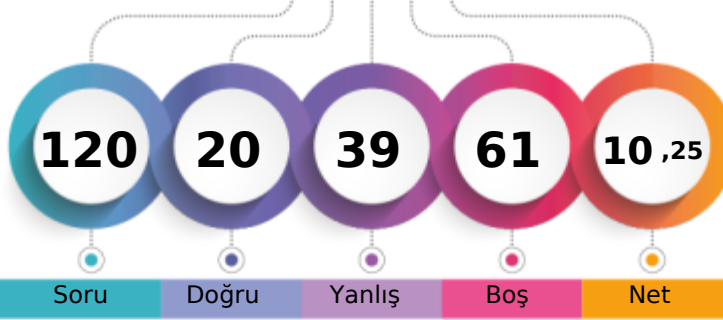
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 3 | 2,75 | % 39 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 3 | 14 | 2,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDEDCEDCEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | d | EDc | D e | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 43 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12B - 136
NURCAN SOYVURAL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5285.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

57

57

57

5285

% 85,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 10 | 21 | 9 | 4,75 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | c acCaeb e Da e EDEcc B dBBdd cbeDeAbbe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 10 | 21 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 6 | 27 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 3 | 35 | 1,25 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | dBc a E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 2 | 3 | 5 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 8 | 6 | 4,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCACBCECBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | beaDd cC daDB EaD | | | | |

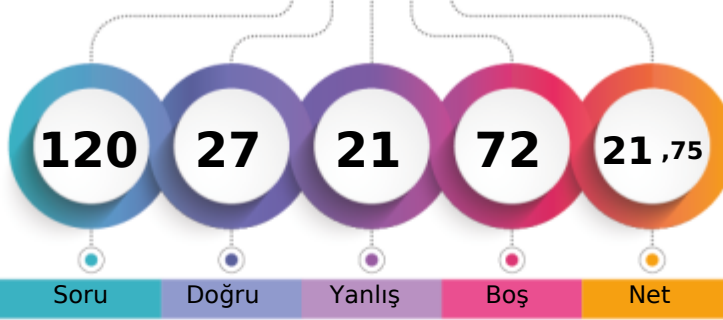
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 4 | -0,50 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 7 | 11 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | |
| Cevaplarınız | | d DEabea ee | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12B - 123
NURŞİN KIZMAZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3633.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

12

12

12

3633 % 58,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 11 | 12 | 14,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | AddCCcaD BcEbEAB E E | B eaA | AaDcdED | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 17 | 11 | 43 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 3 | 18 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 40 | 5 | 4 | 31 | 4,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDBCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | a D c | D e | CC | C d | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 40 | 5 | 4 | 13 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 2 | 15 | 2,50 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | b | CDBc | | | |

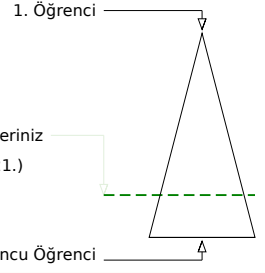
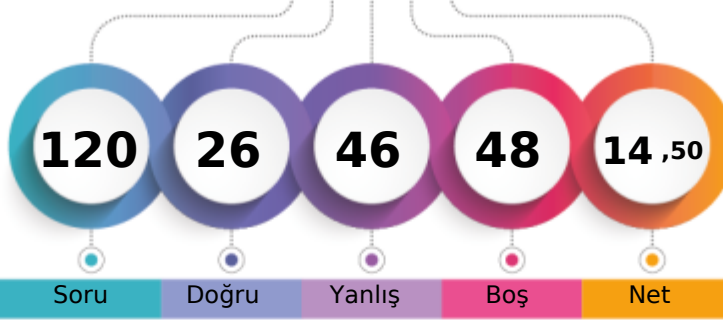
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumuna açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 14 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | D | edDe | e | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Özktüleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12B - 388
PINAR DİREKÇİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 36 36 36 4721 % 76,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 12 | 22 | 6 | 6,50 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEABDEEECBBCBEBBACCBCDAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | acAdCCD c c acecEEEBBDBaaedddacA DdbEe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 12 | 22 | 30 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 8 | 18 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 4 | 7 | 29 | 2,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECECEBCEACCBBCBDCBDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | d CaD C Ddb aed | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 40 | 4 | 7 | 10 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 5 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 7 | 8 | 5 | 5,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBCEBDBDDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDcDbBb EDB cedbD | | | | | |

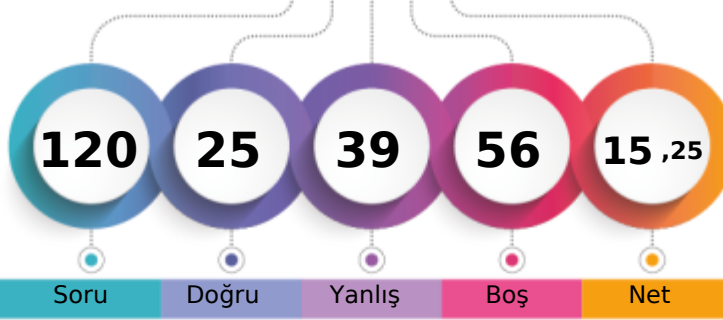
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumuna açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 2 | 1 | 4 | 1,75 | % 25 |
| Kimya | | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 3 | 2 | 0,25 | % 4 |
| TYT Fen | | 20 | 3 | 9 | 8 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | EDa a aeec Cebc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Özgülüğü, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 5 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

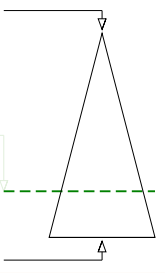
12B - 125
RENAS



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4610.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

33

33

33

4610 % 74,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 11 | 18 | 11 | 6,50 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | A | dbdeDCaebEc | BcEbcdaCBcdBadB | Bb | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 11 | 18 | 28 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 3 | 27 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 4 | 7 | 29 | 2,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | dad | db | D | Da | a C C |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 40 | 4 | 7 | 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 4 | 8 | 7,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | b | DCbBe | ECDB | Da | |

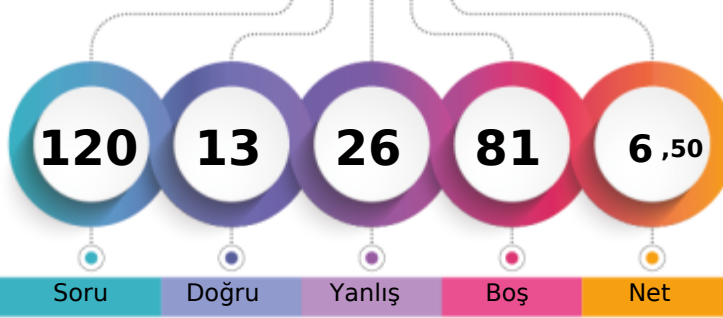
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|-----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 2 | 0,25 | % 4 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 10 | 8 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | |
| Cevaplarınız | | e | bbb | aEc | b | debe |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12B - 407
RÜMEYSA TURĞUT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5666.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

14

65

65

65

5666 % 91,73

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|-------------|-------|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 8 | 16 | 16 | 4,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDAEAD | | | | |
| Cevaplarınız | | eebdebDe | d adcDEEE B | cbB e | A bd | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 8 | 16 | 20 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|---------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 9 | 28 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECEBCEACCBBCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | d e e b | Db dcEC | a d | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 9 | 8 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarının uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 3 | 18 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|-----------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 1 | 17 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECBDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | aDB | | | | |

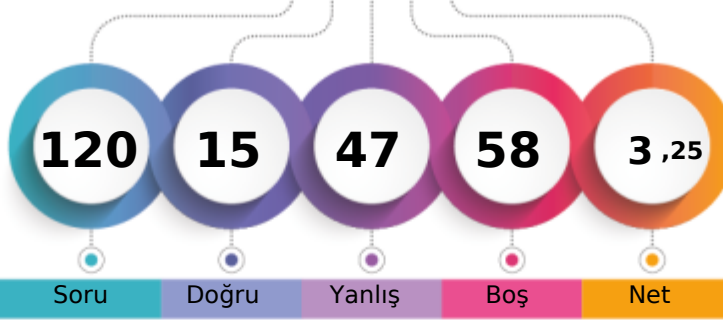
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12B - 131
SEKİNEGÜNEŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5857.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

15

73

73

73

5857 % 94,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 10 | 20 | 10 | 5,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | A b d d e D b b E a d b E b E E c a b d B e A d c d e b A E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 10 | 20 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 6 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 1 | 7 | 32 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | e D a e c a b a | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 7 | 3 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 4 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 3 | 2 | -0,75 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 4 | 7 | 9 | 2,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | eaDe B b DB a ec | | | | | |

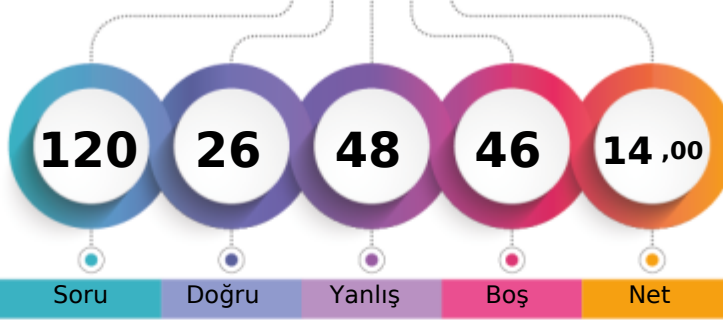
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 5 | 1 | -1,25 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 0 | 13 | 7 | -3,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ea ab ab d e adeb d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 5 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12B - 112
SEVE ÇELİK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4798.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

41

41

41

4798

% 77,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 15 | 20 | 5 | 10,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cdcb eDbeDDc EEBcEDEE Ce dcabDdcebD AEcc | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | | 40 | 15 | 20 | 38 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | 11 | 5 | 5 | 45 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 2 | 6 | 32 | 0,50 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCCEDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | ad ad C A a a | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| Matematik-1 | | 40 | 2 | 6 | 5 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 7 | 7 | 6 | 5,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ED D dbDBaEdDedc | | | | | |

