

## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI									KATILIMLAR									
																							OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi										9 cap 1									149	149	149	4882						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
1	7	ZEYNEP KORKUT	-9F	15	9	12,75	8	3	7,25	1	5	-0,25	5	0	5,00	16	6	14,50	6	3	5,25	3	3	2,25	3	3	2,25	57	32	49,00	271,405	1479
2	696	ÖYKÜ TORLAK	-9F	16	12	13,00	8	4	7,00	4	6	2,50	5	1	4,75	10	6	8,50	8	2	7,50	7	3	6,25	2	7	0,25	60	41	49,75	255,380	1758
3	703	SEFA TORLAK	-9F	15	12	12,00	8	4	7,00	4	6	2,50	5	0	5,00	10	2	9,50	6	1	5,75	1	1	0,75	1	1	0,75	50	27	43,25	243,573	1983
4	707	MELEK OKAY	-9F	18	8	16,00	4	1	3,75	2	0	2,00	6	0	6,00	9	7	7,25	2	3	1,25	2	1	1,75	1	1	0,75	44	21	38,75	236,385	2123
5	704	ELİF DOĞAN	-9F	18	8	16,00	7	5	5,75	7	2	6,50	5	0	5,00	5	5	3,75	1	5	-0,25	6	0	6,00	0	2	-0,50	49	27	42,25	233,475	2175
6	699	HAVVA SOYORAL	-9F	19	9	16,75	4	6	2,50	7	4	6,00	4	1	3,75	8	16	4,00	5	5	3,75	3	4	2,00	3	6	1,50	53	51	40,25	231,090	2214
7	716	REYHAN TARI	-9B	18	6	16,50	6	1	5,75	2	4	1,00	4	1	3,75	7	5	5,75	1	5	-0,25	5	4	4,00	0	1	-0,25	43	27	36,25	227,783	2274
8	695	OZAN ŞİMŞEK	-9F	17	10	14,50	5	5	3,75	5	4	4,00	5	1	4,75	5	9	2,75	6	4	5,00	4	4	3,00	1	1	0,75	48	38	38,50	218,790	2435
9	708	MEHMET SINCARR	-9F	11	10	8,50	4	6	2,50	5	2	4,50	3	2	2,50	11	4	10,00	4	4	3,00	3	4	2,00	1	2	0,50	42	34	33,50	217,240	2469
10	0	HÜSEYİN BARLAK	-9F	11	15	7,25	6	6	4,50	3	5	1,75	4	1	3,75	11	7	9,25	6	1	5,75	2	1	1,75	1	1	0,75	44	37	34,75	214,638	2513
11	700	TUĞBA AYDIN	-9F	12	16	8,00	5	5	3,75	1	6	-0,50	5	0	5,00	10	5	8,75	4	5	2,75	5	4	4,00	1	0	1,00	43	41	32,75	210,560	2594
12	27	MESUT ERTEKİN	-9F	13	16	9,00	10	2	9,50	3	5	1,75	3	2	2,50	8	9	5,75	3	6	1,50	5	4	4,00	2	5	0,75	47	49	34,75	208,525	2630
13	518	ERSİN IŞIK	-9D	10	11	7,25	3	8	1,00	1	3	0,25				12	3	11,25	5	3	4,25	4	4	3,00	1	1	0,75	36	33	27,75	205,485	2690
14	714	UMUT KESKİN	-9A	9	9	6,75	7	1	6,75	2	5	0,75	5	0	5,00	9	7	7,25	2	5	0,75	6	2	5,50	1	4	0,00	41	33	32,75	203,923	2717
15	709	EYLÜL AYDIN	-9D	10	13	6,75	7	3	6,25	2	6	0,50	5	0	5,00	10	6	8,50	1	9	-1,25	5	5	3,75	1	3	0,25	41	45	29,75	201,780	2762
16	691	SEMRA IRMAK	-9F	14	12	11,00	7	3	6,25	3	8	1,00	6	0	6,00	6	10	3,50	6	4	5,00	2	5	0,75	0	6	-1,50	44	48	32,00	200,658	2792
17	0	NURŞİN DÜZENLİ	-9E	10	9	7,75	6	3	5,25	1	6	-0,50	4	0	4,00	8	7	6,25	4	3	3,25	4	2	3,50	1	1	0,75	38	31	30,25	197,515	2855
18	690	BÜŞRA YÖMEN	-9B	16	9	13,75	5	5	3,75	4	5	2,75	4	1	3,75	7	17	2,75	2	7	0,25	4	5	2,75	1	9	-1,25	43	58	28,50	197,168	2860
19	675	ESRA DOĞMUŞ	-9C	16	14	12,50	6	6	4,50	2	7	0,25	4	2	3,50	5	5	3,75	0	7	-1,75	7	2	6,50	1	9	-1,25	41	52	28,00	196,068	2890
20	666	HASİBE KIZMAZ	-9B	14	13	10,75	7	5	5,75	2	7	0,25	4	0	4,00	5	5	3,75	3	3	2,25	3	2	2,50				38	35	29,25	194,883	2914
21	664	HATİCE BULUT	-9B	14	12	11,00	4	3	3,25	0	3	-0,75	4	1	3,75	9	13	5,75	1	5	-0,25	4	4	3,00	1	3	0,25	37	44	26,00	194,558	2920
22	669	ALİ YILDIRIM	-9F	12	13	8,75	11	1	10,75	4	5	2,75	4	1	3,75	2	1	1,75	2	4	1,00	5	4	4,00	1	2	0,50	41	31	33,25	193,380	2939
23	139	DİLAN ORAK	-9F	8	1	7,75	9	2	8,50	5	4	4,00	1	1	0,75	3	10	0,50	7	3	6,25	7	3	6,25	4	5	2,75	44	29	36,75	193,335	2941
24	692	ŞİLAN KALKAN	-9F	16	10	13,50	5	7	3,25	4	8	2,00	2	4	1,00	4	4	3,00	2	7	0,25	5	4	4,00	1	5	-0,25	39	49	26,75	193,200	2946
25	694	YASEMİN TANBOĞA	-9A	12	11	9,25	7	3	6,25	2	2	1,50	3	2	2,50	6	8	4,00	3	6	1,50	4	3	3,25	1	6	-0,50	38	41	27,75	189,385	3035
26	697	PELŞİN ASLAN	-9F	14	11	11,25	7	5	5,75	3	7	1,25	2	4	1,00	4	3	3,25	2	6	0,50	4	6	2,50	1	2	0,50	37	44	26,00	187,755	3071
27	667	ZEYNEP GEZER	-9B	13	12	10,00	4	2	3,50	1	2	0,50	5	0	5,00	5	3	4,25	1	3	0,25	3	3	2,25	0	1	-0,25	32	26	25,50	187,225	3077
28	0	MERYEM KIRAÇ	-9F	11	11	8,25	7	4	6,00	4	6	2,50	2	4	1,00	5	7	3,25	2	7	0,25	4	3	3,25	5	4	4,00	40	46	28,50	186,135	3095
29	678	MEHMETEMİN GÜNEŞ	-9A	15	15	11,25	7	4	6,00	3	7	1,25	4	2	3,50	8	22	2,50	2	8	0,00	5	5	3,75	0	9	-2,25	44	72	26,00	185,968	3099

## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
30	0	ROJİN AYDIN	-9E	13	9	10,75	4	7	2,25	2	7	0,25	5	0	5,00	5	9	2,75	3	7	1,25	4	3	3,25	1	0	1,00	37	42	26,50	185,965	3100
31	693	YAKUP * K	-9F	10	13	6,75	4	7	2,25	2	7	0,25	4	1	3,75	7	4	6,00	5	5	3,75	2	5	0,75	3	4	2,00	37	46	25,50	184,748	3134
32	688	BETÜL KAÇMZ	-9A	12	18	7,50	5	7	3,25	2	7	0,25	4	2	3,50	7	4	6,00	0	7	-1,75	7	2	6,50	1	9	-1,25	38	56	24,00	183,660	3150
33	586	KADER IŞIK	-9E	12	15	8,25	3	8	1,00	3	9	0,75	4	1	3,75	6	8	4,00	5	5	3,75	4	6	2,50	2	7	0,25	39	59	24,25	179,398	3250
34	681	İBRAHİM SOĞUN	-9A	13	12	10,00	7	4	6,00	3	3	2,25	5	0	5,00	2	5	0,75	2	4	1,00	2	3	1,25				34	31	26,25	178,715	3268
35	522	CEMAL AYDIN	-9A	9	16	5,00	5	5	3,75	4	5	2,75	3	3	2,25	9	9	6,75	2	8	0,00	3	7	1,25	1	2	0,50	36	55	22,25	177,240	3299
36	668	BÜŞRA AVCI	-9B	12	16	8,00	5	1	4,75	0	2	-0,50	1	0	1,00	6	3	5,25	1	5	-0,25	3	2	2,50	1	2	0,50	29	31	21,25	176,785	3310
37	232	AZİZ KARACA	-9F	12	17	7,75	8	4	7,00	3	8	1,00	3	3	2,25	8	18	3,50	3	7	1,25	2	8	0,00	1	6	-0,50	40	71	22,25	173,730	3371
38	84	BÜŞRA MUTLU	-9E	11	8	9,00	4	2	3,50	2	2	1,50	3	2	2,50	2	4	1,00	3	2	2,50	5	0	5,00				30	20	25,00	173,695	3373
39	567	MELTEM AKIN	-9D	13	13	9,75	5	6	3,50	1	9	-1,25	5	0	5,00	6	13	2,75	2	5	0,75	4	5	2,75	0	8	-2,00	36	59	21,25	173,420	3380
40	685	ÖZGE ZİLAN KAPAR	-9F	11	17	6,75	9	3	8,25	5	6	3,50	5	0	5,00	3	8	1,00	4	6	2,50	1	6	-0,50	1	5	-0,25	39	51	26,25	172,805	3392
41	679	NİSANUR ULUÇ	-9D	11	11	8,25	5	5	3,75	0	6	-1,50	2	3	1,25	7	6	5,50	0	6	-1,50	3	3	2,25	0	1	-0,25	28	41	17,75	170,963	3429
42	595	HARUN TURĞUT	-9C	8	17	3,75	5	4	4,00	4	5	2,75	5	0	5,00	7	10	4,50	3	4	2,00	1	6	-0,50	3	4	2,00	36	50	23,50	170,493	3439
43	689	HİCRAN IRMAK	-9A	8	19	3,25	3	9	0,75	5	7	3,25	5	0	5,00	9	9	6,75	2	8	0,00	3	6	1,50	1	4	0,00	36	62	20,50	169,920	3452
44	93	ÖZGE AYDIN	-9C	10	20	5,00	7	5	5,75	1	8	-1,00	4	2	3,50	6	7	4,25	0	6	-1,50	7	3	6,25	2	8	0,00	37	59	22,25	169,445	3465
45	381	MEHMET KAYA	-9E	9	10	6,50	7	5	5,75	1	6	-0,50	3	3	2,25	6	8	4,00	3	7	1,25	2	5	0,75	1	2	0,50	32	46	20,50	168,510	3483
46	546	BİLAL GÜLMEZ	-9C	12	13	8,75	5	4	4,00	3	5	1,75	5	1	4,75	2	7	0,25	3	4	2,00	1	6	-0,50	3	3	2,25	34	43	23,25	167,978	3495
47	358	KEMAL EKBER TURAN	-9F	7	21	1,75	3	8	1,00	4	6	2,50	4	2	3,50	7	2	6,50	4	2	3,50	3	1	2,75				32	42	21,50	167,330	3507
48	698	GÜLİSTAN ASLAN	-9F	13	8	11,00	5	7	3,25	1	8	-1,00	3	3	2,25	3	6	1,50	2	7	0,25	4	6	2,50	1	8	-1,00	32	53	18,75	166,998	3515
49	677	MEHMET EMİN ŞAHİN	-9D	11	12	8,00	6	4	5,00	3	5	1,75	3	2	2,50	3	10	0,50	2	6	0,50	4	2	3,50	2	3	1,25	34	44	23,00	166,328	3525
50	661	HASİNE AVCI	-9E	11	11	8,25	6	3	5,25	2	7	0,25	2	2	1,50	3	7	1,25	3	7	1,25	5	4	4,00	1	6	-0,50	33	47	21,25	165,363	3543
51	20	HARUNTURGUT	-9C	9	17	4,75	5	5	3,75	4	5	2,75	5	1	4,75	7	14	3,50	2	5	0,75	1	8	-1,00	3	4	2,00	36	59	21,25	165,190	3548
52	362	PELİN KIZMAZ	-9A	10	9	7,75	2	2	1,50	2	2	1,50	2	3	1,25	5	4	4,00	1	4	0,00	2	1	1,75	0	1	-0,25	24	26	17,50	164,868	3555
53	672	İREM EKİN	-9E	9	8	7,00	6	3	5,25	2	2	1,50	3	1	2,75	1	3	0,25	3	1	2,75	4	2	3,50				28	20	23,00	163,345	3587
54	673	YILDIZ EKİNCİ	-9A	13	17	8,75	4	8	2,00	4	8	2,00	4	2	3,50	4	11	1,25	2	7	0,25	3	7	1,25	2	6	0,50	36	66	19,50	163,175	3590
55	676	ENES ÖNER	-9D	8	19	3,25	8	4	7,00	3	8	1,00	4	1	3,75	5	7	3,25	5	5	3,75	1	5	-0,25	1	3	0,25	35	52	22,00	162,588	3602
56	682	BEYZANUR ERDEM	-9Ç	11	14	7,50	3	4	2,00	1	7	-0,75	4	0	4,00	6	9	3,75	1	7	-0,75	2	6	0,50	2	6	0,50	30	53	16,75	162,260	3606
57	153	PELÇİN KIZMAZ	-9A	7	18	2,50	6	4	5,00	3	5	1,75	3	3	2,25	8	9	5,75	2	8	0,00	3	5	1,75	1	4	0,00	33	56	19,00	162,220	3608
58	674	FATİME KARDAŞ	-9A	10	17	5,75	5	6	3,50	2	6	0,50	5	0	5,00	4	8	2,00	2	5	0,75	4	3	3,25	1	6	-0,50	33	51	20,25	160,453	3653

## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
59	639	VEYSEL BARLAK	-9D	10	10	7,50	2	4	1,00	0	2	-0,50	2	3	1,25	5	5	3,75	0	5	-1,25	4	1	3,75	1	2	0,50	24	32	16,00	160,133	3666
60	364	BÜŞRA IŞIK	-9D	11	13	7,75	5	6	3,50	2	5	0,75	2	3	1,25	4	7	2,25	3	6	1,50	2	5	0,75	1	5	-0,25	30	50	17,50	159,715	3677
61	721	GÜLSM ORUÇ	-9C	9	21	3,75	6	6	4,50	1	8	-1,00	2	3	1,25	6	6	4,50	0	5	-1,25	7	3	6,25	2	8	0,00	33	60	18,00	158,438	3700
62	57000	ASIYE ACAR	-9E	10	18	5,50	4	7	2,25	1	7	-0,75	3	2	2,50	7	12	4,00	1	8	-1,00	5	4	4,00	2	7	0,25	33	65	16,75	158,273	3701
63	429	BELGİN ORHAN	-9A	13	12	10,00	5	7	3,25	0	6	-1,50	2	3	1,25	1	5	-0,25	1	4	0,00	5	4	4,00	1	3	0,25	28	44	17,00	155,650	3749
64	686	MEHMET KAYA	-9A	9	16	5,00	7	3	6,25	5	3	4,25	3	2	2,50	3	6	1,50	2	5	0,75	0	4	-1,00	0	1	-0,25	29	40	19,00	155,540	3755
65	87	MURAT PÜGE	-9A	9	15	5,25	5	3	4,25	5	4	4,00	3	1	2,75	3	6	1,50	3	4	2,00	0	4	-1,00				28	37	18,75	155,238	3763
66	289	BORAN GÜNER	-9D	9	21	3,75	3	8	1,00	3	7	1,25	3	3	2,25	7	13	3,75	5	5	3,75	3	7	1,25	2	6	0,50	35	70	17,50	155,105	3764
67	687	SEMİH KARACA	-9F	11	19	6,25	8	4	7,00	2	5	0,75	4	1	3,75	0	3	-0,75	3	4	2,00	2	4	1,00	1	0	1,00	31	40	21,00	155,050	3767
68	671	MAKBULE ASLAN	-9F	11	15	7,25	3	3	2,25	4	4	3,00	3	2	2,50	4	10	1,50	2	7	0,25	1	6	-0,50	1	3	0,25	29	50	16,50	154,753	3773
69	440	GAMZE ÖZHNN	-9D	8	17	3,75	5	6	3,50	2	6	0,50	3	2	2,50	5	7	3,25	3	5	1,75	3	5	1,75	1	2	0,50	30	50	17,50	153,945	3788
70	712	ZEYNEP ULAŞ	-9A	9	15	5,25	4	5	2,75	1	3	0,25	2	2	1,50	4	3	3,25	3	5	1,75	3	5	1,75	0	3	-0,75	26	41	15,75	153,543	3792
71	211	HAZARE YAVUZ	-9A	11	7	9,25	5	4	4,00	3	5	1,75	3	2	2,50	2	10	-0,50	1	2	0,50	0	1	-0,25	0	5	-1,25	25	36	16,00	152,233	3821
72	373	BAHAR KAVAK	-9A	9	8	7,00	3	7	1,25	3	6	1,50	4	2	3,50	3	6	1,50	0	5	-1,25	3	5	1,75	1	3	0,25	26	42	15,50	151,953	3830
73	0	HALİL KAYA	-9C	7	9	4,75	3	2	2,50	2	1	1,75	3	2	2,50	4	3	3,25				1	2	0,50				20	19	15,25	151,865	3834
74	659	NERMİN ÖNER	-9D	8	17	3,75	5	7	3,25	2	7	0,25	3	2	2,50	5	8	3,00	4	5	2,75	2	5	0,75	1	2	0,50	30	53	16,75	151,618	3841
75	529	TUBA TURAN	-9B	8	14	4,50	4	6	2,50	2	7	0,25	4	1	3,75	4	7	2,25	3	6	1,50	4	5	2,75	1	6	-0,50	30	52	17,00	151,585	3843
76	665	MUSTAFA ÇETİN	-9A	10	11	7,25	4	8	2,00	1	7	-0,75	3	3	2,25	7	14	3,50	1	9	-1,25	1	9	-1,25	2	8	0,00	29	69	11,75	150,843	3859
77	545	ENES ÖNER	-9C	10	13	6,75	5	6	3,50	3	4	2,00	2	1	1,75	2	8	0,00	4	4	3,00	1	6	-0,50	2	5	0,75	29	47	17,25	150,370	3869
78	0	HEDİYE TURAN	-9A	8	9	5,75	4	4	3,00	2	3	1,25	2	1	1,75	3	4	2,00	0	2	-0,50	2	0	2,00				21	23	15,25	150,133	3875
79	173	ESRA SİNGER	-9B	6	14	2,50	5	6	3,50	4	4	3,00	2	2	1,50	6	11	3,25	1	5	-0,25	4	4	3,00	1	4	0,00	29	50	16,50	149,455	3891
80	658	SEVDA ASLAN	-9C	4	10	1,50	4	6	2,50	2	5	0,75	4	0	4,00	4	4	3,00	4	4	3,00	4	4	3,00	1	4	0,00	27	37	17,75	148,720	3904
81	21	MEHMET DOĞAN MUTL	-9D	6	15	2,25	4	7	2,25	2	7	0,25	5	1	4,75	4	9	1,75	5	4	4,00	3	4	2,00	2	3	1,25	31	50	18,50	148,028	3915
82	965	CAHİT TURAN	-9E	10	15	6,25	5	7	3,25	3	9	0,75	2	4	1,00	0	5	-1,25	4	5	2,75	6	3	5,25	1	3	0,25	31	51	18,25	146,913	3948
83	502	SUDENAZ KARDAŞ	-9D	11	17	6,75	6	5	4,75	2	7	0,25	2	3	1,25	3	10	0,50	3	7	1,25	3	7	1,25	0	5	-1,25	30	61	14,75	146,845	3949
84	662	ŞEYMA KAVAK	-9E	9	13	5,75	5	5	3,75	4	3	3,25	2	3	1,25	2	9	-0,25	3	7	1,25	2	4	1,00	1	2	0,50	28	46	16,50	146,068	3962
85	684	MUHAMMED YAŞAR	-9F	10	13	6,75	3	9	0,75	4	8	2,00	0	1	-0,25	2	8	0,00	6	4	5,00	4	6	2,50	0	10	-2,50	29	59	14,25	143,618	4006
86	713	HURİ OĞUZ	-9B	12	13	8,75	3	8	1,00	2	6	0,50	0	4	-1,00	3	12	0,00	3	6	1,50	2	6	0,50	1	3	0,25	26	58	11,50	142,395	4031
87	45	FATMANUR ATILĞAN	-9C	10	18	5,50	2	9	-0,25	2	8	0,00	2	4	1,00	7	20	2,00	2	6	0,50	3	5	1,75	3	6	1,50	31	76	12,00	142,233	4034

## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI									KATILIMLAR									
																							OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi										9 cap 1									149	149	149	4882						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
88	369	HAMDİN AVCI	-9E	2	11	-0,75	4	8	2,00	2	6	0,50	3	3	2,25	9	14	5,50	2	7	0,25	3	6	1,50	3	4	2,00	28	59	13,25	142,085	4038
89	49	KENAN ŞAHİN	-9E	6	17	1,75	4	6	2,50	1	7	-0,75	1	2	0,50	5	3	4,25	2	4	1,00	1	2	0,50	2	4	1,00	22	45	10,75	138,535	4103
90	355	ŞÜKRÜ KESKİN	-9E	9	16	5,00	3	9	0,75	3	9	0,75	2	4	1,00	7	20	2,00	1	9	-1,25	4	3	3,25	1	8	-1,00	30	78	10,50	138,510	4106
91	357	BİLAL IRMAK	-9B	8	13	4,75	5	7	3,25	2	5	0,75	4	2	3,50	4	13	0,75	1	6	-0,50	0	1	-0,25				24	47	12,25	138,458	4107
92	95	NEŞE NUR ORAK	-9A	6	23	0,25	1	11	-1,75	4	8	2,00	0	6	-1,50	9	8	7,00	2	8	0,00	3	6	1,50	1	4	0,00	26	74	7,50	136,613	4138
93	62	MURAT ŞİMŞEK	-9E	8	22	2,50	3	9	0,75	3	9	0,75	2	3	1,25	6	18	1,50	2	8	0,00	4	6	2,50	5	5	3,75	33	80	13,00	136,243	4145
94	0	YUSUF YILDIZ	-9A	9	11	6,25	4	6	2,50	4	5	2,75	2	2	1,50	1	10	-1,50	2	1	1,75				0	5	-1,25	22	40	12,00	134,288	4187
95	142	AHMET ORAK	-9B	6	17	1,75	3	8	1,00	1	10	-1,50	1	2	0,50	9	19	4,25	1	9	-1,25	5	3	4,25	1	5	-0,25	27	73	8,75	134,208	4188
96	168	ADİLE TEKİN	-9C	3	9	0,75	3	7	1,25	0	3	-0,75	2	3	1,25	6	6	4,50	2	2	1,50	2	8	0,00	1	1	0,75	19	39	9,25	134,025	4191
97	115	AYNUR TURĞUT	-9C	4	7	2,25	4	5	2,75	2	6	0,50	4	0	4,00	3	6	1,50	1	2	0,50	2	5	0,75	0	4	-1,00	20	35	11,25	133,120	4209
98	22	SÜLEYMAN ÖZSUNAR	-9B	7	23	1,25	3	9	0,75	2	10	-0,50	1	5	-0,25	8	22	2,50	5	5	3,75	5	5	3,75	2	8	0,00	33	87	11,25	132,563	4220
99	403	ZINAR GÜMÜŞ	-9B	8	16	4,00	3	8	1,00	2	10	-0,50	0	5	-1,25	4	8	2,00	2	5	0,75	3	3	2,25	1	4	0,00	23	59	8,25	131,245	4242
100	720	MELİKE YALÇIN	-9C	4	7	2,25	3	8	1,00	2	5	0,75	2	3	1,25	5	11	2,25	3	6	1,50	1	7	-0,75	2	3	1,25	22	50	9,50	131,210	4244
101	34	ŞÜKRAN ÇELİK	-9B	9	18	4,50	3	9	0,75	3	8	1,00	1	3	0,25	8	20	3,00	1	9	-1,25	0	10	-2,50	2	8	0,00	27	85	5,75	131,103	4248
102	526	BİLAL YAVUZ	-9C	8	22	2,50	3	9	0,75	5	7	3,25	1	5	-0,25	8	21	2,75	1	6	-0,50	1	8	-1,00	2	7	0,25	29	85	7,75	130,045	4260
103	51	MEHMET EMİN TEMİZ	-9B	9	21	3,75	5	7	3,25	3	9	0,75	4	2	3,50	5	25	-1,25	2	8	0,00	4	6	2,50	1	9	-1,25	33	87	11,25	128,088	4295
104	0	HÜSEYİN Dİ LBE R	-9C	9	21	3,75	2	10	-0,50	2	10	-0,50	1	4	0,00	9	21	3,75	0	10	-2,50	2	8	0,00	2	8	0,00	27	92	4,00	127,735	4304
105	504	ÖZGÜR ERDEMM	-9B	8	15	4,25	5	7	3,25	2	4	1,00	1	0	1,00				1	5	-0,25	1	6	-0,50	0	1	-0,25	18	38	8,50	127,278	4313
106	599	BARAN ŞİMŞEK	-9E	8	20	3,00	1	11	-1,75	3	9	0,75	4	2	3,50	5	20	0,00	4	6	2,50	3	7	1,25	1	5	-0,25	29	80	9,00	124,905	4357
107	288	BURHAN YARBA	-9B	7	19	2,25	4	6	2,50	3	6	1,50	3	3	2,25	5	22	-0,50	3	7	1,25	2	7	0,25	2	5	0,75	29	75	10,25	124,820	4358
108	656	MEH ET AVCI	-9A	6	19	1,25	6	4	5,00	3	9	0,75	2	2	1,50	4	19	-0,75	3	6	1,50	3	6	1,50	2	5	0,75	29	70	11,50	124,418	4363
109	159	MUHAMMED ULUHATU	-9D	8	22	2,50	2	10	-0,50	3	9	0,75	2	4	1,00	8	22	2,50	2	8	0,00	3	7	1,25	0	10	-2,50	28	92	5,00	123,438	4378
110	371	SAM ED ÖZD*İR	-9E	6	16	2,00	3	7	1,25	0	6	-1,50	4	1	3,75	1	4	0,00	4	4	3,00	1	4	0,00	1	2	0,50	20	44	9,00	122,835	4388
111	46	BEZAR GÜLŞEN	-9E	6	11	3,25	4	5	2,75	1	7	-0,75	4	0	4,00	1	7	-0,75	1	3	0,25	0	5	-1,25	1	1	0,75	18	39	8,25	122,363	4397
112	56	BARAN DEMİR	-9D	8	21	2,75	2	10	-0,50	3	9	0,75	1	5	-0,25	5	16	1,00	3	7	1,25	1	9	-1,25	4	6	2,50	27	83	6,25	121,583	4411
113	351	BİLAL YILDIRIM	-9E	5	23	-0,75	2	9	-0,25	4	8	2,00	1	5	-0,25	10	20	5,00	1	9	-1,25	1	9	-1,25	1	9	-1,25	25	92	2,00	117,990	4464
114	0	MH MET KAYA	-9C	10	15	6,25	3	7	1,25	2	9	-0,25	0	2	-0,50	0	4	-1,00	1	9	-1,25	1	9	-1,25	1	6	-0,50	18	61	2,75	116,603	4483
115	80	M YUSUF YILDIRIM	-9B	8	19	3,25	5	6	3,50	3	9	0,75	1	3	0,25				0	10	-2,50	1	9	-1,25	2	8	0,00	20	64	4,00	116,100	4497
116	88	MEHMET SALİİ KESKİN	-9C	10	20	5,00	0	12	-3,00	3	9	0,75	1	5	-0,25	7	23	1,25	2	8	0,00	0	10	-2,50	1	9	-1,25	24	96	0,00	114,775	4516

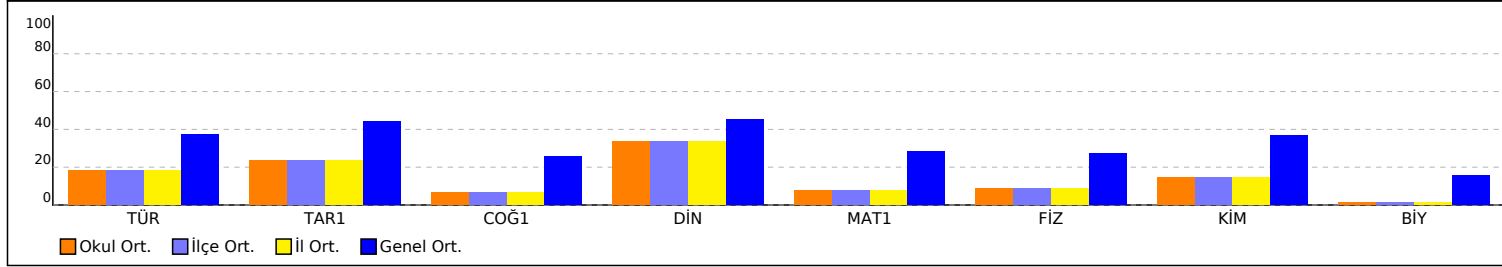
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi										9 cap 1									149	149	149	4882						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT				
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
117	63	MERVE KÖLGE	-9D	6	20	1,00	3	9	0,75	2	6	0,50	0	4	-1,00	5	20	0,00	3	5	1,75	4	5	2,75	2	6	0,50	25	75	6,25	114,595	4520
118	660	HAZAL DEMİR	-9E	6	17	1,75	3	5	1,75	5	5	3,75	2	2	1,50	2	12	-1,00	0	9	-2,25	2	4	1,00	1	5	-0,25	21	59	6,25	114,493	4522
119	372	TUBA GÜNEŞ	-9E	7	14	3,50	3	7	1,25	0	9	-2,25	1	1	0,75	3	13	-0,25	1	5	-0,25	2	3	1,25	0	2	-0,50	17	54	3,50	114,018	4534
120	79	BERİVAN ORHAN	-9E	5	19	0,25	2	7	0,25	2	7	0,25	1	3	0,25	4	6	2,50	1	6	-0,50	2	5	0,75	1	8	-1,00	18	61	2,75	113,870	4537
121	58	SELİM ÖZDEMİR	-9C	4	5	2,75	1	4	0,00	1	3	0,25	0	1	-0,25	3	7	1,25	0	4	-1,00	0	3	-0,75	0	3	-0,75	9	30	1,50	113,090	4546
122	23	HAŞİM DİLBER	-9B	10	20	5,00	4	8	2,00	3	9	0,75	2	4	1,00	3	25	-3,25										22	66	5,50	112,828	4550
123	903	KADER YILDIRIM	-9C	5	23	-0,75	2	10	-0,50	1	11	-1,75	2	4	1,00	8	20	3,00	4	6	2,50	0	7	-1,75	2	8	0,00	24	89	1,75	110,820	4571
124	680	BERİTAN ARAS	-9D	6	14	2,50	3	3	2,25	2	4	1,00	1	3	0,25	3	17	-1,25	1	6	-0,50	2	5	0,75	0	6	-1,50	18	58	3,50	109,390	4588
125	75	REYYAN MUTLU	-9D	6	15	2,25	1	5	-0,25	2	6	0,50	2	2	1,50	3	13	-0,25	1	4	0,00	1	5	-0,25	0	6	-1,50	16	56	2,00	108,648	4598
126	98	YAĞMUR YILD Z	-9E	8	21	2,75	5	6	3,50	2	10	-0,50	4	2	3,50	0	7	-1,75	1	8	-1,00	0	10	-2,50	1	7	-0,75	21	71	3,25	108,498	4605
127	711	DİYAR MİROĞLU	-9A	9	21	3,75	8	4	7,00	3	9	0,75	0	6	-1,50	3	27	-3,75	0	10	-2,50	1	9	-1,25	4	6	2,50	28	92	5,00	107,963	4615
128	52	NURİ KÖLGE	-9E	9	21	3,75	1	11	-1,75	3	9	0,75	0	6	-1,50	5	25	-1,25	2	8	0,00	3	7	1,25	1	7	-0,75	24	94	0,50	105,225	4640
129	0	MESUT GÜNEŞ	-9A	7	23	1,25	6	6	4,50	3	9	0,75	1	5	-0,25	5	25	-1,25	1	9	-1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	26	94	2,50	104,900	4642
130	78	IRMAK GÜNDÜZ	-9B	8	21	2,75	5	7	3,25	2	10	-0,50	5	1	4,75	1	29	-6,25	5	5	3,75	2	8	0,00	2	8	0,00	30	89	7,75	103,603	4652
131	322	EBUBEKİR GÜLMEZLİ	-9C	8	20	3,00	4	8	2,00	4	8	2,00	0	6	-1,50	2	28	-5,00	3	7	1,25	3	7	1,25	1	9	-1,25	25	93	1,75	95,368	4684
132	30	İBRAHİMSOLMAZ	-9A	5	16	1,00	0	7	-1,75	1	5	-0,25	2	4	1,00	2	18	-2,50	3	7	1,25	3	3	2,25	1	9	-1,25	17	69	-0,25	93,983	4687
133	31	BERAT ÖZSUNAR	-9C	3	19	-1,75	3	6	1,50	3	9	0,75	1	4	0,00	2	17	-2,25	3	6	1,50	0	5	-1,25	2	5	0,75	17	71	-0,75	88,180	4693
134	265	TUBA KAYA	-9D	8	12	5,00										0	4	-1,00									8	16	4,00			
135	902	EMRE ÖZSUNAR	-9B	5	25	-1,25	4	8	2,00	2	10	-0,50	0	6	-1,50	6	24	0,00	2	8	0,00	5	5	3,75	3	7	1,25	27	93	3,75		
136	314	MAHMUTSSÖGÜT	-9E	12	18	7,50	1	6	-0,50	0	7	-1,75	2	4	1,00	3	13	-0,25	0	7	-1,75	0	4	-1,00	1	2	0,50	19	61	3,75		
137	663	MEHMET EMİN KAÇMAZ	-9D	6	9	3,75	2	6	0,50	0	4	-1,00	1	1	0,75	1	12	-2,00	1	5	-0,25	0	3	-0,75	1	0	1,00	12	40	2,00		
138	74	HÜSEYİN ŞAHİN	-9D	9	19	4,25	3	9	0,75	1	11	-1,75	0	6	-1,50	2	8	0,00	3	7	1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	21	77	1,75		
139	0	MUHAMMED DİLBER	-9B	6	24	0,00	4	8	2,00	2	10	-0,50	0	6	-1,50				1	9	-1,25	1	9	-1,25	4	5	2,75	18	71	0,25		
140	321	M ALİ GÜNER	-9B	5	24	-1,00	2	10	-0,50	2	10	-0,50	2	3	1,25	1	0	1,00	0	10	-2,50	3	7	1,25	2	8	0,00	17	72	-1,00		
141	201	ŞER HAMZA ÜNER	-9F	4	26	-2,50	2	10	-0,50	2	10	-0,50	0	6	-1,50	9	21	3,75	3	7	1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	23	97	-1,25		
142	32	OSMAN KIZAR	-9B	6	24	0,00	2	10	-0,50	2	10	-0,50	2	4	1,00	5	16	1,00	1	7	-0,75	0	9	-2,25	2	6	0,50	20	86	-1,50		
143	73	MELEK ÖZMEN	-9D	4	24	-2,00	1	10	-1,50	1	7	-0,75	2	3	1,25	6	16	2,00	1	9	-1,25	2	7	0,25	2	6	0,50	19	82	-1,50		
144	14	ŞAHİNTUTUŞ	-9D	7	23	1,25	2	10	-0,50	2	10	-0,50	1	5	-0,25	5	25	-1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	2	8	0,00	22	98	-2,50		
145	722	YAKUPTURGUT	-9C	4	19	-0,75	2	10	-0,50	2	10	-0,50	0	6	-1,50	7	19	2,25	1	6	-0,50	0	8	-2,00	2	6	0,50	18	84	-3,00		

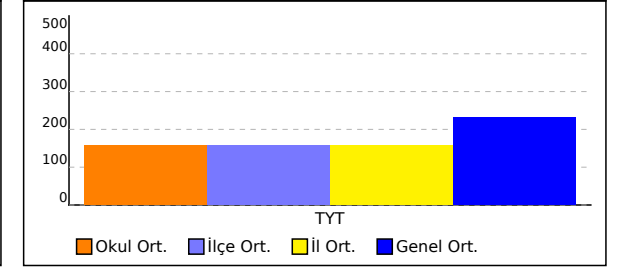
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
146	40	ESMANURGÜNDÜZ	-9D	5	25	-1,25	3	9	0,75	3	9	0,75	0	6	-1,50	4	21	-1,25	1	6	-0,50	3	4	2,00	0	8	-2,00	19	88	-3,00		
147	230	HASAN DURSUN	-9D	6	24	0,00	2	10	-0,50	3	9	0,75	1	5	-0,25	4	23	-1,75	0	3	-0,75	0	8	-2,00	2	6	0,50	18	88	-4,00		
148	710	FERDİ ÇİFTÇİ	-9D	5	22	-0,50	3	9	0,75	0	12	-3,00	0	6	-1,50	4	14	0,50	2	6	0,50	0	8	-2,00	2	7	0,25	16	84	-5,00		
149	360	HAMZA KESKİN	-9D	5	23	-0,75	1	11	-1,75	0	12	-3,00	1	4	0,00	5	22	-0,50	1	9	-1,25	3	7	1,25	0	7	-1,75	16	95	-7,75		

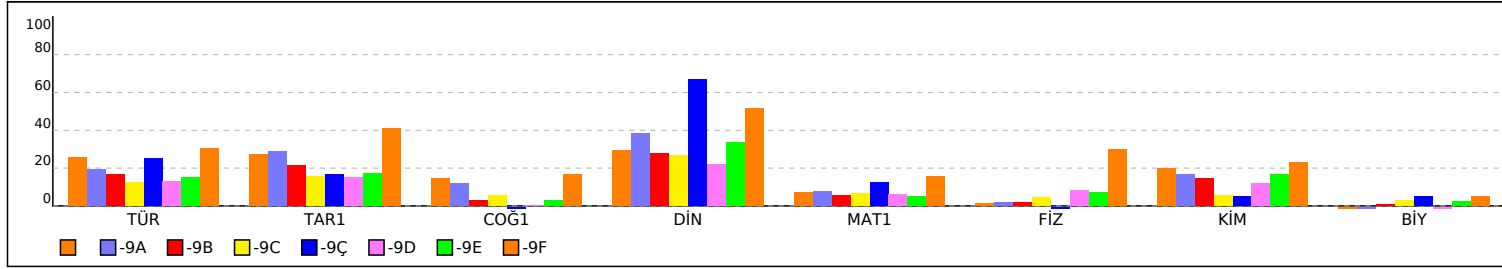
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



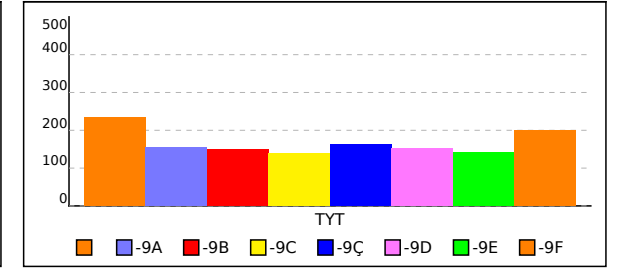
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



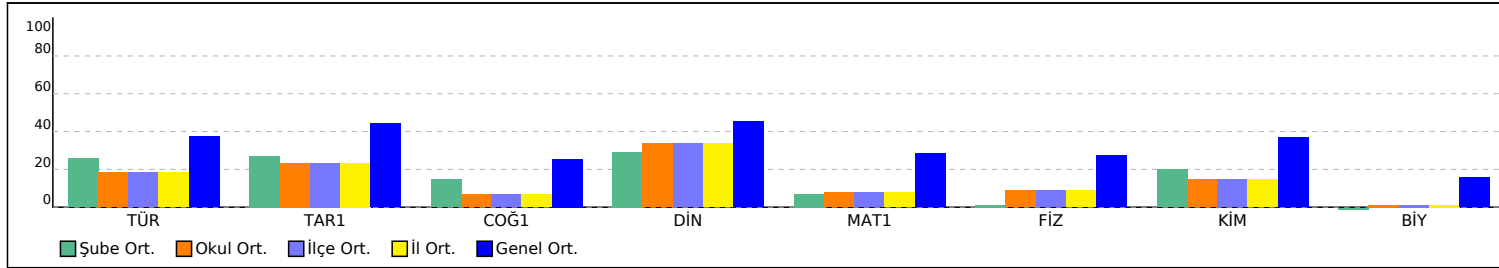
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



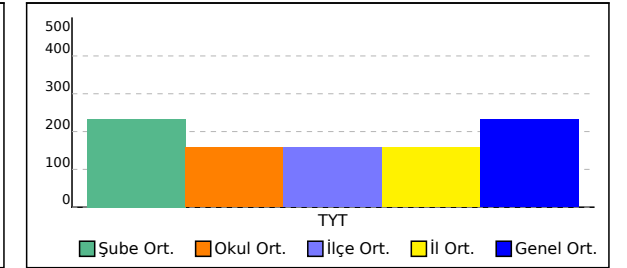
## SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR											
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT								
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530		
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740		
SINIF:																																	
1	704	ELİF DOĞAN		18	8	16,00	7	5	5,75	7	2	6,50	5	0	5,00	5	5	3,75	1	5	-0,25	6	0	6,00	0	2	-0,50	49	27	42,25	233,475	2175	
2	710	FERDİ ÇİFTÇİ		5	22	-0,50	3	9	0,75	0	12	-3,00	0	6	-1,50	4	14	0,50	2	6	0,50	0	8	-2,00	2	7	0,25	16	84	-5,00			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



**-9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)**

KATILIMLAR

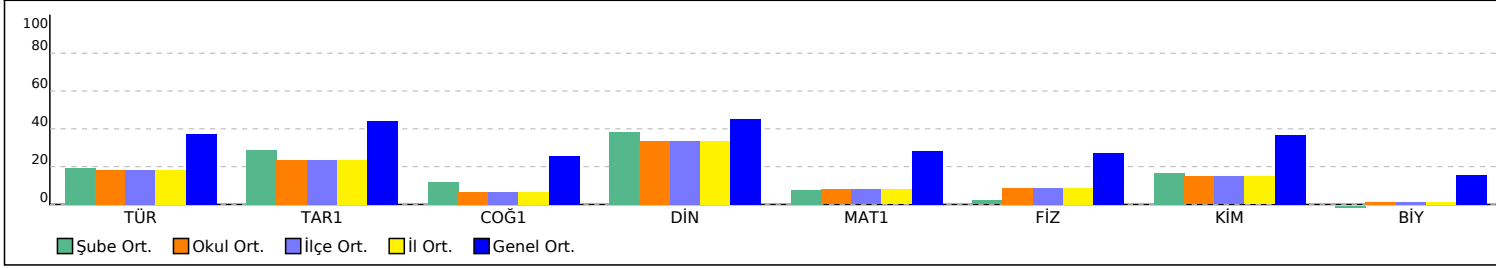
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
SINIF: -9A																																
1	714	UMUT KESKİN	-9A	9	9	6,75	7	1	6,75	2	5	0,75	5	0	5,00	9	7	7,25	2	5	0,75	6	2	5,50	1	4	0,00	41	33	32,75	203,923	2717
2	694	YASEMİN TANBOĞA	-9A	12	11	9,25	7	3	6,25	2	2	1,50	3	2	2,50	6	8	4,00	3	6	1,50	4	3	3,25	1	6	-0,50	38	41	27,75	189,385	3035
3	678	MEHMETEMİN GÜNEŞ	-9A	15	15	11,25	7	4	6,00	3	7	1,25	4	2	3,50	8	22	2,50	2	8	0,00	5	5	3,75	0	9	-2,25	44	72	26,00	185,968	3099
4	688	BETÜL KAÇMZ	-9A	12	18	7,50	5	7	3,25	2	7	0,25	4	2	3,50	7	4	6,00	0	7	-1,75	7	2	6,50	1	9	-1,25	38	56	24,00	183,660	3150
5	681	İBRAHİM SOĞUN	-9A	13	12	10,00	7	4	6,00	3	3	2,25	5	0	5,00	2	5	0,75	2	4	1,00	2	3	1,25				34	31	26,25	178,715	3268
6	522	CEMAL AYDIN	-9A	9	16	5,00	5	5	3,75	4	5	2,75	3	3	2,25	9	9	6,75	2	8	0,00	3	7	1,25	1	2	0,50	36	55	22,25	177,240	3299
7	689	HİCRAN IRMAK	-9A	8	19	3,25	3	9	0,75	5	7	3,25	5	0	5,00	9	9	6,75	2	8	0,00	3	6	1,50	1	4	0,00	36	62	20,50	169,920	3452
8	362	PELİN KIZMAZ	-9A	10	9	7,75	2	2	1,50	2	2	1,50	2	3	1,25	5	4	4,00	1	4	0,00	2	1	1,75	0	1	-0,25	24	26	17,50	164,868	3555
9	673	YILDIZ EKİNCİ	-9A	13	17	8,75	4	8	2,00	4	8	2,00	4	2	3,50	4	11	1,25	2	7	0,25	3	7	1,25	2	6	0,50	36	66	19,50	163,175	3590
10	153	PELÇİN KIZMAZ	-9A	7	18	2,50	6	4	5,00	3	5	1,75	3	3	2,25	8	9	5,75	2	8	0,00	3	5	1,75	1	4	0,00	33	56	19,00	162,220	3608
11	674	FATİME KARDAŞ	-9A	10	17	5,75	5	6	3,50	2	6	0,50	5	0	5,00	4	8	2,00	2	5	0,75	4	3	3,25	1	6	-0,50	33	51	20,25	160,453	3653
12	429	BELGİN ORHAN	-9A	13	12	10,00	5	7	3,25	0	6	-1,50	2	3	1,25	1	5	-0,25	1	4	0,00	5	4	4,00	1	3	0,25	28	44	17,00	155,650	3749
13	686	MEHMET KAYA	-9A	9	16	5,00	7	3	6,25	5	3	4,25	3	2	2,50	3	6	1,50	2	5	0,75	0	4	-1,00	0	1	-0,25	29	40	19,00	155,540	3755
14	87	MURAT PÜGE	-9A	9	15	5,25	5	3	4,25	5	4	4,00	3	1	2,75	3	6	1,50	3	4	2,00	0	4	-1,00				28	37	18,75	155,238	3763
15	712	ZEYNEP ULAŞ	-9A	9	15	5,25	4	5	2,75	1	3	0,25	2	2	1,50	4	3	3,25	3	5	1,75	3	5	1,75	0	3	-0,75	26	41	15,75	153,543	3792
16	211	HAZARE YAVUZ	-9A	11	7	9,25	5	4	4,00	3	5	1,75	3	2	2,50	2	10	-0,50	1	2	0,50	0	1	-0,25	0	5	-1,25	25	36	16,00	152,233	3821
17	373	BAHAR KAVAK	-9A	9	8	7,00	3	7	1,25	3	6	1,50	4	2	3,50	3	6	1,50	0	5	-1,25	3	5	1,75	1	3	0,25	26	42	15,50	151,953	3830
18	665	MUSTAFA ÇETİN	-9A	10	11	7,25	4	8	2,00	1	7	-0,75	3	3	2,25	7	14	3,50	1	9	-1,25	1	9	-1,25	2	8	0,00	29	69	11,75	150,843	3859
19	0	HEDİYE TURAN	-9A	8	9	5,75	4	4	3,00	2	3	1,25	2	1	1,75	3	4	2,00	0	2	-0,50	2	0	2,00				21	23	15,25	150,133	3875
20	95	NEŞE NUR ORAK	-9A	6	23	0,25	1	11	-1,75	4	8	2,00	0	6	-1,50	9	8	7,00	2	8	0,00	3	6	1,50	1	4	0,00	26	74	7,50	136,613	4138
21	0	YUSUF YILDIZ	-9A	9	11	6,25	4	6	2,50	4	5	2,75	2	2	1,50	1	10	-1,50	2	1	1,75				0	5	-1,25	22	40	12,00	134,288	4187
22	656	MEH ET AVCI	-9A	6	19	1,25	6	4	5,00	3	9	0,75	2	2	1,50	4	19	-0,75	3	6	1,50	3	6	1,50	2	5	0,75	29	70	11,50	124,418	4363
23	711	DİYAR MİROĞLU	-9A	9	21	3,75	8	4	7,00	3	9	0,75	0	6	-1,50	3	27	-3,75	0	10	-2,50	1	9	-1,25	4	6	2,50	28	92	5,00	107,963	4615
24	0	MESUT GÜNEŞ	-9A	7	23	1,25	6	6	4,50	3	9	0,75	1	5	-0,25	5	25	-1,25	1	9	-1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	26	94	2,50	104,900	4642
25	30	İBRAHİMSOLMAZ	-9A	5	16	1,00	0	7	-1,75	1	5	-0,25	2	4	1,00	2	18	-2,50	3	7	1,25	3	3	2,25	1	9	-1,25	17	69	-0,25	93,983	4687



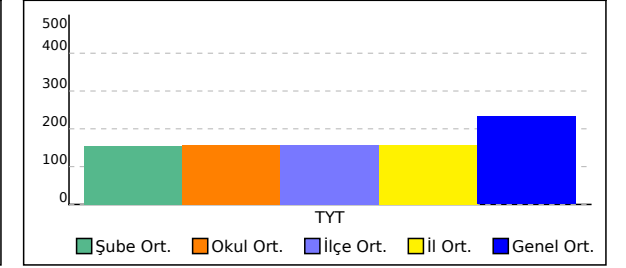
## -9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama					14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530
Okul Ortalaması					9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740
SINIF: -9A																																

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



**-9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)**

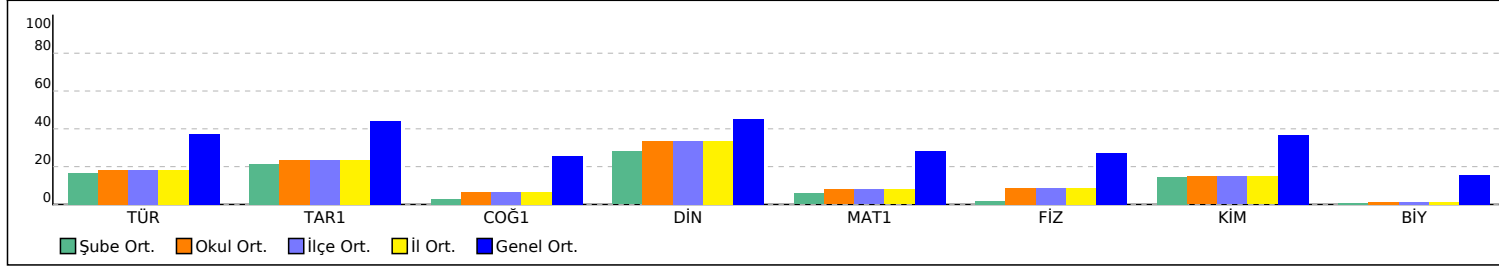
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
SINIF: -9B																																
1	716	REYHAN TARI	-9B	18	6	16,50	6	1	5,75	2	4	1,00	4	1	3,75	7	5	5,75	1	5	-0,25	5	4	4,00	0	1	-0,25	43	27	36,25	227,783	2274
2	690	BÜŞRA YÖMEN	-9B	16	9	13,75	5	5	3,75	4	5	2,75	4	1	3,75	7	17	2,75	2	7	0,25	4	5	2,75	1	9	-1,25	43	58	28,50	197,168	2860
3	666	HASİBE KIZMAZ	-9B	14	13	10,75	7	5	5,75	2	7	0,25	4	0	4,00	5	5	3,75	3	3	2,25	3	2	2,50				38	35	29,25	194,883	2914
4	664	HATİCE BULUT	-9B	14	12	11,00	4	3	3,25	0	3	-0,75	4	1	3,75	9	13	5,75	1	5	-0,25	4	4	3,00	1	3	0,25	37	44	26,00	194,558	2920
5	667	ZEYNEP GEZER	-9B	13	12	10,00	4	2	3,50	1	2	0,50	5	0	5,00	5	3	4,25	1	3	0,25	3	3	2,25	0	1	-0,25	32	26	25,50	187,225	3077
6	668	BÜŞRA AVCI	-9B	12	16	8,00	5	1	4,75	0	2	-0,50	1	0	1,00	6	3	5,25	1	5	-0,25	3	2	2,50	1	2	0,50	29	31	21,25	176,785	3310
7	529	TUBA TURAN	-9B	8	14	4,50	4	6	2,50	2	7	0,25	4	1	3,75	4	7	2,25	3	6	1,50	4	5	2,75	1	6	-0,50	30	52	17,00	151,585	3843
8	173	ESRA SİNGER	-9B	6	14	2,50	5	6	3,50	4	4	3,00	2	2	1,50	6	11	3,25	1	5	-0,25	4	4	3,00	1	4	0,00	29	50	16,50	149,455	3891
9	713	HURİ OĞUZ	-9B	12	13	8,75	3	8	1,00	2	6	0,50	0	4	-1,00	3	12	0,00	3	6	1,50	2	6	0,50	1	3	0,25	26	58	11,50	142,395	4031
10	357	BİLAL IRMAK	-9B	8	13	4,75	5	7	3,25	2	5	0,75	4	2	3,50	4	13	0,75	1	6	-0,50	0	1	-0,25				24	47	12,25	138,458	4107
11	142	AHMET ORAK	-9B	6	17	1,75	3	8	1,00	1	10	-1,50	1	2	0,50	9	19	4,25	1	9	-1,25	5	3	4,25	1	5	-0,25	27	73	8,75	134,208	4188
12	22	SÜLEYMAN ÖZSUNAR	-9B	7	23	1,25	3	9	0,75	2	10	-0,50	1	5	-0,25	8	22	2,50	5	5	3,75	5	5	3,75	2	8	0,00	33	87	11,25	132,563	4220
13	403	ZINAR GÜMÜŞ	-9B	8	16	4,00	3	8	1,00	2	10	-0,50	0	5	-1,25	4	8	2,00	2	5	0,75	3	3	2,25	1	4	0,00	23	59	8,25	131,245	4242
14	34	ŞÜKRAN ÇELİK	-9B	9	18	4,50	3	9	0,75	3	8	1,00	1	3	0,25	8	20	3,00	1	9	-1,25	0	10	-2,50	2	8	0,00	27	85	5,75	131,103	4248
15	51	MEHMET EMİN TEMİZ	-9B	9	21	3,75	5	7	3,25	3	9	0,75	4	2	3,50	5	25	-1,25	2	8	0,00	4	6	2,50	1	9	-1,25	33	87	11,25	128,088	4295
16	504	ÖZGÜR ERDEMM	-9B	8	15	4,25	5	7	3,25	2	4	1,00	1	0	1,00				1	5	-0,25	1	6	-0,50	0	1	-0,25	18	38	8,50	127,278	4313
17	288	BURHAN YARBA	-9B	7	19	2,25	4	6	2,50	3	6	1,50	3	3	2,25	5	22	-0,50	3	7	1,25	2	7	0,25	2	5	0,75	29	75	10,25	124,820	4358
18	80	M YUSUF YILDIRIM	-9B	8	19	3,25	5	6	3,50	3	9	0,75	1	3	0,25				0	10	-2,50	1	9	-1,25	2	8	0,00	20	64	4,00	116,100	4497
19	23	HAŞİM DİLBER	-9B	10	20	5,00	4	8	2,00	3	9	0,75	2	4	1,00	3	25	-3,25										22	66	5,50	112,828	4550
20	78	IRMAK GÜNDÜZ	-9B	8	21	2,75	5	7	3,25	2	10	-0,50	5	1	4,75	1	29	-6,25	5	5	3,75	2	8	0,00	2	8	0,00	30	89	7,75	103,603	4652
21	902	EMRE ÖZSUNAR	-9B	5	25	-1,25	4	8	2,00	2	10	-0,50	0	6	-1,50	6	24	0,00	2	8	0,00	5	5	3,75	3	7	1,25	27	93	3,75		
22	0	MUHAMMED DİLBER	-9B	6	24	0,00	4	8	2,00	2	10	-0,50	0	6	-1,50				1	9	-1,25	1	9	-1,25	4	5	2,75	18	71	0,25		
23	321	M ALİ GÜNER	-9B	5	24	-1,00	2	10	-0,50	2	10	-0,50	2	3	1,25	1	0	1,00	0	10	-2,50	3	7	1,25	2	8	0,00	17	72	-1,00		
24	32	OSMAN KIZAR	-9B	6	24	0,00	2	10	-0,50	2	10	-0,50	2	4	1,00	5	16	1,00	1	7	-0,75	0	9	-2,25	2	6	0,50	20	86	-1,50		

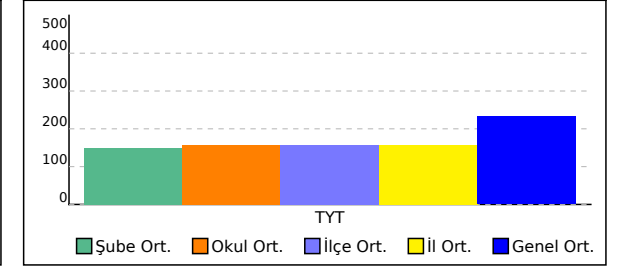
## -9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR											
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama					14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması					9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
SINIF: -9B																																	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



**-9C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)**

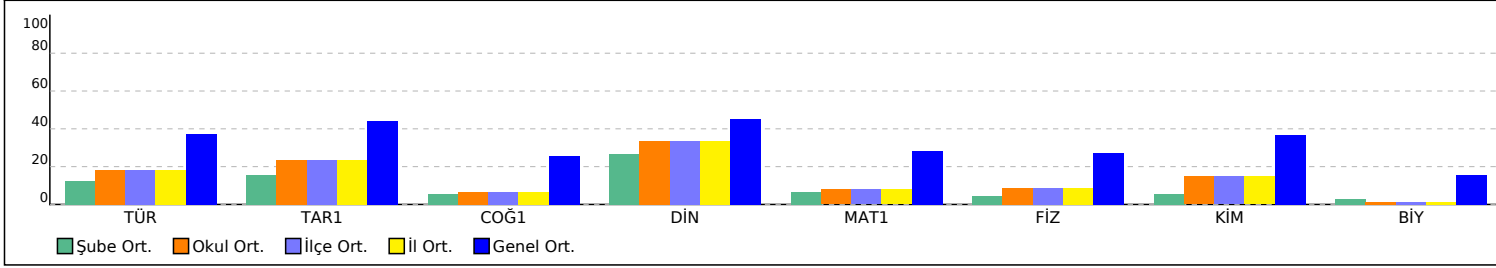
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
SINIF: -9C																																
1	675	ESRA DOĞMUŞ	-9C	16	14	12,50	6	6	4,50	2	7	0,25	4	2	3,50	5	5	3,75	0	7	-1,75	7	2	6,50	1	9	-1,25	41	52	28,00	196,068	2890
2	595	HARUN TURĞUT	-9C	8	17	3,75	5	4	4,00	4	5	2,75	5	0	5,00	7	10	4,50	3	4	2,00	1	6	-0,50	3	4	2,00	36	50	23,50	170,493	3439
3	93	ÖZGE AYDIN	-9C	10	20	5,00	7	5	5,75	1	8	-1,00	4	2	3,50	6	7	4,25	0	6	-1,50	7	3	6,25	2	8	0,00	37	59	22,25	169,445	3465
4	546	BİLAL GÜLMEZ	-9C	12	13	8,75	5	4	4,00	3	5	1,75	5	1	4,75	2	7	0,25	3	4	2,00	1	6	-0,50	3	3	2,25	34	43	23,25	167,978	3495
5	20	HARUNTURGUT	-9C	9	17	4,75	5	5	3,75	4	5	2,75	5	1	4,75	7	14	3,50	2	5	0,75	1	8	-1,00	3	4	2,00	36	59	21,25	165,190	3548
6	721	GÜLSM ORUÇ	-9C	9	21	3,75	6	6	4,50	1	8	-1,00	2	3	1,25	6	6	4,50	0	5	-1,25	7	3	6,25	2	8	0,00	33	60	18,00	158,438	3700
7	0	HALİL KAYA	-9C	7	9	4,75	3	2	2,50	2	1	1,75	3	2	2,50	4	3	3,25				1	2	0,50				20	19	15,25	151,865	3834
8	545	ENES ÖNER	-9C	10	13	6,75	5	6	3,50	3	4	2,00	2	1	1,75	2	8	0,00	4	4	3,00	1	6	-0,50	2	5	0,75	29	47	17,25	150,370	3869
9	658	SEVDA ASLAN	-9C	4	10	1,50	4	6	2,50	2	5	0,75	4	0	4,00	4	4	3,00	4	4	3,00	4	4	3,00	1	4	0,00	27	37	17,75	148,720	3904
10	45	FATMANUR ATILĞAN	-9C	10	18	5,50	2	9	-0,25	2	8	0,00	2	4	1,00	7	20	2,00	2	6	0,50	3	5	1,75	3	6	1,50	31	76	12,00	142,233	4034
11	168	ADİLE TEKİN	-9C	3	9	0,75	3	7	1,25	0	3	-0,75	2	3	1,25	6	6	4,50	2	2	1,50	2	8	0,00	1	1	0,75	19	39	9,25	134,025	4191
12	115	AYNUR TURĞUT	-9C	4	7	2,25	4	5	2,75	2	6	0,50	4	0	4,00	3	6	1,50	1	2	0,50	2	5	0,75	0	4	-1,00	20	35	11,25	133,120	4209
13	720	MELİKE YALÇIN	-9C	4	7	2,25	3	8	1,00	2	5	0,75	2	3	1,25	5	11	2,25	3	6	1,50	1	7	-0,75	2	3	1,25	22	50	9,50	131,210	4244
14	526	BİLAL YAVUZ	-9C	8	22	2,50	3	9	0,75	5	7	3,25	1	5	-0,25	8	21	2,75	1	6	-0,50	1	8	-1,00	2	7	0,25	29	85	7,75	130,045	4260
15	0	HÜSEYİN Dİ LBE R	-9C	9	21	3,75	2	10	-0,50	2	10	-0,50	1	4	0,00	9	21	3,75	0	10	-2,50	2	8	0,00	2	8	0,00	27	92	4,00	127,735	4304
16	0	MH MET KAYA	-9C	10	15	6,25	3	7	1,25	2	9	-0,25	0	2	-0,50	0	4	-1,00	1	9	-1,25	1	9	-1,25	1	6	-0,50	18	61	2,75	116,603	4483
17	88	MEHMET SALİİ KESKİN	-9C	10	20	5,00	0	12	-3,00	3	9	0,75	1	5	-0,25	7	23	1,25	2	8	0,00	0	10	-2,50	1	9	-1,25	24	96	0,00	114,775	4516
18	58	SELİM ÖZDEMİR	-9C	4	5	2,75	1	4	0,00	1	3	0,25	0	1	-0,25	3	7	1,25	0	4	-1,00	0	3	-0,75	0	3	-0,75	9	30	1,50	113,090	4546
19	903	KADER YILDIRIM	-9C	5	23	-0,75	2	10	-0,50	1	11	-1,75	2	4	1,00	8	20	3,00	4	6	2,50	0	7	-1,75	2	8	0,00	24	89	1,75	110,820	4571
20	322	EBUBEKİR GÜLMEZÜL İ	-9C	8	20	3,00	4	8	2,00	4	8	2,00	0	6	-1,50	2	28	-5,00	3	7	1,25	3	7	1,25	1	9	-1,25	25	93	1,75	95,368	4684
21	31	BERAT ÖZSUNAR	-9C	3	19	-1,75	3	6	1,50	3	9	0,75	1	4	0,00	2	17	-2,25	3	6	1,50	0	5	-1,25	2	5	0,75	17	71	-0,75	88,180	4693
22	722	YAKUPTURGUT	-9C	4	19	-0,75	2	10	-0,50	2	10	-0,50	0	6	-1,50	7	19	2,25	1	6	-0,50	0	8	-2,00	2	6	0,50	18	84	-3,00		

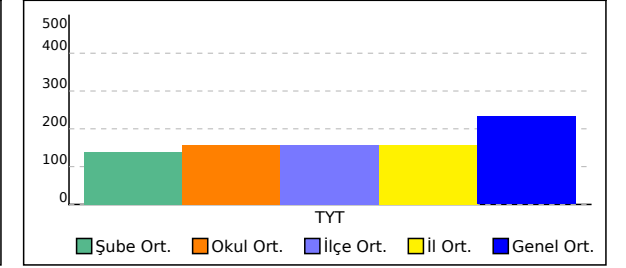
## -9C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama					14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530
Okul Ortalaması					9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740
SINIF: -9C																																

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



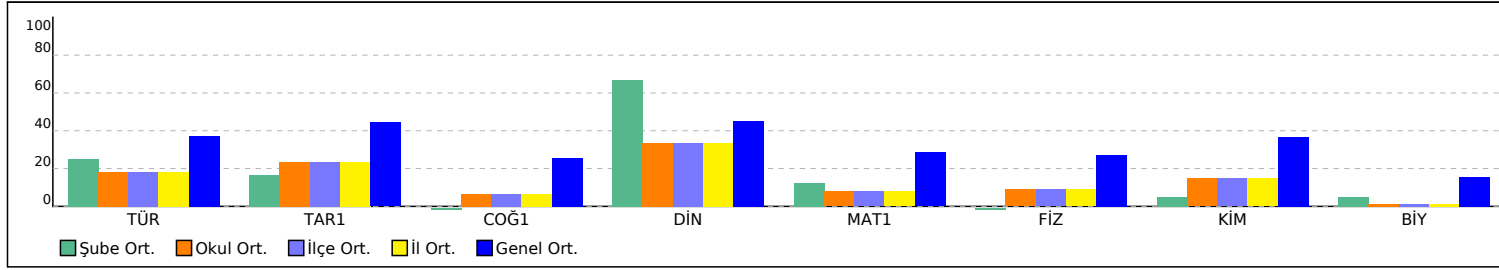
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



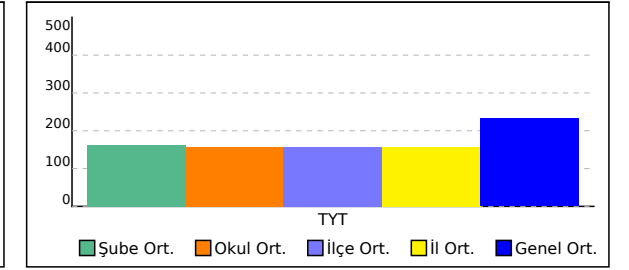
## -9Ç SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
SINIF: -9Ç																																
1	682	BEYZANUR ERDEM	-9Ç	11	14	7,50	3	4	2,00	1	7	-0,75	4	0	4,00	6	9	3,75	1	7	-0,75	2	6	0,50	2	6	0,50	30	53	16,75	162,260	3606

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



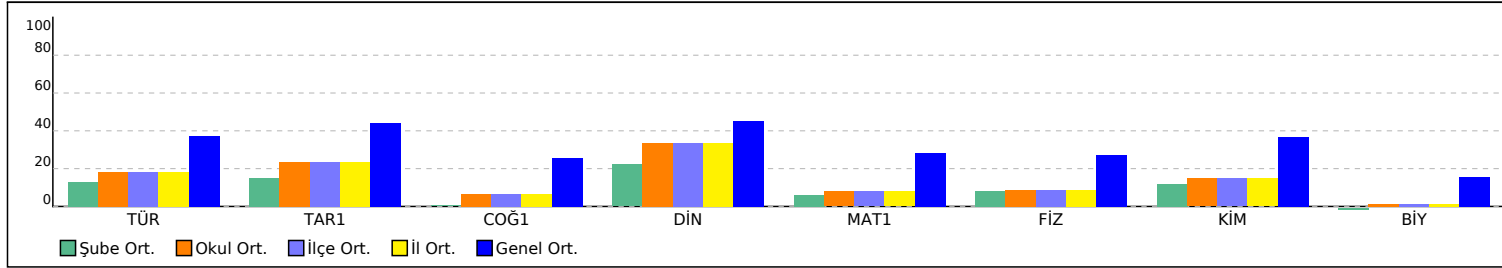
## -9D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
SINIF: -9D																																
1	518	ERSİN IŞIK	-9D	10	11	7,25	3	8	1,00	1	3	0,25				12	3	11,25	5	3	4,25	4	4	3,00	1	1	0,75	36	33	27,75	205,485	2690
2	709	EYLÜL AYDIN	-9D	10	13	6,75	7	3	6,25	2	6	0,50	5	0	5,00	10	6	8,50	1	9	-1,25	5	5	3,75	1	3	0,25	41	45	29,75	201,780	2762
3	567	MELTEM AKIN	-9D	13	13	9,75	5	6	3,50	1	9	-1,25	5	0	5,00	6	13	2,75	2	5	0,75	4	5	2,75	0	8	-2,00	36	59	21,25	173,420	3380
4	679	NİSANUR ULUÇ	-9D	11	11	8,25	5	5	3,75	0	6	-1,50	2	3	1,25	7	6	5,50	0	6	-1,50	3	3	2,25	0	1	-0,25	28	41	17,75	170,963	3429
5	677	MEHMET EMİN ŞAHİN	-9D	11	12	8,00	6	4	5,00	3	5	1,75	3	2	2,50	3	10	0,50	2	6	0,50	4	2	3,50	2	3	1,25	34	44	23,00	166,328	3525
6	676	ENES ÖNER	-9D	8	19	3,25	8	4	7,00	3	8	1,00	4	1	3,75	5	7	3,25	5	5	3,75	1	5	-0,25	1	3	0,25	35	52	22,00	162,588	3602
7	639	VEYSEL BARLAK	-9D	10	10	7,50	2	4	1,00	0	2	-0,50	2	3	1,25	5	5	3,75	0	5	-1,25	4	1	3,75	1	2	0,50	24	32	16,00	160,133	3666
8	364	BÜŞRA IŞIK	-9D	11	13	7,75	5	6	3,50	2	5	0,75	2	3	1,25	4	7	2,25	3	6	1,50	2	5	0,75	1	5	-0,25	30	50	17,50	159,715	3677
9	289	BORAN GÜNER	-9D	9	21	3,75	3	8	1,00	3	7	1,25	3	3	2,25	7	13	3,75	5	5	3,75	3	7	1,25	2	6	0,50	35	70	17,50	155,105	3764
10	440	GAMZE ÖZHNN	-9D	8	17	3,75	5	6	3,50	2	6	0,50	3	2	2,50	5	7	3,25	3	5	1,75	3	5	1,75	1	2	0,50	30	50	17,50	153,945	3788
11	659	NERMİN ÖNER	-9D	8	17	3,75	5	7	3,25	2	7	0,25	3	2	2,50	5	8	3,00	4	5	2,75	2	5	0,75	1	2	0,50	30	53	16,75	151,618	3841
12	21	MEHMET DOĞAN MUTL	-9D	6	15	2,25	4	7	2,25	2	7	0,25	5	1	4,75	4	9	1,75	5	4	4,00	3	4	2,00	2	3	1,25	31	50	18,50	148,028	3915
13	502	SUDENAZ KARDAŞ	-9D	11	17	6,75	6	5	4,75	2	7	0,25	2	3	1,25	3	10	0,50	3	7	1,25	3	7	1,25	0	5	-1,25	30	61	14,75	146,845	3949
14	159	MUHAMMED ULUHATU	-9D	8	22	2,50	2	10	-0,50	3	9	0,75	2	4	1,00	8	22	2,50	2	8	0,00	3	7	1,25	0	10	-2,50	28	92	5,00	123,438	4378
15	56	BARAN DEMİR	-9D	8	21	2,75	2	10	-0,50	3	9	0,75	1	5	-0,25	5	16	1,00	3	7	1,25	1	9	-1,25	4	6	2,50	27	83	6,25	121,583	4411
16	63	MERVE KÖLGE	-9D	6	20	1,00	3	9	0,75	2	6	0,50	0	4	-1,00	5	20	0,00	3	5	1,75	4	5	2,75	2	6	0,50	25	75	6,25	114,595	4520
17	680	BERİTAN ARAS	-9D	6	14	2,50	3	3	2,25	2	4	1,00	1	3	0,25	3	17	-1,25	1	6	-0,50	2	5	0,75	0	6	-1,50	18	58	3,50	109,390	4588
18	75	REYYAN MUTLU	-9D	6	15	2,25	1	5	-0,25	2	6	0,50	2	2	1,50	3	13	-0,25	1	4	0,00	1	5	-0,25	0	6	-1,50	16	56	2,00	108,648	4598
19	265	TUBA KAYA	-9D	8	12	5,00										0	4	-1,00							8	16	4,00					
20	663	MEHMET EMİN KAÇMA	-9D	6	9	3,75	2	6	0,50	0	4	-1,00	1	1	0,75	1	12	-2,00	1	5	-0,25	0	3	-0,75	1	0	1,00	12	40	2,00		
21	74	HÜSEYİN ŞAHİN	-9D	9	19	4,25	3	9	0,75	1	11	-1,75	0	6	-1,50	2	8	0,00	3	7	1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	21	77	1,75		
22	73	MELEK ÖZMEN	-9D	4	24	-2,00	1	10	-1,50	1	7	-0,75	2	3	1,25	6	16	2,00	1	9	-1,25	2	7	0,25	2	6	0,50	19	82	-1,50		
23	14	ŞAHİNTUTUŞ	-9D	7	23	1,25	2	10	-0,50	2	10	-0,50	1	5	-0,25	5	25	-1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	2	8	0,00	22	98	-2,50		
24	40	ESMANURGÜNDÜZ	-9D	5	25	-1,25	3	9	0,75	3	9	0,75	0	6	-1,50	4	21	-1,25	1	6	-0,50	3	4	2,00	0	8	-2,00	19	88	-3,00		
25	230	HASAN DURSUN	-9D	6	24	0,00	2	10	-0,50	3	9	0,75	1	5	-0,25	4	23	-1,75	0	3	-0,75	0	8	-2,00	2	6	0,50	18	88	-4,00		
26	360	HAMZA KESKİN	-9D	5	23	-0,75	1	11	-1,75	0	12	-3,00	1	4	0,00	5	22	-0,50	1	9	-1,25	3	7	1,25	0	7	-1,75	16	95	-7,75		

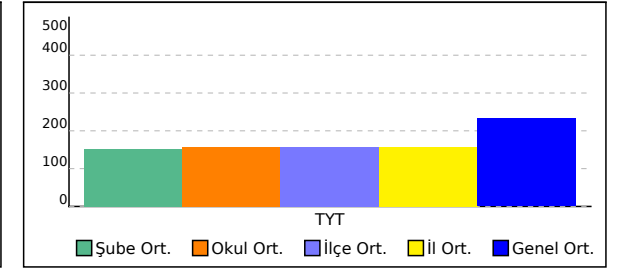
## -9D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama					14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530
Okul Ortalaması					9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740
SINIF: -9D																																

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





**-9E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)**

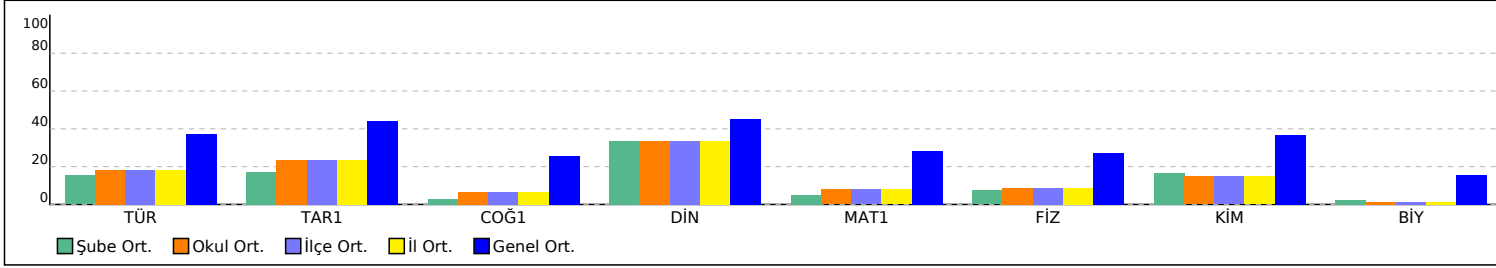
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
SINIF: -9E																																
1	0	NURŞİN DÜZENLİ	-9E	10	9	7,75	6	3	5,25	1	6	-0,50	4	0	4,00	8	7	6,25	4	3	3,25	4	2	3,50	1	1	0,75	38	31	30,25	197,515	2855
2	0	ROJİN AYDIN	-9E	13	9	10,75	4	7	2,25	2	7	0,25	5	0	5,00	5	9	2,75	3	7	1,25	4	3	3,25	1	0	1,00	37	42	26,50	185,965	3100
3	586	KADER IŞIK	-9E	12	15	8,25	3	8	1,00	3	9	0,75	4	1	3,75	6	8	4,00	5	5	3,75	4	6	2,50	2	7	0,25	39	59	24,25	179,398	3250
4	84	BÜŞRA MUTLU	-9E	11	8	9,00	4	2	3,50	2	2	1,50	3	2	2,50	2	4	1,00	3	2	2,50	5	0	5,00				30	20	25,00	173,695	3373
5	381	MEHMET KAYA	-9E	9	10	6,50	7	5	5,75	1	6	-0,50	3	3	2,25	6	8	4,00	3	7	1,25	2	5	0,75	1	2	0,50	32	46	20,50	168,510	3483
6	661	HASİNE AVCI	-9E	11	11	8,25	6	3	5,25	2	7	0,25	2	2	1,50	3	7	1,25	3	7	1,25	5	4	4,00	1	6	-0,50	33	47	21,25	165,363	3543
7	672	İREM EKİN	-9E	9	8	7,00	6	3	5,25	2	2	1,50	3	1	2,75	1	3	0,25	3	1	2,75	4	2	3,50				28	20	23,00	163,345	3587
8	57000	ASIYE ACAR	-9E	10	18	5,50	4	7	2,25	1	7	-0,75	3	2	2,50	7	12	4,00	1	8	-1,00	5	4	4,00	2	7	0,25	33	65	16,75	158,273	3701
9	965	CAHİT TURAN	-9E	10	15	6,25	5	7	3,25	3	9	0,75	2	4	1,00	0	5	-1,25	4	5	2,75	6	3	5,25	1	3	0,25	31	51	18,25	146,913	3948
10	662	ŞEYMA KAVAK	-9E	9	13	5,75	5	5	3,75	4	3	3,25	2	3	1,25	2	9	-0,25	3	7	1,25	2	4	1,00	1	2	0,50	28	46	16,50	146,068	3962
11	369	HAMDİN AVCI	-9E	2	11	-0,75	4	8	2,00	2	6	0,50	3	3	2,25	9	14	5,50	2	7	0,25	3	6	1,50	3	4	2,00	28	59	13,25	142,085	4038
12	49	KENAN ŞAHİN	-9E	6	17	1,75	4	6	2,50	1	7	-0,75	1	2	0,50	5	3	4,25	2	4	1,00	1	2	0,50	2	4	1,00	22	45	10,75	138,535	4103
13	355	ŞÜKRÜ KESKİN	-9E	9	16	5,00	3	9	0,75	3	9	0,75	2	4	1,00	7	20	2,00	1	9	-1,25	4	3	3,25	1	8	-1,00	30	78	10,50	138,510	4106
14	62	MURAT ŞİMŞEK	-9E	8	22	2,50	3	9	0,75	3	9	0,75	2	3	1,25	6	18	1,50	2	8	0,00	4	6	2,50	5	5	3,75	33	80	13,00	136,243	4145
15	599	BARAN ŞİMŞEK	-9E	8	20	3,00	1	11	-1,75	3	9	0,75	4	2	3,50	5	20	0,00	4	6	2,50	3	7	1,25	1	5	-0,25	29	80	9,00	124,905	4357
16	371	SAM ED ÖZD*İR	-9E	6	16	2,00	3	7	1,25	0	6	-1,50	4	1	3,75	1	4	0,00	4	4	3,00	1	4	0,00	1	2	0,50	20	44	9,00	122,835	4388
17	46	BEZAR GÜLŞEN	-9E	6	11	3,25	4	5	2,75	1	7	-0,75	4	0	4,00	1	7	-0,75	1	3	0,25	0	5	-1,25	1	1	0,75	18	39	8,25	122,363	4397
18	351	BİLAL YILDIRIM	-9E	5	23	-0,75	2	9	-0,25	4	8	2,00	1	5	-0,25	10	20	5,00	1	9	-1,25	1	9	-1,25	1	9	-1,25	25	92	2,00	117,990	4464
19	660	HAZAL DEMİR	-9E	6	17	1,75	3	5	1,75	5	5	3,75	2	2	1,50	2	12	-1,00	0	9	-2,25	2	4	1,00	1	5	-0,25	21	59	6,25	114,493	4522
20	372	TUBA GÜNEŞ	-9E	7	14	3,50	3	7	1,25	0	9	-2,25	1	1	0,75	3	13	-0,25	1	5	-0,25	2	3	1,25	0	2	-0,50	17	54	3,50	114,018	4534
21	79	BERİVAN ORHAN	-9E	5	19	0,25	2	7	0,25	2	7	0,25	1	3	0,25	4	6	2,50	1	6	-0,50	2	5	0,75	1	8	-1,00	18	61	2,75	113,870	4537
22	98	YAĞMUR YILD Z	-9E	8	21	2,75	5	6	3,50	2	10	-0,50	4	2	3,50	0	7	-1,75	1	8	-1,00	0	10	-2,50	1	7	-0,75	21	71	3,25	108,498	4605
23	52	NURİ KÖLGE	-9E	9	21	3,75	1	11	-1,75	3	9	0,75	0	6	-1,50	5	25	-1,25	2	8	0,00	3	7	1,25	1	7	-0,75	24	94	0,50	105,225	4640
24	314	MAHMUTSSÖGÜT	-9E	12	18	7,50	1	6	-0,50	0	7	-1,75	2	4	1,00	3	13	-0,25	0	7	-1,75	0	4	-1,00	1	2	0,50	19	61	3,75		

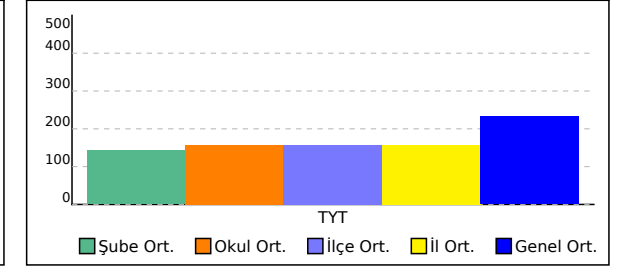
## -9E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama					14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530
Okul Ortalaması					9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740
SINIF: -9E																																

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



**-9F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)**

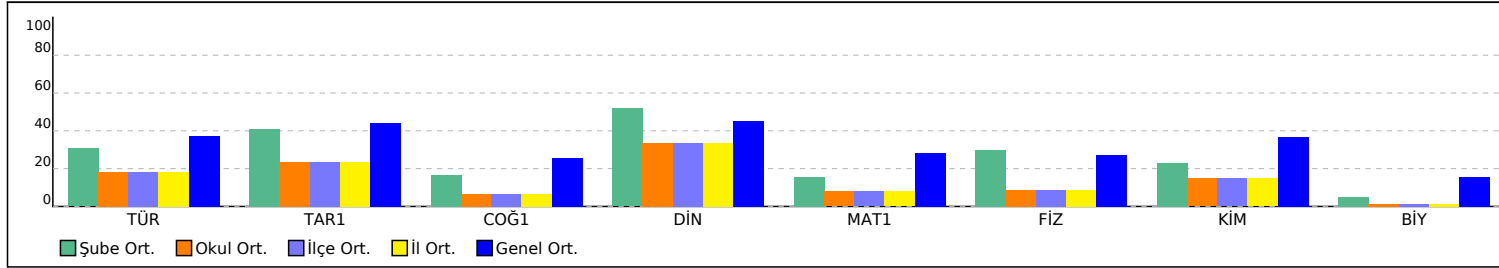
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması				9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
SINIF: -9F																																
1	7	ZEYNEP KORKUT	-9F	15	9	12,75	8	3	7,25	1	5	-0,25	5	0	5,00	16	6	14,50	6	3	5,25	3	3	2,25	3	3	2,25	57	32	49,00	271,405	1479
2	696	ÖYKÜ TORLAK	-9F	16	12	13,00	8	4	7,00	4	6	2,50	5	1	4,75	10	6	8,50	8	2	7,50	7	3	6,25	2	7	0,25	60	41	49,75	255,380	1758
3	703	SEFA TORLAK	-9F	15	12	12,00	8	4	7,00	4	6	2,50	5	0	5,00	10	2	9,50	6	1	5,75	1	1	0,75	1	1	0,75	50	27	43,25	243,573	1983
4	707	MELEK OKAY	-9F	18	8	16,00	4	1	3,75	2	0	2,00	6	0	6,00	9	7	7,25	2	3	1,25	2	1	1,75	1	1	0,75	44	21	38,75	236,385	2123
5	699	HAVVA SOYORAL	-9F	19	9	16,75	4	6	2,50	7	4	6,00	4	1	3,75	8	16	4,00	5	5	3,75	3	4	2,00	3	6	1,50	53	51	40,25	231,090	2214
6	695	OZAN ŞİMŞEK	-9F	17	10	14,50	5	5	3,75	5	4	4,00	5	1	4,75	5	9	2,75	6	4	5,00	4	4	3,00	1	1	0,75	48	38	38,50	218,790	2435
7	708	MEHMET SINCARR	-9F	11	10	8,50	4	6	2,50	5	2	4,50	3	2	2,50	11	4	10,00	4	4	3,00	3	4	2,00	1	2	0,50	42	34	33,50	217,240	2469
8	0	HÜSEYİN BARLAK	-9F	11	15	7,25	6	6	4,50	3	5	1,75	4	1	3,75	11	7	9,25	6	1	5,75	2	1	1,75	1	1	0,75	44	37	34,75	214,638	2513
9	700	TUĞBA AYDIN	-9F	12	16	8,00	5	5	3,75	1	6	-0,50	5	0	5,00	10	5	8,75	4	5	2,75	5	4	4,00	1	0	1,00	43	41	32,75	210,560	2594
10	27	MESUT ERTEKİN	-9F	13	16	9,00	10	2	9,50	3	5	1,75	3	2	2,50	8	9	5,75	3	6	1,50	5	4	4,00	2	5	0,75	47	49	34,75	208,525	2630
11	691	SEMRA IRMAK	-9F	14	12	11,00	7	3	6,25	3	8	1,00	6	0	6,00	6	10	3,50	6	4	5,00	2	5	0,75	0	6	-1,50	44	48	32,00	200,658	2792
12	669	ALİ YILDIRIM	-9F	12	13	8,75	11	1	10,75	4	5	2,75	4	1	3,75	2	1	1,75	2	4	1,00	5	4	4,00	1	2	0,50	41	31	33,25	193,380	2939
13	139	DİLAN ORAK	-9F	8	1	7,75	9	2	8,50	5	4	4,00	1	1	0,75	3	10	0,50	7	3	6,25	7	3	6,25	4	5	2,75	44	29	36,75	193,335	2941
14	692	ŞİLAN KALKAN	-9F	16	10	13,50	5	7	3,25	4	8	2,00	2	4	1,00	4	4	3,00	2	7	0,25	5	4	4,00	1	5	-0,25	39	49	26,75	193,200	2946
15	697	PELŞİN ASLAN	-9F	14	11	11,25	7	5	5,75	3	7	1,25	2	4	1,00	4	3	3,25	2	6	0,50	4	6	2,50	1	2	0,50	37	44	26,00	187,755	3071
16	0	MERYEM KIRAÇ	-9F	11	11	8,25	7	4	6,00	4	6	2,50	2	4	1,00	5	7	3,25	2	7	0,25	4	3	3,25	5	4	4,00	40	46	28,50	186,135	3095
17	693	YAKUP * K	-9F	10	13	6,75	4	7	2,25	2	7	0,25	4	1	3,75	7	4	6,00	5	5	3,75	2	5	0,75	3	4	2,00	37	46	25,50	184,748	3134
18	232	AZİZ KARACA	-9F	12	17	7,75	8	4	7,00	3	8	1,00	3	3	2,25	8	18	3,50	3	7	1,25	2	8	0,00	1	6	-0,50	40	71	22,25	173,730	3371
19	685	ÖZGE ZİLAN KAPAR	-9F	11	17	6,75	9	3	8,25	5	6	3,50	5	0	5,00	3	8	1,00	4	6	2,50	1	6	-0,50	1	5	-0,25	39	51	26,25	172,805	3392
20	358	KEMAL EKBER TURAN	-9F	7	21	1,75	3	8	1,00	4	6	2,50	4	2	3,50	7	2	6,50	4	2	3,50	3	1	2,75				32	42	21,50	167,330	3507
21	698	GÜLİSTAN ASLAN	-9F	13	8	11,00	5	7	3,25	1	8	-1,00	3	3	2,25	3	6	1,50	2	7	0,25	4	6	2,50	1	8	-1,00	32	53	18,75	166,998	3515
22	687	SEMİH KARACA	-9F	11	19	6,25	8	4	7,00	2	5	0,75	4	1	3,75	0	3	-0,75	3	4	2,00	2	4	1,00	1	0	1,00	31	40	21,00	155,050	3767
23	671	MAKBULE ASLAN	-9F	11	15	7,25	3	3	2,25	4	4	3,00	3	2	2,50	4	10	1,50	2	7	0,25	1	6	-0,50	1	3	0,25	29	50	16,50	154,753	3773
24	684	MUHAMMED YAŞAR	-9F	10	13	6,75	3	9	0,75	4	8	2,00	0	1	-0,25	2	8	0,00	6	4	5,00	4	6	2,50	0	10	-2,50	29	59	14,25	143,618	4006
25	201	ŞER HAMZA ÜNER	-9F	4	26	-2,50	2	10	-0,50	2	10	-0,50	0	6	-1,50	9	21	3,75	3	7	1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	23	97	-1,25		

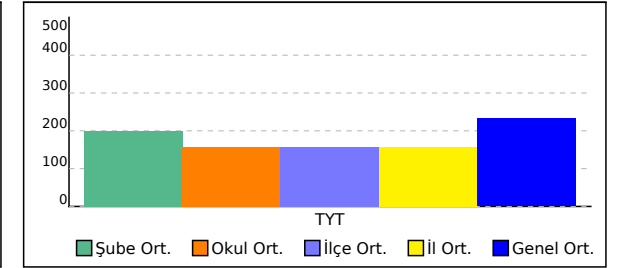
## -9F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR											
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama					14,12	11,67	11,21	6,41	4,36	5,32	4,24	4,73	3,06	3,11	1,57	2,72	10,46	7,65	8,54	3,84	4,48	2,72	4,57	3,56	3,68	2,46	3,55	1,57	49,21	41,57	38,82	232,530	
Okul Ortalaması					9,29	15,33	5,46	4,34	6,11	2,81	2,43	6,48	0,81	2,61	2,36	2,02	5,14	11,05	2,37	2,31	5,69	0,89	2,71	4,91	1,48	1,27	4,58	0,12	30,10	56,51	15,96	157,740	
SINIF: -9F																																	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS







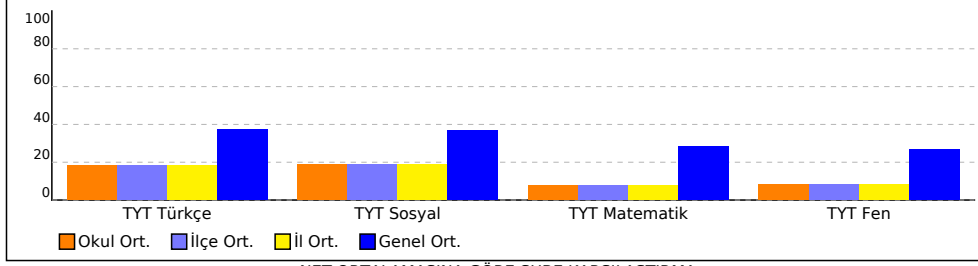
# OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)															KATILIMLAR									
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel					
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi						9 cap 1						149	149	149	4882					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530					
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740					
97	115	AYNUR TURĞUT	-9C	4	7	2,25	10	11	7,25	3	6	1,50	3	11	0,25	20	35	11,25	133,120	12	97	97	97	4209
98	22	SÜLEYMAN ÖZSUNAR	-9B	7	23	1,25	6	24	0,00	8	22	2,50	12	18	7,50	33	87	11,25	132,563	12	98	98	98	4220
99	403	ZINAR GÜMÜŞ	-9B	8	16	4,00	5	23	-0,75	4	8	2,00	6	12	3,00	23	59	8,25	131,245	13	99	99	99	4242
100	720	MELİKE YALÇIN	-9C	4	7	2,25	7	16	3,00	5	11	2,25	6	16	2,00	22	50	9,50	131,210	13	100	100	100	4244
101	34	ŞÜKRAN ÇELİK	-9B	9	18	4,50	7	20	2,00	8	20	3,00	3	27	-3,75	27	85	5,75	131,103	14	101	101	101	4248
102	526	BİLAL YAVUZ	-9C	8	22	2,50	9	21	3,75	8	21	2,75	4	21	-1,25	29	85	7,75	130,045	14	102	102	102	4260
103	51	MEHMET EMİN TEMİZ	-9B	9	21	3,75	12	18	7,50	5	25	-1,25	7	23	1,25	33	87	11,25	128,088	15	103	103	103	4295
104	0	HÜSEYİN Dİ LBE R	-9C	9	21	3,75	5	24	-1,00	9	21	3,75	4	26	-2,50	27	92	4,00	127,735	15	104	104	104	4304
105	504	ÖZGÜR ERDEMM	-9B	8	15	4,25	8	11	5,25				2	12	-1,00	18	38	8,50	127,278	16	105	105	105	4313
106	599	BARAN ŞİMŞEK	-9E	8	20	3,00	8	22	2,50	5	20	0,00	8	18	3,50	29	80	9,00	124,905	15	106	106	106	4357
107	288	BURHAN YARBA	-9B	7	19	2,25	10	15	6,25	5	22	-0,50	7	19	2,25	29	75	10,25	124,820	17	107	107	107	4358
108	656	MEH ET AVCI	-9A	6	19	1,25	11	15	7,25	4	19	-0,75	8	17	3,75	29	70	11,50	124,418	22	108	108	108	4363
109	159	MUHAMMED ULUHATU	-9D	8	22	2,50	7	23	1,25	8	22	2,50	5	25	-1,25	28	92	5,00	123,438	14	109	109	109	4378
110	371	SAM ED ÖZD*İR	-9E	6	16	2,00	7	14	3,50	1	4	0,00	6	10	3,50	20	44	9,00	122,835	16	110	110	110	4388
111	46	BEZAR GÜLŞEN	-9E	6	11	3,25	9	12	6,00	1	7	-0,75	2	9	-0,25	18	39	8,25	122,363	17	111	111	111	4397
112	56	BARAN DEMİR	-9D	8	21	2,75	6	24	0,00	5	16	1,00	8	22	2,50	27	83	6,25	121,583	15	112	112	112	4411
113	351	BİLAL YILDIRIM	-9E	5	23	-0,75	7	22	1,50	10	20	5,00	3	27	-3,75	25	92	2,00	117,990	18	113	113	113	4464
114	0	MH MET KAYA	-9C	10	15	6,25	5	18	0,50	0	4	-1,00	3	24	-3,00	18	61	2,75	116,603	16	114	114	114	4483
115	80	M YUSUF YILDIRIM	-9B	8	19	3,25	9	18	4,50				3	27	-3,75	20	64	4,00	116,100	18	115	115	115	4497
116	88	MEHMET SALİİ KESKİN	-9C	10	20	5,00	4	26	-2,50	7	23	1,25	3	27	-3,75	24	96	0,00	114,775	17	116	116	116	4516
117	63	MERVE KÖLGE	-9D	6	20	1,00	5	19	0,25	5	20	0,00	9	16	5,00	25	75	6,25	114,595	16	117	117	117	4520
118	660	HAZAL DEMİR	-9E	6	17	1,75	10	12	7,00	2	12	-1,00	3	18	-1,50	21	59	6,25	114,493	19	118	118	118	4522
119	372	TUBA GÜNEŞ	-9E	7	14	3,50	4	17	-0,25	3	13	-0,25	3	10	0,50	17	54	3,50	114,018	20	119	119	119	4534
120	79	BERİVAN ORHAN	-9E	5	19	0,25	5	17	0,75	4	6	2,50	4	19	-0,75	18	61	2,75	113,870	21	120	120	120	4537
121	58	SELİM ÖZDEMİR	-9C	4	5	2,75	2	8	0,00	3	7	1,25	0	10	-2,50	9	30	1,50	113,090	18	121	121	121	4546
122	23	HAŞİM DİLBER	-9B	10	20	5,00	9	21	3,75	3	25	-3,25				22	66	5,50	112,828	19	122	122	122	4550
123	903	KADER YILDIRIM	-9C	5	23	-0,75	5	25	-1,25	8	20	3,00	6	21	0,75	24	89	1,75	110,820	19	123	123	123	4571
124	680	BERİTAN ARAS	-9D	6	14	2,50	6	10	3,50	3	17	-1,25	3	17	-1,25	18	58	3,50	109,390	17	124	124	124	4588
125	75	REYYAN MUTLU	-9D	6	15	2,25	5	13	1,75	3	13	-0,25	2	15	-1,75	16	56	2,00	108,648	18	125	125	125	4598
126	98	YAĞMUR YILD Z	-9E	8	21	2,75	11	18	6,50	0	7	-1,75	2	25	-4,25	21	71	3,25	108,498	22	126	126	126	4605
127	711	DİYAR MIROĞLU	-9A	9	21	3,75	11	19	6,25	3	27	-3,75	5	25	-1,25	28	92	5,00	107,963	23	127	127	127	4615
128	52	NURİ KÖLGE	-9E	9	21	3,75	4	26	-2,50	5	25	-1,25	6	22	0,50	24	94	0,50	105,225	23	128	128	128	4640
129	0	MESUT GÜNEŞ	-9A	7	23	1,25	10	20	5,00	5	25	-1,25	4	26	-2,50	26	94	2,50	104,900	24	129	129	129	4642
130	78	IRMAK GÜNDÜZ	-9B	8	21	2,75	12	18	7,50	1	29	-6,25	9	21	3,75	30	89	7,75	103,603	20	130	130	130	4652
131	322	EBUBEKİR GÜLMEZÜL İ	-9C	8	20	3,00	8	22	2,50	2	28	-5,00	7	23	1,25	25	93	1,75	95,368	20	131	131	131	4684
132	30	İBRAHİMSOLMAZ	-9A	5	16	1,00	3	16	-1,00	2	18	-2,50	7	19	2,25	17	69	-0,25	93,983	25	132	132	132	4687
133	31	BERAT ÖZSUNAR	-9C	3	19	-1,75	7	19	2,25	2	17	-2,25	5	16	1,00	17	71	-0,75	88,180	21	133	133	133	4693
134	265	TUBA KAYA	-9D	8	12	5,00				0	4	-1,00				8	16	4,00						
135	902	EMRE ÖZSUNAR	-9B	5	25	-1,25	6	24	0,00	6	24	0,00	10	20	5,00	27	93	3,75						
136	314	MAHMUTSSÖGÜT	-9E	12	18	7,50	3	17	-1,25	3	13	-0,25	1	13	-2,25	19	61	3,75						
137	663	MEHMET EMİN KAÇMAZ	-9D	6	9	3,75	3	11	0,25	1	12	-2,00	2	8	0,00	12	40	2,00						
138	74	HÜSEYİN ŞAHİN	-9D	9	19	4,25	4	26	-2,50	2	8	0,00	6	24	0,00	21	77	1,75						
139	0	MUHAMMED DİLBER	-9B	6	24	0,00	6	24	0,00				6	23	0,25	18	71	0,25						
140	321	M ALİ GÜNER	-9B	5	24	-1,00	6	23	0,25	1	0	1,00	5	25	-1,25	17	72	-1,00						
141	201	ŞER HAMZA ÜNER	-9F	4	26	-2,50	4	26	-2,50	9	21	3,75	6	24	0,00	23	97	-1,25						
142	32	OSMAN KIZAR	-9B	6	24	0,00	6	24	0,00	5	16	1,00	3	22	-2,50	20	86	-1,50						
143	73	MELEK ÖZMEN	-9D	4	24	-2,00	4	20	-1,00	6	16	2,00	5	22	-0,50	19	82	-1,50						
144	14	ŞAHİNTUTUŞ	-9D	7	23	1,25	5	25	-1,25	5	25	-1,25	5	25	-1,25	22	98	-2,50						