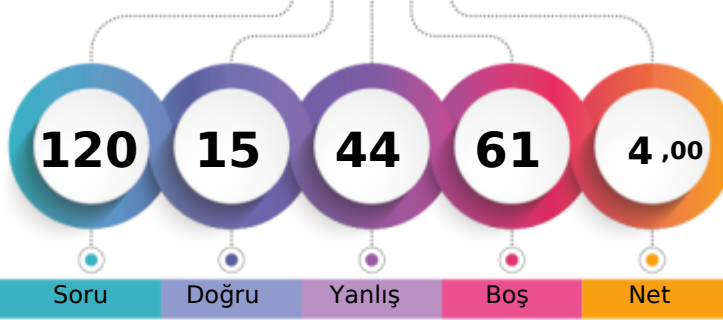
| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 4 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Kimya | | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 6 | 0 | -1,50 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 2 | 15 | 3 | -1,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | a abbdCbdcad bacbad | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Fizik | | 7 | 0 | 5 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Kimyanın Sembolik Dili | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

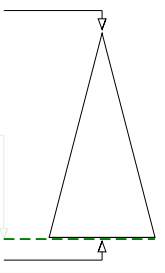
12B - 106
YEŞİM AVCİ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6004.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

16

80

80

80

6004

% 97,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|------|---------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 4 | 23 | 13 | -1,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | AdddbDebaaac | ac | bEcb | Badacea | b e |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|----|
| Türkçe | 40 | 4 | 23 | 10 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 0 | 4 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 7 | 31 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDBCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | ad d bd | D D | a d | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 2 | 7 | 5 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 2 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|----------------------------|--------|-------|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 9 | 7,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | bDb C | EC E | Ba DB | | |

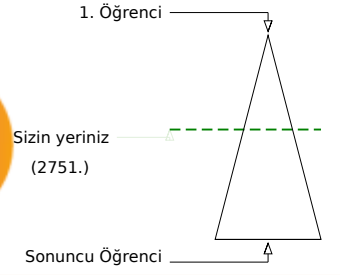
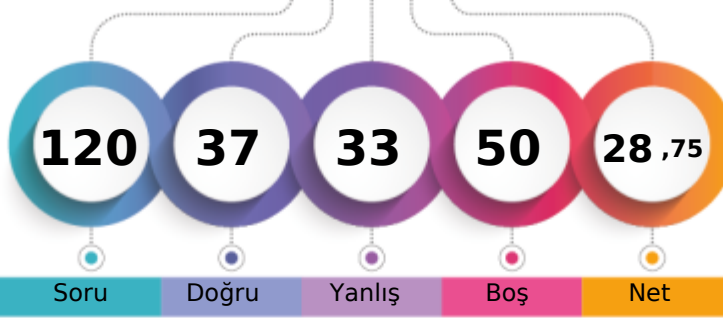
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------|--------|---------|-------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 2 | -1,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 11 | 8 | -1,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCEDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | ebbb | Eab | c de be | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12B - 124
ZERDA GÜNDÜZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 6 6 6 2751 % 44,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 83 83 83 6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|------------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 19 | 15 | 6 | 15,25 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | ceEcCdDCabD | dEBAEDEEcc | cdBaAed | aAD | EbD |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 19 | 15 | 48 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 5 | 27 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 5 | 5 | 30 | 3,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | aB | a | C | a | Dd c CC |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 40 | 5 | 5 | 13 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 7 | 6 | 5,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | EeaDd | B | a | DBea | DaB |

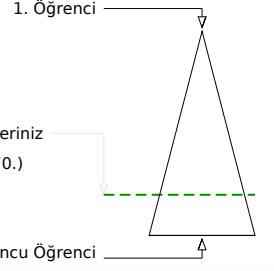
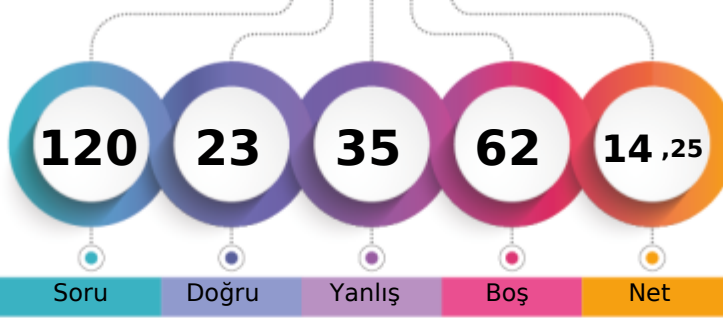
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 2 | 3,75 | % 54 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 6 | 8 | 4,50 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | |
| Cevaplarınız | | ED DaD | aE | ae | Ebe | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 397
BİLAL ÖNER



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 6 | 37 | 37 | 4770 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 83 | 83 | 6177 |
| | | | | % 77,22 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 12 | 28 | 0 | 5,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBEDEABDEEECBBCBEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | cAbbbbDdcEBcdaccaEcEaBedadBccCeBbCDdbbc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 12 | 28 | 30 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 5 | 6 | 45 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 1 | 1 | 38 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | e A | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 1 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

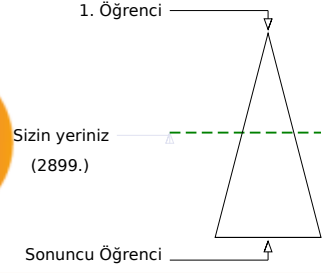
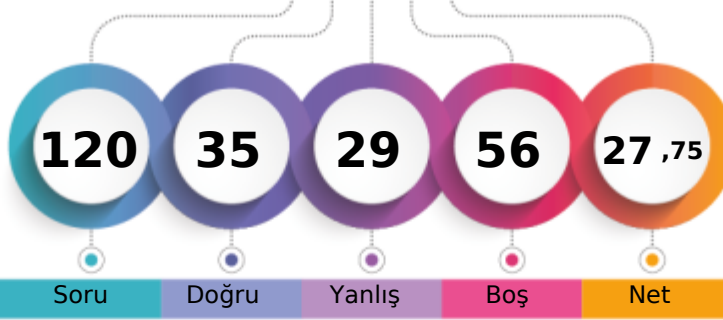
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|-----------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 4 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECEDEBCEBDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | DceCBAA E EadECDBb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 9
CANAN KAVAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 7 7 7 2899 % 46,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 18 | 20 | 2 | 13,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | BedddCaeababE EcdDEEEaBBCBEecddCBcDEdb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 18 | 20 | 45 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 6 | 5 | 55 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 2 | 6 | 32 | 0,50 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCDCDBDCCCEDECEBCEACCCBBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | aB e e e D e d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 2 | 6 | 5 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarının uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

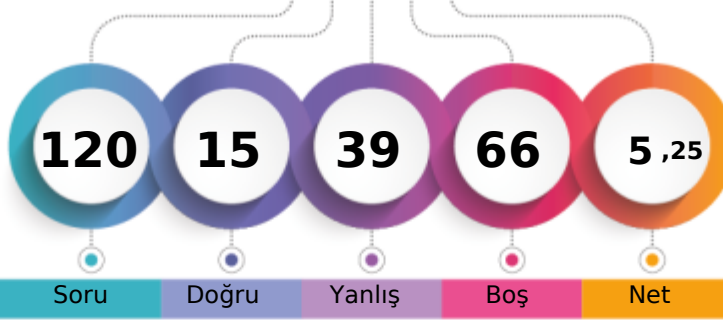
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 15 | 3 | 2 | 14,25 | % 71 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDEDaB BCEa EDBECeBA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 389
DONAT SİBEL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5787.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

70

70

70

5787

% 93,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

13

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 9 | 25 | 6 | 2,75 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cdaceebCBdc bda ddcEc d EdcBAB ede accbd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 9 | 25 | 23 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 8 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 6 | 34 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | aa d c a b | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 0 | 6 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 6 | 7 | 7 | 4,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bbC aABecEbDc D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

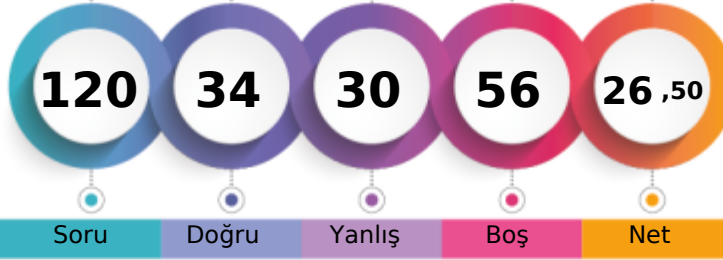
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|--|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 0 | 1 | 19 | -0,25 | % 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 416
EDANUR ÖNAL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2970.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

8

8

8

2970 % 48,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

13

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 15 | 20 | 5 | 10,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A BAAECCDBDEBDEEABDEEECBBCBEBBACCBCADAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | aAbadbD D BDEcbdBbEcdEbcCBcBBAdecdd bD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 15 | 20 | 38 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamli Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 7 | 18 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 40 | 6 | 5 | 29 | 4,75 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | A EBACEBCBDCBDCCECECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | cB Cd D Dbc C dd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 40 | 6 | 5 | 15 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarının uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 2 | 27 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|----------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 60 | | |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 | | |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 | | |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

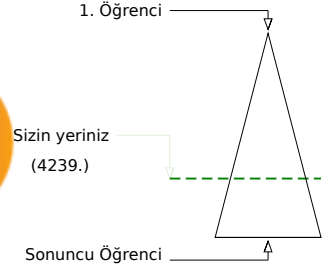
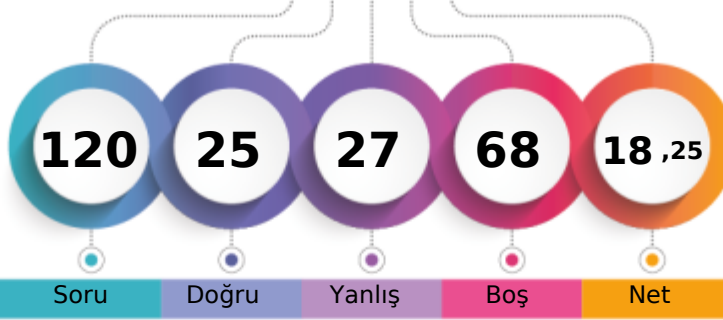
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|----------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 14 | | |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 16
EVİN ÜNER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 26 26 26 4239 % 68,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 15 | 21 | 4 | 9,75 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | ccd d DbeeDb EEcAEDcccbBbCBaABdadADC bbc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 15 | 21 | 38 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 5 | 5 | 45 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 2 | 38 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | a e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 0 | 2 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