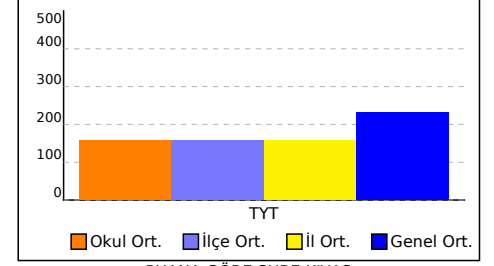
## OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						Okul	İlçe	İl	Genel
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi									9 cap 1									149	149	149	4882
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530						
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740						
145	722	YAKUPTURGUT	-9C	4	19	-0,75	4	26	-2,50	7	19	2,25	3	20	-2,00	18	84	-3,00							
146	40	ESMANURGÜNDÜZ	-9D	5	25	-1,25	6	24	0,00	4	21	-1,25	4	18	-0,50	19	88	-3,00							
147	230	HASAN DURSUN	-9D	6	24	0,00	6	24	0,00	4	23	-1,75	2	17	-2,25	18	88	-4,00							
148	710	FERDİ ÇİFTÇİ		5	22	-0,50	3	27	-3,75	4	14	0,50	4	21	-1,25	16	84	-5,00							
149	360	HAMZA KESKİN	-9D	5	23	-0,75	2	27	-4,75	5	22	-0,50	4	23	-1,75	16	95	-7,75							

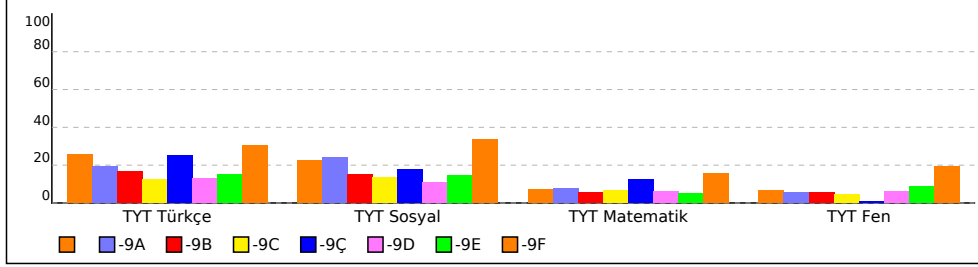
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



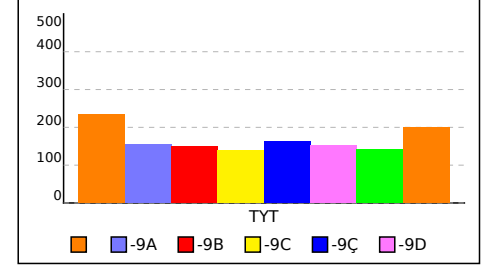
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

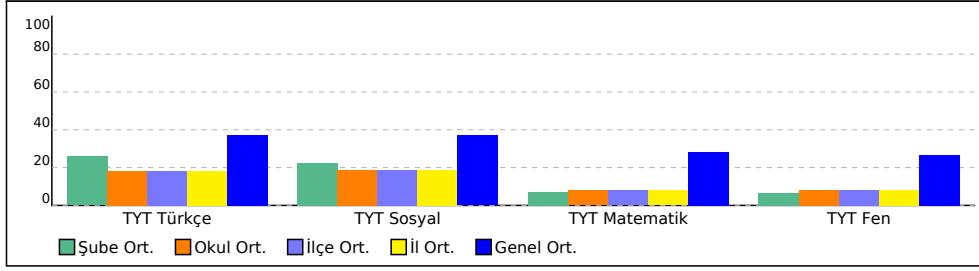




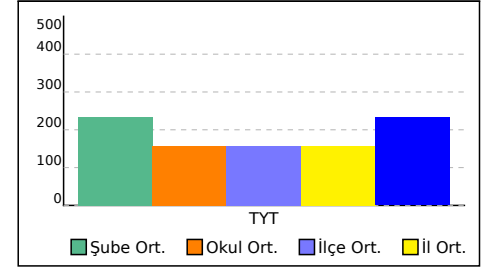
## SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						KATILIMLAR									
																Okul	İlçe	İl	Genel						
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi						9 cap 1						149	149	149	4882						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530						
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740						
SINIF:																									
1	704	ELİF DOĞAN		18	8	16,00	19	7	17,25	5	5	3,75	7	7	5,25	49	27	42,25	233,475	1	5	5	5	2175	
2	710	FERDİ ÇİFTÇİ		5	22	-0,50	3	27	-3,75	4	14	0,50	4	21	-1,25	16	84	-5,00							

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



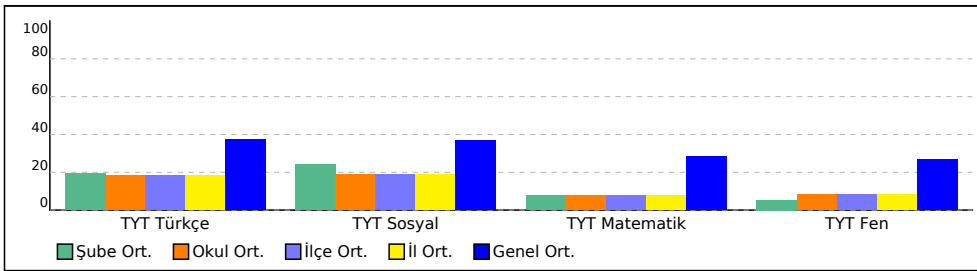
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



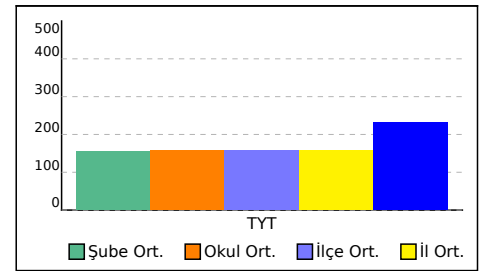
## -9A SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																								
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel					
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi						9 cap 1						149	149	149	4882					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530					
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740					
SINIF: -9A																								
1	714	UMUT KESKİN	-9A	9	9	6,75	14	6	12,50	9	7	7,25	9	11	6,25	41	33	32,75	203,923	1	14	14	14	2717
2	694	YASEMİN TANBOĞA	-9A	12	11	9,25	12	7	10,25	6	8	4,00	8	15	4,25	38	41	27,75	189,385	2	25	25	25	3035
3	678	MEHMETEMİN GÜNEŞ	-9A	15	15	11,25	14	13	10,75	8	22	2,50	7	22	1,50	44	72	26,00	185,968	3	29	29	29	3099
4	688	BETÜL KAÇMZ	-9A	12	18	7,50	11	16	7,00	7	4	6,00	8	18	3,50	38	56	24,00	183,660	4	32	32	32	3150
5	681	İBRAHİM SOĞUN	-9A	13	12	10,00	15	7	13,25	2	5	0,75	4	7	2,25	34	31	26,25	178,715	5	34	34	34	3268
6	522	CEMAL AYDIN	-9A	9	16	5,00	12	13	8,75	9	9	6,75	6	17	1,75	36	55	22,25	177,240	6	35	35	35	3299
7	689	HİCRAN IRMAK	-9A	8	19	3,25	13	16	9,00	9	9	6,75	6	18	1,50	36	62	20,50	169,920	7	43	43	43	3452
8	362	PELİN KIZMAZ	-9A	10	9	7,75	6	7	4,25	5	4	4,00	3	6	1,50	24	26	17,50	164,868	8	52	52	52	3555
9	673	YILDIZ EKİNCİ	-9A	13	17	8,75	12	18	7,50	4	11	1,25	7	20	2,00	36	66	19,50	163,175	9	54	54	54	3590
10	153	PELÇİN KIZMAZ	-9A	7	18	2,50	12	12	9,00	8	9	5,75	6	17	1,75	33	56	19,00	162,220	10	57	57	57	3608
11	674	FATİME KARDAŞ	-9A	10	17	5,75	12	12	9,00	4	8	2,00	7	14	3,50	33	51	20,25	160,453	11	58	58	58	3653
12	429	BELGİN ORHAN	-9A	13	12	10,00	7	16	3,00	1	5	-0,25	7	11	4,25	28	44	17,00	155,650	12	63	63	63	3749
13	686	MEHMET KAYA	-9A	9	16	5,00	15	8	13,00	3	6	1,50	2	10	-0,50	29	40	19,00	155,540	13	64	64	64	3755
14	87	MURAT PÜGE	-9A	9	15	5,25	13	8	11,00	3	6	1,50	3	8	1,00	28	37	18,75	155,238	14	65	65	65	3763
15	712	ZEYNEP ULAŞ	-9A	9	15	5,25	7	10	4,50	4	3	3,25	6	13	2,75	26	41	15,75	153,543	15	70	70	70	3792
16	211	HAZARE YAVUZ	-9A	11	7	9,25	11	11	8,25	2	10	-0,50	1	8	-1,00	25	36	16,00	152,233	16	71	71	71	3821
17	373	BAHAR KAVAK	-9A	9	8	7,00	10	15	6,25	3	6	1,50	4	13	0,75	26	42	15,50	151,953	17	72	72	72	3830
18	665	MUSTAFA ÇETİN	-9A	10	11	7,25	8	18	3,50	7	14	3,50	4	26	-2,50	29	69	11,75	150,843	18	76	76	76	3859
19	0	HEDİYE TURAN	-9A	8	9	5,75	8	8	6,00	3	4	2,00	2	2	1,50	21	23	15,25	150,133	19	78	78	78	3875
20	95	NEŞE NUR ORAK	-9A	6	23	0,25	5	25	-1,25	9	8	7,00	6	18	1,50	26	74	7,50	136,613	20	92	92	92	4138
21	0	YUSUF YILDIZ	-9A	9	11	6,25	10	13	6,75	1	10	-1,50	2	6	0,50	22	40	12,00	134,288	21	94	94	94	4187
22	656	MEH ET AVCI	-9A	6	19	1,25	11	15	7,25	4	19	-0,75	8	17	3,75	29	70	11,50	124,418	22	108	108	108	4363
23	711	DİYAR MİROĞLU	-9A	9	21	3,75	11	19	6,25	3	27	-3,75	5	25	-1,25	28	92	5,00	107,963	23	127	127	127	4615
24	0	MESUT GÜNEŞ	-9A	7	23	1,25	10	20	5,00	5	25	-1,25	4	26	-2,50	26	94	2,50	104,900	24	129	129	129	4642
25	30	İBRAHİMSOLMAZ	-9A	5	16	1,00	3	16	-1,00	2	18	-2,50	7	19	2,25	17	69	-0,25	93,983	25	132	132	132	4687

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



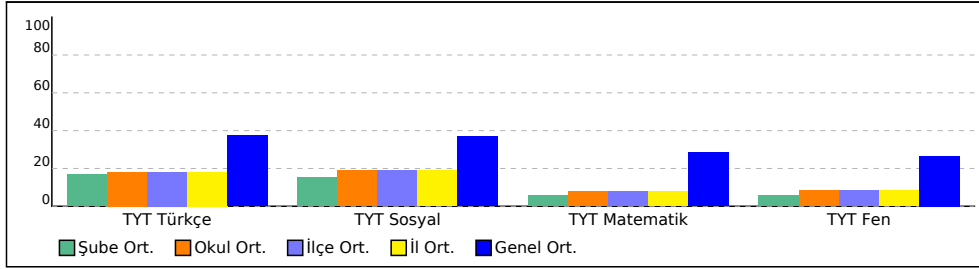
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



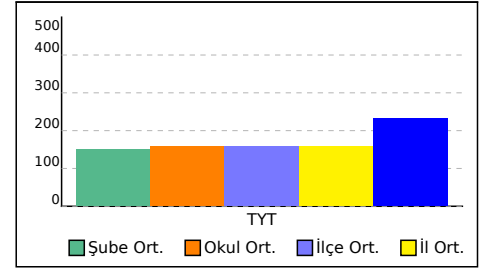
## -9B SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						KATILIMLAR								
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi						9 cap 1						Okul	İlçe	İl	Genel					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530					
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740					
SINIF: -9B																								
1	716	REYHAN TARI	-9B	18	6	16,50	12	6	10,50	7	5	5,75	6	10	3,50	43	27	36,25	227,783	1	7	7	7	2274
2	690	BÜŞRA YÖMEN	-9B	16	9	13,75	13	11	10,25	7	17	2,75	7	21	1,75	43	58	28,50	197,168	2	18	18	18	2860
3	666	HASİBE KIZMAZ	-9B	14	13	10,75	13	12	10,00	5	5	3,75	6	5	4,75	38	35	29,25	194,883	3	20	20	20	2914
4	664	HATİCE BULUT	-9B	14	12	11,00	8	7	6,25	9	13	5,75	6	12	3,00	37	44	26,00	194,558	4	21	21	21	2920
5	667	ZEYNEP GEZER	-9B	13	12	10,00	10	4	9,00	5	3	4,25	4	7	2,25	32	26	25,50	187,225	5	27	27	27	3077
6	668	BÜŞRA AVCI	-9B	12	16	8,00	6	3	5,25	6	3	5,25	5	9	2,75	29	31	21,25	176,785	6	36	36	36	3310
7	529	TUBA TURAN	-9B	8	14	4,50	10	14	6,50	4	7	2,25	8	17	3,75	30	52	17,00	151,585	7	75	75	75	3843
8	173	ESRA SİNGER	-9B	6	14	2,50	11	12	8,00	6	11	3,25	6	13	2,75	29	50	16,50	149,455	8	79	79	79	3891
9	713	HURİ OĞUZ	-9B	12	13	8,75	5	18	0,50	3	12	0,00	6	15	2,25	26	58	11,50	142,395	9	86	86	86	4031
10	357	BİLAL IRMAK	-9B	8	13	4,75	11	14	7,50	4	13	0,75	1	7	-0,75	24	47	12,25	138,458	10	91	91	91	4107
11	142	AHMET ORAK	-9B	6	17	1,75	5	20	0,00	9	19	4,25	7	17	2,75	27	73	8,75	134,208	11	95	95	95	4188
12	22	SÜLEYMAN ÖZSUNAR	-9B	7	23	1,25	6	24	0,00	8	22	2,50	12	18	7,50	33	87	11,25	132,563	12	98	98	98	4220
13	403	ZINAR GÜMÜŞ	-9B	8	16	4,00	5	23	-0,75	4	8	2,00	6	12	3,00	23	59	8,25	131,245	13	99	99	99	4242
14	34	ŞÜKRAN ÇELİK	-9B	9	18	4,50	7	20	2,00	8	20	3,00	3	27	-3,75	27	85	5,75	131,103	14	101	101	101	4248
15	51	MEHMET EMİN TEMİZ	-9B	9	21	3,75	12	18	7,50	5	25	-1,25	7	23	1,25	33	87	11,25	128,088	15	103	103	103	4295
16	504	ÖZGÜR ERDEMM	-9B	8	15	4,25	8	11	5,25				2	12	-1,00	18	38	8,50	127,278	16	105	105	105	4313
17	288	BURHAN YARBA	-9B	7	19	2,25	10	15	6,25	5	22	-0,50	7	19	2,25	29	75	10,25	124,820	17	107	107	107	4358
18	80	M YUSUF YILDIRIM	-9B	8	19	3,25	9	18	4,50				3	27	-3,75	20	64	4,00	116,100	18	115	115	115	4497
19	23	HAŞİM DİLBER	-9B	10	20	5,00	9	21	3,75	3	25	-3,25				22	66	5,50	112,828	19	122	122	122	4550
20	78	IRMAK GÜNDÜZ	-9B	8	21	2,75	12	18	7,50	1	29	-6,25	9	21	3,75	30	89	7,75	103,603	20	130	130	130	4652
21	902	EMRE ÖZSUNAR	-9B	5	25	-1,25	6	24	0,00	6	24	0,00	10	20	5,00	27	93	3,75						
22	0	MUHAMMED DİLBER	-9B	6	24	0,00	6	24	0,00				6	23	0,25	18	71	0,25						
23	321	M ALİ GÜNER	-9B	5	24	-1,00	6	23	0,25	1	0	1,00	5	25	-1,25	17	72	-1,00						
24	32	OSMAN KIZAR	-9B	6	24	0,00	6	24	0,00	5	16	1,00	3	22	-2,50	20	86	-1,50						

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



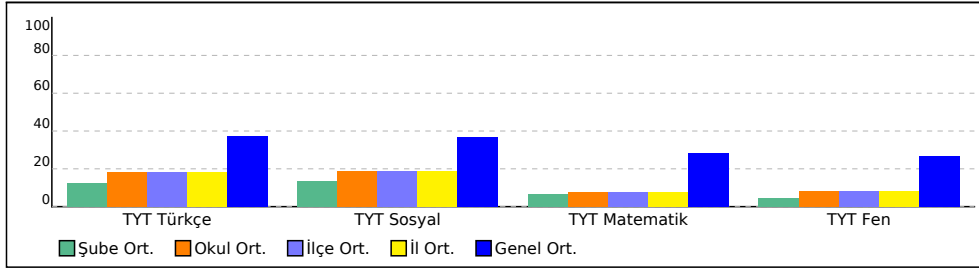
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



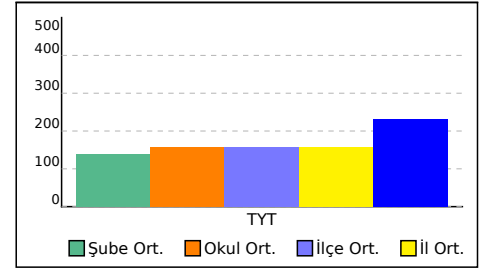
## -9C SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR									
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel					
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi						9 cap 1						149	149	149	4882					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530					
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740					
SINIF: -9C																								
1	675	ESRA DOĞMUŞ	-9C	16	14	12,50	12	15	8,25	5	5	3,75	8	18	3,50	41	52	28,00	196,068	1	19	19	19	2890
2	595	HARUN TURĞUT	-9C	8	17	3,75	14	9	11,75	7	10	4,50	7	14	3,50	36	50	23,50	170,493	2	42	42	42	3439
3	93	ÖZGE AYDIN	-9C	10	20	5,00	12	15	8,25	6	7	4,25	9	17	4,75	37	59	22,25	169,445	3	44	44	44	3465
4	546	BİLAL GÜLMEZ	-9C	12	13	8,75	13	10	10,50	2	7	0,25	7	13	3,75	34	43	23,25	167,978	4	46	46	46	3495
5	20	HARUNTURGUT	-9C	9	17	4,75	14	11	11,25	7	14	3,50	6	17	1,75	36	59	21,25	165,190	5	51	51	51	3548
6	721	GÜLSM ORUÇ	-9C	9	21	3,75	9	17	4,75	6	6	4,50	9	16	5,00	33	60	18,00	158,438	6	61	61	61	3700
7	0	HALİL KAYA	-9C	7	9	4,75	8	5	6,75	4	3	3,25	1	2	0,50	20	19	15,25	151,865	7	73	73	73	3834
8	545	ENES ÖNER	-9C	10	13	6,75	10	11	7,25	2	8	0,00	7	15	3,25	29	47	17,25	150,370	8	77	77	77	3869
9	658	SEVDA ASLAN	-9C	4	10	1,50	10	11	7,25	4	4	3,00	9	12	6,00	27	37	17,75	148,720	9	80	80	80	3904
10	45	FATMANUR ATILĞAN	-9C	10	18	5,50	6	21	0,75	7	20	2,00	8	17	3,75	31	76	12,00	142,233	10	87	87	87	4034
11	168	ADİLE TEKİN	-9C	3	9	0,75	5	13	1,75	6	6	4,50	5	11	2,25	19	39	9,25	134,025	11	96	96	96	4191
12	115	AYNUR TURĞUT	-9C	4	7	2,25	10	11	7,25	3	6	1,50	3	11	0,25	20	35	11,25	133,120	12	97	97	97	4209
13	720	MELİKE YALÇIN	-9C	4	7	2,25	7	16	3,00	5	11	2,25	6	16	2,00	22	50	9,50	131,210	13	100	100	100	4244
14	526	BİLAL YAVUZ	-9C	8	22	2,50	9	21	3,75	8	21	2,75	4	21	-1,25	29	85	7,75	130,045	14	102	102	102	4260
15	0	HÜSEYİN Dİ LBE R	-9C	9	21	3,75	5	24	-1,00	9	21	3,75	4	26	-2,50	27	92	4,00	127,735	15	104	104	104	4304
16	0	MH MET KAYA	-9C	10	15	6,25	5	18	0,50	0	4	-1,00	3	24	-3,00	18	61	2,75	116,603	16	114	114	114	4483
17	88	MEHMET SALİİ KESKİN	-9C	10	20	5,00	4	26	-2,50	7	23	1,25	3	27	-3,75	24	96	0,00	114,775	17	116	116	116	4516
18	58	SELİM ÖZDEMİR	-9C	4	5	2,75	2	8	0,00	3	7	1,25	0	10	-2,50	9	30	1,50	113,090	18	121	121	121	4546
19	903	KADER YILDIRIM	-9C	5	23	-0,75	5	25	-1,25	8	20	3,00	6	21	0,75	24	89	1,75	110,820	19	123	123	123	4571
20	322	EBUBEKİR GÜLMEZÜL İ	-9C	8	20	3,00	8	22	2,50	2	28	-5,00	7	23	1,25	25	93	1,75	95,368	20	131	131	131	4684
21	31	BERAT ÖZSUNAR	-9C	3	19	-1,75	7	19	2,25	2	17	-2,25	5	16	1,00	17	71	-0,75	88,180	21	133	133	133	4693
22	722	YAKUPTURGUT	-9C	4	19	-0,75	4	26	-2,50	7	19	2,25	3	20	-2,00	18	84	-3,00						

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



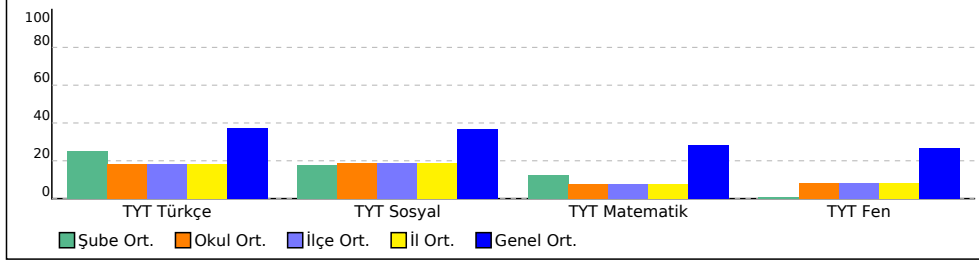
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



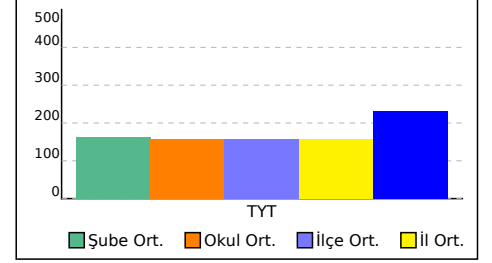
## -9Ç SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						KATILIMLAR								
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi						9 cap 1						Okul	İlçe	İl	Genel					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530					
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740					
SINIF: -9Ç																								
1	682	BEYZANUR ERDEM	-9Ç	11	14	7,50	8	11	5,25	6	9	3,75	5	19	0,25	30	53	16,75	162,260	1	56	56	56	3606

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



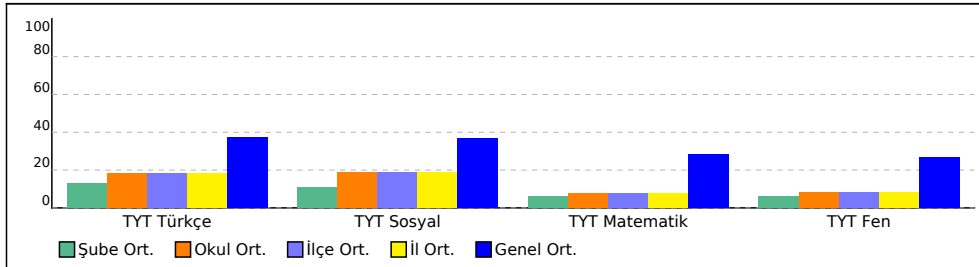
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



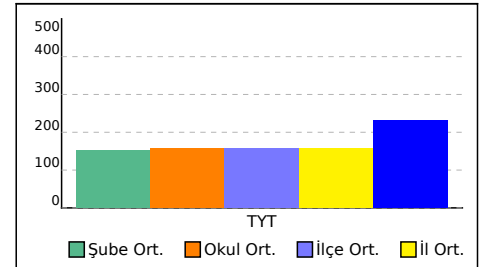
# -9D SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

																	KATILIMLAR							
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel					
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi						9 cap 1						149	149	149	4882					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530					
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740					
SINIF: -9D																								
1	518	ERSİN IŞIK	-9D	10	11	7,25	4	11	1,25	12	3	11,25	10	8	8,00	36	33	27,75	205,485	1	13	13	13	2690
2	709	EYLÜL AYDIN	-9D	10	13	6,75	14	9	11,75	10	6	8,50	7	17	2,75	41	45	29,75	201,780	2	15	15	15	2762
3	567	MELTEM AKIN	-9D	13	13	9,75	11	15	7,25	6	13	2,75	6	18	1,50	36	59	21,25	173,420	3	39	39	39	3380
4	679	NİSANUR ULUÇ	-9D	11	11	8,25	7	14	3,50	7	6	5,50	3	10	0,50	28	41	17,75	170,963	4	41	41	41	3429
5	677	MEHMET EMİN ŞAHİN	-9D	11	12	8,00	12	11	9,25	3	10	0,50	8	11	5,25	34	44	23,00	166,328	5	49	49	49	3525
6	676	ENES ÖNER	-9D	8	19	3,25	15	13	11,75	5	7	3,25	7	13	3,75	35	52	22,00	162,588	6	55	55	55	3602
7	639	VEYSEL BARLAK	-9D	10	10	7,50	4	9	1,75	5	5	3,75	5	8	3,00	24	32	16,00	160,133	7	59	59	59	3666
8	364	BÜŞRA IŞIK	-9D	11	13	7,75	9	14	5,50	4	7	2,25	6	16	2,00	30	50	17,50	159,715	8	60	60	60	3677
9	289	BORAN GÜNER	-9D	9	21	3,75	9	18	4,50	7	13	3,75	10	18	5,50	35	70	17,50	155,105	9	66	66	66	3764
10	440	GAMZE ÖZHNN	-9D	8	17	3,75	10	14	6,50	5	7	3,25	7	12	4,00	30	50	17,50	153,945	10	69	69	69	3788
11	659	NERMİN ÖNER	-9D	8	17	3,75	10	16	6,00	5	8	3,00	7	12	4,00	30	53	16,75	151,618	11	74	74	74	3841
12	21	MEHMET DOĞAN MUTL	-9D	6	15	2,25	11	15	7,25	4	9	1,75	10	11	7,25	31	50	18,50	148,028	12	81	81	81	3915
13	502	SUDENAZ KARDAŞ	-9D	11	17	6,75	10	15	6,25	3	10	0,50	6	19	1,25	30	61	14,75	146,845	13	83	83	83	3949
14	159	MUHAMMED ULUHATU	-9D	8	22	2,50	7	23	1,25	8	22	2,50	5	25	-1,25	28	92	5,00	123,438	14	109	109	109	4378
15	56	BARAN DEMİR	-9D	8	21	2,75	6	24	0,00	5	16	1,00	8	22	2,50	27	83	6,25	121,583	15	112	112	112	4411
16	63	MERVE KÖLGE	-9D	6	20	1,00	5	19	0,25	5	20	0,00	9	16	5,00	25	75	6,25	114,595	16	117	117	117	4520
17	680	BERİTAN ARAS	-9D	6	14	2,50	6	10	3,50	3	17	-1,25	3	17	-1,25	18	58	3,50	109,390	17	124	124	124	4588
18	75	REYYAN MUTLU	-9D	6	15	2,25	5	13	1,75	3	13	-0,25	2	15	-1,75	16	56	2,00	108,648	18	125	125	125	4598
19	265	TUBA KAYA	-9D	8	12	5,00				0	4	-1,00				8	16	4,00						
20	663	MEHMET EMİN KAÇMAZ	-9D	6	9	3,75	3	11	0,25	1	12	-2,00	2	8	0,00	12	40	2,00						
21	74	HÜSEYİN ŞAHİN	-9D	9	19	4,25	4	26	-2,50	2	8	0,00	6	24	0,00	21	77	1,75						
22	73	MELEK ÖZMEN	-9D	4	24	-2,00	4	20	-1,00	6	16	2,00	5	22	-0,50	19	82	-1,50						
23	14	ŞAHİNTUTUŞ	-9D	7	23	1,25	5	25	-1,25	5	25	-1,25	5	25	-1,25	22	98	-2,50						
24	40	ESMANURGÜNDÜZ	-9D	5	25	-1,25	6	24	0,00	4	21	-1,25	4	18	-0,50	19	88	-3,00						
25	230	HASAN DURSUN	-9D	6	24	0,00	6	24	0,00	4	23	-1,75	2	17	-2,25	18	88	-4,00						
26	360	HAMZA KESKİN	-9D	5	23	-0,75	2	27	-4,75	5	22	-0,50	4	23	-1,75	16	95	-7,75						

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



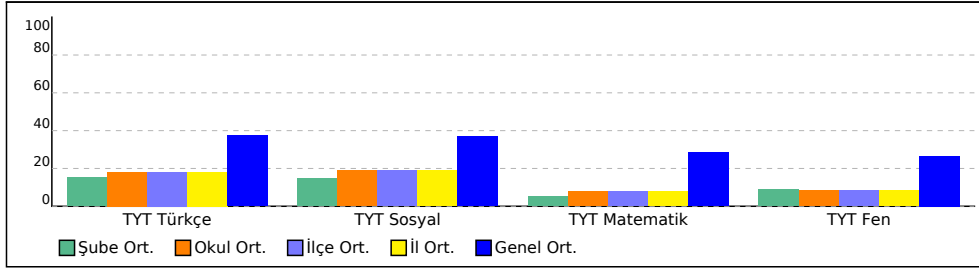
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



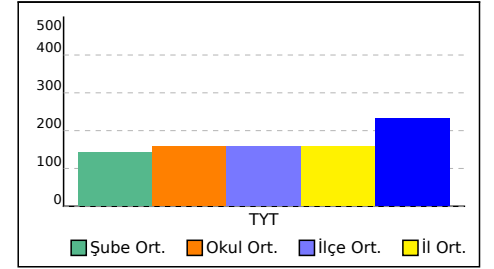
## -9E SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR									
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel					
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi						9 cap 1						149	149	149	4882					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530					
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740					
SINIF: -9E																								
1	0	NURŞİN DÜZENLİ	-9E	10	9	7,75	11	9	8,75	8	7	6,25	9	6	7,50	38	31	30,25	197,515	1	17	17	17	2855
2	0	ROJİN AYDIN	-9E	13	9	10,75	11	14	7,50	5	9	2,75	8	10	5,50	37	42	26,50	185,965	2	30	30	30	3100
3	586	KADER IŞIK	-9E	12	15	8,25	10	18	5,50	6	8	4,00	11	18	6,50	39	59	24,25	179,398	3	33	33	33	3250
4	84	BÜŞRA MUTLU	-9E	11	8	9,00	9	6	7,50	2	4	1,00	8	2	7,50	30	20	25,00	173,695	4	38	38	38	3373
5	381	MEHMET KAYA	-9E	9	10	6,50	11	14	7,50	6	8	4,00	6	14	2,50	32	46	20,50	168,510	5	45	45	45	3483
6	661	HASİNE AVCI	-9E	11	11	8,25	10	12	7,00	3	7	1,25	9	17	4,75	33	47	21,25	165,363	6	50	50	50	3543
7	672	İREM EKİN	-9E	9	8	7,00	11	6	9,50	1	3	0,25	7	3	6,25	28	20	23,00	163,345	7	53	53	53	3587
8	57000	ASIYE ACAR	-9E	10	18	5,50	8	16	4,00	7	12	4,00	8	19	3,25	33	65	16,75	158,273	8	62	62	62	3701
9	965	CAHİT TURAN	-9E	10	15	6,25	10	20	5,00	0	5	-1,25	11	11	8,25	31	51	18,25	146,913	9	82	82	82	3948
10	662	ŞEYMA KAVAK	-9E	9	13	5,75	11	11	8,25	2	9	-0,25	6	13	2,75	28	46	16,50	146,068	10	84	84	84	3962
11	369	HAMDİN AVCI	-9E	2	11	-0,75	9	17	4,75	9	14	5,50	8	17	3,75	28	59	13,25	142,085	11	88	88	88	4038
12	49	KENAN ŞAHİN	-9E	6	17	1,75	6	15	2,25	5	3	4,25	5	10	2,50	22	45	10,75	138,535	12	89	89	89	4103
13	355	ŞÜKRÜ KESKİN	-9E	9	16	5,00	8	22	2,50	7	20	2,00	6	20	1,00	30	78	10,50	138,510	13	90	90	90	4106
14	62	MURAT ŞİMŞEK	-9E	8	22	2,50	8	21	2,75	6	18	1,50	11	19	6,25	33	80	13,00	136,243	14	93	93	93	4145
15	599	BARAN ŞİMŞEK	-9E	8	20	3,00	8	22	2,50	5	20	0,00	8	18	3,50	29	80	9,00	124,905	15	106	106	106	4357
16	371	SAM ED ÖZDİR	-9E	6	16	2,00	7	14	3,50	1	4	0,00	6	10	3,50	20	44	9,00	122,835	16	110	110	110	4388
17	46	BEZAR GÜLŞEN	-9E	6	11	3,25	9	12	6,00	1	7	-0,75	2	9	-0,25	18	39	8,25	122,363	17	111	111	111	4397
18	351	BİLAL YILDIRIM	-9E	5	23	-0,75	7	22	1,50	10	20	5,00	3	27	-3,75	25	92	2,00	117,990	18	113	113	113	4464
19	660	HAZAL DEMİR	-9E	6	17	1,75	10	12	7,00	2	12	-1,00	3	18	-1,50	21	59	6,25	114,493	19	118	118	118	4522
20	372	TUBA GÜNEŞ	-9E	7	14	3,50	4	17	-0,25	3	13	-0,25	3	10	0,50	17	54	3,50	114,018	20	119	119	119	4534
21	79	BERİVAN ORHAN	-9E	5	19	0,25	5	17	0,75	4	6	2,50	4	19	-0,75	18	61	2,75	113,870	21	120	120	120	4537
22	98	YAĞMUR YILD Z	-9E	8	21	2,75	11	18	6,50	0	7	-1,75	2	25	-4,25	21	71	3,25	108,498	22	126	126	126	4605
23	52	NURİ KÖLGE	-9E	9	21	3,75	4	26	-2,50	5	25	-1,25	6	22	0,50	24	94	0,50	105,225	23	128	128	128	4640
24	314	MAHMUTSSÖĞÜT	-9E	12	18	7,50	3	17	-1,25	3	13	-0,25	1	13	-2,25	19	61	3,75						

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



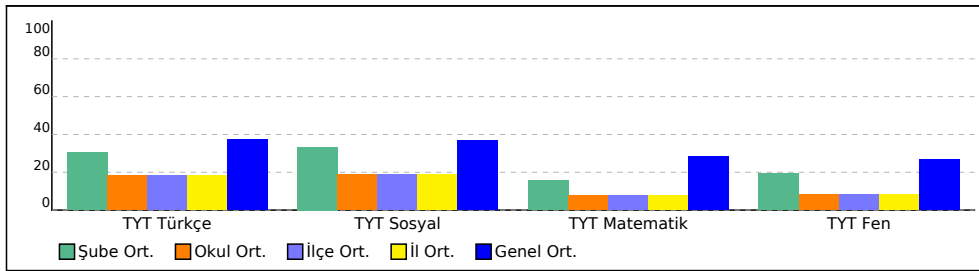
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



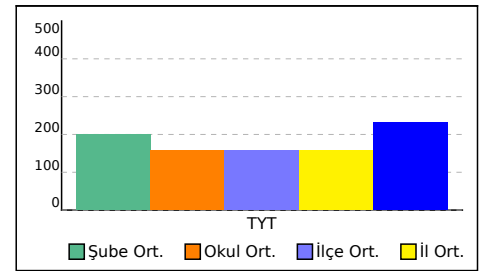
## -9F SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						KATILIMLAR								
BATMAN		GERCÜŞ		Gerçüş Anadolu Lisesi						9 cap 1						Okul	İlçe	İl	Genel					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14,1	11,7	11,21	13,8	10,7	11,09	10,5	7,7	8,54	10,9	11,6	7,97	49,2	41,6	38,81	232,530					
Okul Ortalaması				9,3	15,3	5,46	9,4	15,0	5,65	5,1	11,1	2,37	6,3	15,2	2,49	30,1	56,5	15,97	157,740					
SINIF: -9F																								
1	7	ZEYNEP KORKUT	-9F	15	9	12,75	14	8	12,00	16	6	14,50	12	9	9,75	57	32	49,00	271,405	1	1	1	1	1479
2	696	ÖYKÜ TORLAK	-9F	16	12	13,00	17	11	14,25	10	6	8,50	17	12	14,00	60	41	49,75	255,380	2	2	2	2	1758
3	703	SEFA TORLAK	-9F	15	12	12,00	17	10	14,50	10	2	9,50	8	3	7,25	50	27	43,25	243,573	3	3	3	3	1983
4	707	MELEK OKAY	-9F	18	8	16,00	12	1	11,75	9	7	7,25	5	5	3,75	44	21	38,75	236,385	4	4	4	4	2123
5	699	HAVVA SOYORAL	-9F	19	9	16,75	15	11	12,25	8	16	4,00	11	15	7,25	53	51	40,25	231,090	5	6	6	6	2214
6	695	OZAN ŞİMŞEK	-9F	17	10	14,50	15	10	12,50	5	9	2,75	11	9	8,75	48	38	38,50	218,790	6	8	8	8	2435
7	708	MEHMET SİNCARR	-9F	11	10	8,50	12	10	9,50	11	4	10,00	8	10	5,50	42	34	33,50	217,240	7	9	9	9	2469
8	0	HÜSEYİN BARLAK	-9F	11	15	7,25	13	12	10,00	11	7	9,25	9	3	8,25	44	37	34,75	214,638	8	10	10	10	2513
9	700	TUĞBA AYDIN	-9F	12	16	8,00	11	11	8,25	10	5	8,75	10	9	7,75	43	41	32,75	210,560	9	11	11	11	2594
10	27	MESUT ERTEKİN	-9F	13	16	9,00	16	9	13,75	8	9	5,75	10	15	6,25	47	49	34,75	208,525	10	12	12	12	2630
11	691	SEMRA IRMAK	-9F	14	12	11,00	16	11	13,25	6	10	3,50	8	15	4,25	44	48	32,00	200,658	11	16	16	16	2792
12	669	ALİ YILDIRIM	-9F	12	13	8,75	19	7	17,25	2	1	1,75	8	10	5,50	41	31	33,25	193,380	12	22	22	22	2939
13	139	DİLAN ORAK	-9F	8	1	7,75	15	7	13,25	3	10	0,50	18	11	15,25	44	29	36,75	193,335	13	23	23	23	2941
14	692	ŞİLAN KALKAN	-9F	16	10	13,50	11	19	6,25	4	4	3,00	8	16	4,00	39	49	26,75	193,200	14	24	24	24	2946
15	697	PELŞİN ASLAN	-9F	14	11	11,25	12	16	8,00	4	3	3,25	7	14	3,50	37	44	26,00	187,755	15	26	26	26	3071
16	0	MERYEM KIRAÇ	-9F	11	11	8,25	13	14	9,50	5	7	3,25	11	14	7,50	40	46	28,50	186,135	16	28	28	28	3095
17	693	YAKUP * K	-9F	10	13	6,75	10	15	6,25	7	4	6,00	10	14	6,50	37	46	25,50	184,748	17	31	31	31	3134
18	232	AZİZ KARACA	-9F	12	17	7,75	14	15	10,25	8	18	3,50	6	21	0,75	40	71	22,25	173,730	18	37	37	37	3371
19	685	ÖZGE ZİLAN KAPAR	-9F	11	17	6,75	19	9	16,75	3	8	1,00	6	17	1,75	39	51	26,25	172,805	19	40	40	40	3392
20	358	KEMAL EKBER TURAN	-9F	7	21	1,75	11	16	7,00	7	2	6,50	7	3	6,25	32	42	21,50	167,330	20	47	47	47	3507
21	698	GÜLİSTAN ASLAN	-9F	13	8	11,00	9	18	4,50	3	6	1,50	7	21	1,75	32	53	18,75	166,998	21	48	48	48	3515
22	687	SEMİH KARACA	-9F	11	19	6,25	14	10	11,50	0	3	-0,75	6	8	4,00	31	40	21,00	155,050	22	67	67	67	3767
23	671	MAKBULE ASLAN	-9F	11	15	7,25	10	9	7,75	4	10	1,50	4	16	0,00	29	50	16,50	154,753	23	68	68	68	3773
24	684	MUHAMMED YAŞAR	-9F	10	13	6,75	7	18	2,50	2	8	0,00	10	20	5,00	29	59	14,25	143,618	24	85	85	85	4006
25	201	ŞER HAMZA ÜNER	-9F	4	26	-2,50	4	26	-2,50	9	21	3,75	6	24	0,00	23	97	-1,25						

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



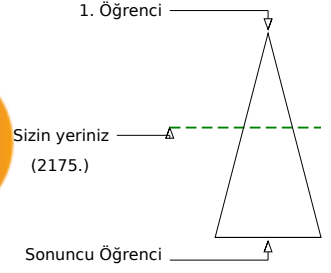
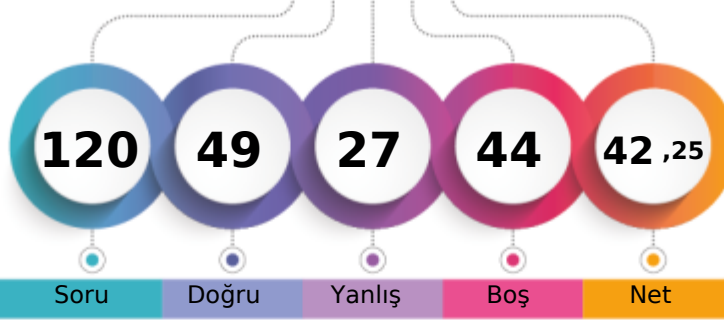
PUAN ORT. GÖRE KIYAS





BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

- 704  
ELİF DOĞAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	5	5	5	2175 % 44,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16,00</b>	<b>% 53</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDEC				
Cevaplarınız		aACDd BbbBCBAaeCeBDdBB EDaEC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	0	100
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	0	75
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	2	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalamaya İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	2	0	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>3,75</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		BCbc db DaB a				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5,75</b>	<b>% 48</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6,50</b>	<b>% 54</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5,00</b>	<b>% 83</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>17,25</b>	<b>% 58</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCBEAD				
Cevaplarınız		dDcDEDBBcEedD CCEdA CE dDCBE D				

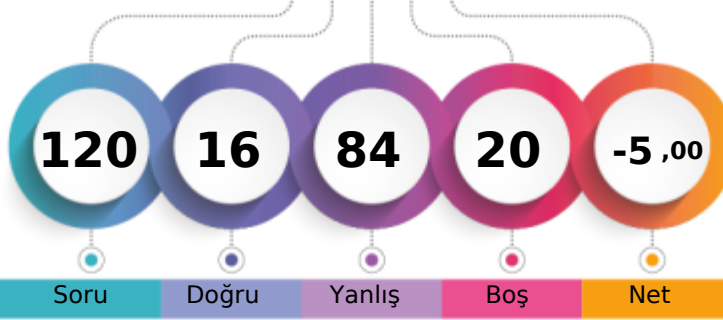
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>58</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>58</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	3	1	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6,00</b>	<b>% 60</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>5,25</b>	<b>% 18</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECCBDBDE				
Cevaplarınız		Ddc c b eE C AEDD e b				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	0	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerine eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

- 710  
FERDİ ÇİFTÇİ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	134	134	4699 % 96,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCABDCBBAAEDECED				
Cevaplarınız		cACbd	BcdaeCbdc	Bebadecbacdac		

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	0	100
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	2	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalamaya İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	4	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0,50</b>	<b>% 2</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		dab	aCCc c ac	cdE b eb	Ce	

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	3	20
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	1	50
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-3,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>-1,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>-3,75</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEEDCBEAD				
Cevaplarınız		CbbbeDaBc	baacdadbcd	cbcaec	*eabb	

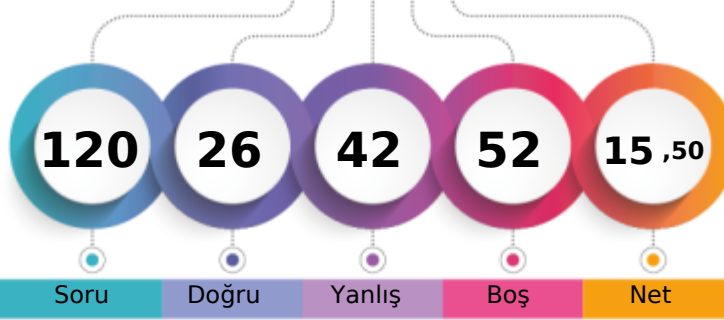
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	6	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0,50</b>	<b>% 5</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-2,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		bb	beDcAebbbb	be	babceEa ddbaE	

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	4	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 373  
BAHAR KAVAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3830.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 72 72 72 3830 % 78,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	8	13	7,00	% 23
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDEC					
Cevaplarınız		e aDd Bb BCd e AdbC D EC					

S	D	Y	B%
30	9	8	30
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalamaya İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	3	6	21	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		d Cd C cea B d					

S	D	Y	B%
30	3	6	10
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	7	2	1,25	% 10
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	6	3	1,50	% 13
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	2	0	3,50	% 58
<b>TYT Sosyal</b>		30	10	15	5	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		dcaa cBc EeB de Ee AeEddDeBEd					

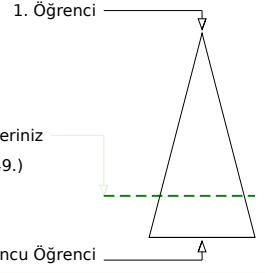
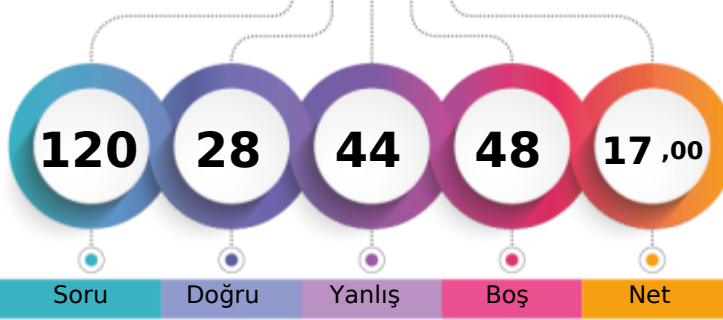
S	D	Y	B%
12	3	7	25
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	0	5	5	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	3	5	2	1,75	% 18
<b>Biyoloji</b>		10	1	3	6	0,25	% 3
<b>TYT Fen</b>		30	4	13	13	0,75	% 3
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECEDBEDBE					
Cevaplarınız		d bedb cd cB eEcDce B d					

S	D	Y	B%
10	0	5	0
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 429  
BELGİN ORHAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 63 63 63 3749 % 76,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10,00</b>	<b>% 33</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDEC					
Cevaplarınız		aebDEEe aBCcAC bbBedBB eBD EC					

S	D	Y	B%
30	13	12	43
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		cC d ba d					

S	D	Y	B%
30	1	5	3
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelercilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>% 27</b>
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-1,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>% 21</b>
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>3,00</b>	<b>% 10</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		dcDDceeBcEeB ea cded DdaE c					

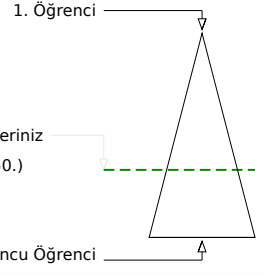
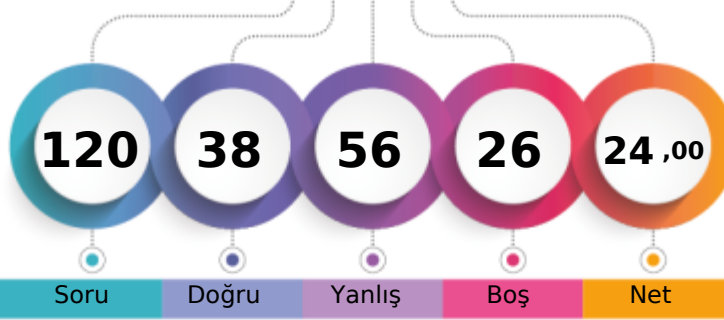
S	D	Y	B%
12	5	7	42
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4,00</b>	<b>% 40</b>
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4,25</b>	<b>% 14</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEADDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		Ac be b cebEB AdDDDe bc					

S	D	Y	B%
10	1	4	10
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 688  
BETÜL KAÇMZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	32	32	32	3150 % 64,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>7,50</b>	<b>% 25</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		daAbEDBabCBBCbbeeDAbDcebaDdbb				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	4	0	100
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>6,00</b>	<b>% 20</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		C B CC c CEa A ee				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	1	40
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>% 27</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>% 2</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,50</b>	<b>% 58</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7,00</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		acCDeEcEcbDD ea Adbdd dCDBbce				

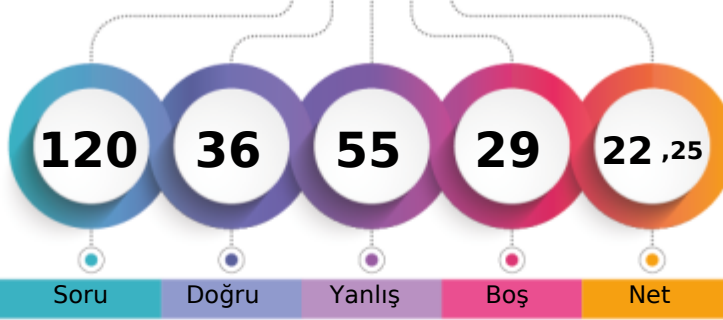
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-1,75</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6,50</b>	<b>% 65</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3,50</b>	<b>% 12</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		ea e de ededEBE EADDacEaecedbc				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 522  
CEMAL AYDIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3299.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

6

35

35

35

3299 % 67,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5,00</b>	<b>% 17</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		BdAdcDecbbced eAbe Bba e DEDC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	0	4	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	0	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	0	3	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6,75</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		C c Ce baeaacAAE B e BB A				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	2	0	100
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	0	50
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3,75</b>	<b>% 31</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2,75</b>	<b>% 23</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,25</b>	<b>% 38</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8,75</b>	<b>% 29</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DcdDBcbEB eD deEAe dC eCDeeaE				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	2	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

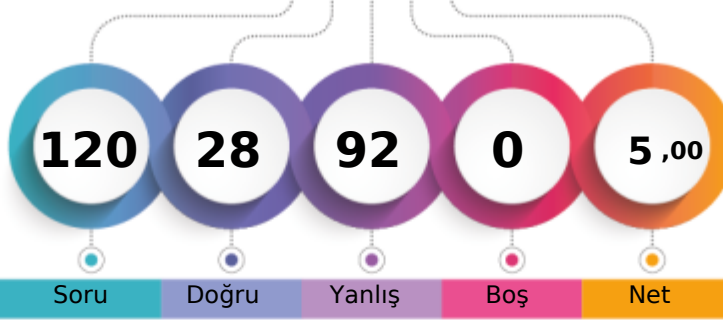
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0,50</b>	<b>% 5</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1,75</b>	<b>% 6</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AadacEeheadCccaecAadb Ea				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	0	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 711  
DİYAR MİROĞLU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4615.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

23

127

127

127

4615 % 94,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	21	0	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		dbedaDcebaeCdebDeABdaeBdbDEbc					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	9	21	30
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.		4	0	4	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	2	0
Yazım Kuralları		2	1	1	50
Noktalama İşaretleri		2	2	0	100
İsim (Ad)		4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	2	0	100
Şiiri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	3	27	0	-3,75	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		CeacbdedaCadecadbdacdbdBeacebd					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	3	27	10
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.		1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	1	1	50
MANTIK		1	0	1	0
KÜMELER		1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	0	5	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	1	1	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	8	4	0	7,00	% 58
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	6	0	-1,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	11	19	0	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		eaCDBEaEBEeCdaCebadeAEbdadbaebd					

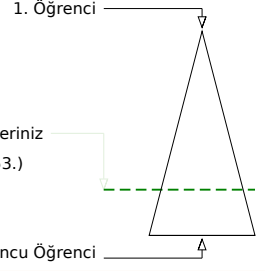
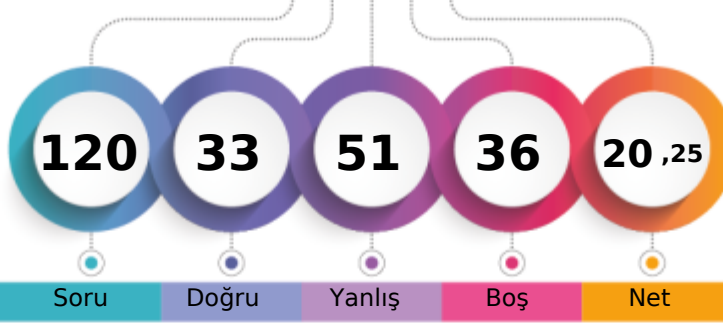
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	8	4	67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.		3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	6	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	0	4	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	0	10	0	-2,50	% 0
<b>Kimya</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	4	6	0	2,50	% 25
<b>TYT Fen</b>		30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		daeeadebdbeaeacEdcaecaDBEadeB					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	0	10	0
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.		1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	2	0
<b>Kimya</b>		10	1	9	10
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		10	4	6	40
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 674  
FATİME KARDAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	58	58	58	3653 % 74,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>5,75</b>	<b>% 19</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC				
Cevaplarınız		abbb cBe ddacCbCABbeeB ebDEECa				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>33</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	1	2	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>2,00</b>	<b>% 7</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		eB bde e CdbB d A				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	2	20
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3,50</b>	<b>% 29</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0,50</b>	<b>% 4</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5,00</b>	<b>% 83</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>9,00</b>	<b>% 30</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		Cc DdDBdaEecDadbEe c aDCBE D				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

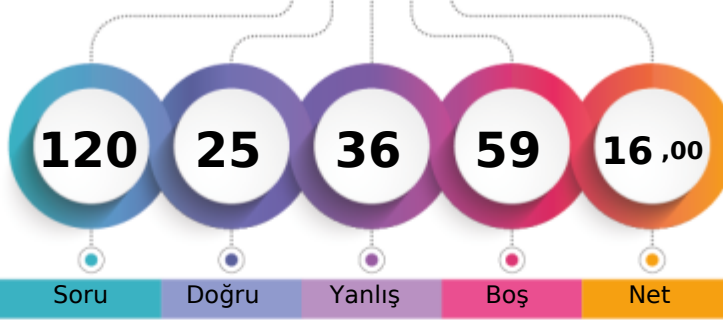
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,25</b>	<b>% 33</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3,50</b>	<b>% 12</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		dbcd eE eCCc a A DceA bdc ea				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 211  
HAZARE YAVUZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3821.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

16

71

71

71

3821 % 78,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	11	7	12	9,25	% 31
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		A D ca b a CABDbBe A D aCD					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	11	7	37
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	0	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	1	0	33
Metinleri sınıflandırır.		4	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	1	0	100
Noktalama İşaretleri		2	2	0	100
Yazım Kuralları		2	1	1	50
İsim (Ad)		4	2	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	0	0
Şiiri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	2	10	18	-0,50	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		Cce d ddca A da a					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	2	10	7
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar		1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	0	2	0
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	1	0	50
Bölünebilme Kuralları		2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	4	3	4,00	% 33
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	5	4	1,75	% 15
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	2	1	2,50	% 42
<b>TYT Sosyal</b>		30	11	11	8	8,25	% 28
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		bDbEeBB Ee eC eAAedc D BEca					

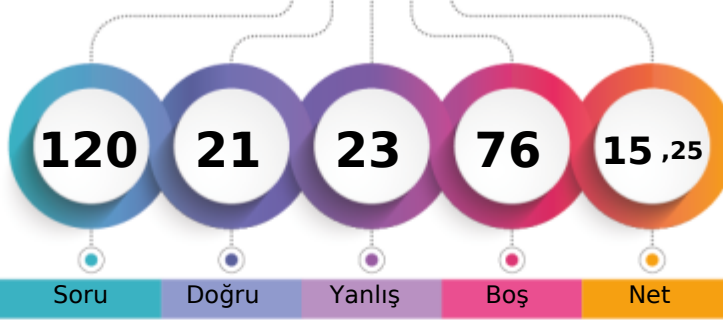
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	5	4	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	5	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	2	7	0,50	% 5
<b>Kimya</b>		10	0	1	9	-0,25	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	0	5	5	-1,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	1	8	21	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCDEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		*dA ce c cdd					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	1	2	10
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	0	0
<b>Kimya</b>		10	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.		2	0	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	0	0	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		10	0	5	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	0	4	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 0  
HEDİYE TURAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3875.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

19

78

78

78

3875

% 79,37

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	9	13	5,75	% 19
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		B b DB beec eeBeBde D C					

S	D	Y	B%
30	8	9	27
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Yazım Kuralları			
Noktalama İşaretleri			
İsim (Ad)			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	3	4	23	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDBCCEBAEEDBACCBBDDCAA					
Cevaplarınız		C c C a a Ac					

S	D	Y	B%
30	3	4	10
<b>Matematik-1</b>			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
MANTIK			
KÜMELER			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Bölünebilme Kuralları			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	4	4	3,00	% 25
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	3	7	1,25	% 10
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	1	3	1,75	% 29
<b>TYT Sosyal</b>		30	8	8	14	6,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		c De eEBE b cddEC CD d					

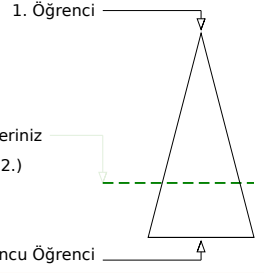
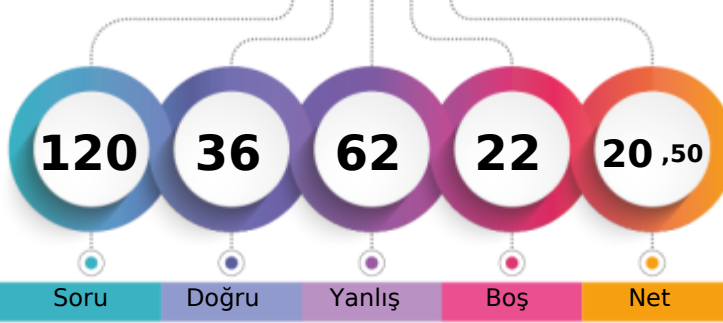
S	D	Y	B%
12	4	4	33
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordnat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	0	2	8	-0,50	% 0
<b>Kimya</b>		10	2	0	8	2,00	% 20
<b>Biyoloji</b>		10	0	0	10	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	2	2	26	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCECEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		a e CE					

S	D	Y	B%
10	0	2	0
<b>Fizik</b>			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 689  
HİCRAN IRMAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	43	43	43	3452 % 70,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>3,25</b>	<b>% 11</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD				
Cevaplarınız		BAAdD ebccbeA edeBbea bdDdbCD				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>27</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	0	3	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	3	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6,75</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		CcC C eea baAcaA BE e B A				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	2	0	100
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	0	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>% 27</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5,00</b>	<b>% 83</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>9,00</b>	<b>% 30</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBBEEDBDCCEBAACEECCDCBEAD				
Cevaplarınız		becedceBEbDcDCebBcdabdCDCBE D				

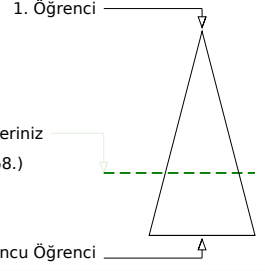
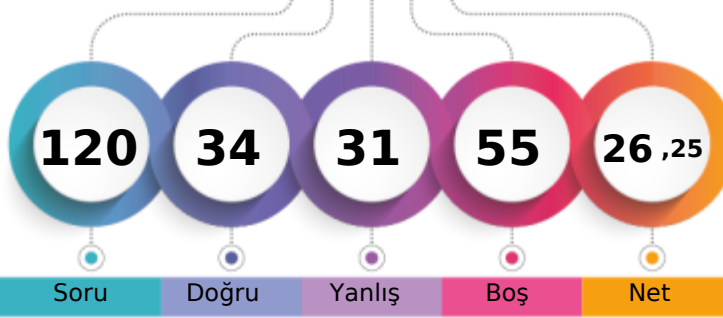
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,50</b>	<b>% 15</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1,50</b>	<b>% 5</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEADDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		adAEeaeabecC dceAcaD b ba E d				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	3	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	0	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 681  
İBRAHİM SOĞUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	34	34	34	3268 % 66,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	13	12	5	10,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		cCAeEDdcccBBeCC eDeeB a B DbeC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	13	12	43
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	0	100
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	1	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	2	5	23	0,75	% 3
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBBDCAA				
Cevaplarınız		Ce e C ba a				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	2	5	7
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	7	4	1	6,00	% 50
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	3	6	2,25	% 19
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	1	5,00	% 83
<b>TYT Sosyal</b>	30	15	7	8	13,25	% 44
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DDCDaaDEBa eD dC cAa CDB DE				

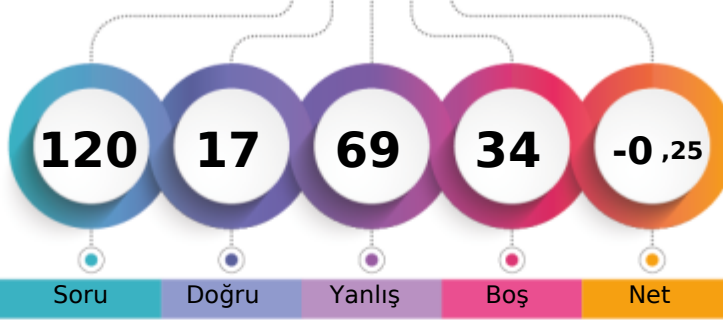
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	7	4	58
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	3	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	2	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	2	4	4	1,00	% 10
<b>Kimya</b>	10	2	3	5	1,25	% 13
<b>Biyoloji</b>	10	0	0	10	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>	30	4	7	19	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		ea Cc b ECbcB c				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	4	20
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	10	2	3	20
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	0	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 30  
İBRAHİMSOLMAZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4687.)

Sonucu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

25

132

132

132

4687 % 96,01

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	5	16	9	1,00	% 3
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCBABABEBEDEDC					
Cevaplarınız		E daaec Ccdaaaa	cccc	eEeC			

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	5	16	17
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	0	50
Yazım Kuralları	2	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	0	0	0
İsim (Ad)	4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	2	18	10	-2,50	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDBCCEBAEAEDBACCBBBDCAA					
Cevaplarınız		acd*e	Cdbabe	aaccBbeed			

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	2	18	7
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	4	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		12	0	7	5	-1,75	% 0
Coğrafya-1		12	1	5	6	-0,25	% 0
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6	2	4	0	1,00	% 17
TYT Sosyal		30	3	16	11	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDCCCEABAEECECCDBADE					
Cevaplarınız		abbb	ccd	aaEeee	dDdAbb		

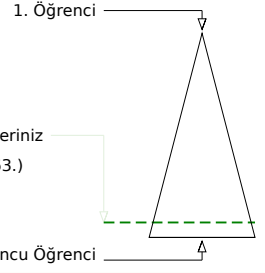
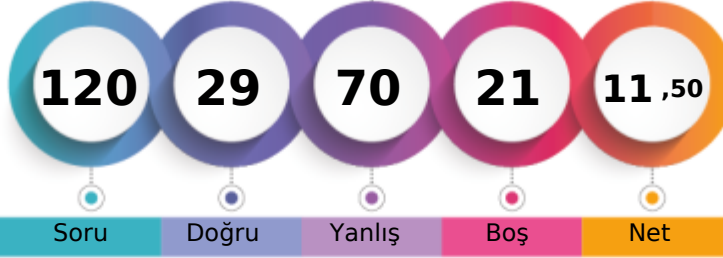
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	0	7	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	5	8
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	4	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	3	7	0	1,25	% 13
Kimya		10	3	3	4	2,25	% 23
Biyoloji		10	1	9	0	-1,25	% 0
TYT Fen		30	7	19	4	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDEB					
Cevaplarınız		dDaeeDdeeE	cAbbDDa	*dacccbDe			

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	3	7	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	10	3	3	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	2	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	1	9	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	6	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 656  
MEH ET AVCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	108	108	108	4363 % 89,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	6	19	5	1,25	% 4
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		db aaDeadacBb beeABAc accbeC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	6	19	20
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	1	1	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	4	19	7	-0,75	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		bdCaaeedDedCadecAbc ccad				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	4	19	13
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	6	4	2	5,00	% 42
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	2	2	1,50	% 25
<b>TYT Sosyal</b>	30	11	15	4	7,25	% 24
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		bDdDcEaEB DcaadceacECbCaDB a				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	6	4	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	2	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

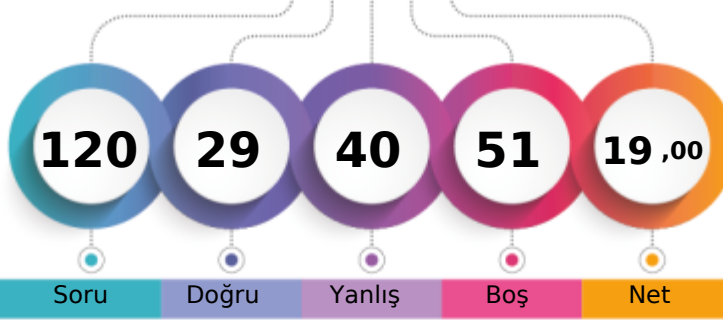
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	3	6	1	1,50	% 15
<b>Kimya</b>	10	3	6	1	1,50	% 15
<b>Biyoloji</b>	10	2	5	3	0,75	% 8
<b>TYT Fen</b>	30	8	17	5	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		eDeCea BaadEBEc ebbeAcadEa				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	3	6	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	10	3	6	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	2	5	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	3	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	1	0	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 686  
MEHMET KAYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3755.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

64

64

64

3755 % 76,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	16	5	5,00	% 17
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		d dDEBbaaCBedeCeBeddB d D bb					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	9	16	30
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	4	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	1	2	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	3	6	21	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		aC C b baAaa					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	3	6	10
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	2	20
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	7	3	2	6,25	% 52
<b>Coğrafya-1</b>		12	5	3	4	4,25	% 35
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	2	1	2,50	% 42
<b>TYT Sosyal</b>		30	15	8	7	13,00	% 43
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCBEAD					
Cevaplarınız		dcDDEDBBaE dCE AAeEa DCcE b					

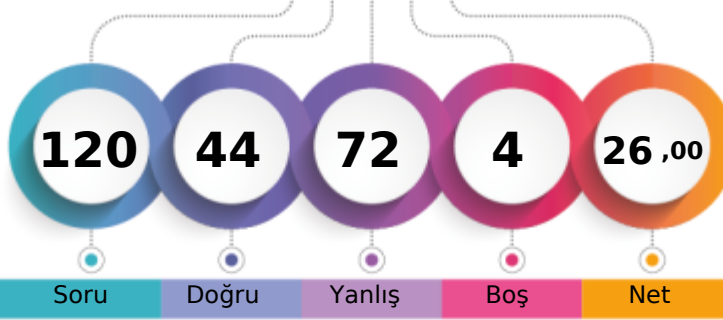
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	7	3	58
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	5	3	42
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	3	2	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	3	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	5	3	0,75	% 8
<b>Kimya</b>		10	0	4	6	-1,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	0	1	9	-0,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	2	10	18	-0,50	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECCBDBE					
Cevaplarınız		a cc CeEe cb e b c					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	5	20
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	0	4	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	0	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

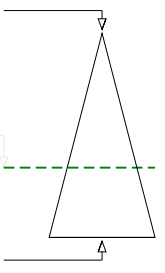
-9A - 678  
MEHMETEMİN GÜNEŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3099.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

29

29

29

3099 % 63,48

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	15	15	0	11,25	% 38
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		dACDbbBcBedceCdCABeCdecAEcEbCD					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	15	15	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	1	0	100
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	1	0	100
Noktalama İşaretleri		2	2	0	100
Yazım Kuralları		2	1	1	50
İsim (Ad)		4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	1	0	100
Şiiri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	8	22	0	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		eaCbCaedCCbdadBdbcaBddbedeBAdb					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	8	22	27
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.		3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar		1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	3	2	60
MANTIK		1	0	1	0
KÜMELER		1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		2	1	1	50

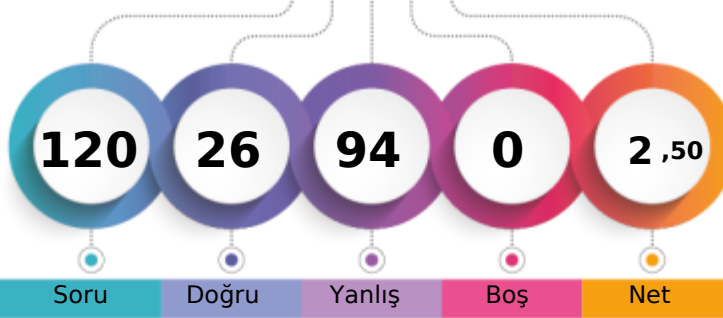
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	7	4	1	6,00	% 50
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	7	2	1,25	% 10
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	2	0	3,50	% 58
<b>TYT Sosyal</b>		30	14	13	3	10,75	% 36
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBBEEBDBCCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		cDDEDBBcEed CdCbdedeaE DCAeDD					

		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	7	4	58
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	7	25
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.		3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	2	2	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Kimya</b>		10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Biyoloji</b>		10	0	9	1	-2,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	7	22	1	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEAEBCCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		adebcCeEbecCCdcAecDeecbb bbed					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	2	8	20
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
<b>Kimya</b>		10	5	5	50
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>		10	0	9	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	0	5	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0



**BATMAN / GERCÜŞ**  
**Gerçüş Anadolu Lisesi**
**-9A - 0**  
**MESUT GÜNEŞ**


1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4642.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

24

129

129

129

4642 % 95,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 4</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		ebbccccbBBBbBbbbedbCeBbbEeEcde					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		bcbbeeeCbbDCCeaEbAaaaaddccabec					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin dekliliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	2	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4,50</b>	<b>% 38</b>
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5,00</b>	<b>% 17</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		CeabEcaBEEaBcaCCEeabaabedddd					

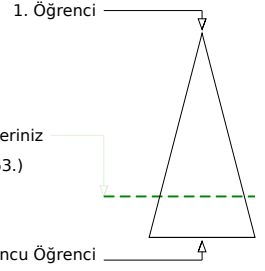
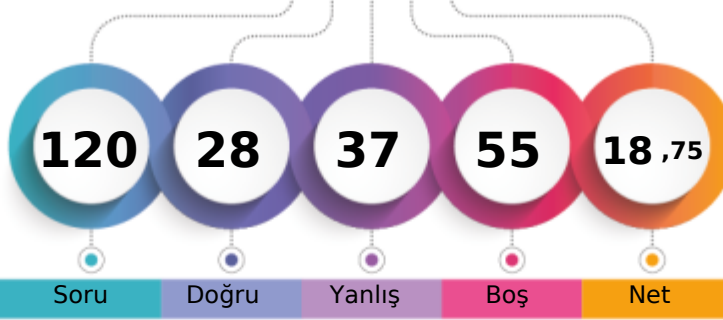
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	6	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>-2,50</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		eddeeeeEbeEeecdcedeDeedeecceceE					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	6	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 87  
MURAT PÜGE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	65	65	65	3763 % 77,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5,25</b>	<b>% 18</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız	d	dEDBabCaBCdeeeedeBdB	d	Db	b	

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	4	0	100
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	2	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>1,50</b>	<b>% 5</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız	C	a	Cb	ba	aa	A

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	2	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4,25</b>	<b>% 35</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>	<b>% 33</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,75</b>	<b>% 46</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11,00</b>	<b>% 37</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEBEBEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız	cd	DBE	E	ba	dCEAaaEec	C

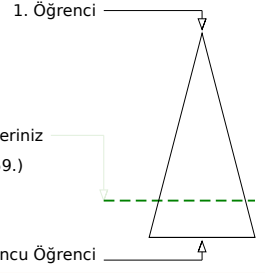
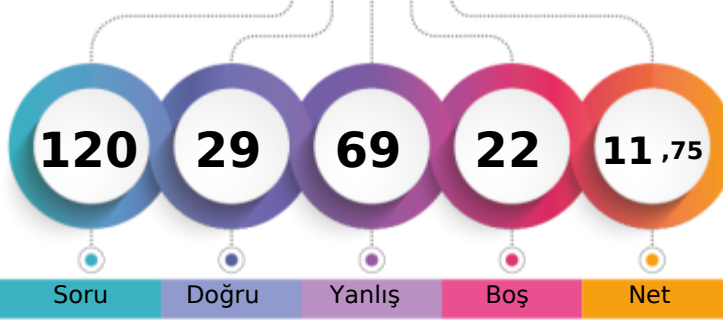
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	3	3	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>1,00</b>	<b>% 3</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız	ca	CC	ce	E	bce	c

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	0	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 665  
MUSTAFA ÇETİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	76	76	76	3859 % 79,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7,25</b>	<b>% 24</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCBADCBBAAEDECDC				
Cevaplarınız		cACDdEdcBBcEcCbCeBbee				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>33</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	0	100
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalamaya İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	0	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3,50</b>	<b>% 12</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		addcCdbCbDCBcacAAaaa				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 17</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-0,75</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,25</b>	<b>% 38</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3,50</b>	<b>% 12</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		abcDEbBcdEecaaaaEccb DdcEAb				

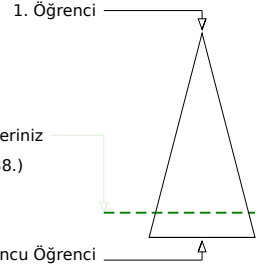
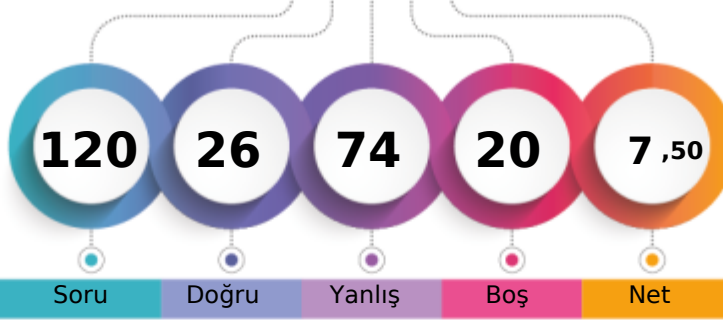
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>-2,50</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECCBDBDE				
Cevaplarınız		abeacbecbBEebcaeeccceeeceBaaBc				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	1	0	100

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 95  
NEŞE NUR ORAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 20 92 92 92 4138 % 84,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	6	23	1	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCADACABABABEDED					
Cevaplarınız		BdAd DecbdadCeabcaeccebecEacDb					

S	D	Y	B%
30	6	23	20
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.			
4	0	3	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
2	1	1	50
Yazım Kuralları			
2	0	2	0
Noktalama İşaretleri			
2	0	2	0
İsim (Ad)			
4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.			
2	0	2	0
Şiiri yorumlar.			
1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	9	8	13	7,00	% 23
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		C Cc Ce b eaacAAE B e B A					

S	D	Y	B%
30	9	8	30
<b>Matematik-1</b>			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.			
1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
3	1	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar			
1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
2	0	2	0
MANTIK			
1	0	0	0
KÜMELER			
1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
5	1	4	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
2	2	0	100
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
2	1	0	50
Bölünebilme Kuralları			
2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
1	1	0	100
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			
2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	1	11	0	-1,75	% 0
<b>Coğrafya-1</b>		12	4	8	0	2,00	% 17
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	6	0	-1,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		aeCbeacccebeCbbdcAEbEaaeeacab					

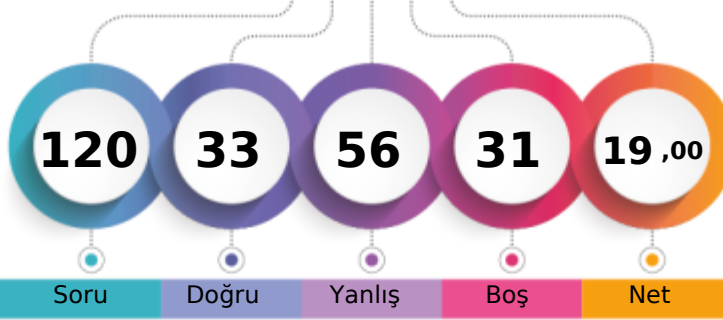
S	D	Y	B%
12	1	11	8
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
12	4	8	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
3	1	2	33
Coğrafyanın bilimlerinin gelişimini açıklar.			
1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
6	3	3	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
4	0	4	0
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.			
1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Kimya</b>		10	3	6	1	1,50	% 15
<b>Biyoloji</b>		10	1	4	5	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	18	6	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		AadaeEebea CccdecAaDbd Ea d					

S	D	Y	B%
10	2	8	20
<b>Fizik</b>			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
2	0	2	0
<b>Kimya</b>			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili			
2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
6	0	3	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
3	1	0	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			
1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 153  
PELÇİN KIZMAZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3608.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

57

57

57

3608 % 73,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	7	18	5	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		ebeDdcebccbeA ed Bbeea b D ECD					

S	D	Y	B%
30	7	18	23
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	8	9	13	5,75	% 19
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		CB C eea baAcaA BE e b A					

S	D	Y	B%
30	8	9	27
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	6	4	2	5,00	% 42
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	5	4	1,75	% 15
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	3	0	2,25	% 38
<b>TYT Sosyal</b>		30	12	12	6	9,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCEAD					
Cevaplarınız		CcDDcbBB Ee D deEe Cd eDCeEea					

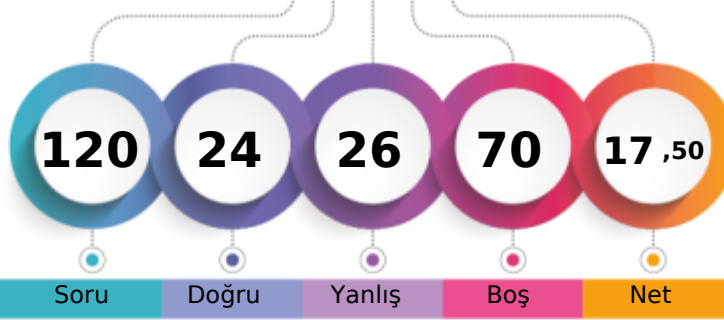
S	D	Y	B%
12	6	4	50
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Kimya</b>		10	3	5	2	1,75	% 18
<b>Biyoloji</b>		10	1	4	5	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	17	7	1,75	% 6
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		adAEcaebecCd c AcaD d ba E d					

S	D	Y	B%
10	2	8	20
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 362  
PELİN KIZMAZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3555.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

52

52

52

3555

% 72,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7,75</b>	<b>% 26</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		abbd DBBd c eDC BAB a DEe				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	1	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	2	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	2	0	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>4,00</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		C B CC ba ba			A	

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1,50</b>	<b>% 13</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1,50</b>	<b>% 13</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>% 21</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>4,25</b>	<b>% 14</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		a dD B D C a e dDe aE				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kantlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	2	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

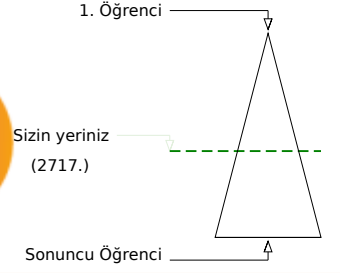
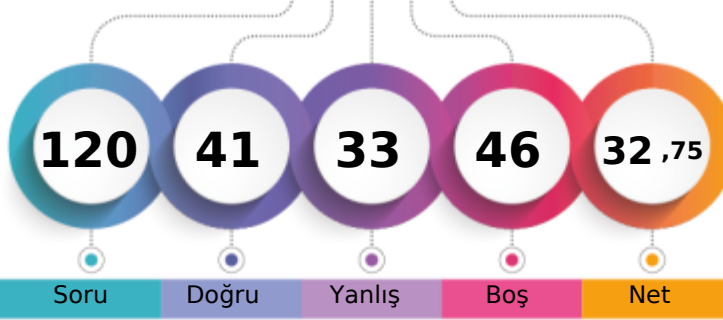
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1,75</b>	<b>% 18</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>1,50</b>	<b>% 5</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		A b c b d E Db c				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 714  
UMUT KESKİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	14	14	14	2717 % 55,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6,75</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız	bb eB CBcC dAD a B ed DcD					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	2	0	67
Metinleri sınıflandırır.	4	2	1	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	0	50
Yazım Kuralları	2	1	0	50
Noktalama İşaretleri	2	0	1	0
İsim (Ad)	4	1	1	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7,25</b>	<b>% 24</b>
Cevap Anahtarı	A CACBDCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız	Cc B dCdDCB aeA a d D A					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	2	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6,75</b>	<b>% 56</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5,00</b>	<b>% 83</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12,50</b>	<b>% 42</b>
Cevap Anahtarı	A DDCCBEBEBEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız	Dc D EDEB B CdCb d ae CDB DE					

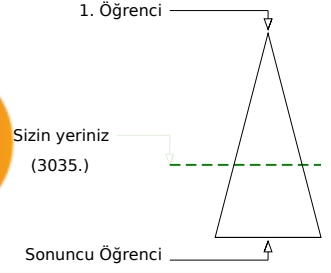
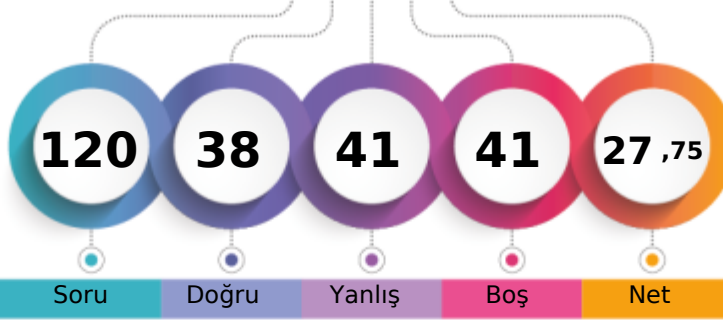
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5,50</b>	<b>% 55</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>6,25</b>	<b>% 21</b>
Cevap Anahtarı	A ADCCDEDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız	eadCe Dc CCcBa EA D c eBbb					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 694  
YASEMİN TANBOĞA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	25	25	25	3035 % 62,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>9,25</b>	<b>% 31</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEC				
Cevaplarınız	Bb	DdcBac	C	aeBDee	BedEDEb	D

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	2	0	100
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	1	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	0	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4,00</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		BCACe	Cd	Daa	aa	a c

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>	<b>% 52</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1,50</b>	<b>% 13</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,50</b>	<b>% 42</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>10,25</b>	<b>% 34</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		dDDdcDBB	Ee	a	e	AC DCaE c

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>58</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	1	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

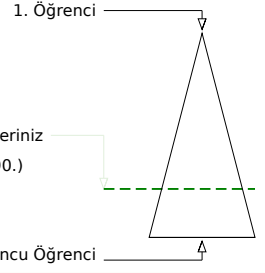
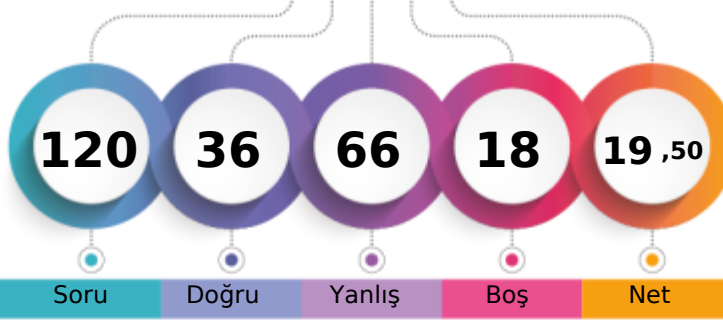
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,50</b>	<b>% 15</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,25</b>	<b>% 33</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4,25</b>	<b>% 14</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		aCAdce	cbB	cBBAeCDeeE	b	ac d

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 673  
YILDIZ EKİNCİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	54	54	54	3590
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882
					% 73,54

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8,75</b>	<b>% 29</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		aebdEDBabCBcCadAbdeBdBdeEcDEda				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>43</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>1,25</b>	<b>% 4</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		Cbada CC Ccb dae a c e				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	2	0	100
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	4	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 17</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 17</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,50</b>	<b>% 58</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>7,50</b>	<b>% 25</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DcaDcccEBddeBbbCEceAdeddeBdBDE				

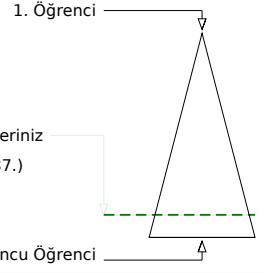
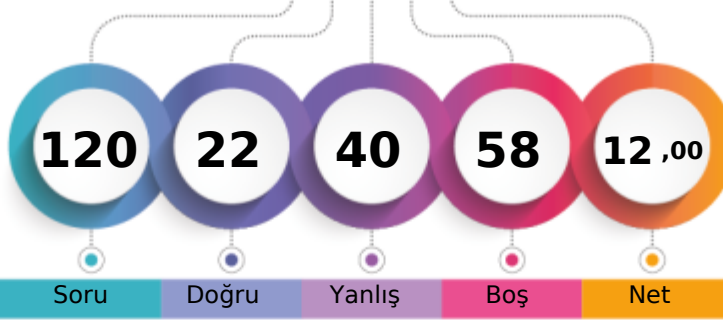
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
	2	0	2	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0,50</b>	<b>% 5</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2,00</b>	<b>% 7</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AD bedebedadcBcccEAcBcdcecaD d				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 0  
YUSUF YILDIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 94 94 94 4187 % 85,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	11	10	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		d AdED cb ae DbABde a DaDC					

S	D	Y	B%
30	9	11	30
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Yazım Kuralları			
Noktalama İşaretleri			
İsim (Ad)			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	1	10	19	-1,50	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		a ed dd acA a d a					

S	D	Y	B%
30	1	10	3
<b>Matematik-1</b>			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
MANTIK			
KÜMELER			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Bölünebilme Kuralları			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	6	2	2,50	% 21
<b>Coğrafya-1</b>		12	4	5	3	2,75	% 23
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	2	2	1,50	% 25
<b>TYT Sosyal</b>		30	10	13	7	6,75	% 23
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		babBEeEB ce dCEA AdecdeD aE					

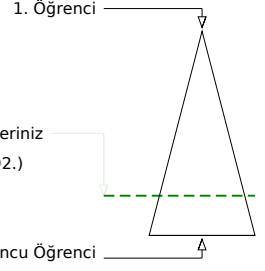
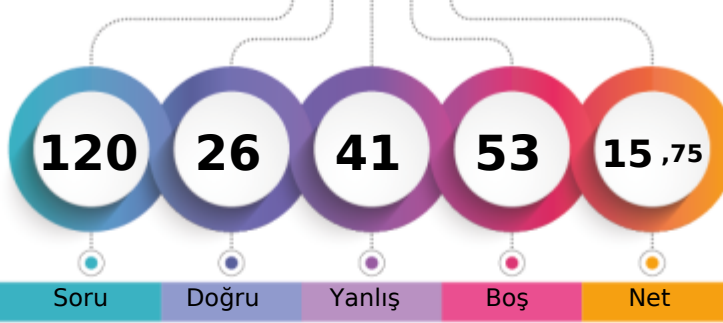
S	D	Y	B%
12	4	6	33
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	1	7	1,75	% 18
<b>Kimya</b>		10	0	0	10	0,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	0	5	5	-1,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	2	6	22	0,50	% 2
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCECEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		ADd ceddc					

S	D	Y	B%
10	2	1	20
<b>Fizik</b>			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9A - 712  
ZEYNEP ULAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 70 70 70 3792 % 77,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	15	6	5,25	% 18
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCBABABEDED					
Cevaplarınız		edbcdBee e a bebeBdB B aDED					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	9	15	30
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	1	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	2	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	4	3	23	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA					
Cevaplarınız		CA bCC a a					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	4	3	13
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	5	3	2,75	% 23
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	3	8	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	2	2	1,50	% 25
<b>TYT Sosyal</b>		30	7	10	13	4,50	% 15
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		DcaaBdeEB dbc e Da cE					

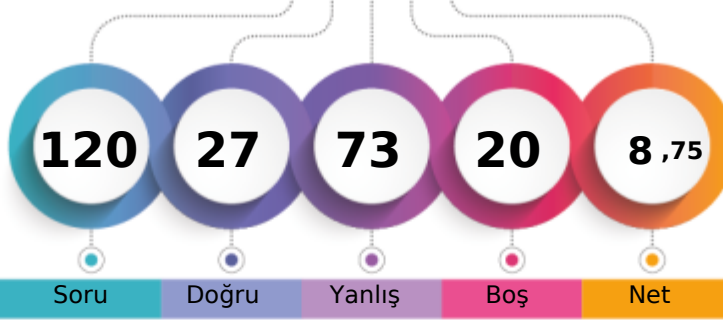
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	4	5	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
	2	0	2	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	3	8
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	1	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	2	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	1	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	5	2	1,75	% 18
<b>Kimya</b>		10	3	5	2	1,75	% 18
<b>Biyoloji</b>		10	0	3	7	-0,75	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	13	11	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		daCCb AcaedEaEdd D e ae					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	3	5	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	10	3	5	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	0	3	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 142  
AHMET ORAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4188.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

95

95

95

4188 % 85,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	6	17	7	1,75	% 6
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		BAd b Be aeea cabdaBAdcDcbb					

S	D	Y	B%
30	6	17	20
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	9	19	2	4,25	% 14
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		CeaAdaadaecCBAdBAbcBbcaa aBdC					

S	D	Y	B%
30	9	19	30
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∩) ve bazı (∪) nicelendiricileri örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	8	1	1,00	% 8
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	10	1	-1,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	2	3	0,50	% 8
<b>TYT Sosyal</b>		30	5	20	5	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDCBEAD					
Cevaplarınız		Ccbb cdBaEeebdad ecdeEadDd a					

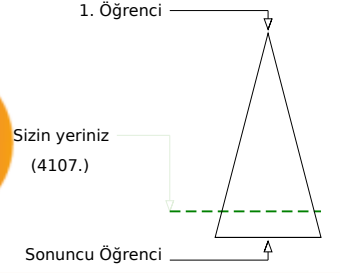
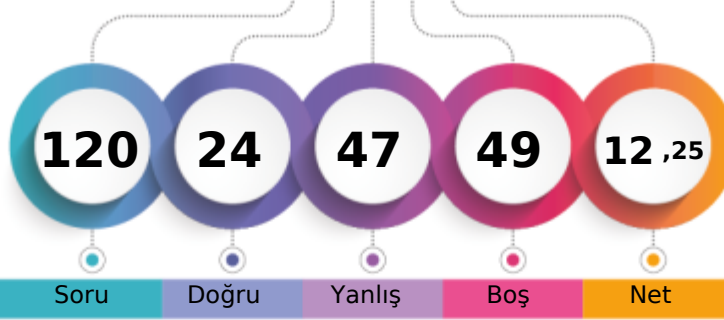
S	D	Y	B%
12	3	8	25
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	5	3	2	4,25	% 43
<b>Biyoloji</b>		10	1	5	4	-0,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	7	17	6	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECCDBEDBE					
Cevaplarınız		abdcabaaAeEed BAAE aabcd B a					

S	D	Y	B%
10	1	9	10
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 357  
BİLAL IRMAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	91	91	91	4107 % 84,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4,75</b>	<b>% 16</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCBABABEDED				
Cevaplarınız		Beed DBadd eC	DbeBeB e	Db a		

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>27</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	0	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	2	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0,75</b>	<b>% 3</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		bdbBeCdaad	eb	abBAe		

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>% 27</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,50</b>	<b>% 58</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7,50</b>	<b>% 25</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DadaBdaEBaBeDadCbcc	dDBcDE			

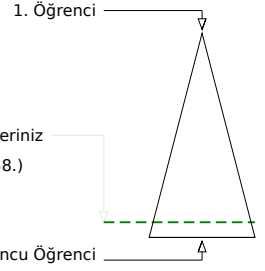
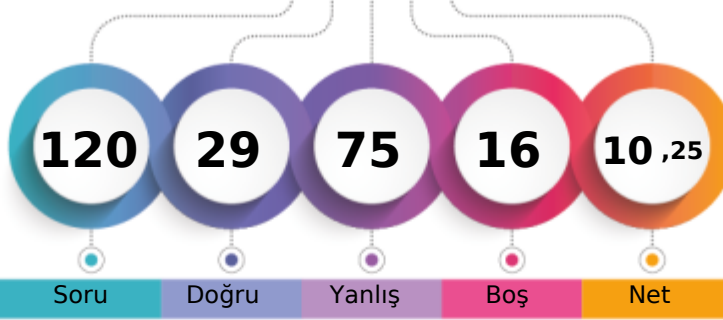
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantitardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>-0,75</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		ea b Dced	c			

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	0	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlığı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 288  
BURHAN YARBA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 107 107 107 4358 % 89,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBBCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız	dbbddeBaed deCdeaABd eB daEeC					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>23</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	1	2	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A CACBDCCCDCBCCEBAEAEDBACCBBDDCAA					
Cevaplarınız	bb cDeeaaCadeddeAa cdbdc aaaAA					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2,50</b>	<b>% 21</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1,50</b>	<b>% 13</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,25</b>	<b>% 38</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6,25</b>	<b>% 21</b>
Cevap Anahtarı	A DDCCBEBEDEDCCCEABAEECECCDBADE					
Cevaplarınız	eea EaEBEdedAdCEbd d d dDBbDa					

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	4	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

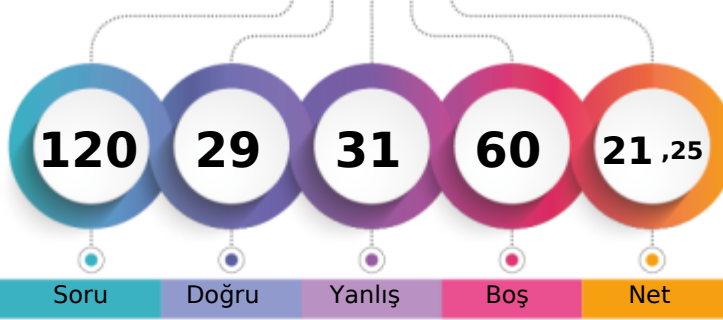
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	A ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız	ebCCebbeeEed eabEbcDC Ebedab					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	3	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 668  
BÜŞRA AVCI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3310.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

36

36

36

3310 % 67,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	12	16	2	8,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		abeDdEdAadC eeeCAa CeBcAaDcECa					

S	D	Y	B%
30	12	16	40
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyesini tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	6	3	21	5,25	% 18
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		BC C C a aA E a					

S	D	Y	B%
30	6	3	20
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	1	6	4,75	% 40
<b>Coğrafya-1</b>		12	0	2	10	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	0	5	1,00	% 17
<b>TYT Sosyal</b>		30	6	3	21	5,25	% 18
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		D Dc EDBb c E					

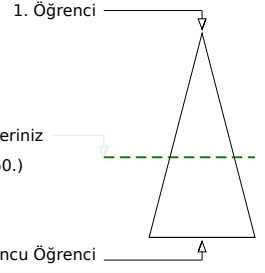
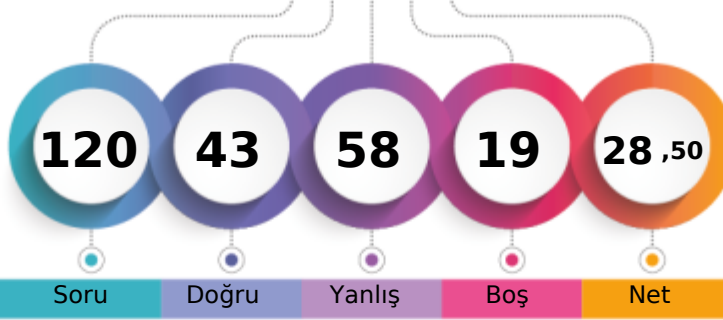
S	D	Y	B%
12	5	1	42
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	5	4	-0,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	3	2	5	2,50	% 25
<b>Biyoloji</b>		10	1	2	7	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>		30	5	9	16	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDDBEDBE					
Cevaplarınız		a Dab be d B AE bD e c					

S	D	Y	B%
10	1	5	10
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 690  
BÜŞRA YÖMEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	18	18	18	2860 % 58,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>13,75</b>	<b>% 46</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC				
Cevaplarınız		BA Dc BedBCaAdCCABe Be EDEbCb				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>53</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	1	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	2	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100
Yazım Kuralları	2	0	1	0
İsim (Ad)	4	1	1	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>2,75</b>	<b>% 9</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		b CdCe aCb ada AeDdc CCacacab				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>23</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	3	20
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3,75</b>	<b>% 31</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2,75</b>	<b>% 23</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,75</b>	<b>% 63</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10,25</b>	<b>% 34</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD				
Cevaplarınız		CcDD c aaEeBD dC eAdCd eDCBE a				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	3	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

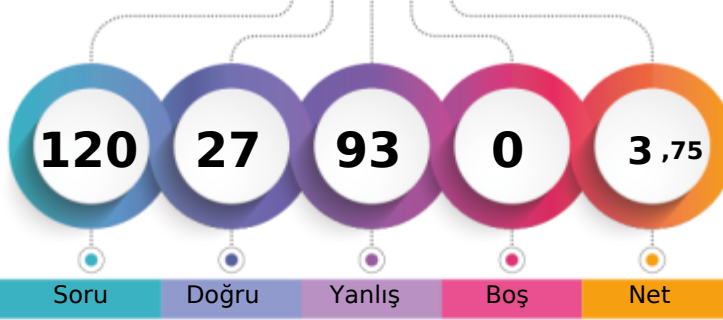
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2,75</b>	<b>% 28</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>	<b>% 6</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		a dceCeEceEdC cbbEaDeeEbeabedc				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 902  
EMRE ÖZSUNAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

21

134

134

134

4699

% 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		eebDdacccecdcbeadAaeadebdcaEEaD					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	5	25	17
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	0	4	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	4	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		aBdAbCadaecbeeeacecBECcEaedede					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	6	24	20
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	2	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	8	0	2,00	% 17
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	6	0	-1,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		CcDbEaeacdeBabbaEdcbaEadbbcccea					

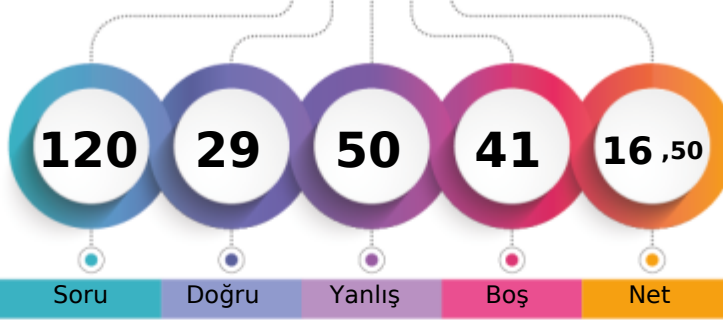
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	4	8	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	10	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	6	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Kimya</b>		10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Biyoloji</b>		10	3	7	0	1,25	% 13
<b>TYT Fen</b>		30	10	20	0	5,00	% 17
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		cecbDdaEcddCEBAcbDbaeaCeabDBb					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	8	20
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	5	5	50
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	2	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	3	7	30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	1	0	100

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 173  
ESRA SİNGER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3891.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

79

79

79

3891 % 79,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	6	14	10	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		a DdE bac B CdBede cba Ebe					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	6	14	20
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	2	0	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalamaya İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	3	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	1	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	6	11	13	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		bBCAC ae c d e A dccCd d					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	6	11	20
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	6	1	3,50	% 29
<b>Coğrafya-1</b>		12	4	4	4	3,00	% 25
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	2	2	1,50	% 25
<b>TYT Sosyal</b>		30	11	12	7	8,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		CbDDbe caEDcD CEdcdb E D Ba a					

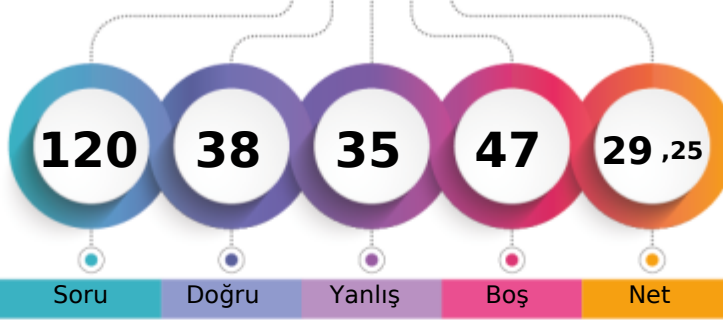
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	5	6	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	4	4	33
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	2	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	0	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	5	4	-0,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	4	4	2	3,00	% 30
<b>Biyoloji</b>		10	1	4	5	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	13	11	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEADDDAECDDBEDBE					
Cevaplarınız		ab Ce decd EB AEbc e bB cd					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	1	5	10
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	4	4	40
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	1	4	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	2	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

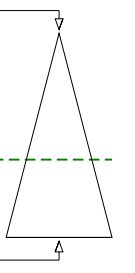
-9B - 666  
HASİBE KIZMAZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2914.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

20

20

20

2914 % 59,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	14	13	3	10,75	% 36
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		cdDdEddBBCBA eCeBebeB AEDaEac					

S	D	Y	B%
30	14	13	47
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	5	5	20	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		BC C d bDdac D					

S	D	Y	B%
30	5	5	17
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	7	5	0	5,75	% 48
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	7	3	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	0	2	4,00	% 67
<b>TYT Sosyal</b>		30	13	12	5	10,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEEDCDBEAD					
Cevaplarınız		CbbDEDBBdEbd ddCddc Cd eD BE D					

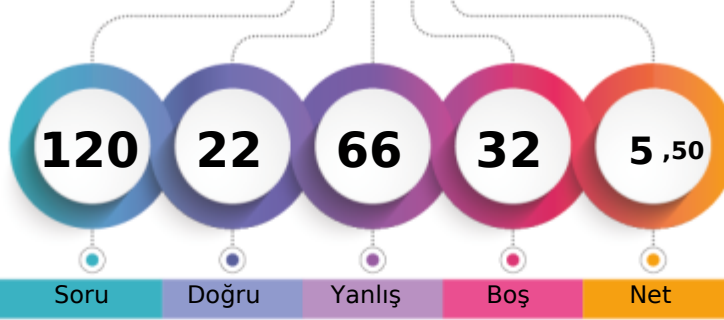
S	D	Y	B%
12	7	5	58
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	3	4	2,25	% 23
<b>Kimya</b>		10	3	2	5	2,50	% 25
<b>Biyoloji</b>		10	0	0	10	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	5	19	4,75	% 16
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECEDBEDBE					
Cevaplarınız		DbA Da eEdC e D					

S	D	Y	B%
10	3	3	30
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 23  
HAŞİM DİLBER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4550.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 122 122 122 4550 % 93,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	10	20	0	5,00	% 17
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		aAeDccBeeebBdabCedDbdBddcDaEdD					

S	D	Y	B%
30	10	20	33
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama işaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	3	25	2	-3,25	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		bdbcbabdCaDeecaabecabdebccccA					

S	D	Y	B%
30	3	25	10
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	8	0	2,00	% 17
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	4	0	1,00	% 17
<b>TYT Sosyal</b>		30	9	21	0	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		aaDcdccBcEbbDadCacAdbbaaaBcAb					

S	D	Y	B%
12	4	8	33
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantitardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.			