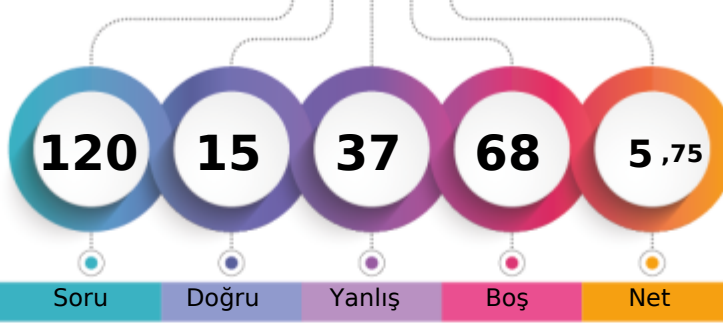
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 4 | 6 | 9,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | eCDC dC E DB aEDaB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 420
HAYAT TARI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5730.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 68 68 68 5730 % 92,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|----------|-----------|----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | | 40 | 8 | 27 | 5 | 1,25 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | AeEAdcc c c cdaccdcdad dbaaAebB bD Abce | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 8 | 27 | 20 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 6 | 27 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|---|--------------------------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 7 | 10 | 3 | 4,50 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | EDCDBCABCECBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bedDd B adbD baEDCbD | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

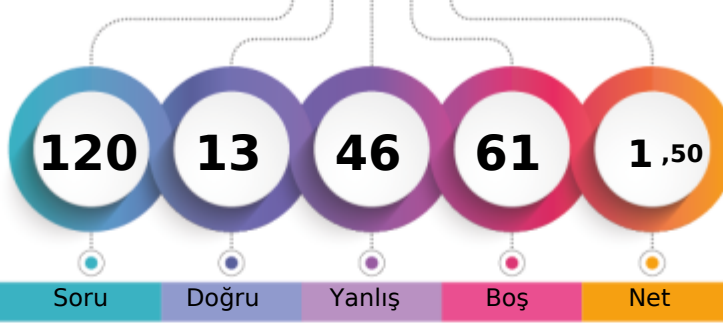
TYT Fen

20 0 0 20 0,00 % 0

| | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------|--|--|--|--|--|
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 122
HÜSEYİN KARACA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5940.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 76 76 76 5940 % 96,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 83 83 83 6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 11 | 28 | 1 | 4,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDECBCBEBACBCADCAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | cBdcC DbaccbecEeAEcEcaCBadcabeeddbadecED | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 11 | 28 | 28 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 9 | 18 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|----------|--------------|------------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 5 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 18 | 0 | -2,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDCDCABCBECEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | bbaeecBbacdbBeaaceab | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 5 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

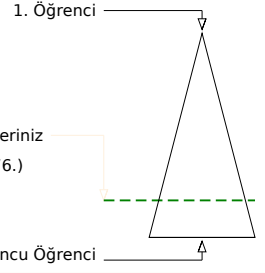
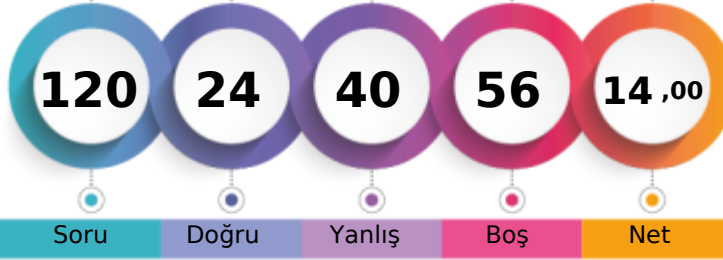
TYT Fen

20 0 0 20 0,00 % 0

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------|--|--|--|--|
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDCECDAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 0
ŞEYMA KALKAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 45 45 45 4876 % 78,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 83 83 83 6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 22 | 2 | 10,50 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | dddbdaDbBbe cEbBAEbcddCBEDcaABded DCAEaD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 16 | 22 | 40 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 5 | 6 | 45 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeneleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 1 | 9 | 30 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | |
| Cevaplarınız | | d a B e d e c d e a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 9 | 3 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 3 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 6 | 8 | 4,50 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCACBCECBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | aDd BbaEC a aD B | | | | |

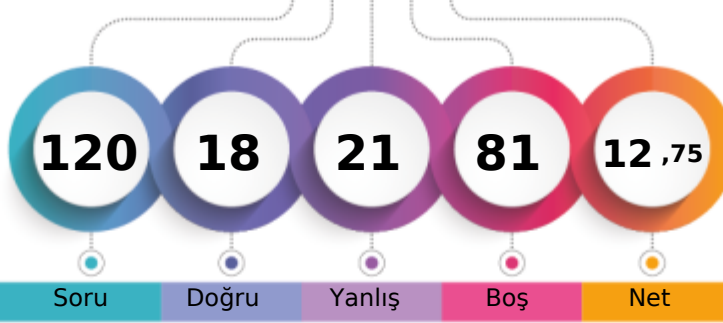
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | |
| Cevaplarınız | | b a b e d Db | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 409
ŞÜKRAN ULAŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5008.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

49

49

49

5008

% 81,07

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

13

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | | 40 | 10 | 16 | 14 | 6,00 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | aAbdCb E abB Ecce d ecA CB dDaAce | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 10 | 16 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamli Cümleler) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 5 | 36 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCBDCCECEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|---|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 5 | 7 | 6,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | dDEeab e E aDB DB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

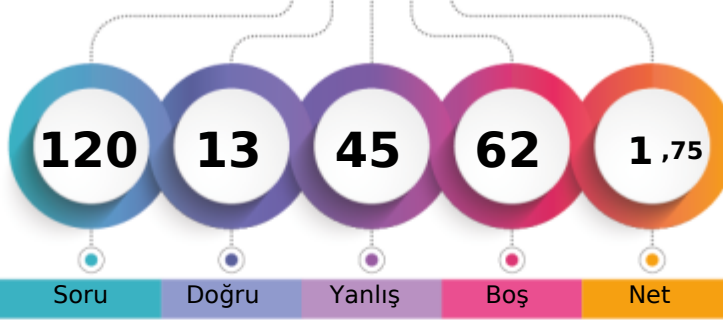
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

CAP TYT 2



0,000

97,20

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi12C - 410
ŞÜKRÜ USLU

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6004.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

80

80

80

6004 % 97,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

13

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 6 | 29 | 5 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ccebdbDecadbdccace E EeaBda dcebeBcd be D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 6 | 29 | 15 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 7 | 9 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 6 | 34 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECBCEACCBBCBDCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | ddd b db | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 0 | 6 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarının uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-----------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 5 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 7 | 10 | 3 | 4,50 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECEDEBCEBDCBDDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | acEDCdbaaCe B eDBb | | | | | |

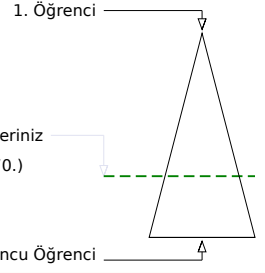
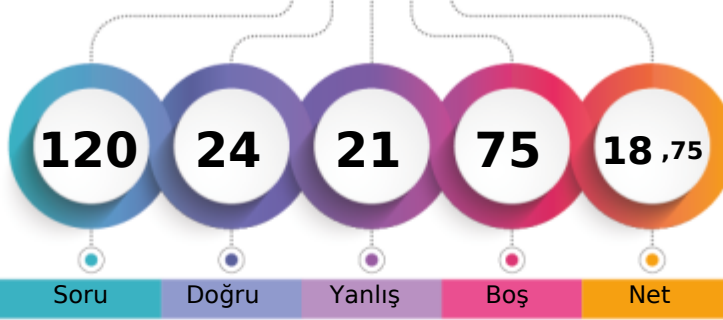
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 177
UĞUR KILISIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 23 23 23 4170 % 67,51

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | | 40 | 13 | 16 | 11 | 9,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBEDEABDEEECBBCBEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | a bddb e BDEcaabbDcEBBAaCB aDcAae | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 13 | 16 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 6 | 5 | 55 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 2 | 38 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECBCEACCBBCBDCBDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | d e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

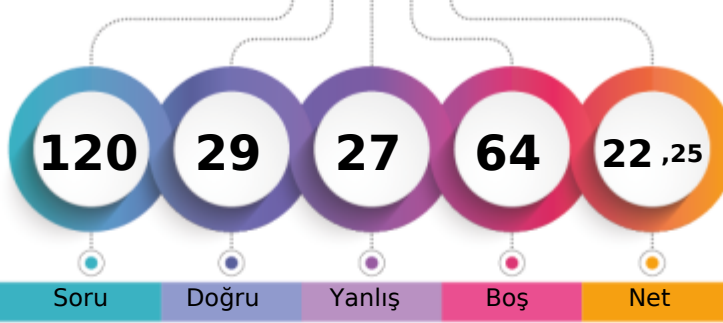
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 3 | 6 | 10,25 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECEDEBCEBDBDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDE bb B E a aDBE DB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12C - 12
YUSUF CİHAN DİLBER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3644.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

13

13

13

3644 % 58,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

13

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | | 40 | 18 | 18 | 4 | 13,50 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | A | EbddDC ec EEecEeaEaCBEdBaeBdBCADDCcbe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 18 | 18 | 45 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 6 | 5 | 55 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

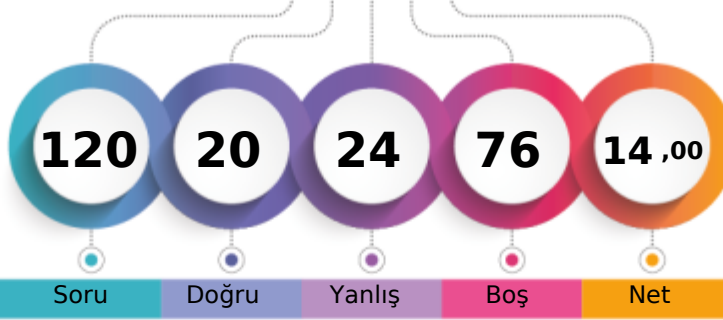
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|-------------|-------------|--|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 | |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 | |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 9 | 0 | 8,75 | % 44 | |
| Cevap Anahtarı | B | EDCDBCABCECBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | EeCDaABbaEbDBCaadBb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