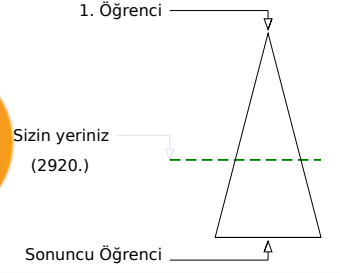
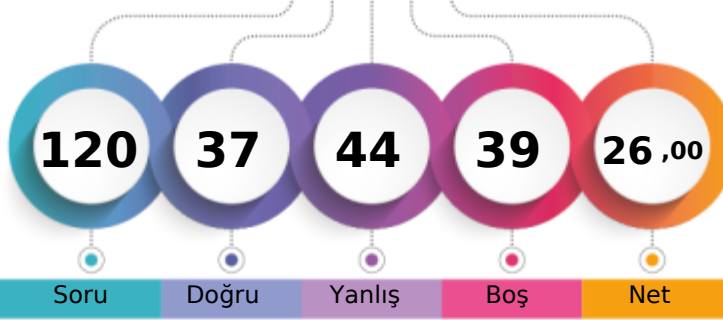
Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

TYT Fen 30 0 0 30 0,00 % 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Fen</b>		30	0	0	30	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCDEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız							

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 664  
HATİCE BULUT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	21	21	21	2920
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	149	4882
					% 59,81

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>11,00</b>	<b>% 37</b>
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBCCADACABABABEDED					
Cevaplarınız	ae dEDBaACecCeeeaCABAB c DEaC					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>47</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	2	0	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5,75</b>	<b>% 19</b>
Cevap Anahtarı	A CACBDCDCBCCEBAEEDBACBBDDCA					
Cevaplarınız	CAbB dCC deC aacA cAadce C					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	3	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3,25</b>	<b>% 27</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-0,75</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,75</b>	<b>% 63</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>6,25</b>	<b>% 21</b>
Cevap Anahtarı	A DDCCBEBEBEBDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız	D bcEaEB b cd CDe DE					

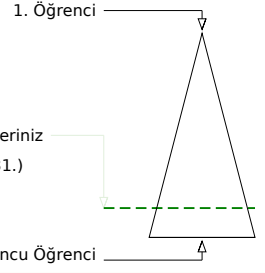
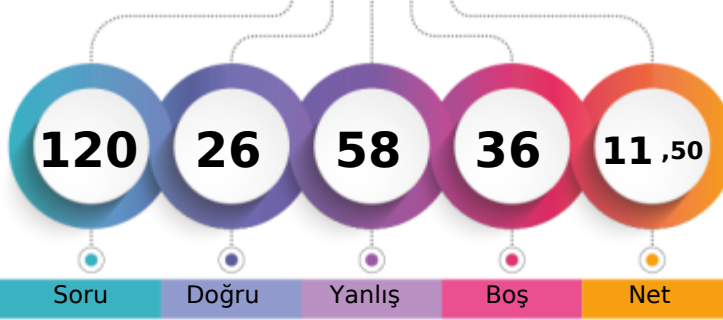
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>	<b>% 30</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3,00</b>	<b>% 10</b>
Cevap Anahtarı	A ADCCDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEB					
Cevaplarınız	Aadac b CdcBc EA b c dc E					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	1	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlığı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 713  
HURİ OĞUZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	86	86	86	4031 % 82,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8,75</b>	<b>% 29</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		ceAd DBBeCBaadCce ABeB e bDb C				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>40</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	1	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	1	2	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEAEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		deCc eC a cad a Bde a				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	0	50
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>% 8</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0,50</b>	<b>% 4</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0,50</b>	<b>% 2</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		ccCaBaaEa ee aedAcddC dba c				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	3	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	3	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0

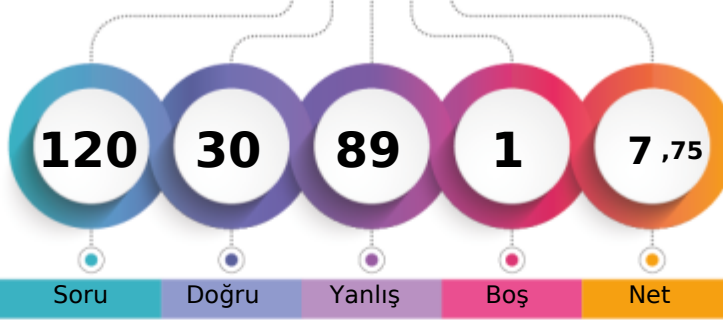
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,50</b>	<b>% 15</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0,50</b>	<b>% 5</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>2,25</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		Aa CebceEdeEBcd e e cE ae				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	1	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 78  
IRMAK GÜNDÜZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4652.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

20

130

130

130

4652

% 95,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	21	1	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCBADCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		BebDbcBeee acaCaedeCBeeddDaEda					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	8	21	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	1	29	0	-6,25	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		aaadbbaadeeDbddacdcdbaddbaeeacbc					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	1	29	3
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	7	0	3,25	% 27
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	5	1	0	4,75	% 79
<b>TYT Sosyal</b>		30	12	18	0	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBBEEBDBCCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		daDadaBBaEeBDadCbccdeabdDCBEAc					

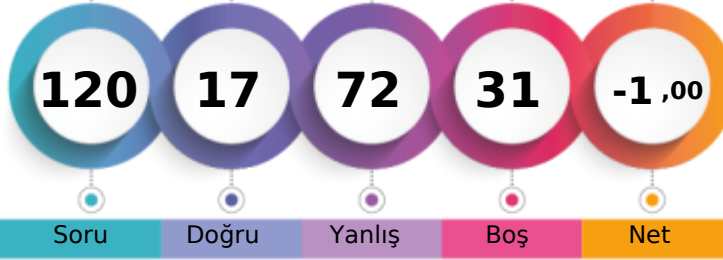
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	5	7	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	10	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	6	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	1	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Kimya</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	9	21	0	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		DdAEcCeEdeabCadBAcaceAbCedbeaa					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	5	5	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	2	8	20
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	2	8	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 321  
M ALİ GÜNER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 134 134 134 4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	5	24	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız	ebedbd abdcceCddbbdAedcdeEabcDa					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	5	24	17
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	0	3	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	1	0	29	1,00	% 3
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEADBACBBDDCAA				
Cevaplarınız	C					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	1	0	3
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	3	1	1,25	% 21
<b>TYT Sosyal</b>	30	6	23	1	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAEECECCDBADE				
Cevaplarınız	bcdbebeEcaBeDdeeeadeAbecaCDc aa					

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	2	10	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	10	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	3	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

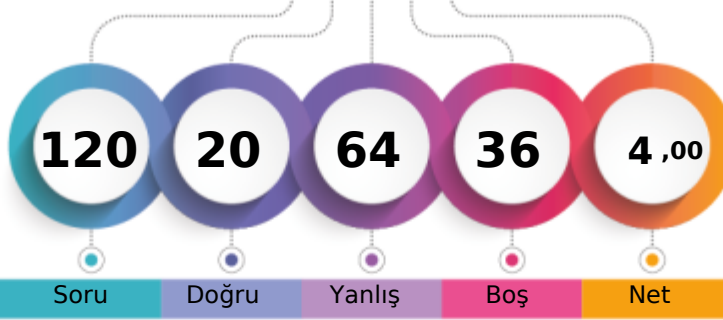
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	0	10	0	-2,50	% 0
<b>Kimya</b>	10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Biyoloji</b>	10	2	8	0	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>	30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız	caddacaeacaeaacAdeDDaAaacbeabB					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	0	10	0
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	10	3	7	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	2	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	100
<b>Biyoloji</b>	10	2	8	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	1	0	100





116,100 % 92,11

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi-9B - 80  
M YUSUF YILDIRIM

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4497.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

18

115

115

115

4497 % 92,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	19	3	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		eebDccBeeedB a edeCdBcddDaEdD					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	8	19	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	2	2	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	0	0	0
Noktalamaya işaretleri		2	0	2	0
Yazım Kuralları		2	1	1	50
İsim (Ad)		4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
Şiiri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	0	0	30	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız							

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	6	1	3,50	% 29
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	3	2	0,25	% 4
<b>TYT Sosyal</b>		30	9	18	3	4,50	% 15
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBBEEBDBCCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		daDadaBB EbbDadCbcc*CacbbCd e					

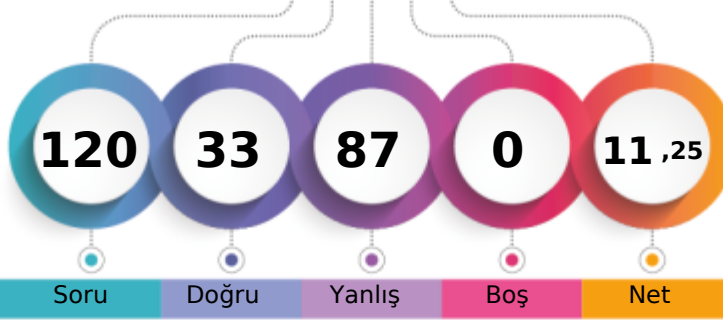
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	5	6	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	3	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	1	3	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	0	10	0	-2,50	% 0
<b>Kimya</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	3	27	0	-3,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEABECCEBAEADDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		aebcadbaedEbeaddcbbaDcaebdccbBa					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	0	10	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
<b>Kimya</b>		10	1	9	10
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıır.		2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 51  
MEHMET EMİN TEMİZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4295.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

15

103

103

103

4295 % 87,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	9	21	0	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		eadbcDBeAedBeabbDbeDcedadDEdd				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	9	21	30
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		adaaDdCabacedcadbdaBceacdaaCbA				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	25	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	1	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	5	7	0	3,25	% 27
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	2	0	3,50	% 58
<b>TYT Sosyal</b>	30	12	18	0	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DaaDcdcEBaBbDadCbecAaedadDbcDE				

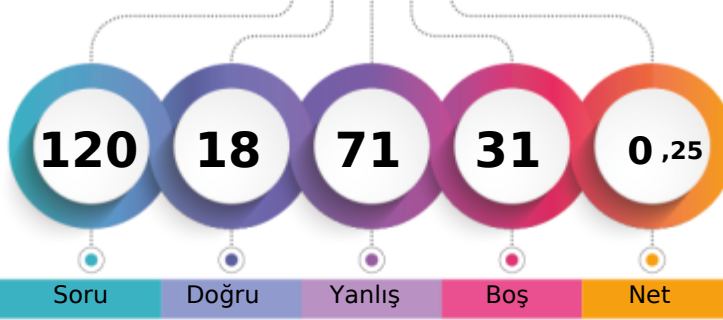
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	5	7	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
	2	0	2	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Kimya</b>	10	4	6	0	2,50	% 25
<b>Biyoloji</b>	10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>TYT Fen</b>	30	7	23	0	1,25	% 4
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AbeacdacaEbCadbAcAdbadEbaceaea				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	8	20
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	10	4	6	40
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	2	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	1	9	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 0  
MUHAMMED DİLBER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 134 134 134 4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		aAeDdbceeeceBAbdCeaebaeAddacbeb					

S	D	Y	B%
30	6	24	20
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalamaya işaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	0	0	30	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız							

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	8	0	2,00	% 17
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	6	0	-1,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		CcebEacBdaDaaCeEdbddcadbdcdbc					

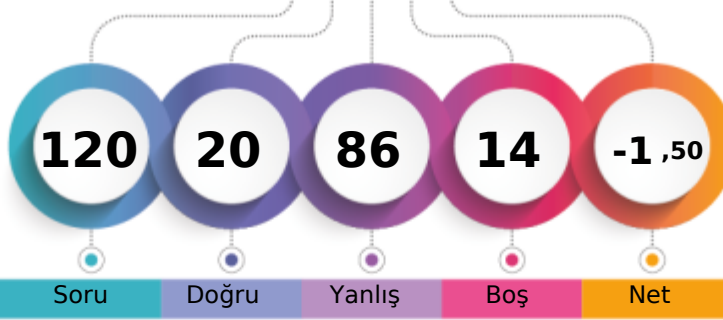
S	D	Y	B%
12	4	8	33
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	4	5	1	2,75	% 28
<b>TYT Fen</b>		30	6	23	1	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEAEBCCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		abeEbdadcdCdbabedccaeECba DeE					

S	D	Y	B%
10	1	9	10
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 32  
OSMAN KIZAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

21

134

134

134

4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCBABABEDED				
Cevaplarınız		BdAbEDdcbacabCdebacdeacdcacEad				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1,00</b>	<b>% 3</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		CcC caedD ceac bE * bbBea d				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1,00</b>	<b>% 17</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DbabaEbcadeeaCbacAcedacbeDdbaE				

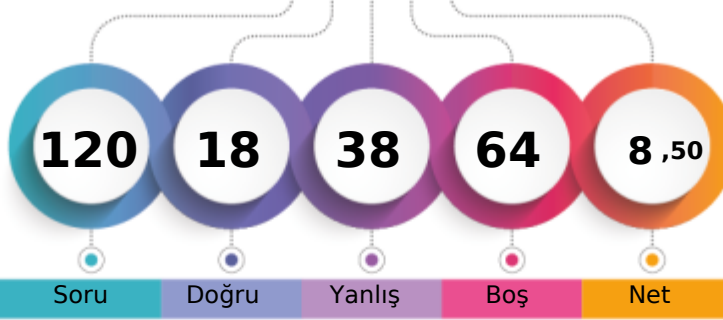
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-0,75</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-2,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0,50</b>	<b>% 5</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>-2,50</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		beaec e cEeada bbceeCbEec ec e				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 504  
ÖZGÜR ERDEMM



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4313.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 105 105 105 4313 % 88,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	15	7	4,25	% 14
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		ebdb DB cedB DbeBdc dadDEdd					

S	D	Y	B%
30	8	15	27
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Yazım Kuralları			
Noktalama İşaretleri			
İsim (Ad)			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	0	0	30	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEADBACBBDDCAA					
Cevaplarınız							

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	7	0	3,25	% 27
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	4	6	1,00	% 8
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	0	5	1,00	% 17
<b>TYT Sosyal</b>		30	8	11	11	5,25	% 18
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		DaaDcdcEBcBbDadCb c E					

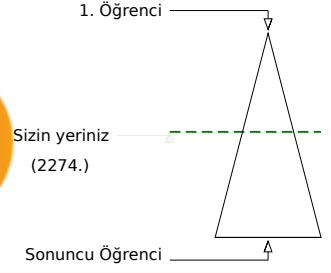
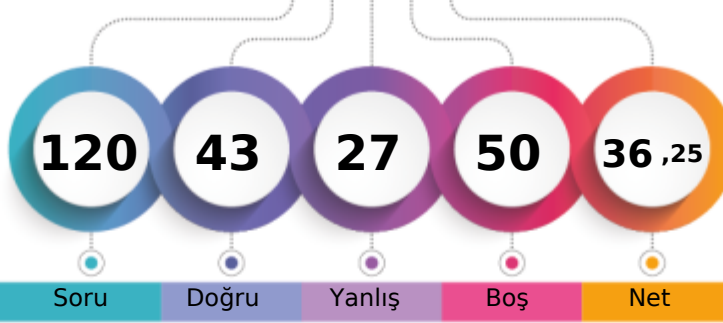
S	D	Y	B%
12	5	7	42
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşiminin örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	5	4	-0,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	0	1	9	-0,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	2	12	16	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDABECCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		eaCd b c bc*b Aaa e					

S	D	Y	B%
10	1	5	10
<b>Fizik</b>			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 716  
REYHAN TARI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	7	7	7	2274 % 46,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16,50</b>	<b>% 55</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		BdA EDBBbCBBC	AeD BbB	BEDE	a	

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	0	33
Metinleri sınıflandırır.	4	4	0	100
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	2	0	100
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	2	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>5,75</b>	<b>% 19</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEADBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		CACB aCb eB	a A	a		

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	2	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5,75</b>	<b>% 48</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1,00</b>	<b>% 8</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,75</b>	<b>% 63</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10,50</b>	<b>% 35</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		Db DB EB DD Cd e d dCDB cE				

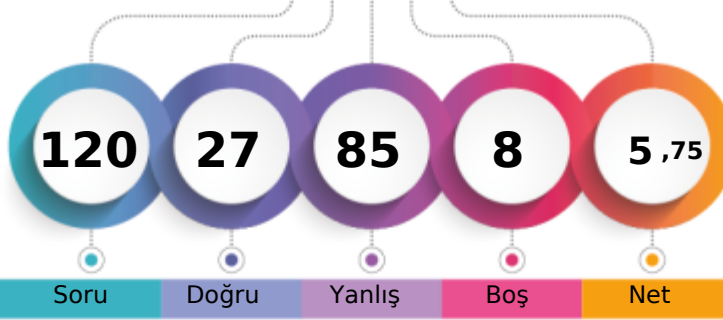
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kantitardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4,00</b>	<b>% 40</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3,50</b>	<b>% 12</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDEDDEDB				
Cevaplarınız		ea C ab cbbdBE EAeD	b			

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 34  
ŞÜKRAN ÇELİK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4248.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

14

101

101

101

4248 % 87,01

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	18	3	4,50	% 15
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		BebbcdBededaACCCecebd aDdEdD					

S	D	Y	B%
30	9	18	30
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	8	20	2	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		adaAdecCaCcaBcad AcdEeeCd dddA					

S	D	Y	B%
30	8	20	27
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	8	1	1,00	% 8
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	3	2	0,25	% 4
<b>TYT Sosyal</b>		30	7	20	3	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCCEBAACEECDCEAD					
Cevaplarınız		daDabDcebabBDadCbcc aEdaDd de					

S	D	Y	B%
12	3	9	25
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

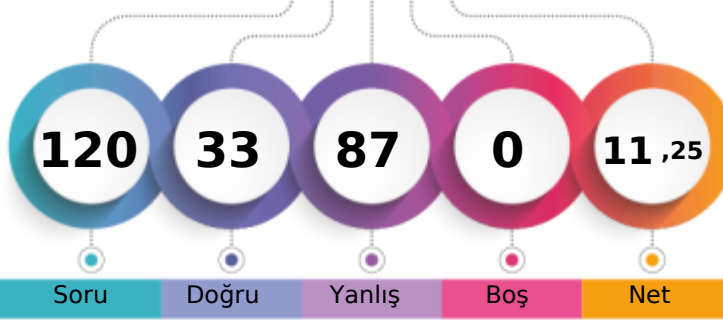
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	0	10	0	-2,50	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	3	27	0	-3,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDDBEDBE					
Cevaplarınız		addceeeabBdebdcbcaacDecacdEaed					

S	D	Y	B%
10	1	9	10
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 22  
SÜLEYMAN ÖZSUNAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4220.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

12

98

98

98

4220 % 86,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	7	23	0	1,25	% 4
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		eebDdbdbecdebCaCABebedbcabEabD					

S	D	Y	B%
30	7	23	23
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâye türü ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	8	22	0	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		adbdbaeCdDeabdEAbDBEebCeaaceb					

S	D	Y	B%
30	8	22	27
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∩) ve bazı (∪) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	5	0	-0,25	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		bdcebcBdEcdDdebacbcbbEdabeEba					

S	D	Y	B%
12	3	9	25
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

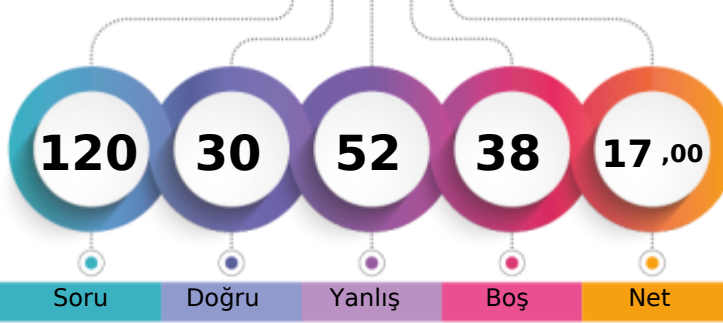
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Kimya</b>		10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	12	18	0	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		DabEbCDdbBaCbEBAcbeDbecaDdbDcd					

S	D	Y	B%
10	5	5	50
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 529  
TUBA TURAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3843.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

75

75

75

3843 % 78,72

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	14	8	4,50	% 15
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		cdAd Deabc BC a ed ae eE Dbec					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	8	14	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.		4	2	1	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	0	0
Yazım Kuralları		2	0	2	0
Noktalama İşaretleri		2	0	1	0
İsim (Ad)		4	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	1	1	50
Şiiri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	4	7	19	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		CAbB Ca ce c e d					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	4	7	13
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.		1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	1	0
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	6	2	2,50	% 21
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	7	3	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	1	1	3,75	% 63
<b>TYT Sosyal</b>		30	10	14	6	6,50	% 22
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		D bDeaeEc cDDeb cdb dEbCDB aE					

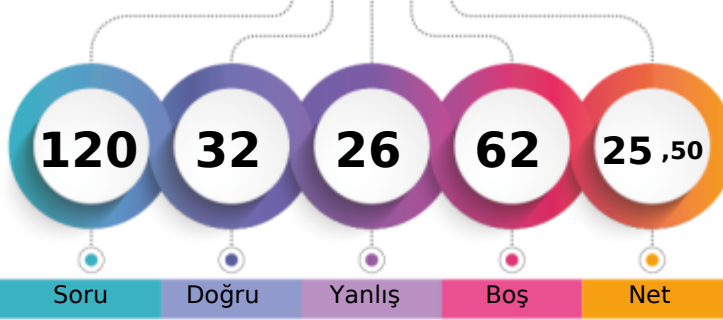
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	4	6	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
		2	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	1	0	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	7	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	1	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	3	0	75
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.		1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	6	1	1,50	% 15
<b>Kimya</b>		10	4	5	1	2,75	% 28
<b>Biyoloji</b>		10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	8	17	5	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		ea CedDdBbbecBd EADcde aB b cd					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	3	6	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.		1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	1	1	50
<b>Kimya</b>		10	4	5	40
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		10	1	6	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	1	4	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 667  
ZEYNEP GEZER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3077.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

27

27

27

3077 % 63,03

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10,00</b>	<b>% 33</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCADACABABABEDED				
Cevaplarınız		edAEcDBBdCBec a c BeBeeEDc C				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>43</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	2	0	67
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	0	50
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>4,25</b>	<b>% 14</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		CACc CbD c				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	2	0	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3,50</b>	<b>% 29</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0,50</b>	<b>% 4</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5,00</b>	<b>% 83</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>9,00</b>	<b>% 30</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		D DBa bB C ee CDB DE				

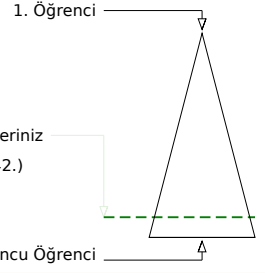
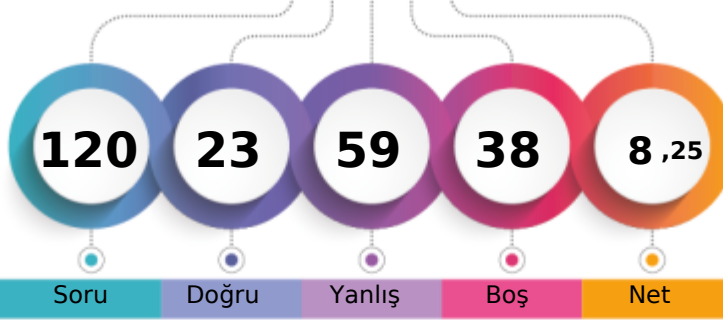
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>	<b>% 23</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>2,25</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		ea e E dEBc dA a				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9B - 403  
ZINAR GÜMÜŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 99 99 99 4242 % 86,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	16	6	4,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		BceDc a BAeedBaaecbAd EabD					

S	D	Y	B%
30	8	16	27
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	4	8	18	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		C aAe a a A c da c A					

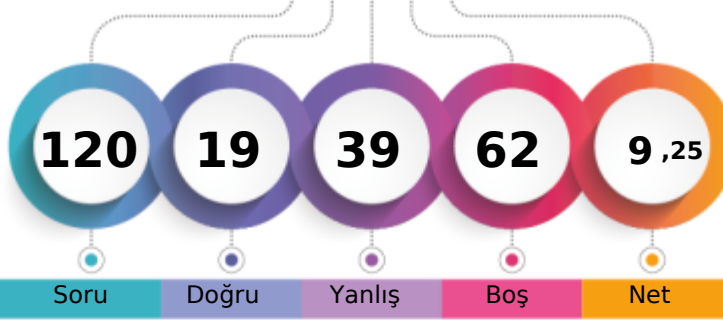
S	D	Y	B%
30	4	8	13
<b>Matematik-1</b>			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	8	1	1,00	% 8
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	5	1	-1,25	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	5	23	2	-0,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEEDCDBEAD					
Cevaplarınız		dc DaeBBcceaeeadceAdbaEabaed a					

S	D	Y	B%
12	3	8	25
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	5	3	0,75	% 8
<b>Kimya</b>		10	3	3	4	2,25	% 23
<b>Biyoloji</b>		10	1	4	5	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	12	12	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		eaAeC e e ca EB e DD ca a d					

S	D	Y	B%
10	2	5	20
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

**BATMAN / GERCÜŞ**  
**Gerçüş Anadolu Lisesi**
**-9C - 168**  
**ADİLE TEKİN**


1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4191.)

Sonuncu Öğrenci

Genel

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	96	96	4191
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	149	149	4882
				% 85,85

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>0,75</b>	<b>% 3</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDEC				
Cevaplarınız	ceaDbb	b	ab	ECc		

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	0	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	0	0	0
Yazım Kuralları	2	0	1	0
İsim (Ad)	4	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>4,50</b>	<b>% 15</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız	BC	eCDCeeDac				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.	3	1	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1,25</b>	<b>% 10</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-0,75</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>% 21</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1,75</b>	<b>% 6</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız	aDecED	a	abca	eb	DCeb	c

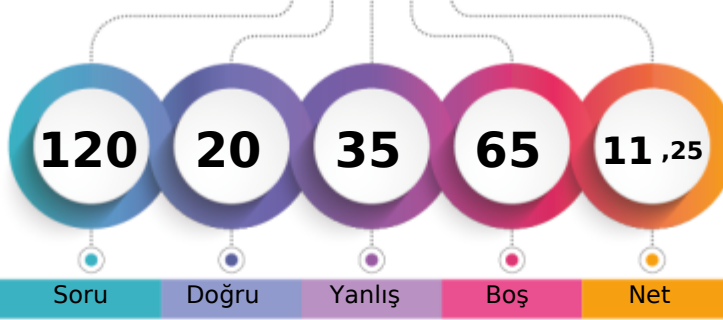
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1,50</b>	<b>% 15</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>2,25</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDDBEDBE				
Cevaplarınız	CDae	cdCEcd	bdab	Ac		

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	1	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 115  
AYNUR TURĞUT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4209.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 97 97 97 4209 % 86,21

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	4	7	19	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		d	Dd	ec	A	e	dc D E

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	4	7	13
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	0	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	0	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Noktalamaya İşaretleri	2	0	0	0
Yazım Kuralları	2	0	0	0
İsim (Ad)	4	0	3	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	3	6	21	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		d	Ca	e	bB	a	B a

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	3	6	10
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	5	3	2,75	% 23
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	6	4	0,50	% 4
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	0	2	4,00	% 67
<b>TYT Sosyal</b>		30	10	11	9	7,25	% 24
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		C	bbacc	BB	E	bae	eAAe aD BE D

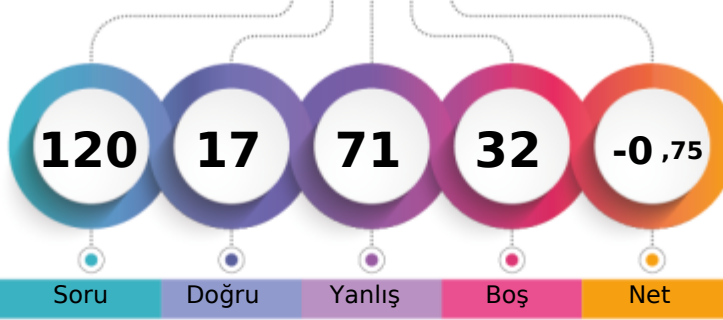
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	4	5	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	6	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	2	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	0	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	0	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	2	7	0,50	% 5
<b>Kimya</b>		10	2	5	3	0,75	% 8
<b>Biyoloji</b>		10	0	4	6	-1,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	3	11	16	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCDEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		A	eec	bEce	Ea	e	b c d

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	1	2	10
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	2	5	20
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	10	0	4	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 31  
BERAT ÖZSUNAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4693.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

21

133

133

133

4693 % 96,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	3	19	8	-1,75	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCBABABEDED				
Cevaplarınız		dbbd Decc e Caedb eBdc ebc b				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	3	19	10
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	3	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	2	17	11	-2,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		aceaaeaCb bb b a d Cb a bd				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	2	17	7
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	1	0	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	3	6	3	1,50	% 13
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	1	4	1	0,00	% 0
<b>TYT Sosyal</b>	30	7	19	4	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		baC EbdB eacbaebDBAaebCaDeb b				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	3	6	25
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	1	4	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

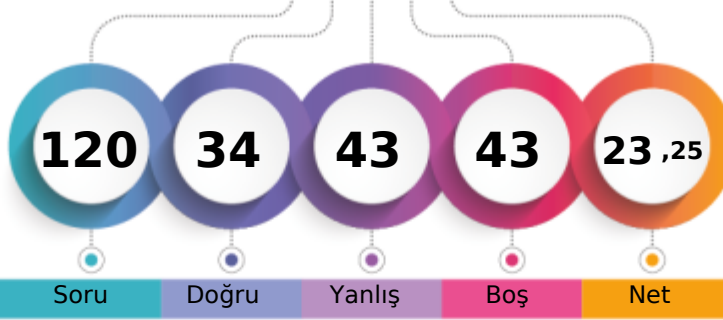
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	3	6	1	1,50	% 15
<b>Kimya</b>	10	0	5	5	-1,25	% 0
<b>Biyoloji</b>	10	2	5	3	0,75	% 8
<b>TYT Fen</b>	30	5	16	9	1,00	% 3
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		ebdbDaDcB b a bdc ecacB cB				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	3	6	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	10	0	5	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	10	2	5	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	3	1	4	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	1	0	100



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 546  
BİLAL GÜLMEZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3495.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

46

46

46

3495 % 71,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	12	13	5	8,75	% 29
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		BdAd DBdA Bcea b dABde abEDaDC					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	12	13	40
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	2	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	2	1	67
Metinleri sınıflandırır.		4	1	1	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	1	1	50
Yazım Kuralları		2	0	1	0
Noktalama İşaretleri		2	2	0	100
İsim (Ad)		4	0	3	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	1	1	50
Şiiri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	2	7	21	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEADBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		Ce c Ce a d d a					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	2	7	7
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.		1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	1	0
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	0	2	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	4	3	4,00	% 33
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	5	4	1,75	% 15
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	5	1	0	4,75	% 79
<b>TYT Sosyal</b>		30	13	10	7	10,50	% 35
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		Db DdE EB deb dC A dbC eCDeADE					

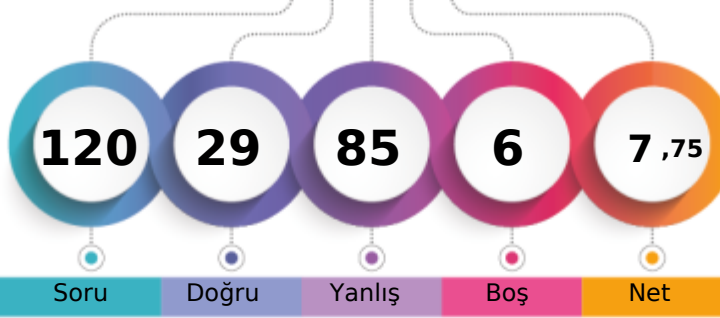
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	5	4	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
		2	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	5	25
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.		3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	2	2	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	5	1	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	4	3	2,00	% 20
<b>Kimya</b>		10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	3	3	4	2,25	% 23
<b>TYT Fen</b>		30	7	13	10	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		AD acd d E dc a Ebabc E ceE d					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	3	4	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	1	1	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.		1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	1	0	50
<b>Kimya</b>		10	1	6	10
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		10	3	3	30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	2	1	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	1	1	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 526  
BİLAL YAVUZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4260.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

14

102

102

102

4260

% 87,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	22	0	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		eeAEbDeBACdeaCdcDabdbacedbccad					

S	D	Y	B%
30	8	22	27
30	8	22	27
2	1	1	50
1	0	1	0
1	1	0	100
3	1	2	33
4	1	3	25
2	2	0	100
1	0	1	0
1	1	0	100
1	0	1	0
2	0	2	0
2	1	1	50
2	0	2	0
4	0	4	0
1	0	1	0
2	0	2	0
1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	8	21	1	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		abbeaaCeDbacCEeAdbbdAaeBdd dce					

S	D	Y	B%
30	8	21	27
30	8	21	27
1	0	1	0
3	0	3	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	1	0	100
2	0	2	0
1	1	0	100
1	0	1	0
5	4	1	80
2	0	2	0
2	0	2	0
2	1	1	50
2	1	1	50
1	0	1	0
1	0	1	0
2	0	1	0
2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Coğrafya-1</b>		12	5	7	0	3,25	% 27
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	5	0	-0,25	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	9	21	0	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		aebDeacEBacaDCbebAdbdCaCeDdbca					

S	D	Y	B%
12	3	9	25
12	3	9	25
1	0	1	0
2	0	2	0
2	1	1	50
1	0	1	0
2	1	1	50
1	1	0	100
2	0	2	0
1	0	1	0
12	5	7	42
3	2	1	67
1	0	1	0
1	0	1	0
6	2	4	33
1	1	0	100
6	1	5	17
4	1	3	25
1	0	1	0
1	0	1	0

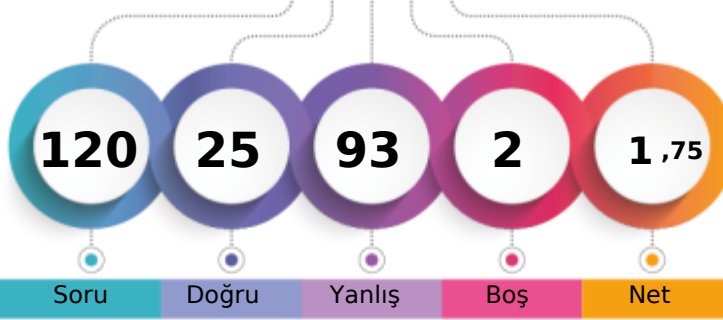
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>Kimya</b>		10	1	8	1	-1,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	2	7	1	0,25	% 3
<b>TYT Fen</b>		30	4	21	5	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		dad ebBddeccBAd ccCebD aedaa					

S	D	Y	B%
10	1	6	10
10	1	6	10
1	0	1	0
3	0	2	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	0	1	0
2	1	1	50
1	0	1	0
2	1	1	50
2	0	1	0
1	0	1	0
10	1	8	10
6	2	3	33
3	0	3	0
1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 322  
EBUBEKİR GÜLMEZÜL EZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4684.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

20

131

131

131

4684 % 95,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	8	20	2	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız	Badd eBdA BcCbAebdABeBceabcbeb					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	8	20	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	2	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	1	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	2	28	0	-5,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız	bcadbeebcdBaabaceaceaeCbddadbaeb					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	2	28	7
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	4	8	0	2,00	% 17
<b>Coğrafya-1</b>	12	4	8	0	2,00	% 17
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	6	0	-1,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>	30	8	22	0	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız	aceedcbEceEBDcbddAdBcEabCebadbd					

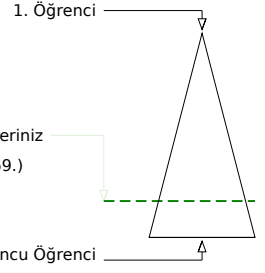
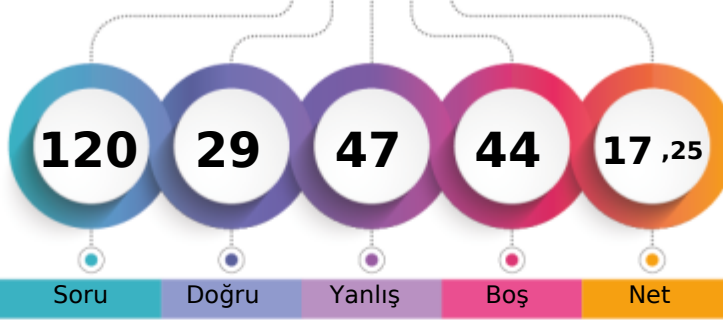
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	4	8	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	4	8	33
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	3	3	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	6	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Kimya</b>	10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Biyoloji</b>	10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>TYT Fen</b>	30	7	23	0	1,25	% 4
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız	AcabDbcAdbaeEBdAcbaaeabcdDbee					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	3	7	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	10	3	7	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	1	9	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 545  
ENES ÖNER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	77	77	77	3869 % 79,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6,75</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC				
Cevaplarınız		BAAdD BaDb cba dAB dde dcDEa				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>33</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	2	0	100
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	1	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
Yazım Kuralları	2	0	1	0
İsim (Ad)	4	0	3	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		cCeC ea a d cd				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3,50</b>	<b>% 29</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2,00</b>	<b>% 17</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1,75</b>	<b>% 29</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7,25</b>	<b>% 24</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		ebDDE dBdEed ddC AbCb D a A				

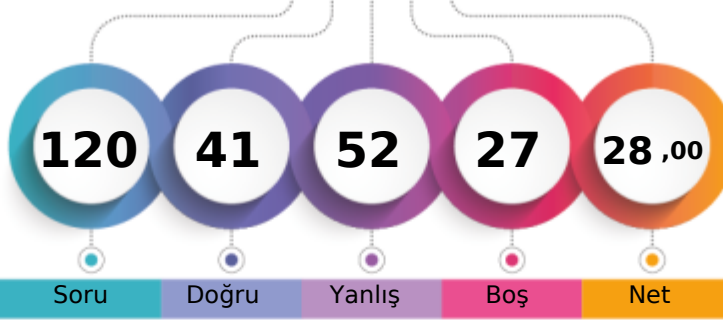
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	2	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>	<b>% 30</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>3,25</b>	<b>% 11</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		D A caDEdead ad bE b ECEec cd				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	2	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 675  
ESRA DOĞMUŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2890.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

19

19

19

2890 % 59,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	16	14	0	12,50	% 42
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECED					
Cevaplarınız		cAaDbEBABBBCBeabCABedBBcdaDbEbc					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	16	14	53
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	4	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	5	5	20	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		BC C C c ecA d e					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	5	17
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	6	6	0	4,50	% 38
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	7	3	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	2	0	3,50	% 58
<b>TYT Sosyal</b>		30	12	15	3	8,25	% 28
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		CcaDEceBbEDd da dAdb dDCBEbc					

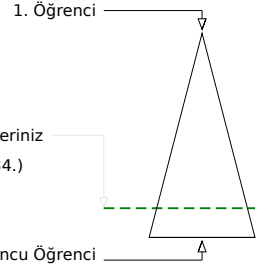
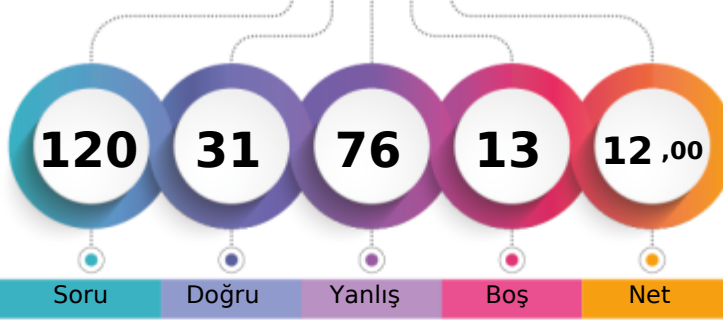
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	6	6	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	7	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	0	7	3	-1,75	% 0
<b>Kimya</b>		10	7	2	1	6,50	% 65
<b>Biyoloji</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	8	18	4	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		a ed ead eEdeEB AEDDacEaeecbcd					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	0	7	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	10	7	2	70
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerine eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	1	9	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 45  
FATMANUR ATILGAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 87 87 87 4034 % 82,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	10	18	2	5,50	% 18
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		BbcacDBecbBadeCbaecBd AcEbd ac				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	10	18	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	2	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	0	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	7	20	3	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDBCCEBAEAEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		aeCBcbdacbdeaeEBcAdbBdCadced				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	7	20	23
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	3	40
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	2	9	1	-0,25	% 0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	8	2	0,00	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	4	0	1,00	% 17
<b>TYT Sosyal</b>	30	6	21	3	0,75	% 3
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAEECCDBADE				
Cevaplarınız		ce adbcEBcDbadbCab AadB Ceadce				

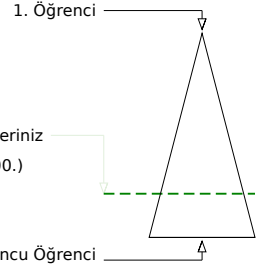
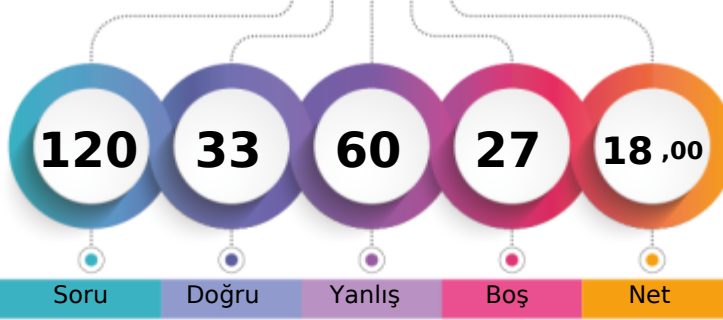
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	2	9	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	8	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	4	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	2	6	2	0,50	% 5
<b>Kimya</b>	10	3	5	2	1,75	% 18
<b>Biyoloji</b>	10	3	6	1	1,50	% 15
<b>TYT Fen</b>	30	8	17	5	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AcdecdbD d aCEcb cA e AcDBcbdcA				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	6	20
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	3	5	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	3	6	30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	3	2	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 721  
GÜLSM ORUÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	61	61	61	3700 % 75,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3,75</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		caebaDBcbdBaCabeedABAacBbaDccb				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	2	2	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>4,50</b>	<b>% 15</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		C B CC e Ee Ade ee				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	2	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4,50</b>	<b>% 38</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>% 21</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4,75</b>	<b>% 16</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		acbDdEcEBbBda da Addbd e cBbcE				

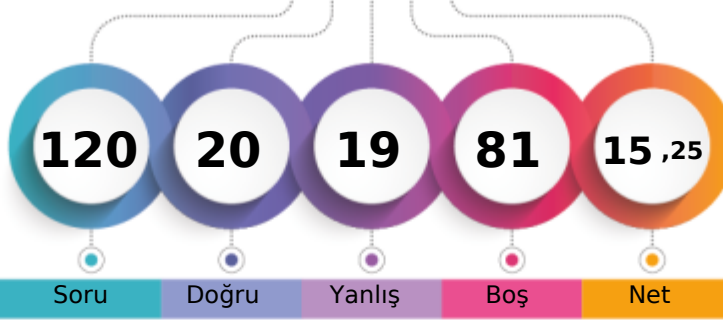
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
	2	0	2	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	2	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6,25</b>	<b>% 63</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5,00</b>	<b>% 17</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		ea e d dedEBEeEADDCCeEacedbc				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 0  
HALİL KAYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3834.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

73

73

73

3834 % 78,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4,75</b>	<b>% 16</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEC				
Cevaplarınız		D d e c e	C A B b C e	d	D a E c	

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>23</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	2	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>3,25</b>	<b>% 11</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		C C	B b e	d	C	

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2,50</b>	<b>% 21</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,75</b>	<b>% 15</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,50</b>	<b>% 42</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>6,75</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD				
Cevaplarınız		a D	B E a C	A	aDCaE b	

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	0	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

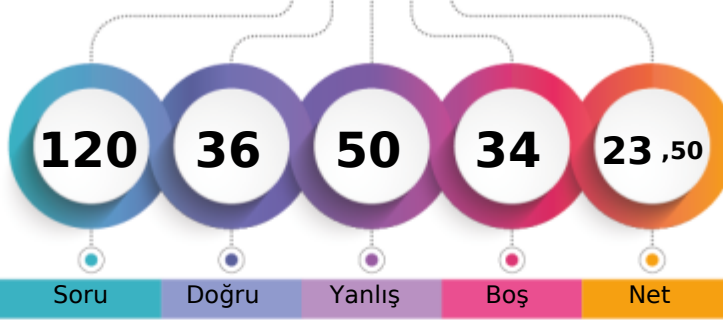
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0,50</b>	<b>% 5</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>0,50</b>	<b>% 2</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCDEABECCEBAEEDDDAECCDBEDBE				
Cevaplarınız			cd	D		

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	0	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	0	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 595  
HARUN TURĞUT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3439.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

42

42

42

3439 % 70,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	8	17	5	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		BdAd DBdA Bcea b de cabaEacaDb				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	8	17	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	2	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metinleri sınıflandırır.	4	1	1	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	1	0
İsim (Ad)	4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	7	10	13	4,50	% 15
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		Cb d Ce aa c Ad Ae Bd CeA				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	7	10	23
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	5	4	3	4,00	% 33
<b>Coğrafya-1</b>	12	4	5	3	2,75	% 23
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	1	5,00	% 83
<b>TYT Sosyal</b>	30	14	9	7	11,75	% 39
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		Db DdE EB debCdC A dbC eCD ADE				

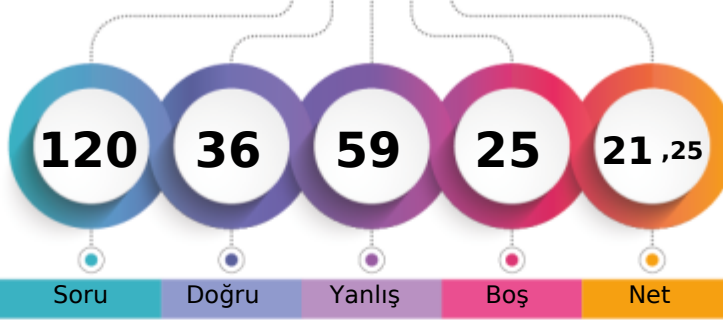
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	5	4	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	4	5	33
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	2	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	3	4	3	2,00	% 20
<b>Kimya</b>	10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>Biyoloji</b>	10	3	4	3	2,00	% 20
<b>TYT Fen</b>	30	7	14	9	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AD acd d E dc a EbabCeE ceE d				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	3	4	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	10	1	6	10
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	3	4	30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	2	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	1	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlığı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 20  
HARUNTURGUT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3548.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

51

51

51

3548

% 72,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4,75</b>	<b>% 16</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		BAaedbBAdB cba dAB dde dcDEaba					

S	D	Y	B%
30	9	17	30
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalamaya İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3,50</b>	<b>% 12</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		dCbCbaeaaad a c AA d BaacCc					

S	D	Y	B%
30	7	14	23
<b>Matematik-1</b>			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3,75</b>	<b>% 31</b>
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2,75</b>	<b>% 23</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,75</b>	<b>% 79</b>
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>11,25</b>	<b>% 38</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		dbDDE dB Eed CdCa AdCb eDCaEAD					

S	D	Y	B%
12	5	5	42
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

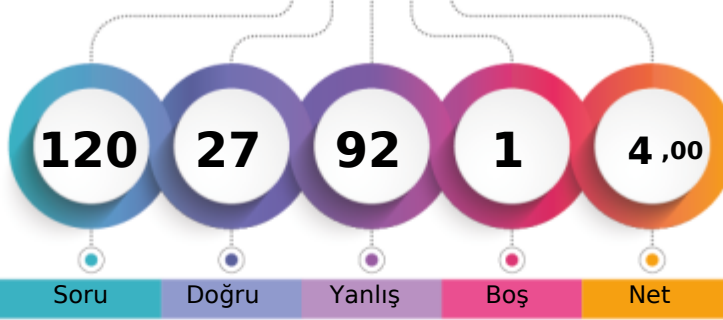
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1,75</b>	<b>% 6</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		D Adca bd cd aecbEab eECe c dE					

S	D	Y	B%
10	2	5	20
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 0  
HÜSEYİN Dİ LBE R



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4304.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

15

104

104

104

4304 % 88,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	21	0	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		ceaD*aBbcBdaeabCABedBBcAaecaeb					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	9	21	30
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	1	0	100
Noktalamaya İşaretleri		2	2	0	100
Yazım Kuralları		2	0	2	0
İsim (Ad)		4	3	1	75
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
Şiiri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	9	21	0	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		CBbAddbbabeaaABbed*BbBbadbBbaA					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	9	21	30
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	2	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	2	3	40
MANTIK		1	0	1	0
KÜMELER		1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	1	1	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	4	1	0,00	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	5	24	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBBEEBDBCCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		abbadcBabbaBbbbed*AAad*bbbBa*					

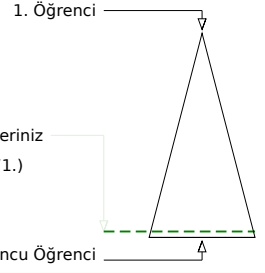
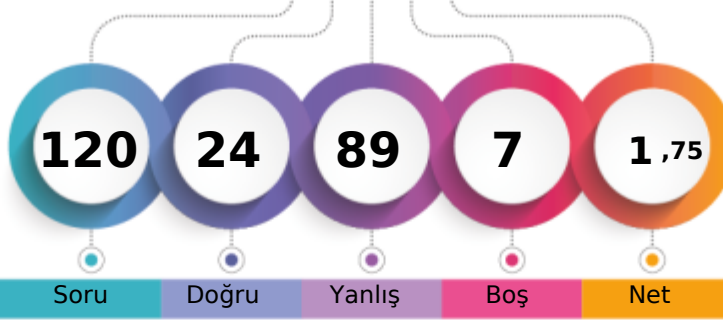
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	2	10	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	10	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.		3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	2	4	33
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	4	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	1	3	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	0	10	0	-2,50	% 0
<b>Kimya</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	4	26	0	-2,50	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		bbbbaaacccdddEeeAaacccdddBbbcc					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	0	10	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
<b>Kimya</b>		10	2	8	20
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerine eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 903  
KADER YILDIRIM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 123 123 123 4571 % 93,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	5	23	2	-0,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECED					
Cevaplarınız		aACadbd eCdebdadeeDaeabbaadbeD					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	5	23	17
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	0	100
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	4	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	8	20	2	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		bBadCeedCcaeedEdececeBCEEdb d					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	8	20	27
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	3	40
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	11	0	-1,75	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	4	0	1,00	% 17
<b>TYT Sosyal</b>		30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		CbcacedadEeacdeCdececebdcaaaEAb					

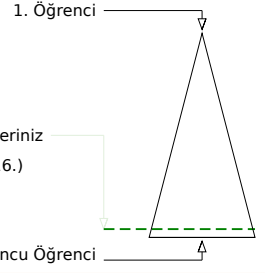
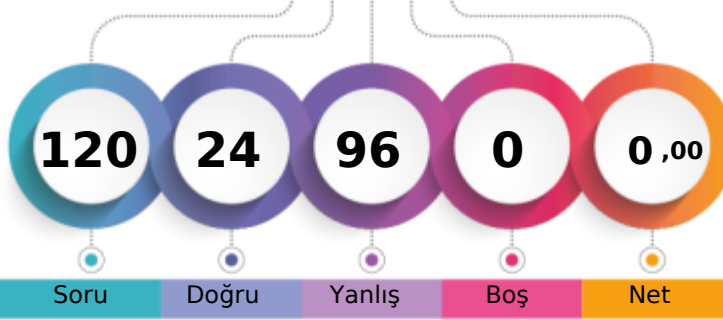
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	2	10	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	11	8
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	6	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	4	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	4	6	0	2,50	% 25
<b>Kimya</b>		10	0	7	3	-1,75	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	21	3	0,75	% 3
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEAEBCCEBAEADDAAECDBEDBE					
Cevaplarınız		DCAAdbcadca d cdbcbcddebedDcE					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	4	6	40
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	0	7	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	2	8	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	6	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	2	1	67
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 88  
MEHMET SALİİ KESKİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 116 116 116 4516 % 92,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	10	20	0	5,00	% 17
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		eAebadBcBdbacabeABedBBcAaebEca					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	10	20	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	3	1	75
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	7	23	0	1,25	% 4
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		aBCdedcbabcedcbAAbcdedCBaBcde					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	7	23	23
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	0	12	0	-3,00	% 0
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	5	0	-0,25	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	4	26	0	-2,50	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCBDEAD					
Cevaplarınız		babaacecacaccadbdeAbCabCDeDcBa					

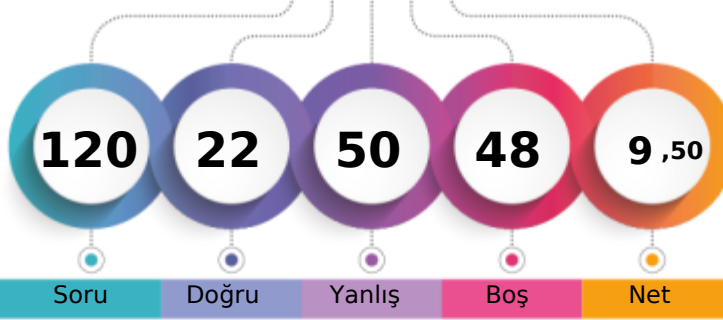
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	0	12	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	1	5	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Kimya</b>		10	0	10	0	-2,50	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	3	27	0	-3,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECCBDEBDE					
Cevaplarınız		bCbabCbabcbabcedcbabbcaDcbbcd					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	8	20
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	0	10	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerine eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	1	9	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 720  
MELİKE YALÇIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4244.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

100

100

100

4244 % 86,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	4	7	19	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADACABABEBEDED					
Cevaplarınız		d D b b eB dea E C					

S	D	Y	B%
30	4	7	13
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
2	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
1	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
3	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.			
4	0	0	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
2	0	0	0
Yazım Kuralları			
2	0	1	0
Noktalama İşaretleri			
2	1	1	50
İsim (Ad)			
4	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.			
2	1	0	50
Şiiri yorumlar.			
1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	5	11	14	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		Cb dDCeCDac ea ebd d					

S	D	Y	B%
30	5	11	17
<b>Matematik-1</b>			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.			
1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar			
1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
2	1	1	50
MANTIK			
1	1	0	100
KÜMELER			
1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları			
2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			
2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	8	1	1,00	% 8
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	5	5	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	3	1	1,25	% 21
<b>TYT Sosyal</b>		30	7	16	7	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		ecacBEeaBc b AdAbebdCDe cb					

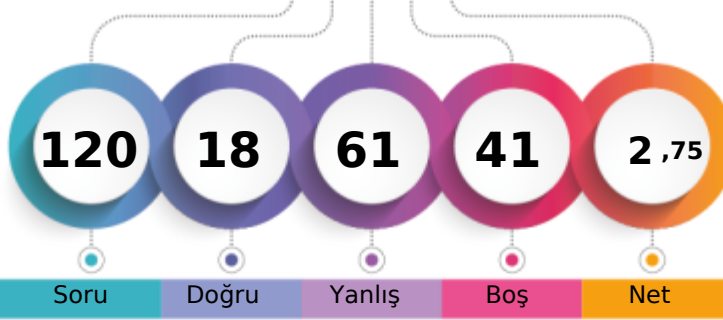
S	D	Y	B%
12	3	8	25
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>			
12	2	5	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
3	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
6	2	3	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	6	1	1,50	% 15
<b>Kimya</b>		10	1	7	2	-0,75	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	2	3	5	1,25	% 13
<b>TYT Fen</b>		30	6	16	8	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		cceCe eeBE Cccaddba Ac Ee c					

S	D	Y	B%
10	3	6	30
<b>Fizik</b>			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
1	1	0	100
Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
2	2	0	100
<b>Kimya</b>			
10	1	7	10
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili			
2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>			
10	2	3	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
6	1	2	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
3	1	1	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			
1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 0  
MH MET KAYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4483.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

16

114

114

114

4483

% 91,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	10	15	5	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		BcaeabBbcBeBAa CAB bBceAAdc a					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	10	15	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
Yazım Kuralları	2	0	1	0
İsim (Ad)	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	0	4	26	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		b b * b					

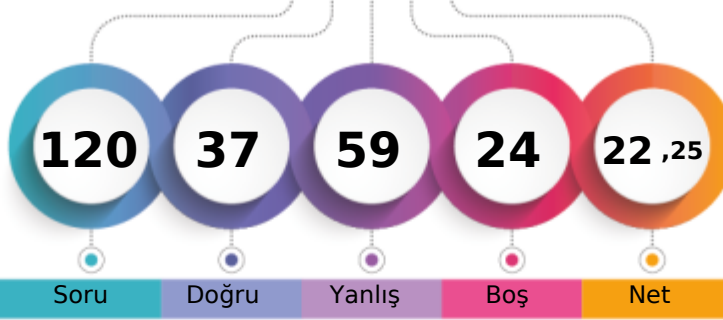
	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	0	4	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	7	2	1,25	% 10
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	9	1	-0,25	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	2	4	-0,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	5	18	7	0,50	% 2
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBBEEBDBCCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		accDdaBc aD cCCac bb*acacd					

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	3	7	25
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	9	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	5	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	2	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	2	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	3	24	3	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		abcaceDdcacacAdacaeAdabcb					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	1	9	10
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	1	9	10
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	1	6	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

**BATMAN / GERCÜŞ**  
**Gerçüş Anadolu Lisesi**
**-9C - 93**  
**ÖZGE AYDIN**


1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3465.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

44

44

44

3465

% 70,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	10	20	0	5,00	% 17
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		ceaDbaBbcBdaeabCABedBBcAaDbcbc					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	10	20	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	1	0	100
Noktalama İşaretleri		2	2	0	100
Yazım Kuralları		2	0	2	0
İsim (Ad)		4	3	1	75
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
Şiiri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	6	7	17	4,25	% 14
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		BC C Ce c eEA e d ee					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	6	7	20
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar		1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	1	0	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	1	2	20
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları		2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	7	5	0	5,75	% 48
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	8	3	-1,00	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	2	0	3,50	% 58
<b>TYT Sosyal</b>		30	12	15	3	8,25	% 28
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		CcaDEcdBbEDBa da dAddb eDCBEbc					

		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	7	5	58
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	8	8
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.		3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	3	1	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	1	0

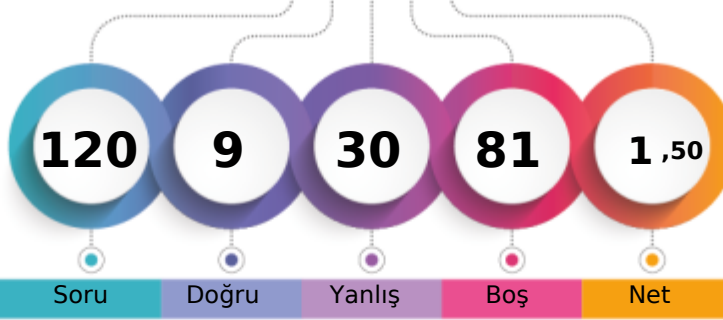
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	0	6	4	-1,50	% 0
<b>Kimya</b>		10	7	3	0	6,25	% 63
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	9	17	4	4,75	% 16
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		a ede d eEdeEBaEDDacECeecbcd					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	0	6	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.		1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	0	0
<b>Kimya</b>		10	7	3	70
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.		2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili		2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>		10	2	8	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 58  
SELİM ÖZDEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4546.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

18

121

121

121

4546 % 93,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	4	5	21	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız	c a e B C A d a E					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	4	5	13
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	0	50
Yazım Kuralları	2	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	0	0	0
İsim (Ad)	4	0	1	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	0	50
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	3	7	20	1,25	% 4
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEADBACBBDDCAA				
Cevaplarınız	d c C a B e d a B e					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	3	7	10
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	1	4	7	0,00	% 0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	3	8	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	1	5	-0,25	% 0
<b>TYT Sosyal</b>	30	2	8	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEBEBEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız	c d a E b C e a d b					

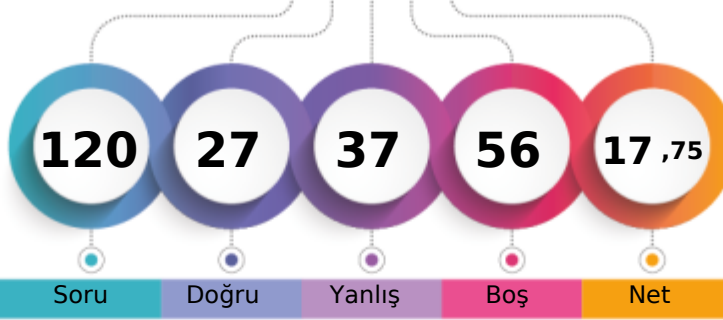
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	1	4	8
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	0	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	3	8
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	1	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	0	4	6	-1,00	% 0
<b>Kimya</b>	10	0	3	7	-0,75	% 0
<b>Biyoloji</b>	10	0	3	7	-0,75	% 0
<b>TYT Fen</b>	30	0	10	20	-2,50	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız	d a b e b c a d c e					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	0	4	0
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	0	0
<b>Kimya</b>	10	0	3	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	0	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	0	3	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 658  
SEVDA ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3904.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

9

80

80

80

3904

% 79,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>1,50</b>	<b>% 5</b>
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız	d De cdB e aeeB bcE					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	0	2	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	0	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>3,00</b>	<b>% 10</b>
Cevap Anahtarı	A CACBDCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA					
Cevaplarınız	C Cce bB a a					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2,50</b>	<b>% 21</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>	<b>% 67</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7,25</b>	<b>% 24</b>
Cevap Anahtarı	A DDCCBEBEBEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız	ecCDeceEc B bb e A Add DB DE					

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	2	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	0	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

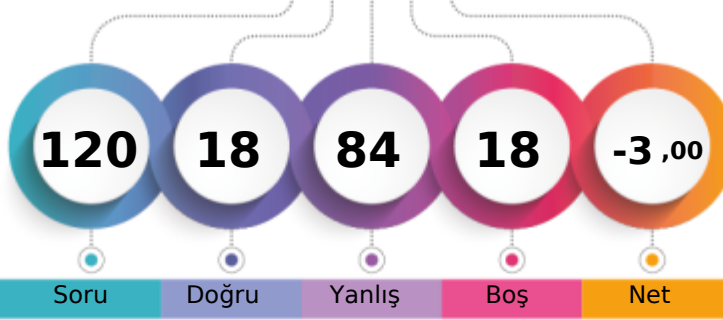
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>	<b>% 30</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>	<b>% 30</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6,00</b>	<b>% 20</b>
Cevap Anahtarı	A ADCCDEDEBACEBCEBAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız	Aa e EDeeE CccEeE aD e D cb d					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	2	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9C - 722  
YAKUPTURGUT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

22

134

134

134

4699

% 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	4	19	7	-0,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		aeeceBbdAeacad C e c a Be adceb					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	4	19	13
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	0	4	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	0	1	0
Noktalama İşaretleri		2	0	1	0
Yazım Kuralları		2	0	1	0
İsim (Ad)		4	1	1	25
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
Şiiri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	7	19	4	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		ba bdCae DCdcBcbeDaEcdbeDcba					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	7	19	23
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	1	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	1	2	20
MANTIK		1	1	0	100
KÜMELER		1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları		2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	1	1	50
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	6	0	-1,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	4	26	0	-2,50	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		CDacbedecabcDedCaabedbcaedcdea					

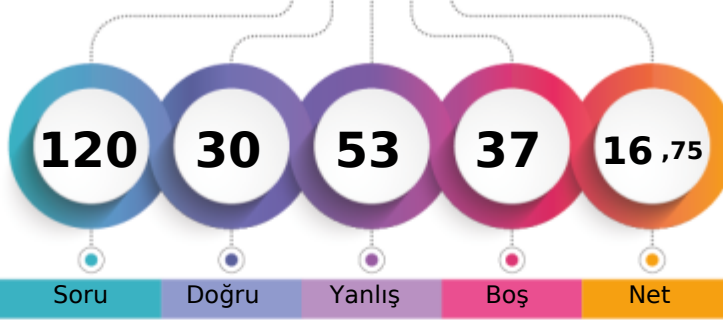
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	2	10	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	10	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	0	6	0
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	6	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	0	4	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>Kimya</b>		10	0	8	2	-2,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	2	6	2	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>		30	3	20	7	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCDEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		add ecbBcedbc dcc eECe aaad					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	1	6	10
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
<b>Kimya</b>		10	0	8	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.		2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		10	2	6	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	2	2	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

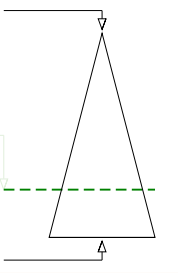
-9Ç - 682  
BEYZANUR ERDEM



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3606.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 56 56 56 3606 % 73,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	11	14	5	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		ddAEaDBebbeBC c ebdeB B bDEeC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	11	14	37
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	2	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	6	9	15	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		Cd c CCd baa a Ae c DC				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	6	9	20
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	2	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	2	0	100
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	3	4	5	2,00	% 17
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	7	4	-0,75	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	0	2	4,00	% 67
<b>TYT Sosyal</b>	30	8	11	11	5,25	% 18
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		bbaD EB eadeC e eddCDB E				

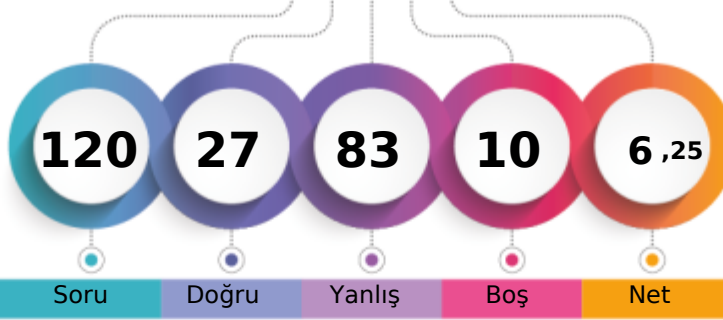
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	3	4	25
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	7	8
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	0	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	1	7	2	-0,75	% 0
<b>Kimya</b>	10	2	6	2	0,50	% 5
<b>Biyoloji</b>	10	2	6	2	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>	30	5	19	6	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		daeecae B bedBbd Ac abcDa D ed				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	1	7	10
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	10	2	6	20
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	10	2	6	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 56  
BARAN DEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4411.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

15

112

112

112

4411

% 90,35

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	21	1	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		adeDadB aebBedCadabaeBAbabEeBe					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	8	21	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	5	16	9	1,00	% 3
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		aBCdedcbabedBeBdbceBb					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	16	17
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∅) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	5	0	-0,25	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCBEAD					
Cevaplarınız		ebDaaccebbabebEebbCdaCDacbeb					

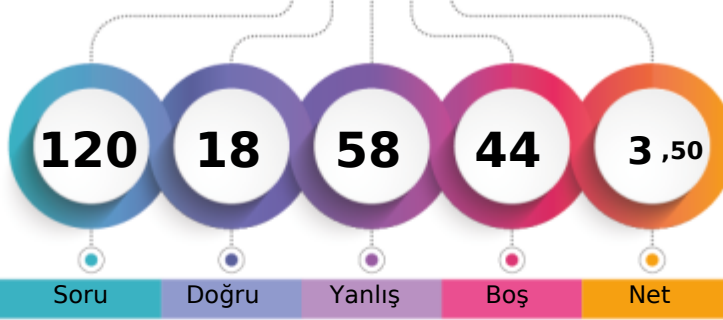
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	2	10	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanitlerden yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	1	5	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Kimya</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	4	6	0	2,50	% 25
<b>TYT Fen</b>		30	8	22	0	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECCBEBDE					
Cevaplarınız		ebbEebDEbecebeEdcbabcDedCbabcBE					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	3	7	30
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	1	9	10
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	4	6	40
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	1	0	100

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 680  
BERİTAN ARAS



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4588.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

17

124

124

124

4588

% 93,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2,50</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		abA d Bab c C ec aA b c dbEeC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	1	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		abeebCdabeca cc E a b e B b				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2,25</b>	<b>% 19</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1,00</b>	<b>% 8</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0,25</b>	<b>% 4</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3,50</b>	<b>% 12</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		b D b EB aee C dA d C c eb				

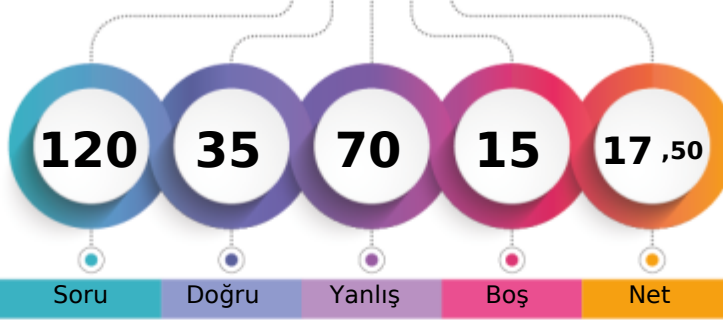
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	2	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	1	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-1,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		bea bbD c C adb Ec ea c d bca				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 289  
BORAN GÜNER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3764.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

9

66

66

66

3764 % 77,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	9	21	0	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		abcdEDBadddcCeecDCCeBeBdebdce				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	9	21	30
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	2	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	7	13	10	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		CACBadCbDbaaeae b e B e				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	7	13	23
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	2	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	3	8	1	1,00	% 8
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	7	2	1,25	% 10
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	3	3	0	2,25	% 38
<b>TYT Sosyal</b>	30	9	18	3	4,50	% 15
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		abacbdEBcaeb dC AcAcdbbebdBeaE				

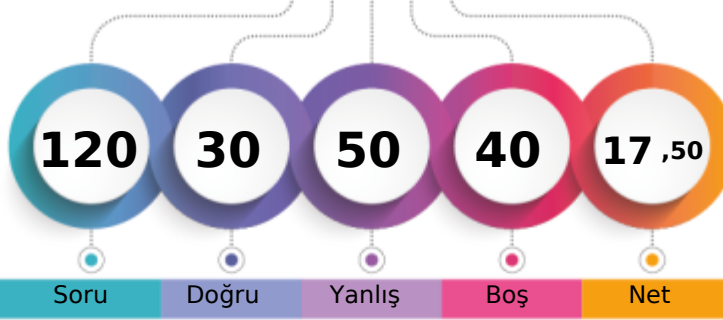
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	3	8	25
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantitardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	7	25
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	3	3	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Kimya</b>	10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Biyoloji</b>	10	2	6	2	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>	30	10	18	2	5,50	% 18
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AabCecDbBECdccbEAEeb c bcEDcae				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	5	5	50
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	10	3	7	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	00
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	2	6	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 364  
BÜŞRA IŞIK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3677.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

60

60

60

3677 % 75,32

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	11	13	6	7,75	% 26
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		BbecbDB bbBeC CebeAB eAB Ee e					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	11	13	37
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	1	1	50
Yazım Kuralları		2	0	2	0
Noktalama İşaretleri		2	2	0	100
İsim (Ad)		4	2	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	0	1	0
Şiiri yorumlar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	4	7	19	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA					
Cevaplarınız		Cb a aCe d aeAA					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	4	7	13
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.		1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	1	0
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	1	2	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	6	1	3,50	% 29
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	5	5	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	3	1	1,25	% 21
<b>TYT Sosyal</b>		30	9	14	7	5,50	% 18
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		DcdDcaeEBc D CEca de aaDa ae					

		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	5	6	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
		2	0	2	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	5	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.		3	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	0	4	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	3	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	1	2	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100

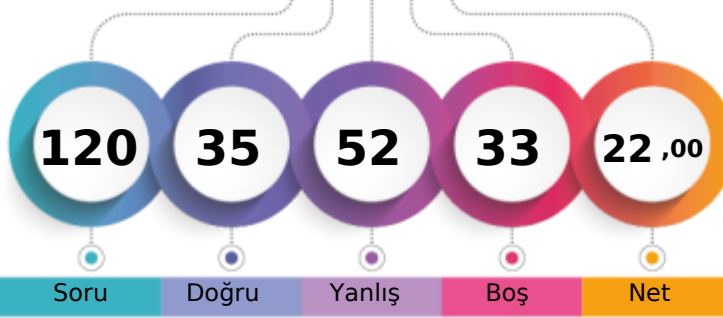
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	6	1	1,50	% 15
<b>Kimya</b>		10	2	5	3	0,75	% 8
<b>Biyoloji</b>		10	1	5	4	-0,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	16	8	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		AadC beAabadad dEA e Ec aa a					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	3	6	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.		1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	2	0
<b>Kimya</b>		10	2	5	20
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>		10	1	5	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

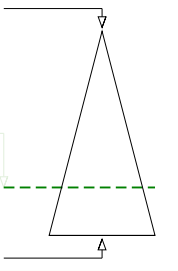
-9D - 676  
ENES ÖNER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3602.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

55

55

55

3602 % 73,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	19	3	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		BAebbbBdad Bc CedBbdeaAeDbdE e					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	8	19	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.		4	2	1	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	1	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	0	1	0
Noktalama İşaretleri		2	1	1	50
Yazım Kuralları		2	0	2	0
İsim (Ad)		4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
Şiiri yorumlar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	5	7	18	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		CcCbCd dC cce B					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	5	7	17
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.		3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar		1	1	0	100
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	1	2	20
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	8	4	0	7,00	% 58
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	8	1	1,00	% 8
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	1	1	3,75	% 63
<b>TYT Sosyal</b>		30	15	13	2	11,75	% 39
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCEAD					
Cevaplarınız		dcDDcDBBaEDBadCC dedaadCDDBE D					

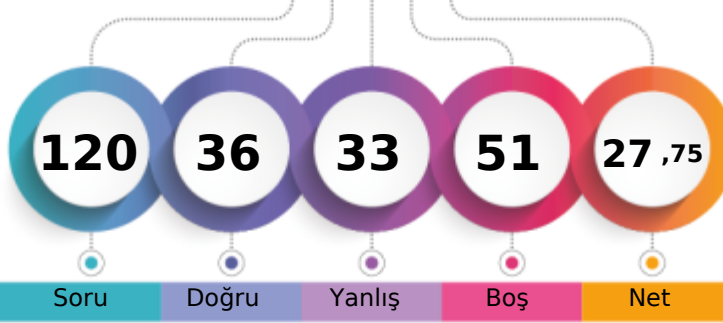
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	8	4	67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	8	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	0	6	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	1	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Kimya</b>		10	1	5	4	-0,25	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	1	3	6	0,25	% 3
<b>TYT Fen</b>		30	7	13	10	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		DCeEeeDEbedd ac Eb ecc D					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	5	5	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	2	1	67
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	1	0	100
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
<b>Kimya</b>		10	1	5	10
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.		2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>		10	1	3	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 518  
ERSİN IŞIK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2690.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

13

13

13

2690 % 55,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	10	11	9	7,25	% 24
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD				
Cevaplarınız		BAebbbEBcdddCeeCCCAeDee				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	10	11	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	2	0
Hikâyesi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	0	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	12	3	15	11,25	% 38
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		BCACa C DaBAe A EB C				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	12	3	40
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	1	20
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	2	0	100
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	3	8	1	1,00	% 8
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	3	8	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	0	6	0,00	% 0
<b>TYT Sosyal</b>	30	4	11	15	1,25	% 4
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		dc DaecBcEedD ace				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	3	8	25
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	3	8
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	0	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0

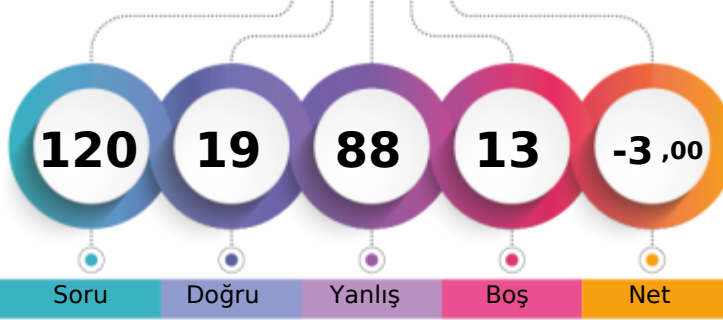
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	5	3	2	4,25	% 43
<b>Kimya</b>	10	4	4	2	3,00	% 30
<b>Biyoloji</b>	10	1	1	8	0,75	% 8
<b>TYT Fen</b>	30	10	8	12	8,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		DbAc CDbA aaC ddAE D a D				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	5	3	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	10	4	4	40
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	1	1	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	1	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 40  
ESMANURGÜNDÜZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 134 134 134 4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız	BeeacedacecBdCdadbBceAdbcbdeb					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	5	25	17
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	4	21	5	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız	ecacaCadaeBebEabeaD c e a eae					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	4	21	13
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	0	50
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	6	0	-1,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>	30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız	caCDeaDadaeaDadaAcAbdaebcece					

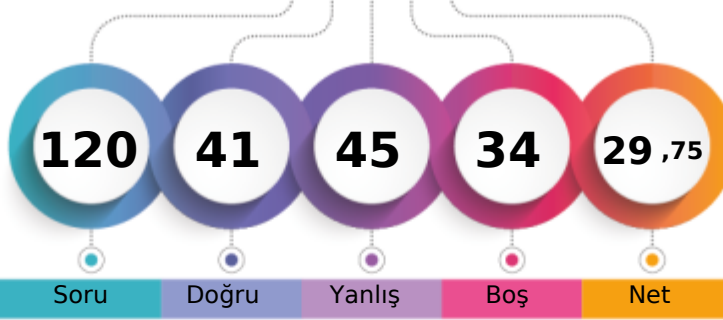
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	3	9	25
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	6	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>Kimya</b>	10	3	4	3	2,00	% 20
<b>Biyoloji</b>	10	0	8	2	-2,00	% 0
<b>TYT Fen</b>	30	4	18	8	-0,50	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEEDBEDEDB				
Cevaplarınız	Ae ea eab dcBE Aeaedbc bea e					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	1	6	10
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	10	3	4	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	0	8	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	5	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

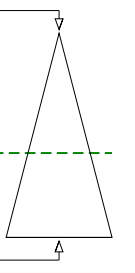
-9D - 709  
EYLÜL AYDIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2762.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

15

15

15

2762

% 56,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	10	13	7	6,75	% 23
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEC					
Cevaplarınız	a	DbcBcdBCBdeac B b B EDabaa					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	10	13	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalamaya İşaretleri	2	1	0	50
Yazım Kuralları	2	0	1	0
İsim (Ad)	4	1	0	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	10	6	14	8,50	% 28
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		BC C BAAEe D ad Bae CA					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	10	6	33
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	1	40
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	0	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	1	50
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	7	3	2	6,25	% 52
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	6	4	0,50	% 4
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	5	0	1	5,00	% 83
<b>TYT Sosyal</b>		30	14	9	7	11,75	% 39
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCBEAD					
Cevaplarınız		dcDD DBB EeBD dd Bcc ceDCBE D					

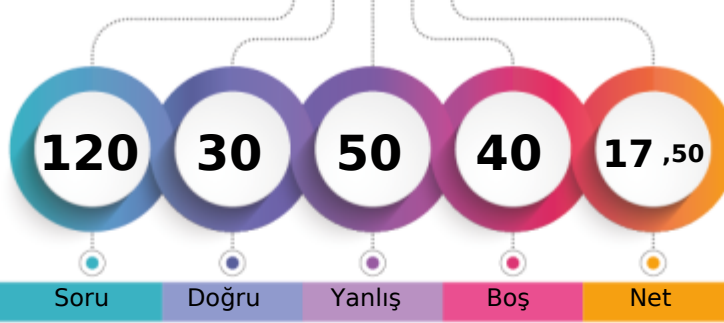
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	7	3	58
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	6	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	3	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Biyoloji</b>		10	1	3	6	0,25	% 3
<b>TYT Fen</b>		30	7	17	6	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECCBDBE					
Cevaplarınız		aaAdeaedccEeacBBAEaD e Dc d					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	1	9	10
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	5	5	50
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	1	3	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	2	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 440  
GAMZE ÖZHNN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3788.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 69 69 69 3788 % 77,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>3,75</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBBCCADCBABABEDEDCE					
Cevaplarınız	abcdEDBaddcc ecDacBeBde EcE					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>3,25</b>	<b>% 11</b>
Cevap Anahtarı	A CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız	CACBc bDbb aaa b					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	2	0	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3,50</b>	<b>% 29</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0,50</b>	<b>% 4</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,50</b>	<b>% 42</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6,50</b>	<b>% 22</b>
Cevap Anahtarı	A DDCCBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız	DabDd DEBcaeb d baAbC ebDB aE					

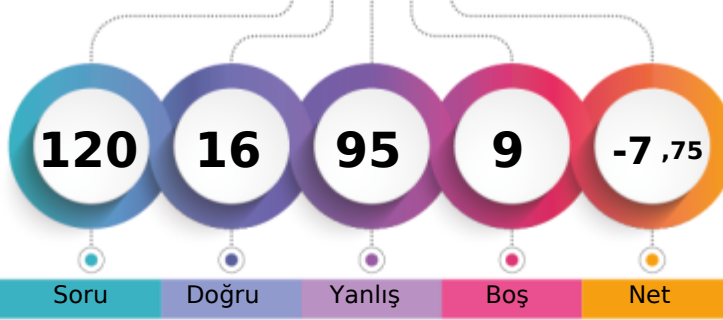
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
	2	0	2	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kantitardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	3	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>	<b>% 18</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>	<b>% 18</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0,50</b>	<b>% 5</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>4,00</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	A ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız	AabCecDb CdcCb Ec D b cD					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	1	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 360  
HAMZA KESKİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

19

134

134

134

4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>-0,75</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD				
Cevaplarınız		debadcaAecbeAdda eb cdeAaaEbbD				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>17</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	0	4	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	1	0
İsim (Ad)	4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		aebcebDaabbCeAedAdacEcdDcae				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	2	0	100
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>-1,75</b>	<b>% 0</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-3,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>-4,75</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		deabdDacdaaacebdcedbeaaebCee				

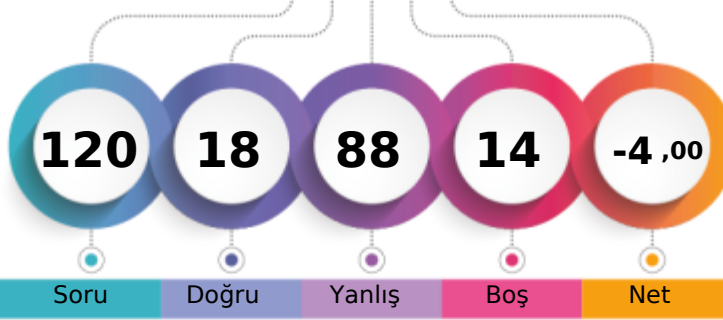
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	6	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-1,75</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>-1,75</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEAEBCCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		abcdebeaAeEecabAbcDedcbada				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	6	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 230  
HASAN DURSUN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	134	134	4699
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	149	149	4882

% 96,25

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCBABCDBBAAEDECDC				
Cevaplarınız		cAabcdedcBaBcdedcBabcdedcbabCD				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	6	24	20
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	4	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	4	23	3	-1,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		daCddCadbde*dbBEdecac deacdc				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	4	23	13
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değıliini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	3	40
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	1	5	0	-0,25	% 0
<b>TYT Sosyal</b>	30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD				
Cevaplarınız		abcDEedcb*aeaabCEebdbEcdbbadeD				

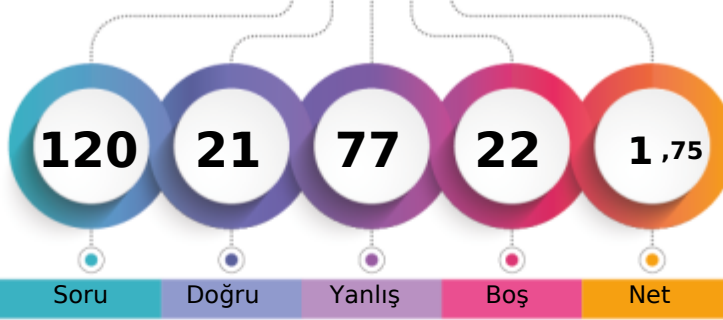
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	2	10	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	1	5	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	0	3	7	-0,75	% 0
<b>Kimya</b>	10	0	8	2	-2,00	% 0
<b>Biyoloji</b>	10	2	6	2	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>	30	2	17	11	-2,25	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCDEABECCEBAEEDDDAECCDBEDBE				
Cevaplarınız		ebd a badeaab aCbdbDdd				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	0	3	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	10	0	8	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıır.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	2	6	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 74  
HÜSEYİN ŞAHİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

19

134

134

134

4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	19	2	4,25	% 14
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		BA*bbbdAdd BceCe BDaecdbaecEce					

S	D	Y	B%
30	9	19	30
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
2	2	0	100
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.			
4	1	2	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
1	1	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
1	0	1	0
Noktalama İşaretleri			
2	1	0	50
Yazım Kuralları			
2	1	1	50
İsim (Ad)			
4	0	4	0
İletişimi ve öğelerini belirler.			
2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
1	0	1	0
Şiiri yorumlar.			
1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	2	8	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		CeadbdaeCb					

S	D	Y	B%
30	2	8	7
<b>Matematik-1</b>			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin deçiliğini açıklar.			
1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar			
1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
2	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
5	1	1	20
MANTIK			
1	0	0	0
KÜMELER			
1	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları			
2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			
2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	11	0	-1,75	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	0	6	0	-1,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	4	26	0	-2,50	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCEBAD					
Cevaplarınız		dceacbdacEcDBeaCdbaecdaaecbdaec					

S	D	Y	B%
12	3	9	25
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
2	2	0	100
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>			
12	1	11	8
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
6	0	6	0
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
6	0	6	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
4	0	4	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
1	0	1	0

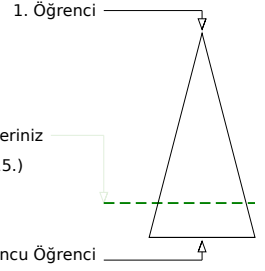
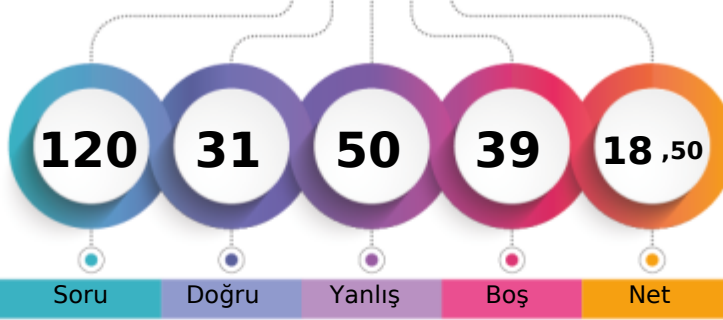
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Kimya</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	24	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		aCebDacEbdacEbdAecbaedcaeBdaec					

S	D	Y	B%
10	3	7	30
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
3	2	1	67
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
1	0	1	0
<b>Kimya</b>			
10	2	8	20
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerine eşleştirir.			
1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili			
2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>			
10	1	9	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			
1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 21  
MEHMET DOĞAN MUTLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	81	81	81	3915 % 80,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>2,25</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD				
Cevaplarınız		BAaeb ad cdc e Cd cC BcA c b c				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	3	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	2	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>1,75</b>	<b>% 6</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		Ca cb cC CD ce c a c				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	2	20
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2,25</b>	<b>% 19</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>% 2</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,75</b>	<b>% 79</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7,25</b>	<b>% 24</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCBEAD				
Cevaplarınız		dcbDaceB EDdb eC dd eEceDCBEdd				

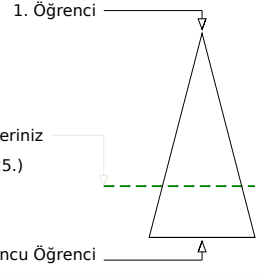
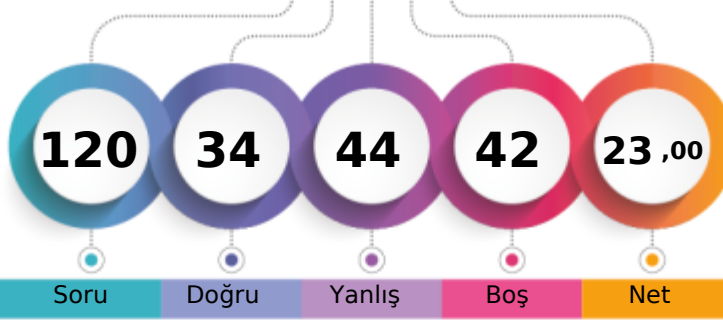
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4,00</b>	<b>% 40</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7,25</b>	<b>% 24</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		Dbe DCaEbBaCa Bc b D AE c ac				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	0	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 677  
MEHMET EMİN ŞAHİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 49 49 49 3525 % 72,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>TYT Türkçe</b>		30	11	12	7	8,00	% 27	
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC						
Cevaplarınız		aebDd Bb BCB CC eBedeB e D cCe						

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	11	12	37
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	0	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	0	75
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Noktalamaya İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	1	2	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>TYT Matematik</b>		30	3	10	17	0,50	% 2	
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA						
Cevaplarınız		bBCd ab a dd eeB d						

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	3	10	10
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Tarih-1</b>		12	6	4	2	5,00	% 42	
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	5	4	1,75	% 15	
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	2	1	2,50	% 42	
<b>TYT Sosyal</b>		30	12	11	7	9,25	% 31	
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCBEBAD						
Cevaplarınız		ee DaDBB EDD CEdcAaa eDbBE b						

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	6	4	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	5	25
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	3	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

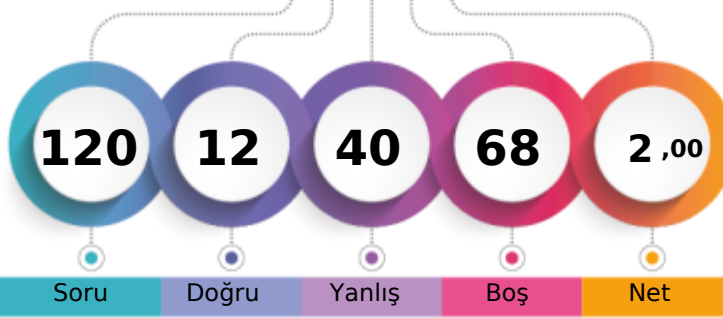
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Fizik</b>		10	2	6	2	0,50	% 5	
<b>Kimya</b>		10	4	2	4	3,50	% 35	
<b>Biyoloji</b>		10	2	3	5	1,25	% 13	
<b>TYT Fen</b>		30	8	11	11	5,25	% 18	
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE						
Cevaplarınız		Da daa cAeE C a Ad D d a E dE						

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	6	20
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	10	4	2	40
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	0	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	2	3	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	2	0	67
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 663  
MEHMET EMİN KAÇMAZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	134	134	4699
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	149	149	4882
				% 96,25

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>3,75</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC				
Cevaplarınız		BAbbbbdA Bc Ce B e b				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	2	0	100
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	0	0
Yazım Kuralları	2	0	0	0
İsim (Ad)	4	1	0	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>-2,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		e b e a d a c e b e B d a				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	0	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0,50</b>	<b>% 4</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0,75</b>	<b>% 13</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>% 1</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		dceeED c a a d c b D a				

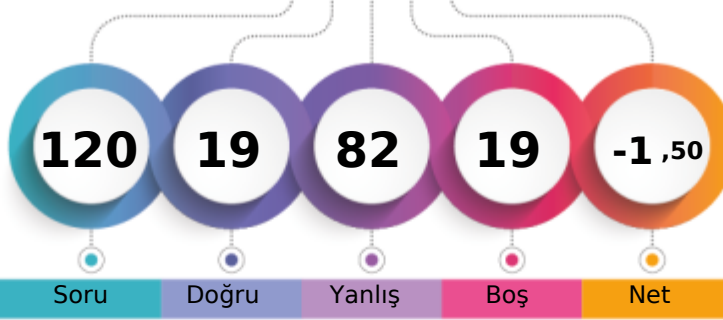
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	1	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-0,75</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1,00</b>	<b>% 10</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDDBEDBE				
Cevaplarınız		Db ae c c e a b A				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	0	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 73  
MELEK ÖZMEN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

19

134

134

134

4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	4	24	2	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız	aadd acdAbBebdCbdbbcec dacbEab					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	4	24	13
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	0	3	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	3	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	6	16	8	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDBCCEBAEADBACBBDDCAA				
Cevaplarınız	a CdbdebDba CdeA Dc adea e A					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	6	16	20
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	2	40
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	1	10	1	-1,50	% 0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	7	4	-0,75	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	3	1	1,25	% 21
<b>TYT Sosyal</b>	30	4	20	6	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız	acdeacDad ac Cb deadb c eadA E					

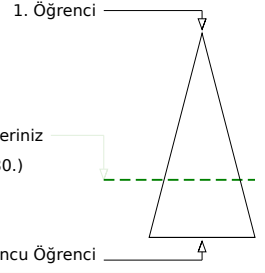
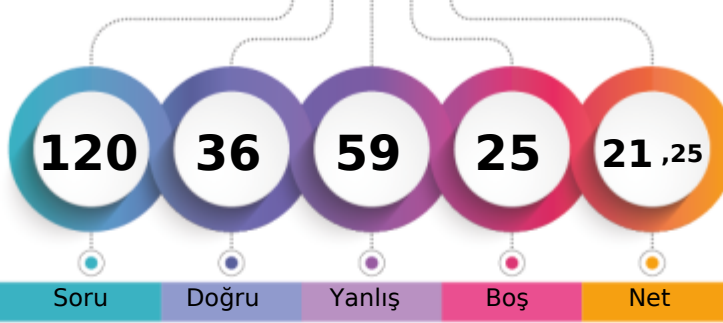
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	1	10	8
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	7	8
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	5	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	3	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>	10	2	7	1	0,25	% 3
<b>Biyoloji</b>	10	2	6	2	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>	30	5	22	3	-0,50	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız	dbCabcaeeddCacbAd aadbdd dD ae					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	1	9	10
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	10	2	7	20
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	2	6	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	3	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 567  
MELTEM AKIN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	39	39	39	3380 % 69,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9,75</b>	<b>% 33</b>
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız	BbAdEDBa bcB dCADA BdB eacDbec					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>43</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	0	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	1	2	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2,75</b>	<b>% 9</b>
Cevap Anahtarı	A CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız	C c CaDdca E eA e ed B aa db					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	2	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3,50</b>	<b>% 29</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5,00</b>	<b>% 83</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7,25</b>	<b>% 24</b>
Cevap Anahtarı	A DDCCBEBEBEBDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız	caDeccEBEBEed d eeeecedCCDB DE					

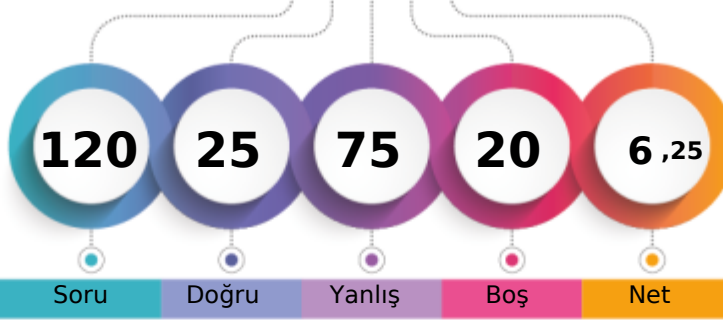
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	6	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2,75</b>	<b>% 28</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-2,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1,50</b>	<b>% 5</b>
Cevap Anahtarı	A ADCCDEDEBECCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız	Aa C aabc becB cEAcD cbedabd e					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	5	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlığı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 63  
MERVE KÖLGE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4520.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

16

117

117

117

4520

% 92,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1,00</b>	<b>% 3</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		ddcbcbacBeadedCbA d eABC E bbca				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	4	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	0	50
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	1	0
İsim (Ad)	4	2	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		deaBeCaeDacba decb AedB dbae				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0,50</b>	<b>% 4</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>% 1</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		aceDcbaEcdBa eacBd eaC bedc				

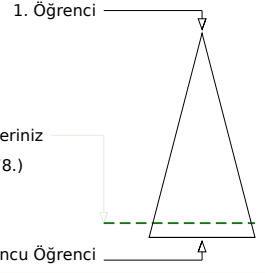
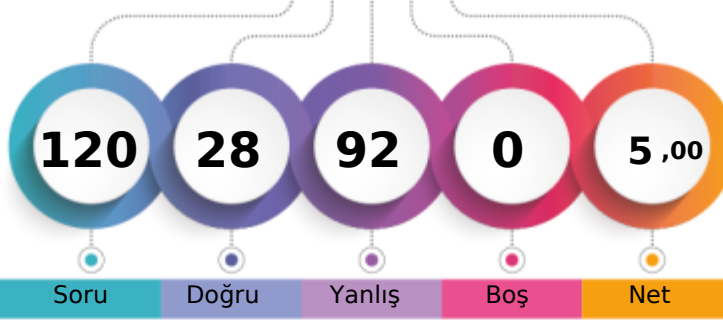
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantitardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	3	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>	<b>% 18</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2,75</b>	<b>% 28</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0,50</b>	<b>% 5</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5,00</b>	<b>% 17</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		eaCdaE Ae bCdBEAcB eacd BEc ca				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	4	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	1	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 159  
MUHAMMED ULUHATUN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	109	109	109	4378 % 89,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2,50</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC				
Cevaplarınız		abCDabBAddacbeeCdacbaBdebeaEeD				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	0	100
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2,50</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		eBdAadbCCaebBbacddBacaebeebA				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değişimini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∅) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1,00</b>	<b>% 17</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 4</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEEDCDBEAD				
Cevaplarınız		baD*bbdBcbccbcDcBceccCbaebdBEBa				

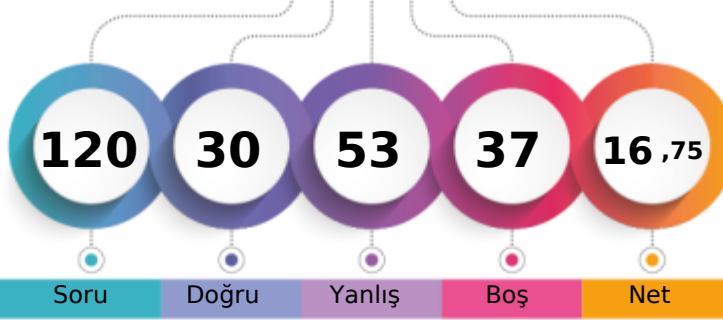
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-2,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDDBEDBE				
Cevaplarınız		ebcbaCedeBEbCbcbacbbebbbadbac				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	6	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

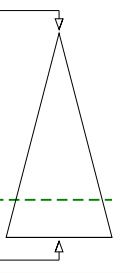
-9D - 659  
NERMİN ÖNER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3841.)