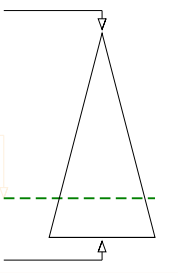
12C - 144
ZEHRA BİÇEN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4814.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 42 42 42 4814 % 77,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 83 83 83 6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 11 | 16 | 13 | 7,00 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A BAAECCDBDEBDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | Ac CC a DE abaadcEd dc BeACC dDdda | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 11 | 16 | 28 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 6 | 36 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 1 | 0 | 39 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A EBACEBCBDCBDCCECEDECBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | B | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 0 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 7 | 7 | 4,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A CDEDCBABCCECCDEBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | aDba cb C Eab Cdd | | | | | |

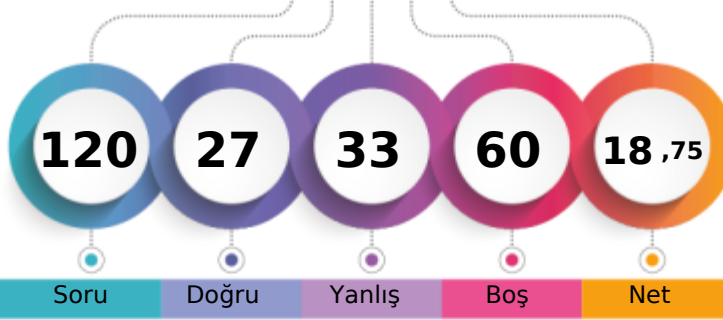
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 20 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumuna açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 3 | 1,75 | % 29 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 17 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | bD A | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Özktileyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 33 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

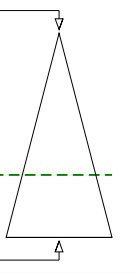
12D - 43
BURAK ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4133.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

21

21

21

4133 % 66,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 15 | 20 | 5 | 10,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | ccAddbeeb d E AaDEcdeBBCB BabddBACDcbEe | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | | 40 | 15 | 20 | 38 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | 11 | 7 | 4 | 64 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 1 | 2 | 37 | 0,50 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCDDBDCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | e D e | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | | 40 | 1 | 2 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 11 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 8 | 2 | 8,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | eDbeaBaCEB EDBaCeB | | | | | |

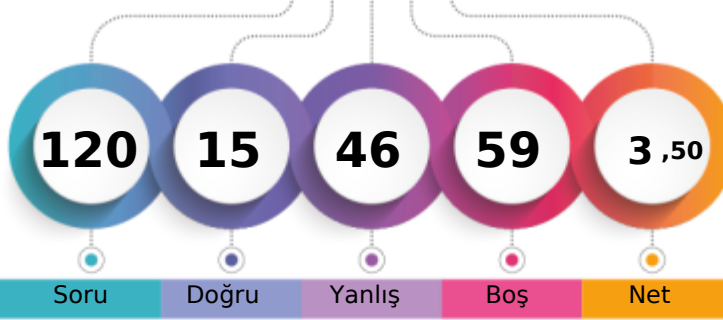
| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 4 | 20 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Kimya | | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 3 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | e ba E | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Fizik | | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katalin özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12D - 0
ESR* ŞAHİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6004.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

80

80

80

6004

% 97,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 7 | 33 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACADCAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | dBcbbeeabBaeecEcdaacdcacEaBcddCddebcbEc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 7 | 33 | 18 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 9 | 18 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 1 | 39 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBCEACCEBBBDBACDCDCDEE | | | | |
| Cevaplarınız | | e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

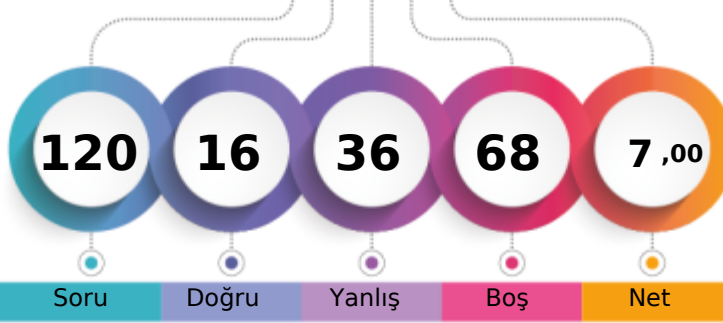
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 12 | 0 | 5,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | EbbDdbaCaEaBaBadEDCec | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12D - 109
EVİN IŞIK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5639.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

2

64

64

64

5639 % 91,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 8 | 26 | 6 | 1,50 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | dBdbeaabacbcac ccEa EBEB bcadB a AbedE c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 8 | 26 | 20 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 7 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

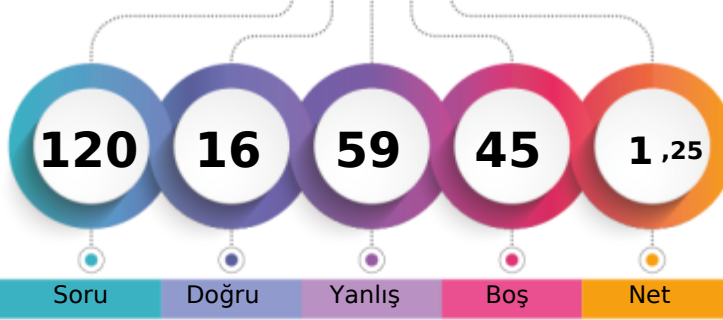
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|-------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 5 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 10 | 2 | 5,50 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | B | EDCDBCABCEBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | abbadbBC dbaB E DDDbD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12D - 417
FAHRETTİN BİÇEN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5958.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

77

77

77

5958

% 96,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 10 | 29 | 1 | 2,75 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEEABDEEECBBCBEBBACCBCADAEAD | | | | |
| Cevaplarınız | | aeAdCCDeebaaEcaAeaEad aBCdacedbcdeeEcce | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 10 | 29 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 9 | 9 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 14 | 26 | -3,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCBDCCECEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | c c e aeaab b dace a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|----|
| Matematik-1 | 40 | 0 | 14 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 6 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 4 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|----------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 14 | 0 | 2,50 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECEDEBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBeCeAeacabcaBcdeda | | | | |

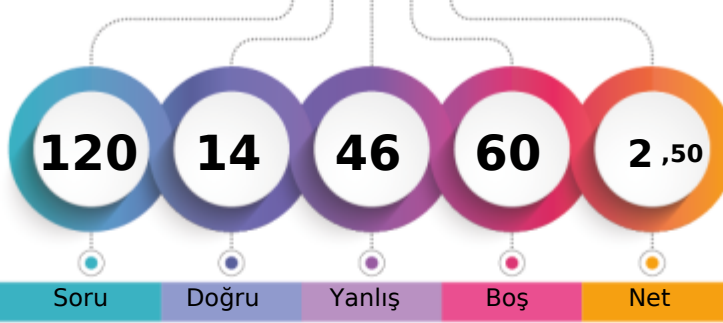
| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerine meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 4 | -0,50 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 2 | 18 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | a d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12D - 431
ŞAHİN ROJDA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6004.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 80 80 80 6004 % 97,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 6 | 34 | 0 | -2,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cbdbedceabeeEbdAacbdadBddabcdddCdcEcEbEc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|----|
| Türkçe | 40 | 6 | 34 | 15 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamli Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 9 | 18 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCBDCCECEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

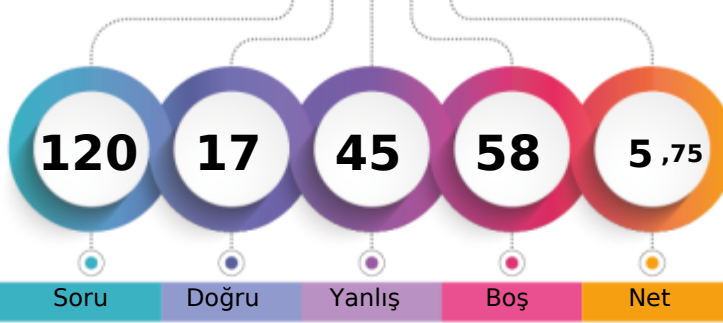
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 12 | 0 | 5,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECEDEBCEBADDCCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDEDaabcCEaEcDBbbcBc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12D - 0
SUDE ARAS



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5718.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 67 67 67 5718 % 92,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 7 | 33 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDEAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cbdcecececEaDEDEAdcbdbeedbecaddbdcdEebac | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 7 | 33 | 18 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 0 | 11 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 1 | 1 | 38 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECBCEACCBBCBDCBDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | d c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 1 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 11 | 0 | 6,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDEDCabaCEaecaBEbcBc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

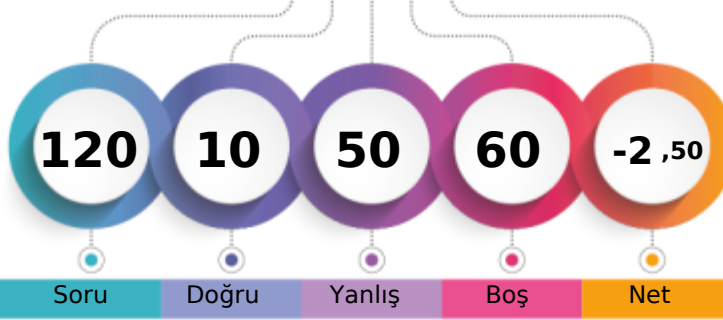
TYT Fen

20 0 0 20 0,00 % 0

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12D - 395
ZÜMRETE KAPLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5991.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

79

79

79

5991

% 96,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 8 | 28 | 4 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | dccbCeaCdbDcecEcAEa*Ecddbdaedd dd eb Ec | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 8 | 28 | 20 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 8 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 2 | 6 | 32 | 0,50 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | A ee bb e a C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 2 | 6 | 5 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 5 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 5 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 0 | 13 | 7 | -3,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | abbcbddcecbd dc | | | | | |