Sonuncu Öğrenci



Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 74 74 74 3841 % 78,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	17	5	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		acbDdEBda dc eCcBDaeBde cbE e					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	8	17	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	5	8	17	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		CBCA dcb Dba aa d					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	8	17
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.	3	2	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	7	0	3,25	% 27
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	7	3	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	2	1	2,50	% 42
<b>TYT Sosyal</b>		30	10	16	4	6,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		daDDbDcBcEeab dC aAedc eDbBE a					

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	5	7	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	7	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	3	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

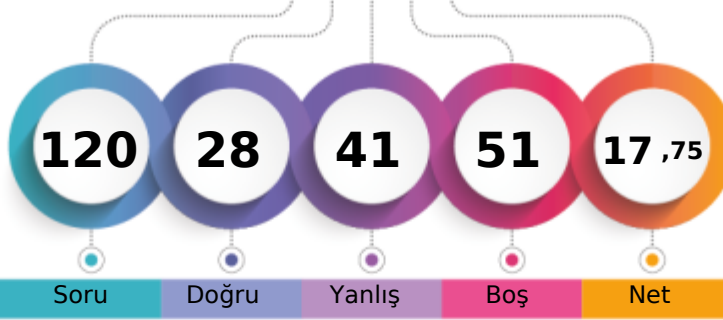
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	4	5	1	2,75	% 28
<b>Kimya</b>		10	2	5	3	0,75	% 8
<b>Biyoloji</b>		10	1	2	7	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>		30	7	12	11	4,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECCDBEDBE					
Cevaplarınız		abAced bBcd bc AE b bd c					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	4	5	40
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	2	5	20
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	1	2	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	1	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 679  
NİSANUR ULUÇ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3429.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

41

41

41

3429 % 70,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8,25</b>	<b>% 28</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		aAdDb dcce B CbBDC B d DbECe					

S	D	Y	B%
30	11	11	37
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>5,50</b>	<b>% 18</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		BcbCe D a a b B d D C					

S	D	Y	B%
30	7	6	23
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3,75</b>	<b>% 31</b>
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-1,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>% 21</b>
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3,50</b>	<b>% 12</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		accDEccB ED b e d dab DCaa c					

S	D	Y	B%
12	5	5	42
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

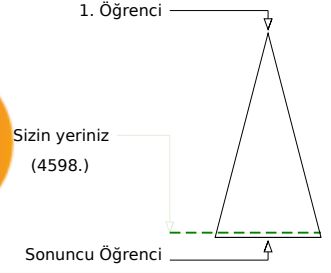
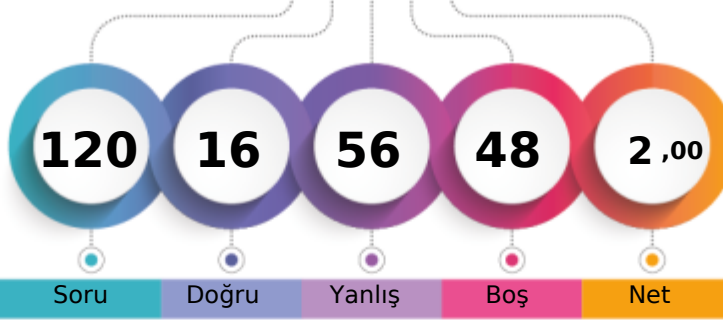
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-1,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>	<b>% 23</b>
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>0,50</b>	<b>% 2</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		aacd e b cda B E D c					

S	D	Y	B%
10	0	6	0
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 75  
REYYAN MUTLU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	125	125	4598
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	149	149	4882
				% 94,18

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>2,25</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEC				
Cevaplarınız		eeADcaBea aeC d B Ca dEb cb				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalamaya İşaretleri	2	1	0	50
Yazım Kuralları	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	0	2	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		e e e aCC e da c bc a e B e				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	2	40
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0,50</b>	<b>% 4</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,50</b>	<b>% 25</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1,75</b>	<b>% 6</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		eD cb a c be Cae d b CD aE c				

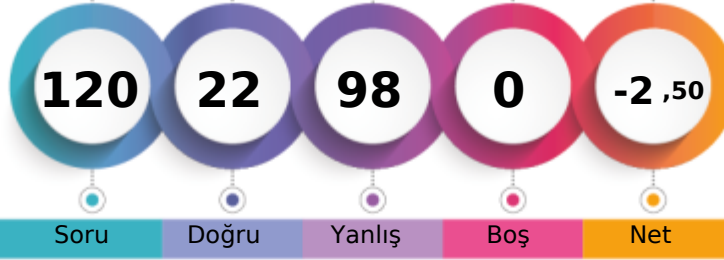
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	1	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-1,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>-1,75</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		be a E ed baa c D ec b a ed				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	3	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 14  
ŞAHİNTUTUŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 134 134 134 4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	7	23	0	1,25	% 4
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		eeAbcDcaebecCdCAbeeBcDbecbDbcd				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	7	23	23
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	4	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		CcdeDdeabacedbacbacBdbaBccadAe				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	25	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	10	0	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	1	5	0	-0,25	% 0
<b>TYT Sosyal</b>	30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		abeBdcDbBcdabbaCcbcbdcCdacdbe				

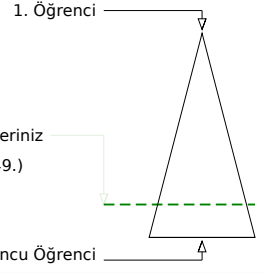
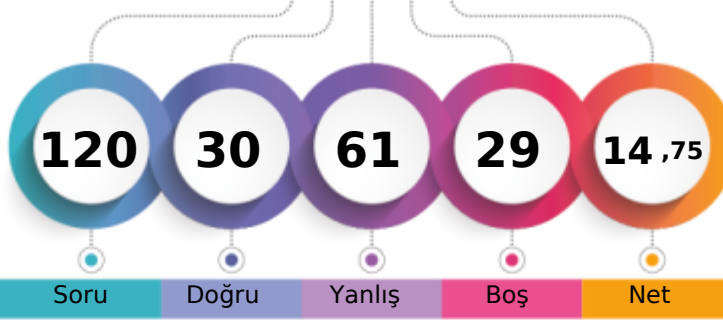
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	2	10	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	10	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	6	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	1	5	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Kimya</b>	10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Biyoloji</b>	10	2	8	0	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>	30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		ebeabEDeeDeaaedAddabbAdbaccDa				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	8	20
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	10	1	9	10
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	2	8	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 502  
SUDENAZ KARDAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	13	83	83	83	3949	% 80,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	149	149	149	4882	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6,75</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		BdAcEDeadCcBCCedbeBdadec Db C				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>37</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>0,50</b>	<b>% 2</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		d e aCd ab acA b c C				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4,75</b>	<b>% 40</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>% 2</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>% 21</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6,25</b>	<b>% 21</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DcdDBdDbB BeD ddb Bcaeb bDa aE				

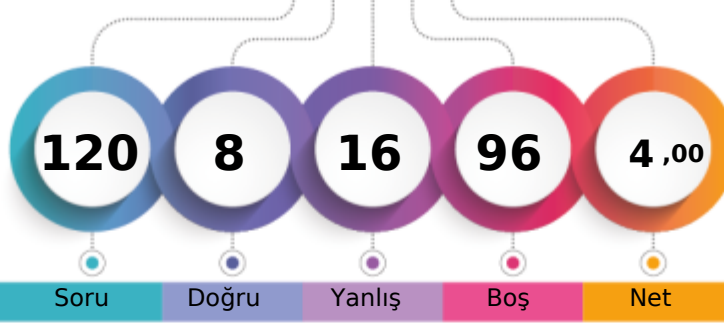
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	2	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>1,25</b>	<b>% 4</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AeeCedbdeEadcaaeEAbDed ebe				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	4	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 265  
TUBA KAYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

19

134

134

134

4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	12	10	5,00	% 17
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCABABABEEDEDC					
Cevaplarınız		aC bEDcBcCBbdea a Bccea					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	8	12	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	0	100
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	0	0
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	0	4	26	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAAEDBACCBBBDCAA					
Cevaplarınız		edec					

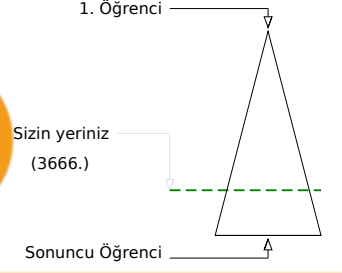
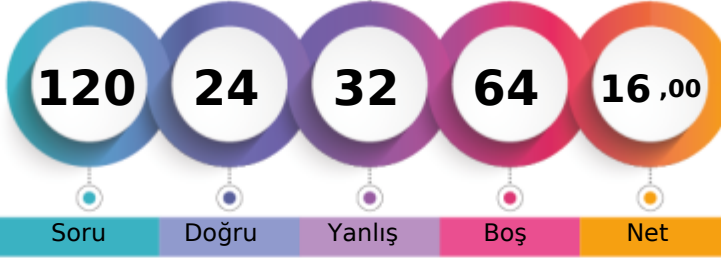
	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	0	4	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Sosyal</b>		30	0	0	30	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEBEBBDDCCCEABAEECECCDBADE					
Cevaplarınız							

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Fen</b>		30	0	0	30	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBECCEBEAEADDDCAEDBEDEDB					
Cevaplarınız							

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9D - 639  
VEYSEL BARLAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	59	59	59	3666 % 75,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	10	10	10	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBCCADACABABABEDED C					
Cevaplarınız	edAb Ddce eBC DCcBdB b D C					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	10	10	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	1	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	0	0
Yazım Kuralları	2	2	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	1	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	0	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	5	5	20	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A CACBDCDCBCEBAEAEDBACBBBDCAA					
Cevaplarınız	Cb B eC D a a b D					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	5	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	2	4	6	1,00	% 8
<b>Coğrafya-1</b>	12	0	2	10	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	3	1	1,25	% 21
<b>TYT Sosyal</b>	30	4	9	17	1,75	% 6
Cevap Anahtarı	A DDCBDEBEDEBDDCCCEABAEECCDBADE					
Cevaplarınız	cca eEB b d CDa ca					

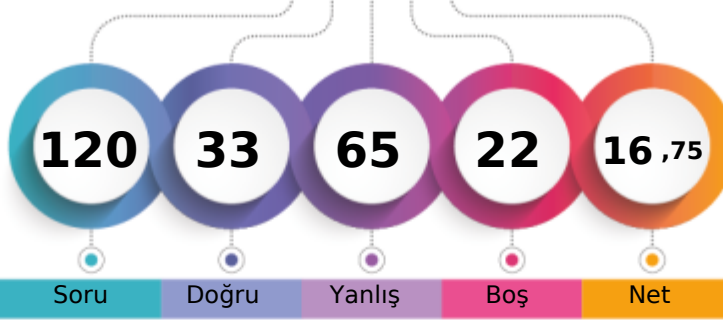
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	2	4	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	0	2	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	1	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	3	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	0	5	5	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>	10	4	1	5	3,75	% 38
<b>Biyoloji</b>	10	1	2	7	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>	30	5	8	17	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	A ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBDEDEB					
Cevaplarınız	*a a e e aC B E D e D e					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	0	5	0
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	4	1	40
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	1	2	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	1	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 57000  
ASİYE ACAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3701.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

62

62

62

3701 % 75,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	10	18	2	5,50	% 18
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		dAbDcEBdeadBcdbaABDde ecbdECc					

S	D	Y	B%
30	10	18	33
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalamaya İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	7	12	11	4,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		cC Ca db D acdaAcDab a CA					

S	D	Y	B%
30	7	12	23
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∩) ve bazı (∪) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	7	1	2,25	% 19
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	7	4	-0,75	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	2	1	2,50	% 42
<b>TYT Sosyal</b>		30	8	16	6	4,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCEAD					
Cevaplarınız		bDee eeBcEde eCe de edb DCeE a					

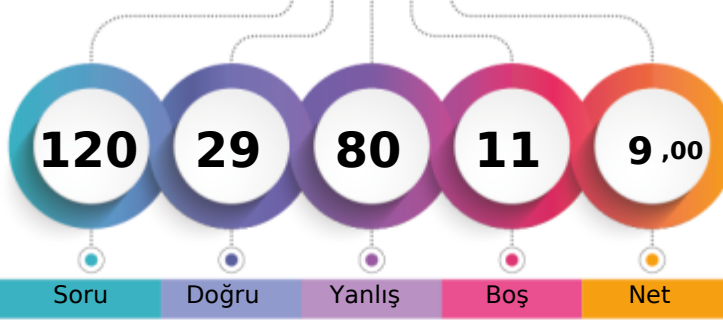
S	D	Y	B%
12	4	7	33
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	8	1	-1,00	% 0
<b>Kimya</b>		10	5	4	1	4,00	% 40
<b>Biyoloji</b>		10	2	7	1	0,25	% 3
<b>TYT Fen</b>		30	8	19	3	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		abcceee bBceaEBdAE DecECbcc dd					

S	D	Y	B%
10	1	8	10
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 599  
BARAN ŞİMŞEK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4357.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

15

106

106

106

4357

% 89,25

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	20	2	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		dAbDcE dBabBA eaeEbeadAdeabba					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	8	20	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.		4	2	1	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	1	0
Hikâyeye anlatım biçimlerini bilir.		1	0	1	0
Noktalama İşaretleri		2	0	2	0
Yazım Kuralları		2	1	1	50
İsim (Ad)		4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
Şiiri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	5	20	5	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		acadabDaaCadadcaAbDcEaadd					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	5	20	17
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	1	4	20
MANTIK		1	0	1	0
KÜMELER		1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	2	0	100
Bölünebilme Kuralları		2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	1	11	0	-1,75	% 0
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	2	0	3,50	% 58
<b>TYT Sosyal</b>		30	8	22	0	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCEAD					
Cevaplarınız		CcbabadcadaebCaaaBdAadaeadBEAD					

		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	1	11	8
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	2	2	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	1	0	100

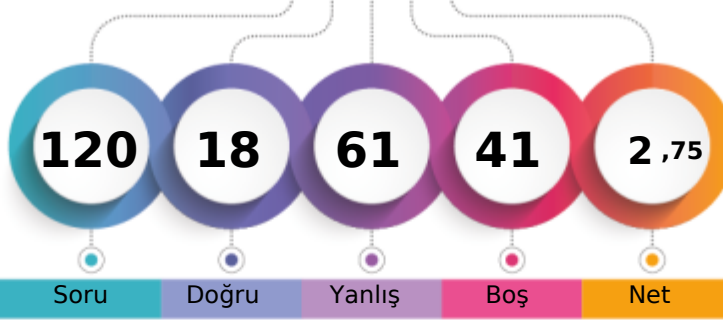
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	4	6	0	2,50	% 25
<b>Kimya</b>		10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Biyoloji</b>		10	1	5	4	-0,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	8	18	4	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		addEeaaEABadCcaAeaaDaddaDa					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	4	6	40
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	1	0	100
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	1	0	100
<b>Kimya</b>		10	3	7	30
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.		2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerine eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	1	00
<b>Biyoloji</b>		10	1	5	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		3	0	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		6	1	0	50
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 79  
BERİVAN ORHAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4537.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

21

120

120

120

4537

% 92,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	5	19	6	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		deaDda eccdaeC bdBbeac ED ba					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	5	19	17
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.		4	0	3	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	0	1	0
Noktalama İşaretleri		2	1	1	50
Yazım Kuralları		2	0	2	0
İsim (Ad)		4	0	2	0
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	0	0
Şiiri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	4	6	20	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		C b Ce eCd aeB					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	4	6	13
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.		3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	2	2	40
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	2	7	3	0,25	% 2
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	7	3	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	3	2	0,25	% 4
<b>TYT Sosyal</b>		30	5	17	8	0,75	% 3
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBBEEBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		bDaaE edda C Ce ecdbab De d a					

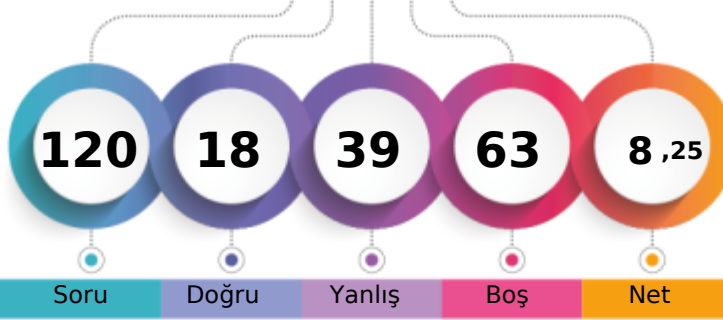
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	2	7	17
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	7	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		3	2	0	67
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	0	6	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	3	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	1	1	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>Kimya</b>		10	2	5	3	0,75	% 8
<b>Biyoloji</b>		10	1	8	1	-1,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	4	19	7	-0,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCBBAEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		ec eCed dbd ad e DDcdcaed Ddc					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	1	6	10
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnek verir.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	0	0
<b>Kimya</b>		10	2	5	20
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.		2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>		10	1	8	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	0	6	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	1	1	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 46  
BEZAR GÜLŞEN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4397.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

17

111

111

111

4397 % 90,07

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	6	11	13	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		B cd DB cb da cC d B ea b C					

S	D	Y	B%
30	6	11	20
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
1	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
3	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.			
4	1	2	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
2	0	0	0
Yazım Kuralları			
2	1	1	50
Noktalama İşaretleri			
2	0	1	0
İsim (Ad)			
4	1	1	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
1	1	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.			
2	0	1	0
Şiiri yorumlar.			
1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	1	7	22	-0,75	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEAEDBACCBBDDCAA					
Cevaplarınız		a ea dD d a a					

S	D	Y	B%
30	1	7	3
<b>Matematik-1</b>			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.			
1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar			
1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
2	0	1	0
MANTIK			
1	1	0	100
KÜMELER			
1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
5	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları			
2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			
2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	5	3	2,75	% 23
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	7	4	-0,75	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	0	2	4,00	% 67
<b>TYT Sosyal</b>		30	9	12	9	6,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		Ddb aDEe Be deC bde ed CD DE					

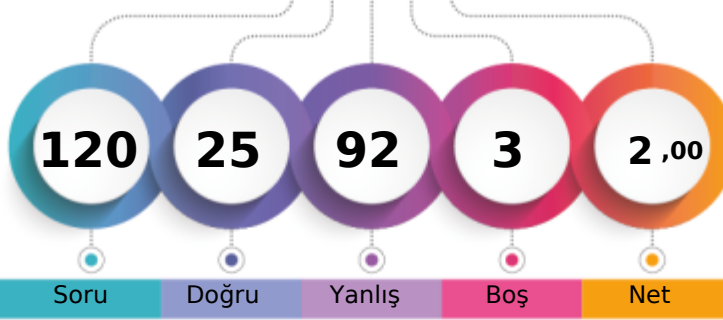
S	D	Y	B%
12	4	5	33
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.			
3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
6	0	5	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
4	2	0	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	3	6	0,25	% 3
<b>Kimya</b>		10	0	5	5	-1,25	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	1	1	8	0,75	% 8
<b>TYT Fen</b>		30	2	9	19	-0,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		b Ded ca cb c Dc					

S	D	Y	B%
10	1	3	10
<b>Fizik</b>			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
3	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
2	0	1	0
<b>Kimya</b>			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili			
2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
6	1	0	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			
1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 351  
BİLAL YILDIRIM



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4464.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

18

113

113

113

4464 % 91,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	5	23	2	-0,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCBADCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		dAeaEaceaeBBAadaddcdCbBbcCbC					

S	D	Y	B%
30	5	23	17
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	10	20	0	5,00	% 17
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		dddBdaDbCaabBcdCABAbaBbbBDBeaA					

S	D	Y	B%
30	10	20	33
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	2	9	1	-0,25	% 0
<b>Coğrafya-1</b>		12	4	8	0	2,00	% 17
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	5	0	-0,25	% 0
<b>TYT Sosyal</b>		30	7	22	1	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCEAD					
Cevaplarınız		DeBdcBcAcbaDCbedccAeaEbabaEda					

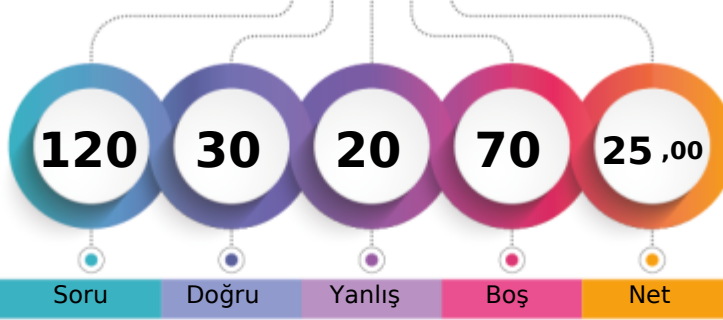
S	D	Y	B%
12	2	9	17
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	3	27	0	-3,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		bacdceaceBcbeEcbcbcbcebaedbbaE					

S	D	Y	B%
10	1	9	10
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

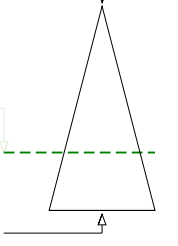
-9E - 84  
BÜŞRA MUTLU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3373.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

4

38

38

38

3373 % 69,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	11	8	11	9,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		B C D d B c e C e d C B c B D a E C e					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	11	8	37
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	1	0	100
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.		4	2	1	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	1	0	100
Noktalama İşaretleri		2	1	0	50
Yazım Kuralları		2	0	0	0
İsim (Ad)		4	1	1	25
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
Şiiri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	2	4	24	1,00	% 3
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		dC C a d d					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	2	4	7
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.		1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar		1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	0	0	0
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	2	6	3,50	% 29
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	2	8	1,50	% 13
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	2	1	2,50	% 42
<b>TYT Sosyal</b>		30	9	6	15	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		cDDa B E D C c e D b B E c					

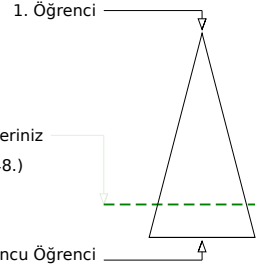
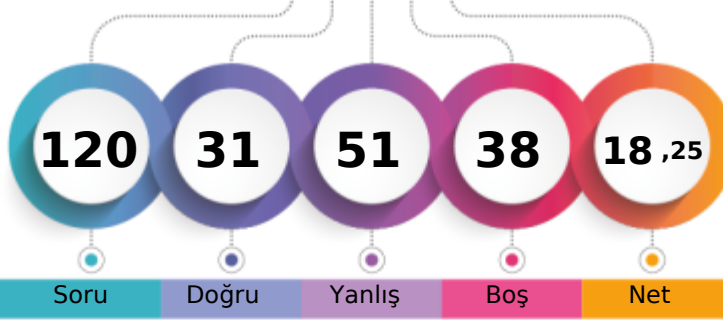
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	4	2	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	0	0	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	2	17
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	2	1	50
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	2	5	2,50	% 25
<b>Kimya</b>		10	5	0	5	5,00	% 50
<b>Biyoloji</b>		10	0	0	10	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	8	2	20	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		A CDd e EBAAE					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	3	2	30
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	0	0
<b>Kimya</b>		10	5	0	50
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		2	0	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili		2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>		10	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 965  
CAHİT TURAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	82	82	82	3948 % 80,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6,25</b>	<b>% 21</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		deAdEDBcAdaBCa cDeABed dacb				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>33</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	0	3	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEADBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		d d caa				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>% 27</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1,00</b>	<b>% 17</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5,00</b>	<b>% 17</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		ecaDBccEBaBbcaCCdceedbEebDaccE				

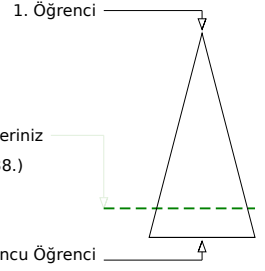
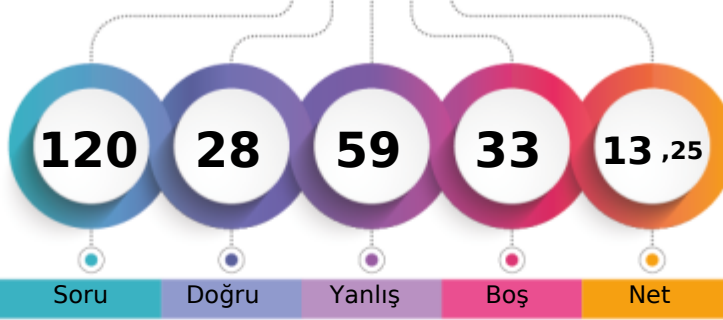
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2,75</b>	<b>% 28</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5,25</b>	<b>% 53</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8,25</b>	<b>% 28</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		Ab CececBECCcBa bADD ec B e				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 369  
HAMDİN AVCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 88 88 88 4038 % 82,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	2	11	17	-0,75	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		a cb Dade baaEad					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	2	11	7
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	0	0	0
İsim (Ad)	4	0	0	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	9	14	7	5,50	% 18
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		C aB dedDaaCeaBAbdcd da BD A					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	9	14	30
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	2	60
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	8	0	2,00	% 17
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	6	4	0,50	% 4
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	3	0	2,25	% 38
<b>TYT Sosyal</b>		30	9	17	4	4,75	% 16
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		acdDcabEBaBea dCcb e EeeDBccE					

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	4	8	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	6	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	2	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	3	3	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

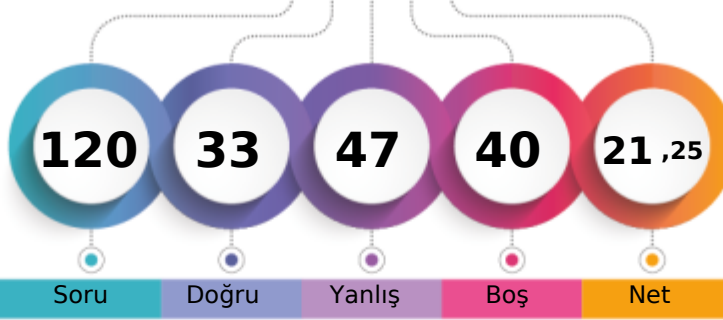
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	7	1	0,25	% 3
<b>Kimya</b>		10	3	6	1	1,50	% 15
<b>Biyoloji</b>		10	3	4	3	2,00	% 20
<b>TYT Fen</b>		30	8	17	5	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBAEADDAEEDBEDEDB					
Cevaplarınız		cabecacBEaeEaEbaD EcedDE d					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	7	20
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	10	3	6	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	3	4	30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	2	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	1	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 661  
HASİNE AVCI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3543.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

50

50

50

3543 % 72,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8,25</b>	<b>% 28</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEC					
Cevaplarınız		AbDd BdBa Be CABc da bcD Ece					

S	D	Y	B%
30	11	11	37
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalamaya İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>1,25</b>	<b>% 4</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		dCdC db D a a a					

S	D	Y	B%
30	3	7	10
<b>Matematik-1</b>			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∩) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5,25</b>	<b>% 44</b>
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>% 2</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,50</b>	<b>% 25</b>
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7,00</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		Ce D DBB bDdDeCe de ed eD eE a					

S	D	Y	B%
12	6	3	50
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

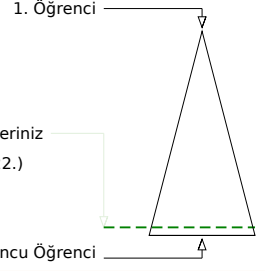
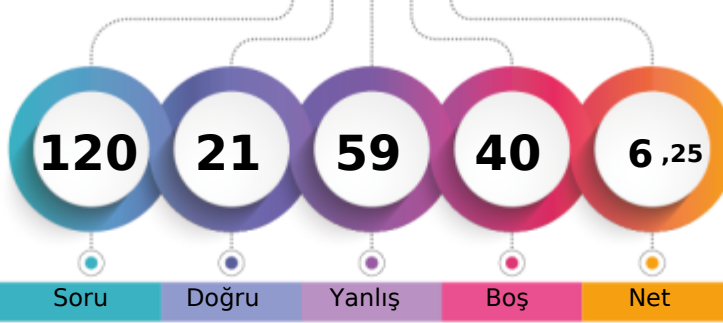
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4,00</b>	<b>% 40</b>
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4,75</b>	<b>% 16</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEAEBCCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		abbccceDEbBceaaBAAE D cE bcc dd					

S	D	Y	B%
10	3	7	30
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 660  
HAZAL DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	118	118	118	4522 % 92,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1,75</b>	<b>% 6</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEC				
Cevaplarınız		deaDddBeBadcc	babBbde	dD	E	

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		aC C	d	aa	dcbe	a caa

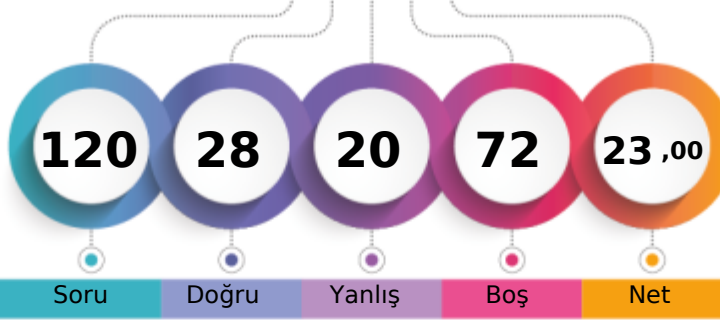
	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin dekliliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>% 15</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3,75</b>	<b>% 31</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,50</b>	<b>% 25</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7,00</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		Ccccb BB	e	eaCaeAACcE	c	BEđ

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	4	2	67
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	2	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-2,25</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,00</b>	<b>% 10</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>-1,50</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		cbcdeaea	dabad	A	DcAbeee	

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	0	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

**BATMAN / GERCÜŞ**  
**Gerçüş Anadolu Lisesi**
**-9E - 672**  
**İREM EKİN**


1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3587.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

7

53

53

53

3587

% 73,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	8	13	7,00	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		Bb d DB	BeC	ebe BeB	D eC		

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	9	8	30
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	1	0	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	1	1	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	1	0
Yazım Kuralları		2	0	2	0
Noktalama İşaretleri		2	1	0	50
İsim (Ad)		4	1	1	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	1	0	50
Şiiri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	1	3	26	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		C	a		d d		

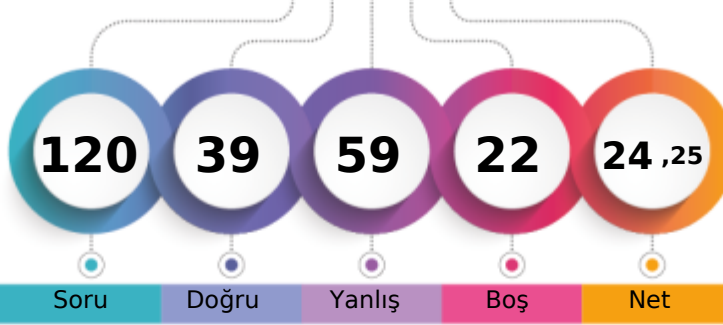
		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	1	3	3
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.		1	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	0	0
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	0	0
Bölünebilirlik Kuralları		2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	6	3	3	5,25	% 44
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	2	8	1,50	% 13
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	1	2	2,75	% 46
<b>TYT Sosyal</b>		30	11	6	13	9,50	% 32
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		DcCDB	cEB d D	A e	eCdc	E	

		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	6	3	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	0	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	2	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.		3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	1	1	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	1	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	0	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	1	6	2,75	% 28
<b>Kimya</b>		10	4	2	4	3,50	% 35
<b>Biyoloji</b>		10	0	0	10	0,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	7	3	20	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCBEEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		A	C	D	e	CdB	EA e

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	3	1	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	1	0	100
Özgültey, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.		1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	1	0
<b>Kimya</b>		10	4	2	40
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		10	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	0	0

**BATMAN / GERCÜŞ**  
**Gerçüş Anadolu Lisesi**
**-9E - 586**  
**KADER IŞIK**


1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3250.)

Sonuncu Öğrenci

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	33	33	33	3250 % 66,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>8,25</b>	<b>% 28</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCADCBABABEDED				
Cevaplarınız		eAdEDbcAdaBCa cDeABed dacDbec				

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4,00</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEADBACBBBDCAA				
Cevaplarınız		CbCc	CeD	Be	aae	C a

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	0	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	0	3	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

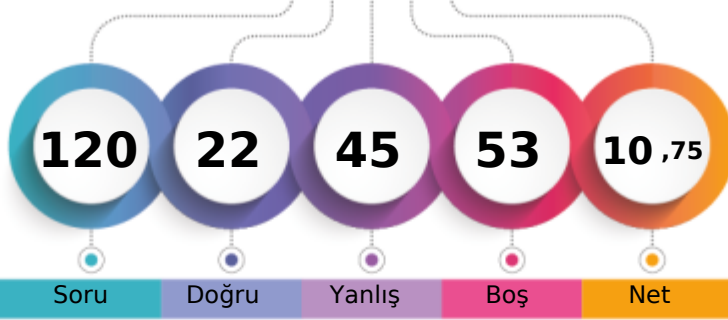
	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	4	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	1	0	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>% 8</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,75</b>	<b>% 63</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>5,50</b>	<b>% 18</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		ecaDBbcEc caDedCdcdeEeEcdc DE				

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,75</b>	<b>% 38</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,50</b>	<b>% 25</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>6,50</b>	<b>% 22</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		caeCCEDBBEaeceaAEAbD cEecEbdcd				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşiminin örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesinin açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	4	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4103.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

12

89

89

89

4103

% 84,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	6	17	7	1,75	% 6
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCADACABABABEDEDCE					
Cevaplarınız		deAc D adb caC ceeAB dcadc b C					

S	D	Y	B%
30	6	17	20
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Yazım Kuralları			
Noktalamaya İlgili Kuralları			
İsim (Ad)			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	5	3	22	4,25	% 14
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEADBACCBBDCAA					
Cevaplarınız		C b B dA b B C					

S	D	Y	B%
30	5	3	17
<b>Matematik-1</b>			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
MANTIK			
KÜMELER			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Bölünebilme Kuralları			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	6	2	2,50	% 21
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	7	4	-0,75	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	2	3	0,50	% 8
<b>TYT Sosyal</b>		30	6	15	9	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAEECECCDBADE					
Cevaplarınız		bb cEDccEcD a b cadEec Abb					

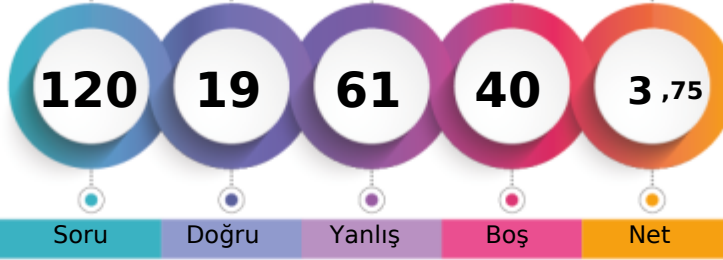
S	D	Y	B%
12	4	6	33
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	4	4	1,00	% 10
<b>Kimya</b>		10	1	2	7	0,50	% 5
<b>Biyoloji</b>		10	2	4	4	1,00	% 10
<b>TYT Fen</b>		30	5	10	15	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEEDABECEBEEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		A bac Bd d e Dbb aB E d					

S	D	Y	B%
10	2	4	20
<b>Fizik</b>			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 314  
MAHMUTSSÖGÜT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 24 134 134 134 4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	12	18	0	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		dabcEDaBdaBBabaADCeaaAedeDEba					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	12	18	40
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	2	2	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	2	0	100
Yazım Kuralları		2	2	0	100
Noktalama İşaretleri		2	0	2	0
İsim (Ad)		4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	2	0	100
Şiiri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	3	13	14	-0,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCCBCCEBAEADBACCBBDDCAA					
Cevaplarınız		CddceCaabb e b b c C c c					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	3	13	10
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.		1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	2	0
MANTIK		1	0	1	0
KÜMELER		1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları		2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	1	6	5	-0,50	% 0
<b>Coğrafya-1</b>		12	0	7	5	-1,75	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	4	0	1,00	% 17
<b>TYT Sosyal</b>		30	3	17	10	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEBEDEDCCCEABAECCECCDBADE					
Cevaplarınız		cc Bab d b aeb b c a dCbBcac					

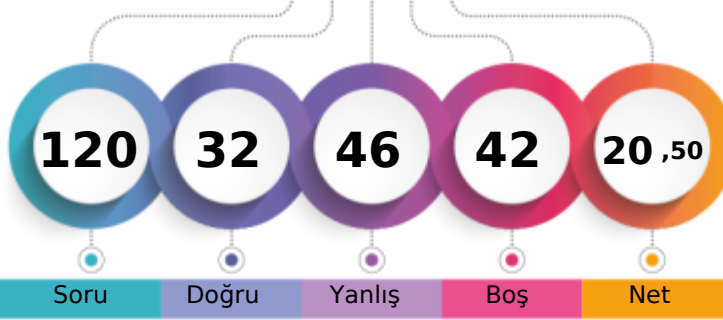
		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	1	6	8
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
		2	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kantlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.		1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	0	7	0
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.		3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	4	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	2	2	50
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.		1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	0	7	3	-1,75	% 0
<b>Kimya</b>		10	0	4	6	-1,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	1	2	7	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>		30	1	13	16	-2,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		ec ae cc d b a c e b B e e					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	0	7	0
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	1	0
Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.		1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	1	0
<b>Kimya</b>		10	0	4	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.		2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>		10	1	2	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	1	1	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 381  
MEHMET KAYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3483.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

45

45

45

3483

% 71,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6,50</b>	<b>% 22</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		a bDc Bbe Cde CA eeBB d D E					

S	D	Y	B%
30	9	10	30
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4,00</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		dBCAedD Dea c d Bb					

S	D	Y	B%
30	6	8	20
<b>Matematik-1</b>			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∩) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5,75</b>	<b>% 48</b>
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,25</b>	<b>% 38</b>
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7,50</b>	<b>% 25</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		dDDDdDcBaEDd dea eAde DeBEcc					

S	D	Y	B%
12	7	5	58
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

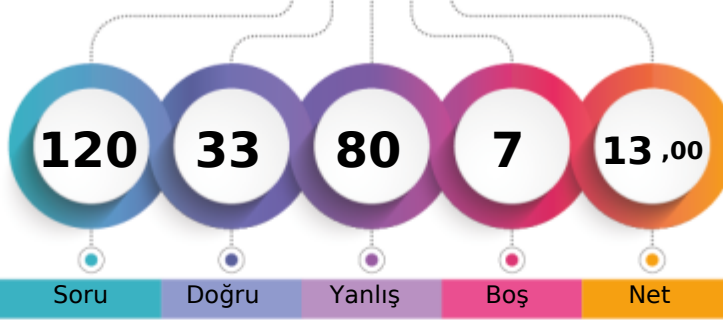
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0,50</b>	<b>% 5</b>
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2,50</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCDEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		aaAEeeebcBEbaac b D De d					

S	D	Y	B%
10	3	7	30
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 62  
MURAT ŞİMŞEK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4145.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 93 93 93 4145 % 84,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	8	22	0	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBBCCADCBABABEDED				
Cevaplarınız		BbeddDBabeeeddCdeaeBeceBEDDbce				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	8	22	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	6	18	6	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		dbedDb e ddbEdAbcDBb Bebdbc				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	6	18	20
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	3	40
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	3	1	1,25	% 21
<b>TYT Sosyal</b>	30	8	21	1	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		bbbDedccdBbebdCabdeECbeDe bE				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	3	9	25
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	3	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	2	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

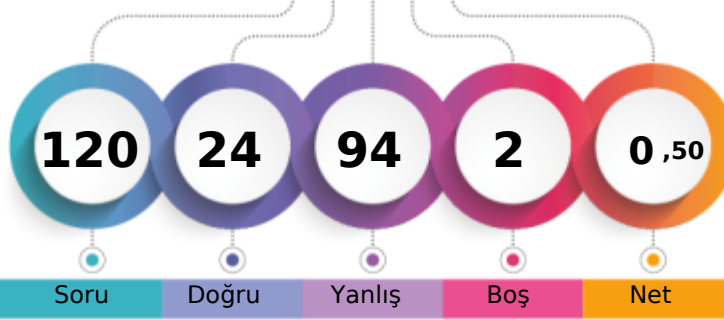
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Kimya</b>	10	4	6	0	2,50	% 25
<b>Biyoloji</b>	10	5	5	0	3,75	% 38
<b>TYT Fen</b>	30	11	19	0	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		bceeeEebBbbCbadeEeDDbcaDeEDEDa				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	8	20
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	10	4	6	40
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	5	5	50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 52  
NURİ KÖLGE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4640.)

Sonuncu Öğrenci

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	23	128	128	4640
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	4882
				% 95,04

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	9	21	0	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCBADCBBAAEDECDC				
Cevaplarınız		dACDbaedcabcdedCbBbCdebcedEaEde				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	9	21	30
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	0	100
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	4	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	4	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	5	25	0	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		acdAadDbCaabeabaabeDaceaaceaAbc				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	25	17
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∅) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	1	11	0	-1,75	% 0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	6	0	-1,50	% 0
<b>TYT Sosyal</b>	30	4	26	0	-2,50	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		aeeaabdBadcaDdaeEaAdbcadaaeab				

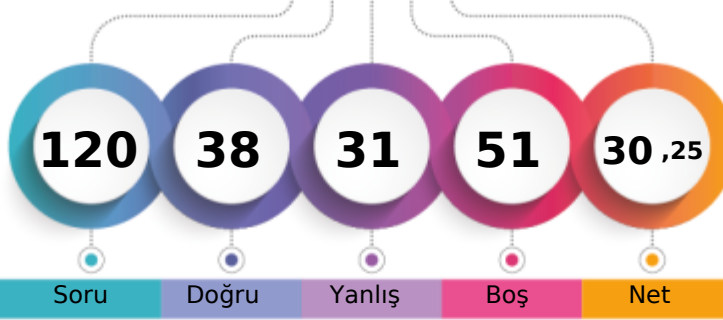
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	1	11	8
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	9	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	0	6	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Kimya</b>	10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Biyoloji</b>	10	1	7	2	-0,75	% 0
<b>TYT Fen</b>	30	6	22	2	0,50	% 2
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		abdaDCeabccaeabaEacDcbae abcE				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	8	20
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	3	7	30
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	1	7	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	4	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 0  
NURŞİN DÜZENLİ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2855.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

17

17

17

2855 % 58,48

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	10	9	11	7,75	% 26
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEC					
Cevaplarınız		c bDb	b d	CeC	BDdBBc	D ECc	

S	D	Y	B%
30	10	9	33
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	8	7	15	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		BCACb	C	DaaAaad	a	B	

S	D	Y	B%
30	8	7	27
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∩) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	6	3	3	5,25	% 44
<b>Coğrafya-1</b>		12	1	6	5	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	0	2	4,00	% 67
<b>TYT Sosyal</b>		30	11	9	10	8,75	% 29
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		DDDccBB	E d	dC	ecedd	DCBE	

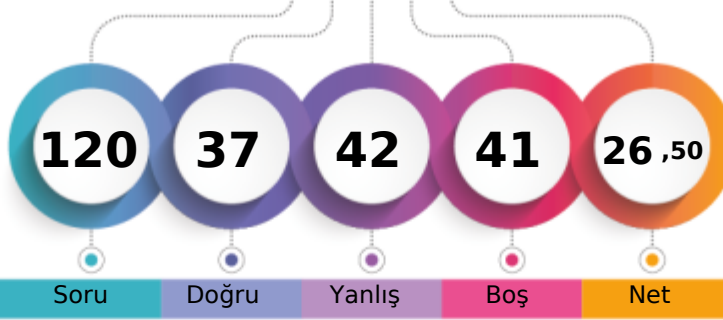
S	D	Y	B%
12	6	3	50
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	4	3	3	3,25	% 33
<b>Kimya</b>		10	4	2	4	3,50	% 35
<b>Biyoloji</b>		10	1	1	8	0,75	% 8
<b>TYT Fen</b>		30	9	6	15	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECCDBEDBE					
Cevaplarınız		D A	dbEcBED	aB A	D d	D	

S	D	Y	B%
10	4	3	40
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 0  
ROJİN AYDIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3100.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 30 30 30 3100 % 63,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	13	9	8	10,75	% 36
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız	ceAb DB bC BCae DCABe c DEeC					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	13	9	43
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	3	0	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	0	0
Yazım Kuralları	2	2	0	100
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	5	9	16	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	A CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız	Cb Ba CbDad a A ab a					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	9	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	1	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	4	7	1	2,25	% 19
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	7	3	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	1	5,00	% 83
<b>TYT Sosyal</b>	30	11	14	5	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	A DDCCBEBEBEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız	eDaDBcc Bcdeb dCdAee bc CDB DE					

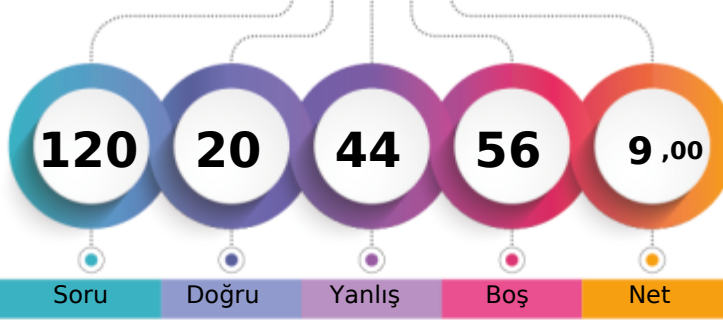
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	4	7	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	7	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Kimya</b>	10	4	3	3	3,25	% 33
<b>Biyoloji</b>	10	1	0	9	1,00	% 10
<b>TYT Fen</b>	30	8	10	12	5,50	% 18
Cevap Anahtarı	A ADCCDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız	ADCdaceced dEBa EA c D					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	3	7	30
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	10	4	3	40
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	1	0	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	0	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlığı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 371  
SAM ED ÖZD\*İR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4388.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

16

110

110

110

4388

% 89,88

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	6	16	8	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		dA cb Bbc Cdc CdBDaed eaa c e					

S	D	Y	B%
30	6	16	20
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	1	4	25	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		b c Aa a					

S	D	Y	B%
30	1	4	3
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∩) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	7	2	1,25	% 10
<b>Coğrafya-1</b>		12	0	6	6	-1,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	1	1	3,75	% 63
<b>TYT Sosyal</b>		30	7	14	9	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		e cbcBBbEcc eb cc bd DCBE a					

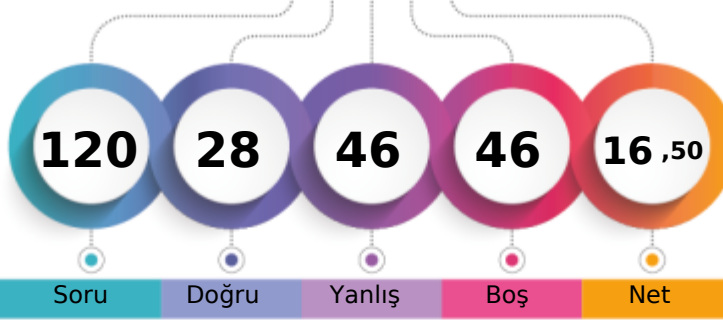
S	D	Y	B%
12	3	7	25
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	4	4	2	3,00	% 30
<b>Kimya</b>		10	1	4	5	0,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	1	2	7	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>		30	6	10	14	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		DCd eCcbA a ac b D b C d					

S	D	Y	B%
10	4	4	40
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 662  
ŞEYMA KAVAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3962.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

84

84

84

3962 % 81,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	13	8	5,75	% 19
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCBADCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		a bDc Bbe Cde CA eeBB c DbEae					

S	D	Y	B%
30	9	13	30
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	2	9	19	-0,25	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		dabe d aAaa a C					

S	D	Y	B%
30	2	9	7
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	5	5	2	3,75	% 31
<b>Coğrafya-1</b>		12	4	3	5	3,25	% 27
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	3	1	1,25	% 21
<b>TYT Sosyal</b>		30	11	11	8	8,25	% 28
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		daeDEeBB E dD dea AC E DeeE c					

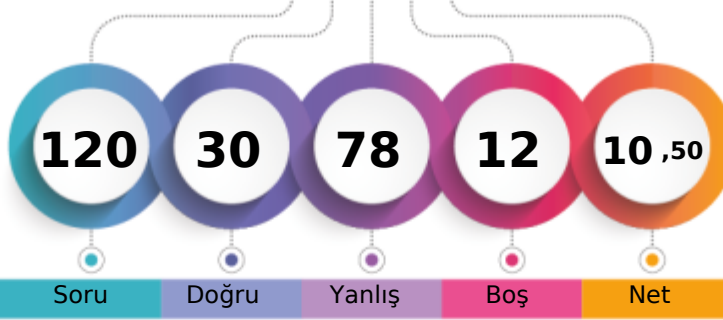
S	D	Y	B%
12	5	5	42
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Kimya</b>		10	2	4	4	1,00	% 10
<b>Biyoloji</b>		10	1	2	7	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>		30	6	13	11	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECCDBEDBE					
Cevaplarınız		aaAEeeeEccEbaac D De d					

S	D	Y	B%
10	3	7	30
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 355  
ŞÜKRÜ KESKİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4106.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

90

90

90

4106 % 84,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	9	16	5	5,00	% 17
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		acbDdcBda bBd a ABaCe bAd aECa					

S	D	Y	B%
30	9	16	30
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	7	20	3	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		aBdcebDaCdeaaedaAcadE caadCA					

S	D	Y	B%
30	7	20	23
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	9	0	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	4	0	1,00	% 17
<b>TYT Sosyal</b>		30	8	22	0	2,50	% 8
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		bcbbccBaEbBedaCEabddcEbaEbBab					

S	D	Y	B%
12	3	9	25
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

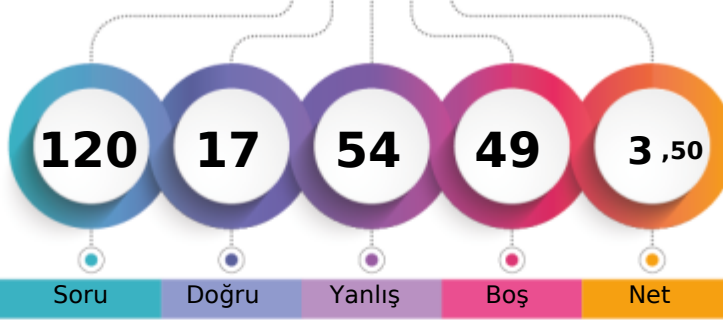
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	9	0	-1,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	4	3	3	3,25	% 33
<b>Biyoloji</b>		10	1	8	1	-1,00	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	20	4	1,00	% 3
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		aaAcaeeebdadC eEDDCAbbaccb d					

S	D	Y	B%
10	1	9	10
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 372  
TUBA GÜNEŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4534.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

20

119

119

119

4534 % 92,87

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	7	14	9	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		dbAdEdcedCacaCbc bB e Da					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		30	7	14	23
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.		4	2	2	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.		2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.		1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		2	0	1	0
Yazım Kuralları		2	0	0	0
Noktalama İşaretleri		2	1	1	50
İsim (Ad)		4	0	1	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.		1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.		2	1	1	50
Şiiri yorumlar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	3	13	14	-0,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA					
Cevaplarınız		CdCcc aa aDd a ccaad					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>		30	3	13	10
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.		1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar		1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		2	0	1	0
MANTIK		1	0	0	0
KÜMELER		1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	1	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER		2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları		2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	3	7	2	1,25	% 10
<b>Coğrafya-1</b>		12	0	9	3	-2,25	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	1	4	0,75	% 13
<b>TYT Sosyal</b>		30	4	17	9	-0,25	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		cCD bDccbeecbea daca a Dc					

		S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>		12	3	7	25
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.		1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>		12	0	9	0
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.		3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		6	0	5	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	1	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	1	1	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	0	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1	0	0	0

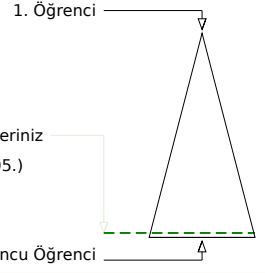
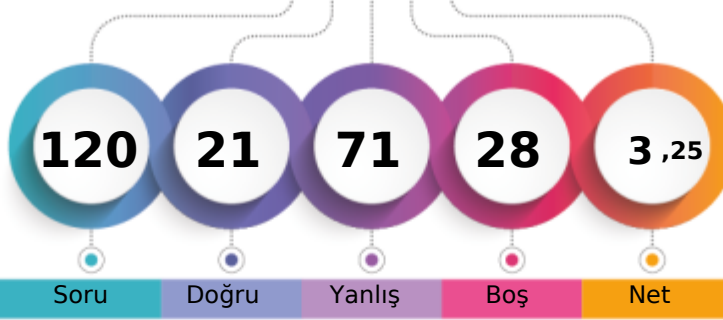
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	1	5	4	-0,25	% 0
<b>Kimya</b>		10	2	3	5	1,25	% 13
<b>Biyoloji</b>		10	0	2	8	-0,50	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	3	10	17	0,50	% 2
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		caCd ec adB b D a d					

		S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>		10	1	5	10
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		3	1	1	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.		1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		2	0	2	0
<b>Kimya</b>		10	2	3	20
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.		2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili		2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		2	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği		1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>		10	0	2	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		6	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9E - 98  
YAĞMUR YILDIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	126	126	126	4605 % 94,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2,75</b>	<b>% 9</b>
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBBCCADCBABABEDEDCE					
Cevaplarınız	abAbaDBabbcabeedaeBbcABdaDE a					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	2	2	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>-1,75</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A CACBDDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız	aa ddb ac					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3,50</b>	<b>% 29</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,50</b>	<b>% 58</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>6,50</b>	<b>% 22</b>
Cevap Anahtarı	A DDCCBDEBEDEDDCCCEABAEECCDBADE					
Cevaplarınız	adeBEeEBccDcdeCbbdbaeEbeDBbDE					

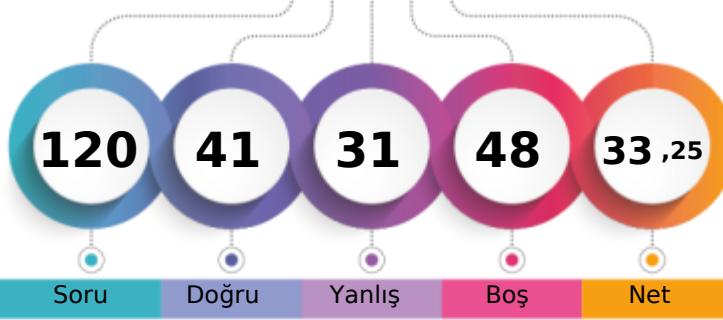
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-2,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-0,75</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>-4,25</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDEB					
Cevaplarınız	ba Cadbcecedceadcecb cbccabe d					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	5	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	1	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

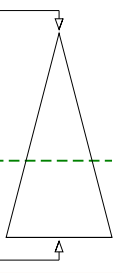
-9F - 669  
ALİ YILDIRIM



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2939.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 22 22 22 2939 % 60,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	12	13	5	8,75	% 29
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		b cEDBBdCBCCdeebeBeB adDb C				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	12	13	40
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	1	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	2	1	27	1,75	% 6
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		C	C	a		

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	2	1	7
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	11	1	0	10,75	% 90
<b>Coğrafya-1</b>	12	4	5	3	2,75	% 23
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	1	1	3,75	% 63
<b>TYT Sosyal</b>	30	19	7	4	17,25	% 58
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DcCDBEDEBEEDaCCCE dbd bCDe DE				

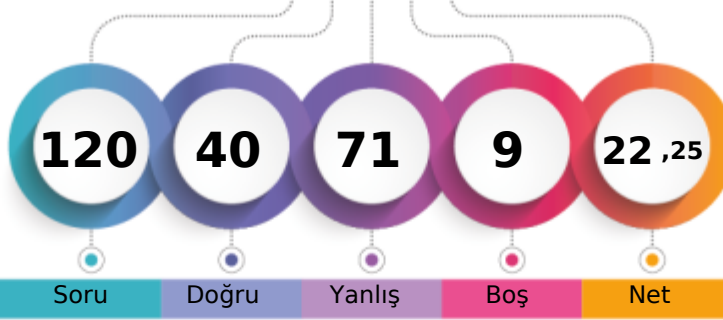
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	11	1	92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantitardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	4	5	33
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	1	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	2	4	4	1,00	% 10
<b>Kimya</b>	10	5	4	1	4,00	% 40
<b>Biyoloji</b>	10	1	2	7	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>	30	8	10	12	5,50	% 18
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		Ae Ce b e beEBcA AbD Eb e				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	4	20
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	5	4	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	1	2	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	2	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

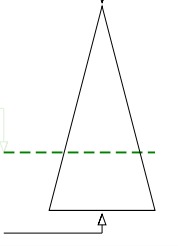
-9F - 232  
AZİZ KARACA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3371.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

18

37

37

37

3371 % 69,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	12	17	1	7,75	% 26
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCBADCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		BAbDddedaBCdedCbbBeCedAdEDcE a					

S	D	Y	B%
30	12	17	40
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeleri tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	8	18	4	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		adCbCaabaaDcaeeaAeDB Bba c d e					

S	D	Y	B%
30	8	18	27
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	8	4	0	7,00	% 58
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	8	1	1,00	% 8
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	3	3	0	2,25	% 38
<b>TYT Sosyal</b>		30	14	15	1	10,25	% 34
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		CDDbEcBBEEba ddCccbAbEbeDdBEDc					

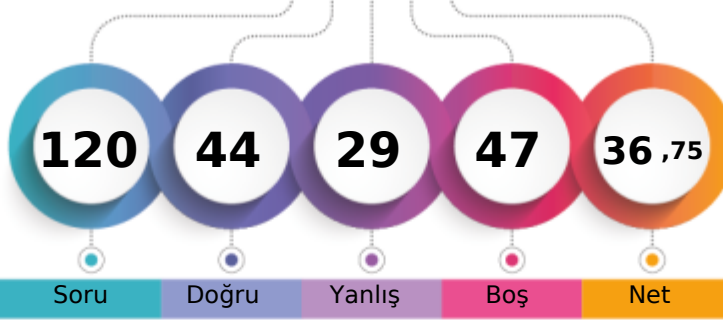
S	D	Y	B%
12	8	4	67
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	7	0	1,25	% 13
<b>Kimya</b>		10	2	8	0	0,00	% 0
<b>Biyoloji</b>		10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>TYT Fen</b>		30	6	21	3	0,75	% 3
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEADDAAECDBEDBE					
Cevaplarınız		Dec*eCceB*bCdddeccDaccbD a c					

S	D	Y	B%
10	3	7	30
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 139  
DİL AN ORAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2941.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

23

23

23

2941 % 60,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	8	1	21	7,75	% 26
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		A D	B	C	BB d D E		

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	8	1	27
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	0	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	0	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	0	0	0
Yazım Kuralları	2	0	0	0
İsim (Ad)	4	2	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	3	10	17	0,50	% 2
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		dBC C	eb	ec ab	d a d		

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	3	10	10
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin dekliliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	9	2	1	8,50	% 71
<b>Coğrafya-1</b>		12	5	4	3	4,00	% 33
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	1	1	4	0,75	% 13
<b>TYT Sosyal</b>		30	15	7	8	13,25	% 44
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBBEEBDCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız		CDDDEDBBbE dbbdCE A CE e dB					

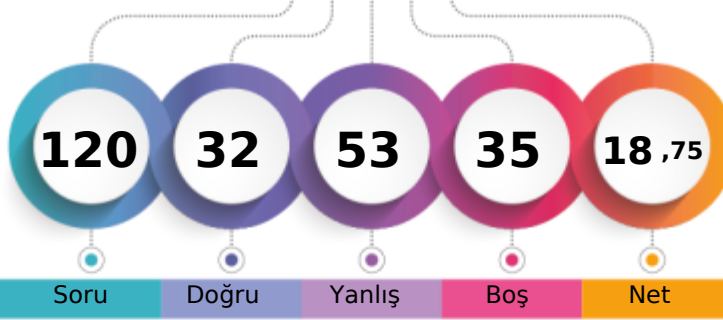
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	9	2	75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	5	4	42
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	3	0	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	1	1	17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	1	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	7	3	0	6,25	% 63
<b>Kimya</b>		10	7	3	0	6,25	% 63
<b>Biyoloji</b>		10	4	5	1	2,75	% 28
<b>TYT Fen</b>		30	18	11	1	15,25	% 51
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDAECCDBEDBE					
Cevaplarınız		DCAdeCeEABEdaEBAAEcDbbECCDeD d					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	7	3	70
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	10	7	3	70
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	4	5	40
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	3	3	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 698  
GÜLİSTAN ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3515.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

21

48

48

48

3515 % 72,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11,00</b>	<b>% 37</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		BdAdEDBBA Ce Dd B BacDbcc					

S	D	Y	B%
30	13	8	43
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Yazım Kuralları			
Noktalama İşaretleri			
İsim (Ad)			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>1,50</b>	<b>% 5</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		CdaB ee d cB					

S	D	Y	B%
30	3	6	10
<b>Matematik-1</b>			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
MANTIK			
KÜMELER			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Bölünebilme Kuralları			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>% 27</b>
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,25</b>	<b>% 38</b>
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4,50</b>	<b>% 15</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		DcbDBbcEBcced dd cecae edDBdce					

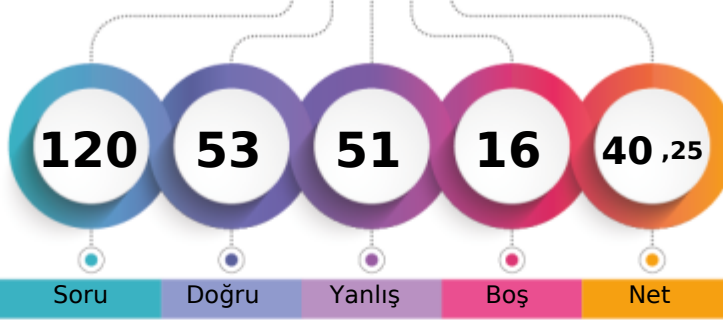
S	D	Y	B%
12	5	7	42
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,50</b>	<b>% 25</b>
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>	<b>% 6</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		AadaDde ebedcBaAEAAeecEedcb cd					

S	D	Y	B%
10	2	7	20
<b>Fizik</b>			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 699  
HAVVA SOYORAL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2214.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

5

6

6

6

2214

% 45,35

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	19	9	2	16,75	% 56
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED					
Cevaplarınız		cCeEEDBadCBCCCADdAcDb eEaDe C					

S	D	Y	B%
30	19	9	63
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
1	1	0	100
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
3	2	0	67
Metinleri sınıflandırır.			
4	4	0	100
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
2	1	1	50
Yazım Kuralları			
2	1	1	50
Noktalama İşaretleri			
2	1	1	50
İsim (Ad)			
4	1	2	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.			
2	2	0	100
Şiiri yorumlar.			
1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	8	16	6	4,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		CddB CC CaebadAAda e Bddcddb					

S	D	Y	B%
30	8	16	27
<b>Matematik-1</b>			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.			
1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar			
1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
2	2	0	100
MANTIK			
1	0	0	0
KÜMELER			
1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
5	1	4	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
2	1	1	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları			
2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			
2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	6	2	2,50	% 21
<b>Coğrafya-1</b>		12	7	4	1	6,00	% 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	1	1	3,75	% 63
<b>TYT Sosyal</b>		30	15	11	4	12,25	% 41
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		DdDe eEBddeDdbCbA AECEdCDa DE					

S	D	Y	B%
12	4	6	33
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
1	0	0	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>			
12	7	4	58
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
6	5	0	83
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
6	4	1	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
1	1	0	100

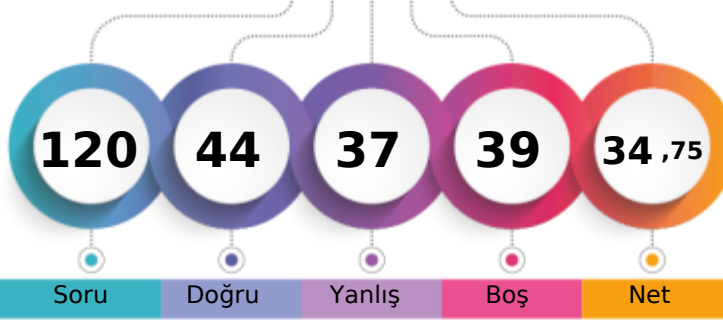
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Kimya</b>		10	3	4	3	2,00	% 20
<b>Biyoloji</b>		10	3	6	1	1,50	% 15
<b>TYT Fen</b>		30	11	15	4	7,25	% 24
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		AaeCeEedBEa dc EADcbceBcbED					

S	D	Y	B%
10	5	5	50
<b>Fizik</b>			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
2	2	0	100
<b>Kimya</b>			
10	3	4	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili			
2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>			
10	3	6	30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
3	2	1	67
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			
1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

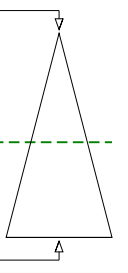
-9F - 0  
HÜSEYİN BARLAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2513.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

10

10

10

2513 % 51,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	11	15	4	7,25	% 24
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız	B bDd BedBCeeCdCbBeeeB Acc bCe						

S	D	Y	B%
30	11	15	37
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	11	7	12	9,25	% 31
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız	CBCAC bda DeB*eaA DB A						

S	D	Y	B%
30	11	7	37
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	6	6	0	4,50	% 38
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	5	4	1,75	% 15
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	1	1	3,75	% 63
<b>TYT Sosyal</b>		30	13	12	5	10,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD					
Cevaplarınız	dcDDaeBBcEeBaaec d A Ca DdBE D						

S	D	Y	B%
12	6	6	50
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

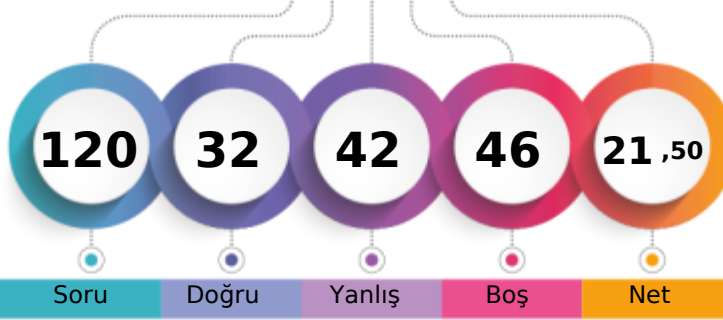
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	6	1	3	5,75	% 58
<b>Kimya</b>		10	2	1	7	1,75	% 18
<b>Biyoloji</b>		10	1	1	8	0,75	% 8
<b>TYT Fen</b>		30	9	3	18	8,25	% 28
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECCDBEDBE					
Cevaplarınız	DCAaDCD d A D D a						

S	D	Y	B%
10	6	1	60
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerine eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

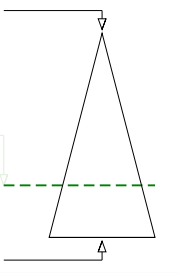
-9F - 358  
KEMAL EKBER TURAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3507.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	47	47	47	3507 % 71,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>	<b>% 6</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD				
Cevaplarınız		dAdDddBbdCceeddCcBeaeade D cae				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	0	4	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>6,50</b>	<b>% 22</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		CBCAC bd DB				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	2	0	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>% 8</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2,50</b>	<b>% 21</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,50</b>	<b>% 58</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7,00</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCDBEAD				
Cevaplarınız		dcbbaeBBcE cc CCcodeACdc DdBdAD				

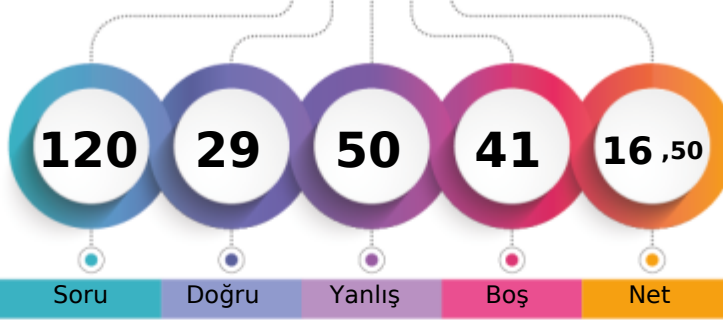
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3,50</b>	<b>% 35</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2,75</b>	<b>% 28</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>6,25</b>	<b>% 21</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECCDBEDBE				
Cevaplarınız		A eDEcBc AA D				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

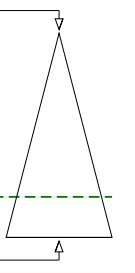
-9F - 671  
MAKBULE ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3773.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	23	68	68	68	3773 % 77,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7,25</b>	<b>% 24</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD				
Cevaplarınız		BbeDda cBdCab CedbaeBd EDEECc				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>37</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalamaya İşaretleri	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	1	2	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>1,50</b>	<b>% 5</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		aBecC bb cCaba B a				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2,25</b>	<b>% 19</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,00</b>	<b>% 25</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,50</b>	<b>% 42</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7,75</b>	<b>% 26</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		c Da Bd E eCC d CdEdDeaE D				

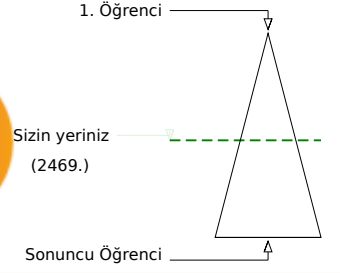
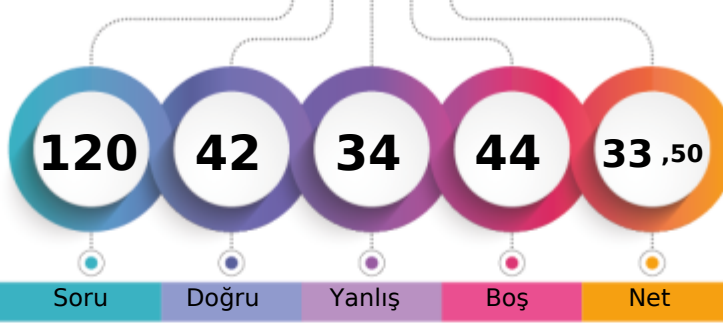
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	2	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	2	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEAEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		a AEaeceacdad c E cac D d				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	2	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 708  
MEHMET SİNCARR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 9 9 9 2469 % 50,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	11	10	9	8,50	% 28
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		cb dbDB b BeC b C B B BEaDEcd				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	11	10	37
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	1	0	50
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	2	0	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	11	4	15	10,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		dACBD CCDCB a b d BD				

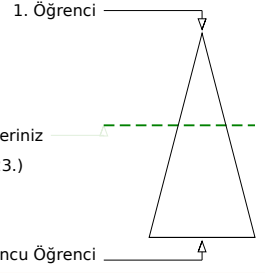
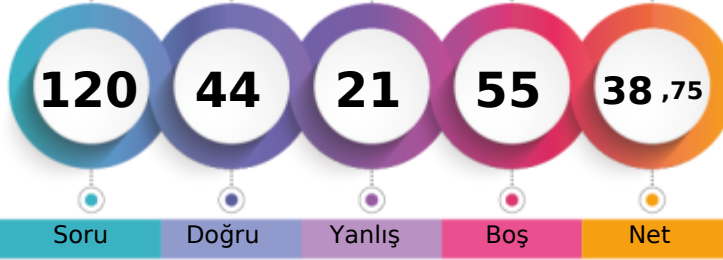
	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	11	4	37
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	2	0	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	2	0	100
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	1	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	4	6	2	2,50	% 21
<b>Coğrafya-1</b>	12	5	2	5	4,50	% 38
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	3	2	1	2,50	% 42
<b>TYT Sosyal</b>	30	12	10	8	9,50	% 32
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		De ceaDEBdd D eC A dC CCDe bE				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	4	6	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	5	2	42
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	1	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	3	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	4	4	2	3,00	% 30
<b>Kimya</b>	10	3	4	3	2,00	% 20
<b>Biyoloji</b>	10	1	2	7	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>	30	8	10	12	5,50	% 18
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCCEBAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		cDC cdDcB da AEeeD E ab				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	4	4	40
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	10	3	4	30
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	1	2	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	1	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

**BATMAN / GERCÜŞ**  
**Gerçüş Anadolu Lisesi**
**-9F - 707**  
**MELEK OKAY**

**Soru** **Doğru** **Yanlış** **Boş** **Net**
**Şube** **Kurum** **İlçe** **İl** **Genel**
**Öğrenci Sıra No** 4 4 4 4 2123 % 43,49

**Sınava Katılan Öğrenci Sayısı** 25 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	18	8	4	16,00	% 53
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDECDC					
Cevaplarınız		ACDbaBbdBCaACCCABeCdB bED E D					

S	D	Y	B%
30	18	8	60
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	9	7	14	7,25	% 24
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		BCACeD cbB Ba B d B eb					

S	D	Y	B%
30	9	7	30
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	4	1	7	3,75	% 31
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	0	10	2,00	% 17
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	6	0	0	6,00	% 100
<b>TYT Sosyal</b>		30	12	1	17	11,75	% 39
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		CcDD E C C DCBEAD					

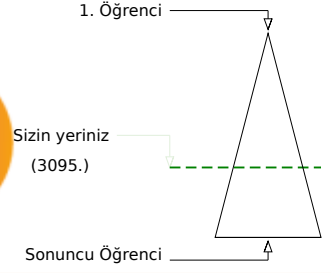
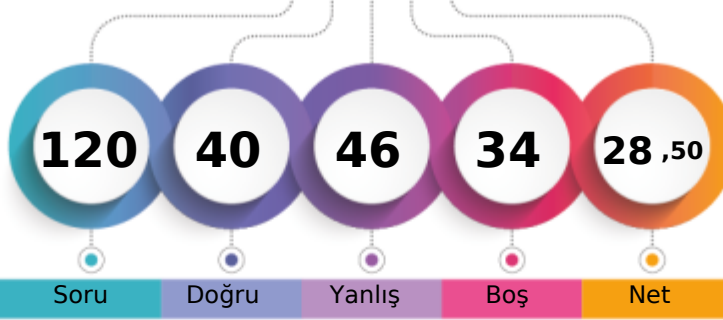
S	D	Y	B%
12	4	1	33
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	3	5	1,25	% 13
<b>Kimya</b>		10	2	1	7	1,75	% 18
<b>Biyoloji</b>		10	1	1	8	0,75	% 8
<b>TYT Fen</b>		30	5	5	20	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		aCA c ec C B aD					

S	D	Y	B%
10	2	3	20
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 0  
MERYEM KIRAC



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 28 28 28 3095 % 63,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	11	11	8	8,25	% 28
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEC					
Cevaplarınız		abeDaEB d C dCa eB CeB d D bCD					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	11	11	37
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	0	75
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	1	2	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	5	7	18	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		cC C eaAdE a ebB					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	7	17
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	1	40
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	7	4	1	6,00	% 50
<b>Coğrafya-1</b>		12	4	6	2	2,50	% 21
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	4	0	1,00	% 17
<b>TYT Sosyal</b>		30	13	14	3	9,50	% 32
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEEDCBEAD					
Cevaplarınız		CcDDEbBBdE cDcDcAaa ad eDdaEdc					

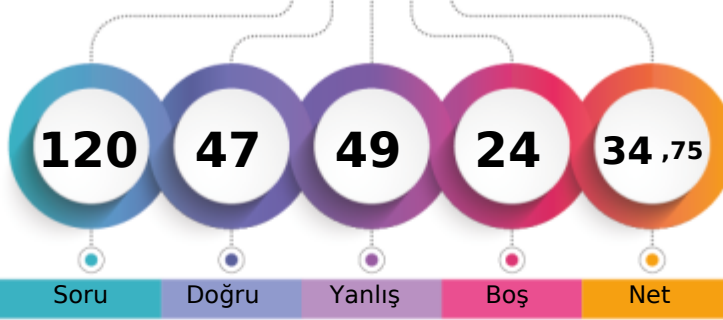
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	7	4	58
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	4	6	33
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	3	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	4	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	7	1	0,25	% 3
<b>Kimya</b>		10	4	3	3	3,25	% 33
<b>Biyoloji</b>		10	5	4	1	4,00	% 40
<b>TYT Fen</b>		30	11	14	5	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		aCAc ebdcece cAAE Deb CDBdaBE					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	2	7	20
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	4	3	40
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	5	4	50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	3	2	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	1	0	100

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 27  
MESUT ERTEKİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 12 12 12 2630 % 53,87

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>9,00</b>	<b>% 30</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		BbAEdDeBdCcdCabeeCbBdd eaEDEaC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>43</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	3	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>5,75</b>	<b>% 19</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		Cbaca CdDca a A B d CA				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9,50</b>	<b>% 79</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>% 15</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,50</b>	<b>% 42</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>13,75</b>	<b>% 46</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DDCDBEDEBEaeb C bcaEEd e DBdce				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>83</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	3	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

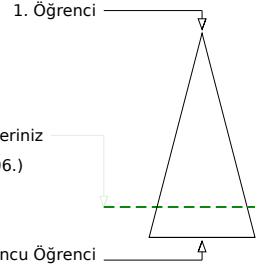
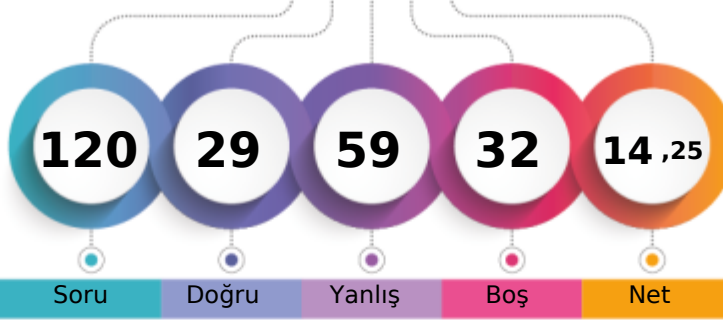
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,50</b>	<b>% 15</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4,00</b>	<b>% 40</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6,25</b>	<b>% 21</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		DeCedbeBcCbEd dEAAddabdED				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	5	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	0	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 684  
MUHAMMED YAŞAR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	24	85	85	4006
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	4882
				% 82,06

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6,75</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD				
Cevaplarınız		aAeDdEBceB cedCABDeBcbdb				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>33</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	0	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	0	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
Şiiri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız		adCbadeCba				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	3	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	0	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	<b>% 6</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 17</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2,50</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBBEEBDBCCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız		eDcDacacbdDdCCbcaAddabde				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0

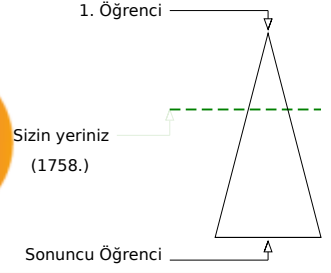
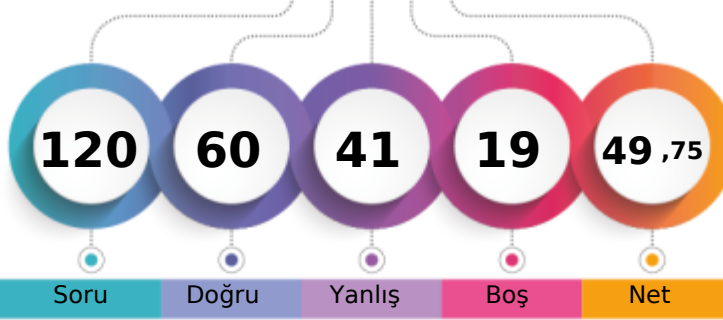
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5,00</b>	<b>% 50</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,50</b>	<b>% 25</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-2,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5,00</b>	<b>% 17</b>
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEBECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız		aCABeeDEABEdecBeAEcbebabeebcda				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	6	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 696  
ÖYKÜ TORLAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 2 2 1758 % 36,01

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>TYT Türkçe</b>		30	16	12	2	13,00	% 43	
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEECD						
Cevaplarınız		BAbDbbBcdCBA eCbBDeBB dEDdbCD						

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	16	12	53
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	2	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	2	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>TYT Matematik</b>		30	10	6	14	8,50	% 28	
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA						
Cevaplarınız		CBCACCCdD Ca db d C a						

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	10	6	33
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	3	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Tarih-1</b>		12	8	4	0	7,00	% 58	
<b>Coğrafya-1</b>		12	4	6	2	2,50	% 21	
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	5	1	0	4,75	% 79	
<b>TYT Sosyal</b>		30	17	11	2	14,25	% 48	
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECCBEAD						
Cevaplarınız		bcDDEDBBcEeBDddC AcCbceDCBEeD						

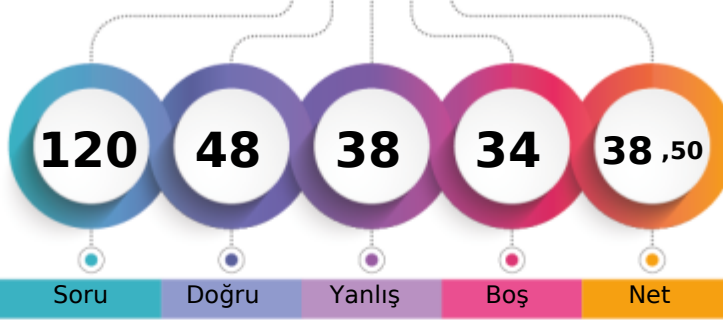
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	8	4	67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	4	6	33
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	3	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	1	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Fizik</b>		10	8	2	0	7,50	% 75	
<b>Kimya</b>		10	7	3	0	6,25	% 63	
<b>Biyoloji</b>		10	2	7	1	0,25	% 3	
<b>TYT Fen</b>		30	17	12	1	14,00	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCBAAEDDDAECDBEDBE						
Cevaplarınız		aCAdDCDEABEdbbBAAEDDbbccCDcbcd						

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	8	2	80
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	10	7	3	70
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	2	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	2	7	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	4	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 695  
OZAN ŞİMŞEK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2435.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

6

8

8

8

2435 % 49,88

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	17	10	3	14,50	% 48
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		BbAcEDBBcCBcCdCeD eB B BcEDdcC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	17	10	57
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	0	50
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	2	0	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	5	9	16	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		e aBc CBbC Ca ab B a				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	5	9	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	1	50
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	3	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	5	5	2	3,75	% 31
<b>Coğrafya-1</b>	12	5	4	3	4,00	% 33
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	1	0	4,75	% 79
<b>TYT Sosyal</b>	30	15	10	5	12,50	% 42
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DcCb ceEBE eDbCCEAed e CDBcDE				

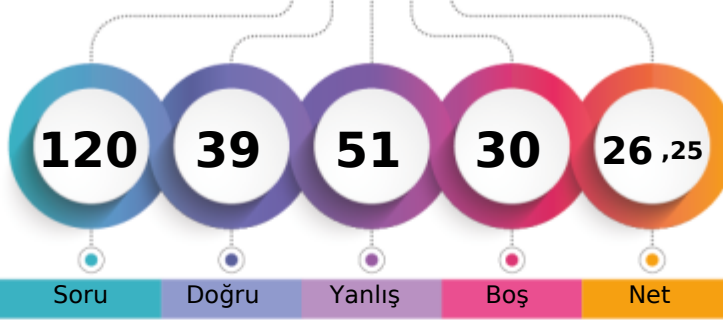
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	5	5	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	5	4	42
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	3	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	1	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	6	4	0	5,00	% 50
<b>Kimya</b>	10	4	4	2	3,00	% 30
<b>Biyoloji</b>	10	1	1	8	0,75	% 8
<b>TYT Fen</b>	30	11	9	10	8,75	% 29
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		dDCCeEDeeECecdd EA D Ee				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	6	4	60
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	10	4	4	40
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	1	1	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	1	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlığı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 685  
ÖZGE ZİLAN KAPAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3392.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 40 40 40 3392 % 69,48

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	11	17	2	6,75	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		cbbdEDBBcAdC CAaeeabB ecdDbcC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	11	17	37
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
İsim (Ad)	4	1	2	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	1	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	3	8	19	1,00	% 3
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCEBAEEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		CbeB ad a d d Cb				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	3	8	10
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	9	3	0	8,25	% 69
<b>Coğrafya-1</b>	12	5	6	1	3,50	% 29
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	1	5,00	% 83
<b>TYT Sosyal</b>	30	19	9	2	16,75	% 56
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DcCDBEeEBbDDeCCdAacda CCDB DE				

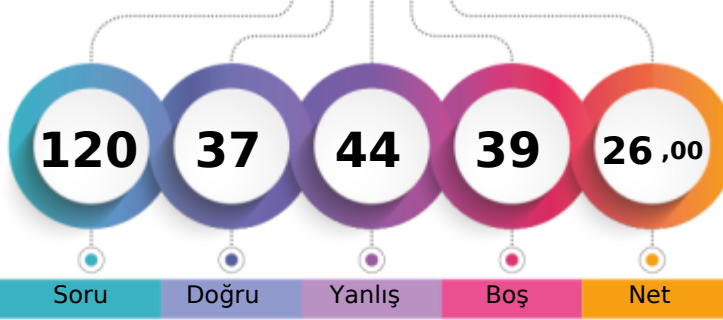
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	9	3	75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kanttlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	12	5	6	42
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	4	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	4	6	0	2,50	% 25
<b>Kimya</b>	10	1	6	3	-0,50	% 0
<b>Biyoloji</b>	10	1	5	4	-0,25	% 0
<b>TYT Fen</b>	30	6	17	7	1,75	% 6
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AaeCeEbecEa cdc Eb b c cbEad				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	4	6	40
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	10	1	6	10
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	10	1	5	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 697  
PELŞİN ASLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3071.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

15

26

26

26

3071

% 62,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	14	11	5	11,25	% 38
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAEEDCECD					
Cevaplarınız		BAADb BcBBCBeaCC aDb B bEDbda					

S	D	Y	B%
30	14	11	47
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	4	3	23	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	B	CBCACCDCCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		aBCCc a B					

S	D	Y	B%
30	4	3	13
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	7	5	0	5,75	% 48
<b>Coğrafya-1</b>		12	3	7	2	1,25	% 10
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	2	4	0	1,00	% 17
<b>TYT Sosyal</b>		30	12	16	2	8,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEEDCBEAD					
Cevaplarınız		dcDDEDBBaEeded CbacAeE eDdeEdc					

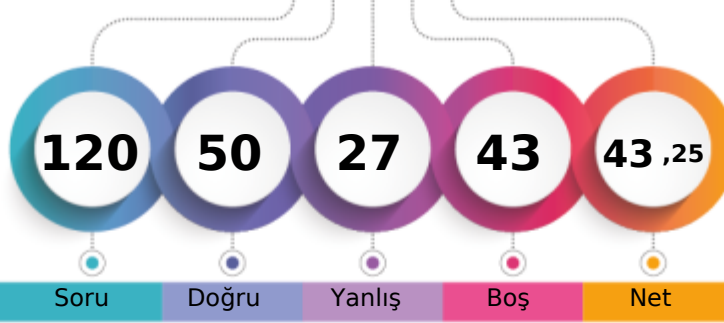
S	D	Y	B%
12	7	5	58
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	2	6	2	0,50	% 5
<b>Kimya</b>		10	4	6	0	2,50	% 25
<b>Biyoloji</b>		10	1	2	7	0,50	% 5
<b>TYT Fen</b>		30	7	14	9	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEDEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		a e eebEAeaceacBAeEeD E b a					

S	D	Y	B%
10	2	6	20
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 703  
SEFA TORLAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1983.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

3

3

3

3

1983 % 40,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	15	12	3	12,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDEDCE					
Cevaplarınız		Bb daDBdbCBecCdAeeAeAd EEDEcC					

S	D	Y	B%
30	15	12	50
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.			
4	2	2	50
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
2	2	0	100
Yazım Kuralları			
2	0	2	0
Noktalama İşaretleri			
2	1	1	50
İsim (Ad)			
4	1	1	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
1	1	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.			
2	2	0	100
Şiiri yorumlar.			
1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	10	2	18	9,50	% 32
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACBBDDCAA					
Cevaplarınız		CA B C D Ba eAA B A					

S	D	Y	B%
30	10	2	33
<b>Matematik-1</b>			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.			
1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
3	1	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar			
1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
2	0	0	0
MANTIK			
1	1	0	100
KÜMELER			
1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
5	1	2	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
2	1	0	50
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları			
2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler			
2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	8	4	0	7,00	% 58
<b>Coğrafya-1</b>		12	4	6	2	2,50	% 21
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	5	0	1	5,00	% 83
<b>TYT Sosyal</b>		30	17	10	3	14,50	% 48
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEBDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız		DcdDaEDEDdBDdadCEA cad eCDB DE					

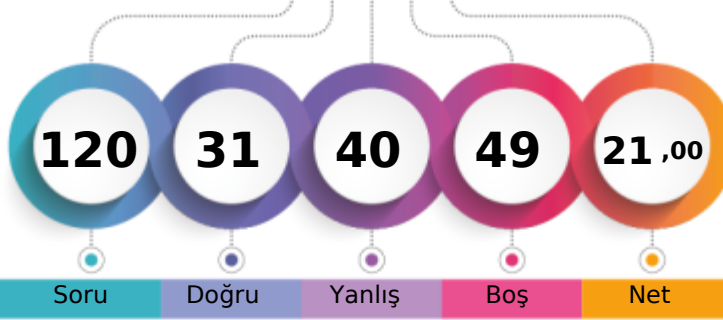
S	D	Y	B%
12	8	4	67
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
6	1	3	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	6	1	3	5,75	% 58
<b>Kimya</b>		10	1	1	8	0,75	% 8
<b>Biyoloji</b>		10	1	1	8	0,75	% 8
<b>TYT Fen</b>		30	8	3	19	7,25	% 24
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBCEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız		ADCCDdD d D aD					

S	D	Y	B%
10	6	1	60
<b>Fizik</b>			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
3	3	0	100
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
2	0	0	0
<b>Kimya</b>			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
1	0	0	0
Kimyanın Sembolik Dili			
2	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
2	0	0	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
6	1	0	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			
1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 687  
SEMİH KARACA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3767.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 22 67 67 67 3767 % 77,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>		30	11	19	0	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCBADCBBAAEDEECD					
Cevaplarınız		dAdDbdBeaBCceCbCceDdeBcdcDddCc					

S	D	Y	B%
30	11	19	37
<b>Türkçe</b>			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Metinleri sınıflandırır.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.			
Noktalama İşaretleri			
Yazım Kuralları			
İsim (Ad)			
İletişimi ve öğelerini belirler.			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.			
Şiiri yorumlar.			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>		30	0	3	27	-0,75	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA					
Cevaplarınız		ace					

S	D	Y	B%
30	0	3	0
<b>Matematik-1</b>			
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Kümelerde Temel Kavramlar			
Her (∅) ve bazı (∅) nicelendiricileri örneklerle açıklar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
MANTIK			
KÜMELER			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
Bölünebilme Kuralları			
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>		12	8	4	0	7,00	% 58
<b>Coğrafya-1</b>		12	2	5	5	0,75	% 6
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		6	4	1	1	3,75	% 63
<b>TYT Sosyal</b>		30	14	10	6	11,50	% 38
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD					
Cevaplarınız		dcDDEDBBaEDaa eeAeE dDCaE D					

S	D	Y	B%
12	8	4	67
<b>Tarih-1</b>			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			
<b>Coğrafya-1</b>			
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			

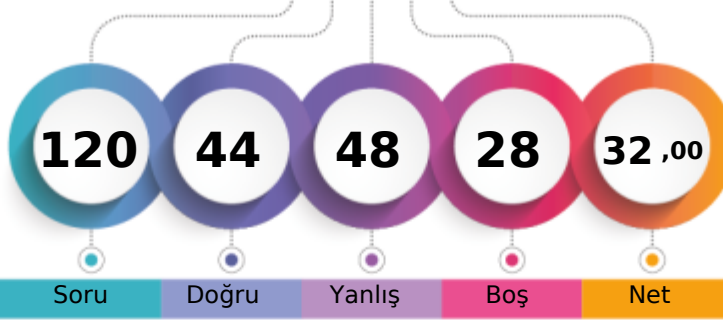
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>		10	3	4	3	2,00	% 20
<b>Kimya</b>		10	2	4	4	1,00	% 10
<b>Biyoloji</b>		10	1	0	9	1,00	% 10
<b>TYT Fen</b>		30	6	8	16	4,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE					
Cevaplarınız		AEeCec eddCbB b D					

S	D	Y	B%
10	3	4	30
<b>Fizik</b>			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			
Dayanıklılık kavramını açıklar.			
<b>Kimya</b>			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
Kimyanın Sembolik Dili			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
<b>Biyoloji</b>			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 691  
SEMRA IRMAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2792.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

16

16

16

2792 % 57,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>11,00</b>	<b>% 37</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDEDCE				
Cevaplarınız		dbAEEDBdeCBec b eaABd edEDEc				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>47</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	0	50
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
İsim (Ad)	4	0	2	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3,50</b>	<b>% 12</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		aA d CC CBa aaA de ee c				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	2	0	100
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	3	20
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>	<b>% 52</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>% 8</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,00</b>	<b>% 100</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>13,25</b>	<b>% 44</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEDDEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		DcdDBEcEB B DddCacddaeE CDBADE				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>58</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

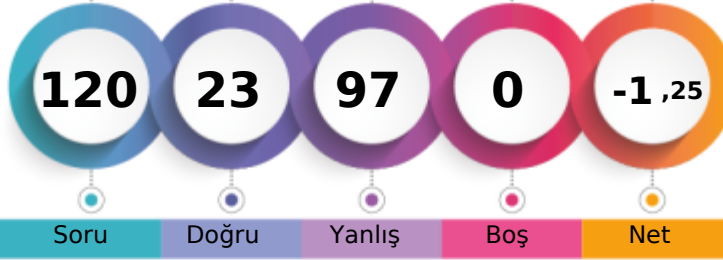
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5,00</b>	<b>% 50</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>% 8</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-1,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4,25</b>