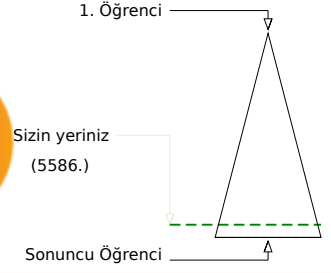
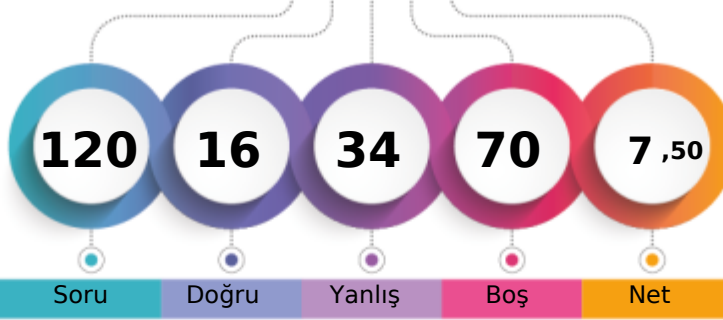
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 0 | 3 | 17 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | a b e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 414
BERİVAN KESKİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 61 61 61 5586 % 90,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | | 40 | 10 | 26 | 4 | 3,50 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cdEbCacb a bbaBcEDECBeBEdBadebdeceaeaba | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 10 | 26 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 10 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeneleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | | 40 | 1 | 3 | 36 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | a aBe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 3 | 3 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

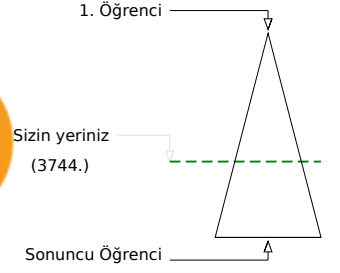
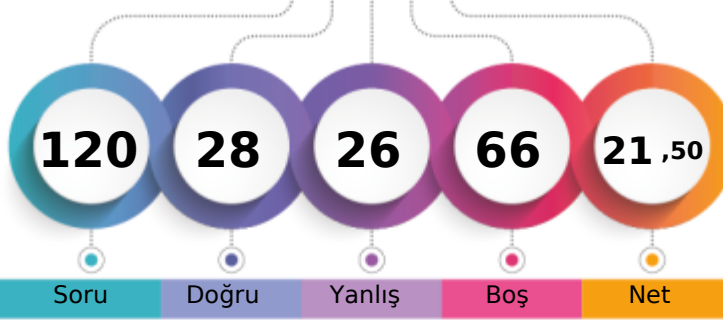
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 5 | 5 | 10 | 3,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | daDB EbDaBb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 0
BÜŞRA TURAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 1 | 14 | 14 | 3744 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 19 | 83 | 83 | 6177 |
| | | | | % 60,61 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 16 | 6 | 14,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | cAAEeCDea eEc dBDEcEeB dBdB dCdBA DcAbe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 18 | 16 | 45 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamli Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 6 | 4 | 55 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 1 | 4 | 35 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDBCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | c c c b a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 4 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 3 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

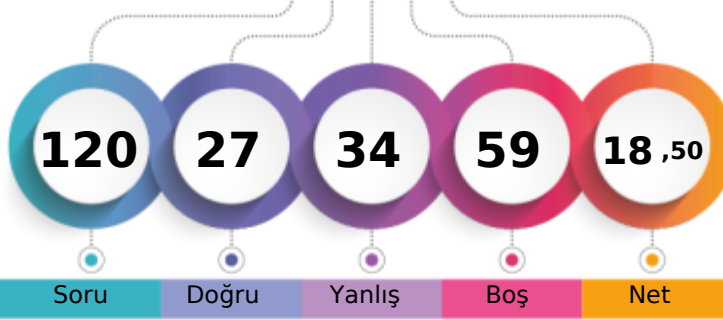
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 6 | 5 | 7,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | aDE dBee Ee ED aCDB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

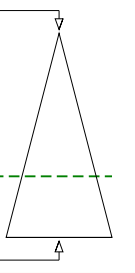
12E - 128
CANAN SONĞUR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4174.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 24 24 24 4174 % 67,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 83 83 83 6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 15 | 22 | 3 | 9,50 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEEABDEEECBBCBEBBACCBCDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | aAAaCdaebc aEb AeDEcc cBdBecaddbcAdDEAec | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 15 | 22 | 38 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 6 | 36 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCDBDCCCEDECEBCEACCBBBDCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 2 | 10,50 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | bDbDCBe ECCaDBdbDBA | | | | |

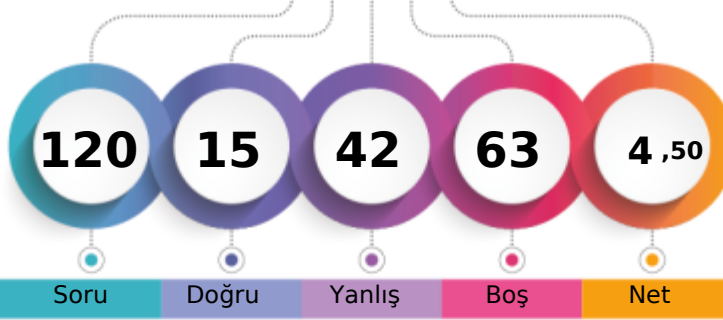
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 2 | -1,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 6 | 14 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | b e de bb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Özktüleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 404
DAVUT SONAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5801.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

17

71

71

71

5801 % 93,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

19

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 7 | 29 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBEDEABDEEECBBCBEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | ecAbCbbaeacaabeac cEbaee daaBbd bBa baec | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | | 40 | 7 | 29 | 18 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | 11 | 2 | 7 | 18 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 1 | 2 | 37 | 0,50 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDBCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | C c a | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| Matematik-1 | | 40 | 1 | 2 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarının uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 11 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 7 | 11 | 2 | 4,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aaEDac eCdCebaB CDDd | | | | | |

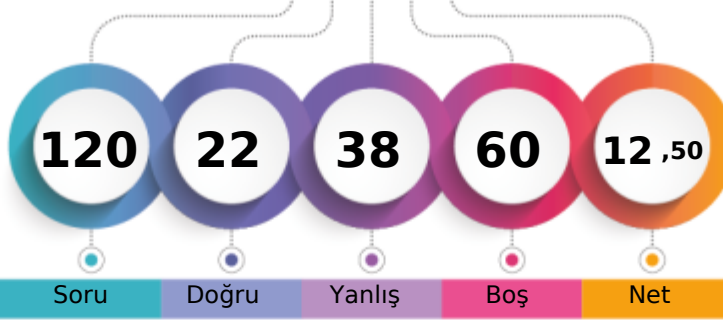
| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 402
FARUK KKAPLANN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5034.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

50

50

50

5034 % 81,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

19

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 12 | 25 | 3 | 5,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | AdddCabC b EDEacAEccEeeBcdBcdBaebeb ccce | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 12 | 25 | 30 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 9 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 1 | 3 | 36 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | a e a A | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 3 | 3 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|-------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 10 | 1 | 6,50 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCACBCECBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | beaDaeB eECaBaEEDaBc | | | | | |

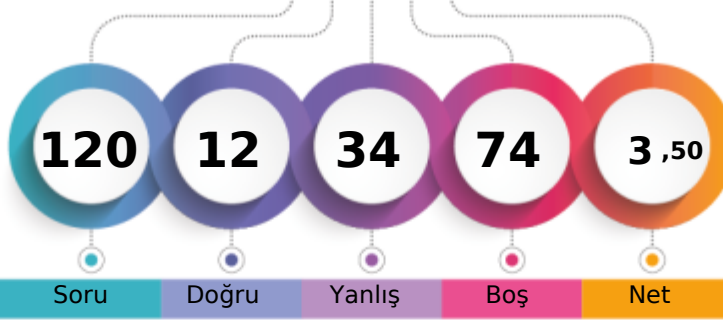
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|--|------|-------|--------|-----|-----|--------|
|--|--|------|-------|--------|-----|-----|--------|

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 0
HEDİYE ŞİMŞEK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5852.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

18

72

72

72

5852 % 94,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

19

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 6 | 21 | 13 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | dceECb b ab beaEEbe BdB eadbbdc a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 6 | 21 | 15 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 0 | 8 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 1 | 5 | 34 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | a eBa a d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 5 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|----------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 6 | 10 | 2,50 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBCEBDBDDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | da EDdbaDBb | | | | |

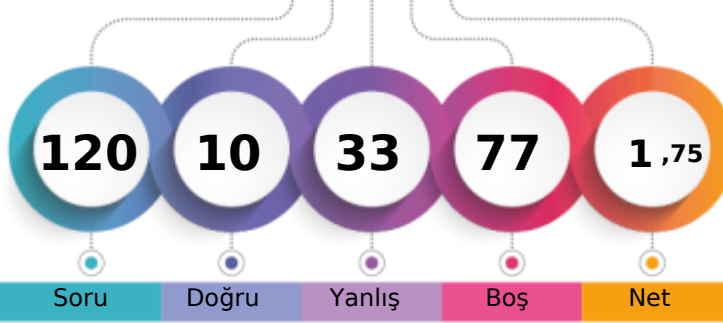
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 17 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | e D e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Özktüleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 0
HEVİDAR AVCI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5930.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

19

75

75

75

5930 % 96,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

19

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 10 | 28 | 2 | 3,00 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cddAdecdecacaeEEdEaEEc cbdcBeeCBaAc d bbe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 10 | 28 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 7 | 18 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

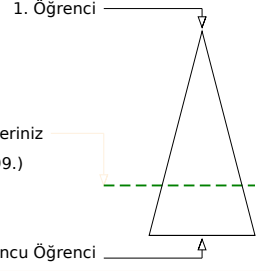
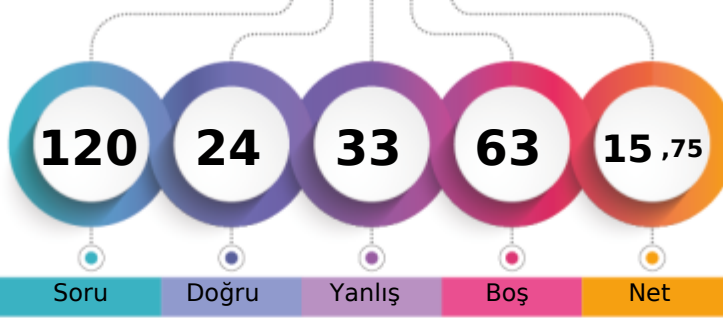
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|---|-------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 5 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 0 | 5 | 15 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDCDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | dceeb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 423
İREM ŞAŞMAZ



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 5 | 31 | 31 | 4499 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 19 | 83 | 83 | 6177 |
| | | | | % 72,83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 12 | 21 | 7 | 6,75 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | eAb CbaeDdaed a eDEEEeBcdceccdbBc DE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 12 | 21 | 30 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 5 | 27 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 5 | 5 | 30 | 3,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCDCCBDCCECEDECBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | c e e CD D DcC b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 40 | 5 | 5 | 13 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarının uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 2 | 18 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

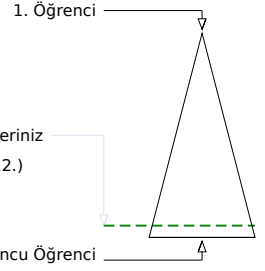
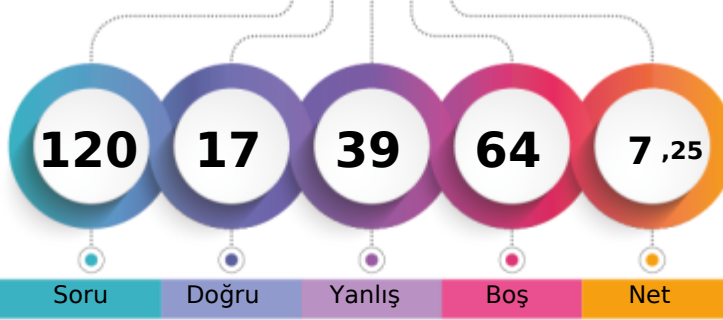
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 7 | 6 | 5,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBCEBADDCCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | DdbdBbBea DBEeD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 20 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 31
MAZLUM CENGİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 62 62 62 5612 % 90,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 83 83 83 6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 6 | 17 | 17 | 1,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | d Ee c bBeadaEb dE c c Ce d cbb E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 6 | 17 | 15 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 2 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 12 | 25 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCDEE | | | | |
| Cevaplarınız | | cb c DB c ee b d dc Db e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 12 | 8 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 4 | 9 | 6,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | EDe eBE a ED Bb | | | | |

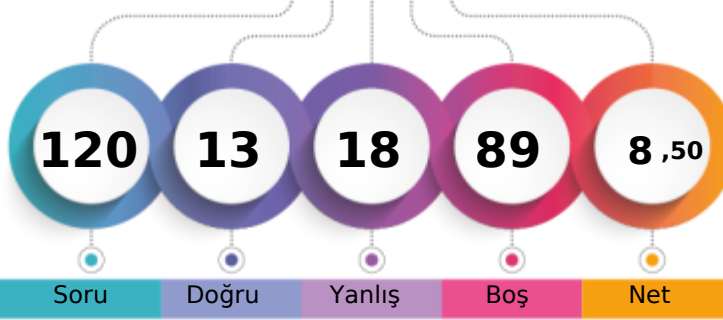
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarını özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 2 | -1,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 6 | 13 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAEA | | | | |
| Cevaplarınız | | D a c beb e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 384
MEHMET KALKAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5462.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

59

59

59

5462 % 88,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

19

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 6 | 16 | 18 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | aEcC cb Db b EDcEc dacdd c b b | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | | 40 | 6 | 16 | 15 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | 11 | 1 | 5 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeneleme | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 1 | 1 | 38 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | D b | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| Matematik-1 | | 40 | 1 | 1 | 3 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 6 | 1 | 13 | 5,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | CD e E B CB | | | | | |

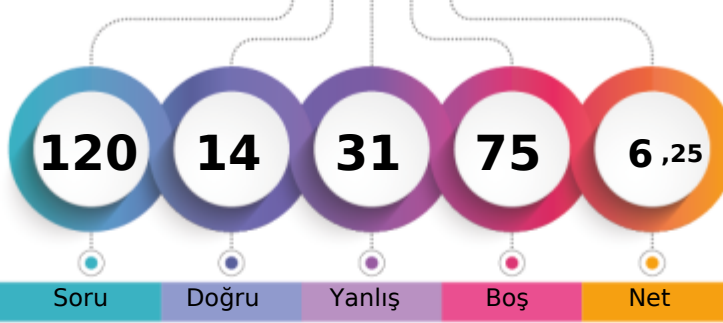
| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 0 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|--|------|-------|--------|-----|-----|--------|
|--|--|------|-------|--------|-----|-----|--------|

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 428
NESRİN YAVUZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5710.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 66 66 66 66 5710 % 92,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 83 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 7 | 21 | 12 | 1,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | bdEebbe E eDEcaec d dBaddDBA cc be | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|----|-----|
| 40 | 7 | 21 | 18 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | | | |
| 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 11 | 3 | 6 | 27 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | |
| 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 4 | 36 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECEBCEACCBBCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | e c a b | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 40 | 0 | 4 | 0 |
| Matematik-1 | | | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | |
| 7 | 0 | 2 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemle ilgili işlemler yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| 11 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |

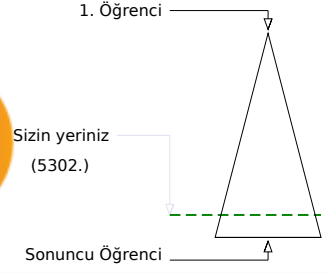
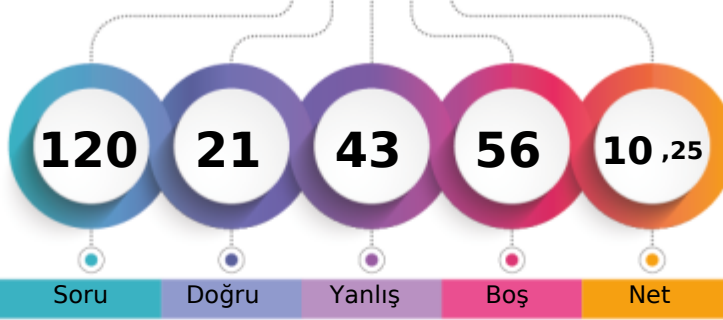
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 7 | 6 | 7 | 5,50 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | DbbaBcBeE DB b B | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|-----|
| 5 | 1 | 3 | 20 |
| Tarih-1 | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 5 | 3 | 2 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 2 | 0 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 1 | 1 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 102
RAMAZAN BENEK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 58 58 58 5302 % 85,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 9 | 29 | 2 | 1,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cdcbCabb eaacE ddEbccdbBddBcdeaeCADbAcbE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | 40 | 9 | 29 | 23 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 8 | 27 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 1 | 5 | 34 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | c c c b c a | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 5 | 3 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 4 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

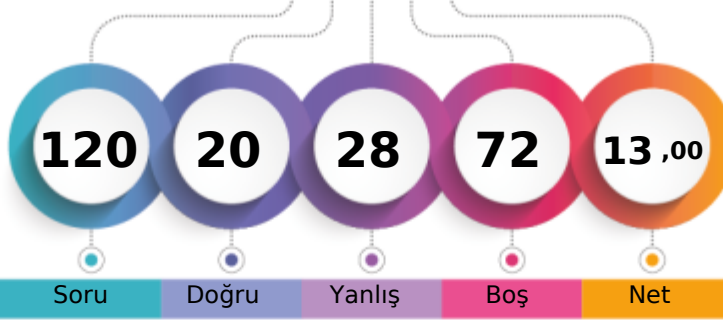
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 9 | 0 | 8,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCACBCECBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | EDaDeAcaeEeDBeEaDCBe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

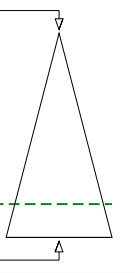
12E - 25
RAVŞAN ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4985.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

8

46

46

46

4985 % 80,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

19

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 10 | 22 | 8 | 4,50 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | BAeECbbec cBbEcEea dBdc ddeBed*cAbe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 10 | 22 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 9 | 18 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCBDBCCCEDECEBCEACCBBBDCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|-----------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 6 | 5 | 7,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDEBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | bD CB BeEa aadECDB | | | | |

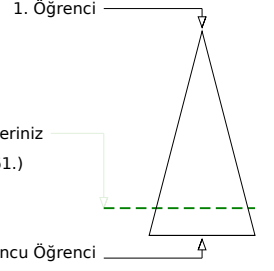
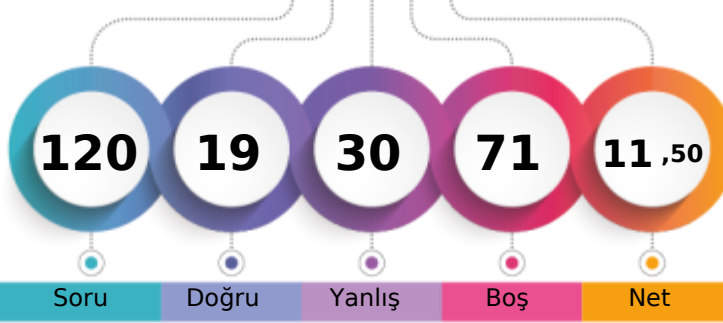
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 19 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 119
ROJİN YELBOĞA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 53 53 53 5161 % 83,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 10 | 23 | 7 | 4,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | BddECb ec Da Ede EcdeaBdBEDaddace D eab | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 10 | 23 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 8 | 9 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCBDCCECEDECBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

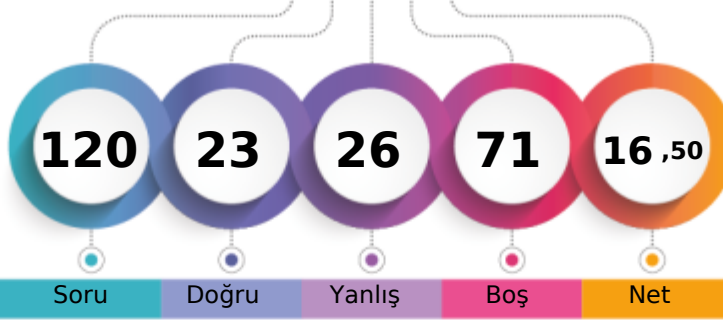
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 7 | 4 | 7,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECEDEBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDd C bBeE aaBECDc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 114
SEHER ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4483.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

30

30

30

4483 % 72,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

19

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 12 | 19 | 9 | 7,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | cAc dCdAd eE bBaEcEb eddbBcAe b DE ae | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 12 | 19 | 30 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 5 | 18 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCDDBDCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 5 | 5 | 8,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBECDBADDCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | aDEDecA EC E B aDBE | | | | |

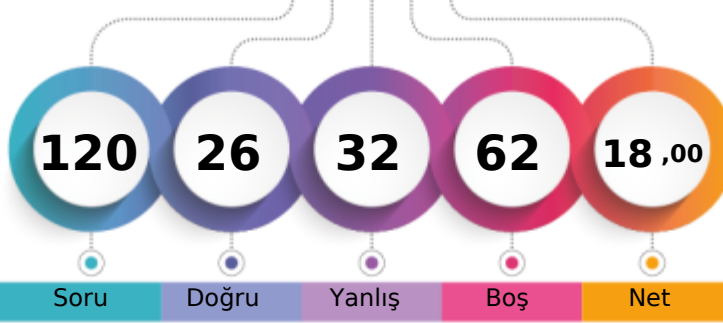
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 17 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | c E b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 435
SEVGİ IŞIK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4228.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 25 25 25 4228 % 68,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 83 83 83 6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 14 | 23 | 3 | 8,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | AaEdCeDC Dc ddeAEbdcceBEdBadedcaaeDaeEEc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 14 | 23 | 35 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 9 | 18 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeneleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 2 | 36 | 1,50 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | |
| Cevaplarınız | | b B Dd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 2 | 2 | 5 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|-------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 3 | 8,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCACBCECBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | dDbDbABeBEcCaB adD B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

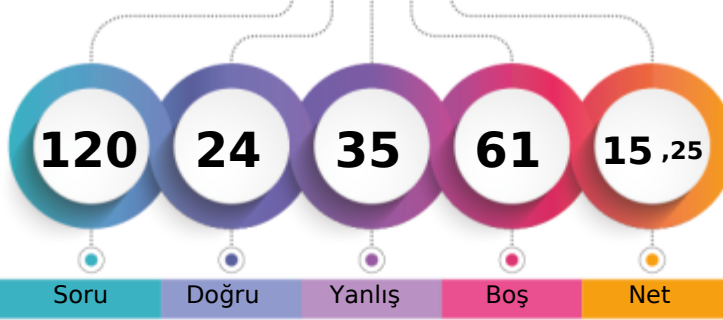
TYT Fen

20 0 0 20 0,00 % 0

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

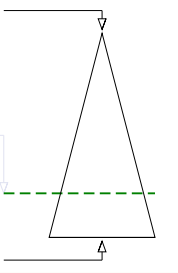
12E - 390
SÜMEYYE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4670.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

35

35

35

4670 % 75,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

19

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 14 | 22 | 4 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | |
| Cevaplarınız | | BAeECbD adaeEaEdaDbcabc dB ccb CBAdeebb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 14 | 22 | 35 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 6 | 36 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 1 | 5 | 34 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCBDBCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | |
| Cevaplarınız | | eD | d | dd | e | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 5 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|----------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 20 | | |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 40 | | |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 | | |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

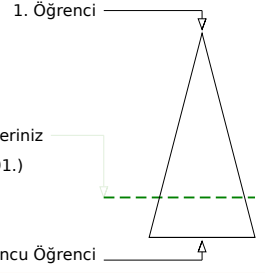
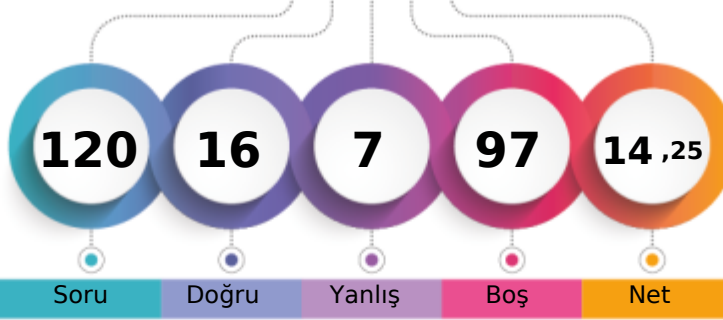
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Özktileyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 0 | -0,50 | % 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Özktileyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 412
VEYSEL ORAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 40 40 40 4791 % 77,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 10 | 7 | 23 | 8,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | A EAC b D b EDEEc B de d c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe | 40 | 10 | 7 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEBDCBDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

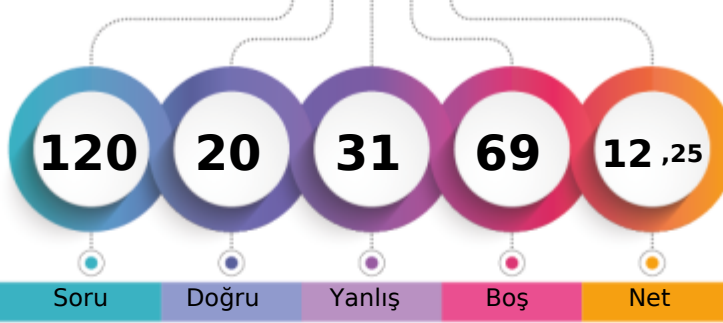
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|---|--------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 6 | 0 | 14 | 6,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | B | EDCDCABCBECDCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | CD E B CB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12E - 178
ZINAR İPEK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5072.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

51

51

51

5072 % 82,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

19

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 15 | 21 | 4 | 9,75 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | cdEbdadCBaD b BbEaEEBeBEdBadeCdbcebAba | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 15 | 21 | 38 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 9 | 18 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 1 | 4 | 35 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | a aBe a | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 1 | 4 | 3 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 4 | 6 | 10 | 2,50 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | daDd EbDaBb | | | | | |

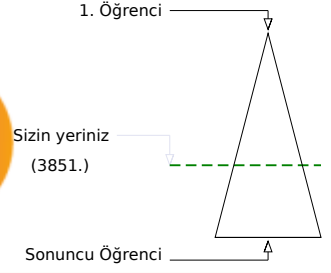
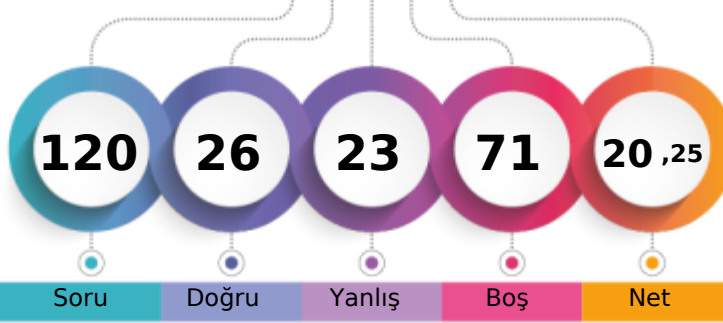
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|--|------|-------|--------|-----|-----|--------|
|--|--|------|-------|--------|-----|-----|--------|

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12F - 415
DİLAN YALÇIN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 16 16 16 3851 % 62,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 9 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 11 | 17 | 12 | 6,75 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | caddb DC bb EDcE B BcbeCBAAbdcEbc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 11 | 17 | 28 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 6 | 27 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeneleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 3 | 3 | 34 | 2,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | e C Dd C c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 3 | 3 | 8 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

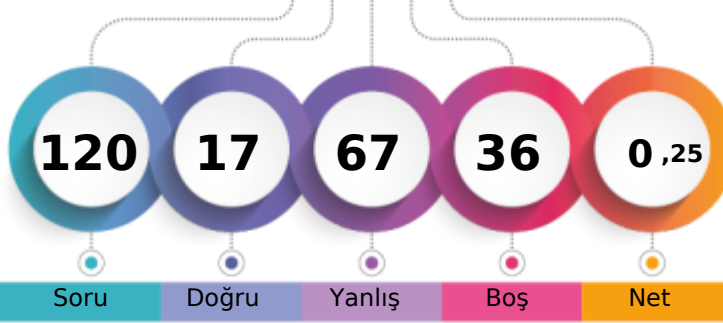
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 3 | 5 | 11,25 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCACBCECBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | EeCDC BcEeCDB DaB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12F - 85
ENES ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5977.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 78 78 78 5977 % 96,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 9 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 12 | 27 | 1 | 5,25 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | AdddCaDb DebedaddEDEEdBddBaAddcbdbbbcbD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 12 | 27 | 30 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 1 | 10 | 9 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeneleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 2 | 24 | 14 | -4,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCCECCBEACCEBBBDDBCACDCDEE | | | | | |
| Cevaplarınız | | eaceaaaCaeebeb e aacbddadBaab | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | 40 | 2 | 24 | 5 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 6 | 14 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 11 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 4 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 5 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 3 | 16 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCACBCECBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cabededebaeBaaEaeBc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

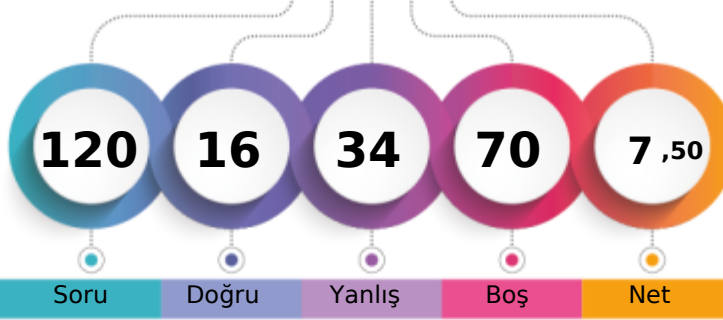
TYT Fen

20 0 0 20 0,00 % 0

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12F - 446
İDRİS ALTUN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5557.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

60

60

60

5557 % 89,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 7 | 19 | 14 | 2,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEECBBCBEBBACCBCDAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ebd Caea E ecEEE B dd Babddcc cce | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|----|-----|
| Türkçe | | 40 | 7 | 19 | 18 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | 11 | 1 | 7 | 9 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 3 | 5 | 32 | 1,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDBCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | E dC b e B a b | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| Matematik-1 | | 40 | 3 | 5 | 8 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 11 | 1 | 0 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---|----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 5 | 5 | 10 | 3,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBCEBADDCCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aDc c db DB DB | | | | | |

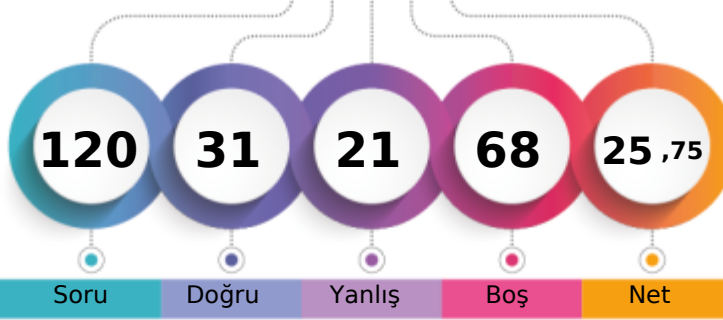
| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanındaki yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 0 | 40 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 5 | 14 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCEDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | a D a a d a | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katalin özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | | 1 | 0 | 1 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12F - 427
MEKANNNN KARDASSSSSS



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3179.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

1

9

9

9

3179

% 51,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | | 40 | 18 | 18 | 4 | 13,50 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | A EdCaDb DeEcEaBcEbdEcCBEdBaeeCBaAdd ac | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 18 | 18 | 45 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 6 | 36 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeneleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEBDCBDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|---|--------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 3 | 4 | 12,25 | % 61 |
| Cevap Anahtarı | B | EDCDBCABCECBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | EeCDCAaC EbDB EED B | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

TYT Fen

20

0

0

20

0,00

% 0

Cevap Anahtarı

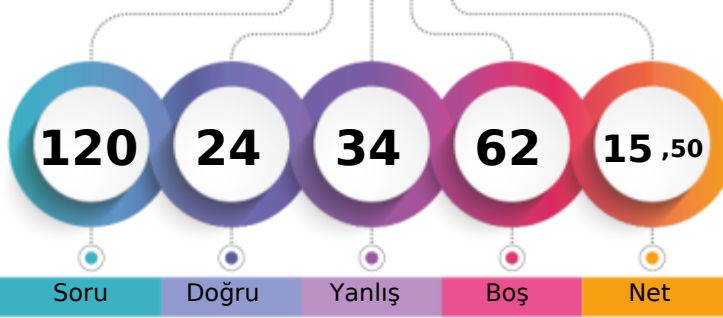
B

EDBDDCCDEEDDCECDAAEA

Cevaplarınız

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

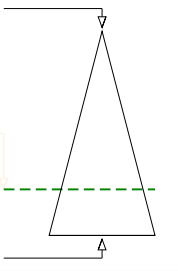
12F - 0
OSMAN YAVUZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4613.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 34 34 34 4613 % 74,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 9 83 83 83 6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 10 | 25 | 5 | 3,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBEDEABDEEECBBCBEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | bbE bb cddDbaac bEcECaBdBbeaeebBedDdA c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|----|-----|
| Türkçe | 40 | 10 | 25 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 6 | 36 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 2 | 5 | 33 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACEBCBDCBDCCECEDECBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | a e C dD b c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 40 | 2 | 5 | 5 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 4 | 4 | 11,00 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCDEBCEBADDCCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aDEbCBaECEC DB aDB | | | | | |

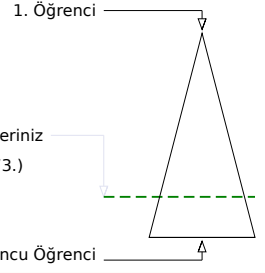
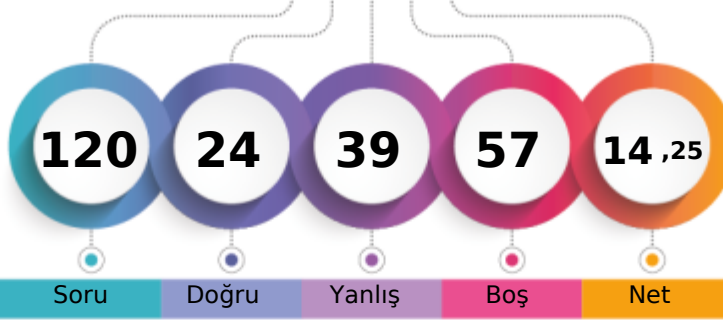
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCEDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12F - 406
RAHİME MUTLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 38 | 38 | 38 | 4773 % 77,27 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9 | 83 | 83 | 83 | 6177 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 13 | 27 | 0 | 6,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBCADCAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | caEedebbaebbaEEdbdabEBeaECBaABdcaeDbAEbe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 13 | 27 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 4 | 7 | 36 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 5 | 33 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEDBCBDCDCDCCECCBEACCEBBBDBBCACDCDEE | | | | |
| Cevaplarınız | | C dDc cb a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 2 | 5 | 5 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

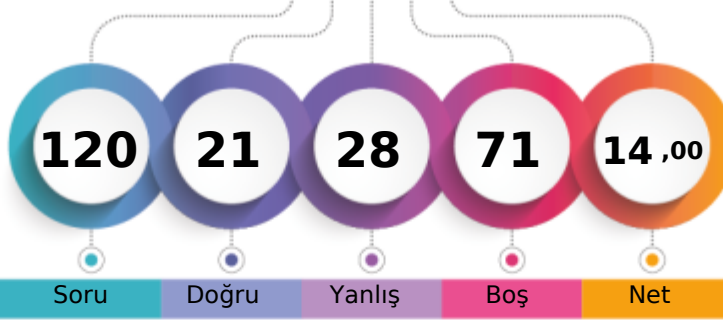
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 7 | 4 | 7,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDCABCBCBCEEDCBADDDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | EeaDaABCdE c aDbBA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfus yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

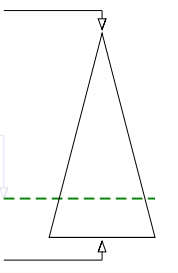
12F - 437
SÜLEYMAN IŞIK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4823.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

43

43

43

4823

% 78,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

83

83

83

6177

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 10 | 21 | 9 | 4,75 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | A BAAECCDBDEBDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | AbEbbb c baac DEEE d c dB eadaacAdDdAc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 10 | 21 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 3 | 8 | 27 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 2 | 38 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A EBACECBDCDBDCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | a e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 40 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarının uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|----------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 | | |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 | | |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 40 | | |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

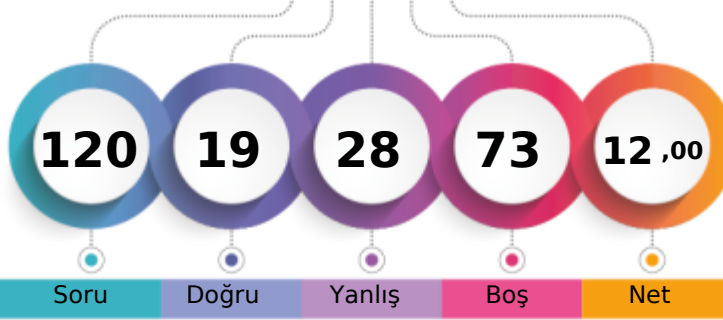
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 | -0,25 | % 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşgün tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

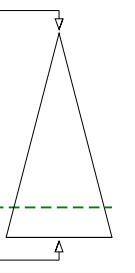
12F - 14900
UFUK GNR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5081.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

6

52

52

52

5081

% 82,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | | 40 | 10 | 24 | 6 | 4,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A | BAAECCDBDEBDEDEABDEEFCBBCEBBACCBACDEAED | | | | | |
| Cevaplarınız | | dAedabba E cdDbdcCBcCBaBadaCcedeDcddb | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 10 | 24 | 25 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 6 | 5 | 55 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | EBACECBDCDBDCCCEDECEBCEACCBBDCCADBCDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|-------------|-------------|--|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 | |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 | |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 3 | 8 | 8,25 | % 41 | |
| Cevap Anahtarı | A | CDEDCBABCCECCEDBECDBADDCDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aaEeCBA ECC B D | | | | | |

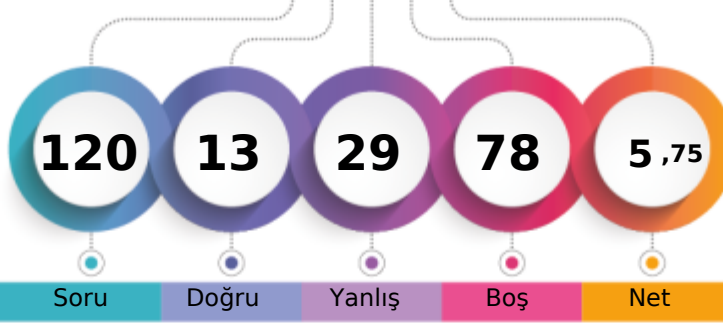
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nin genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|--------------|------------|--|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 | |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 | |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 | |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | 19 | -0,25 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | A | BEDDCDDCEDDCDCDEAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | b | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Özgülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistem Ekolojisi | 1 | 0 | 0 | 0 |

BATMAN / GERCÜŞ
Gerçüş Anadolu Lisesi

12F - 145
ZİLAN ÖNER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5737.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

69

69

69

5737 % 92,88

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

83

83

83

6177

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 9 | 16 | 15 | 5,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEACBDCBDEDEEBAEDEEBCBECBBABCBACDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | Adde eDb D dcBcEDdE Bcdc Cea bd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|----|
| Türkçe | 40 | 9 | 16 | 23 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 2 | 4 | 18 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACEBEBDCBDCDCCECCBEACCEBBBDBACDCCEDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|---|--------------------------|----------|-----------|----------|-------------|------------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 4 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 4 | 13 | 3 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | EDCDBCABCECBCEEDCBADDDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | deeDdbcd deDaaEbD c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendiren. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDBDDCCDEEDDCECDAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |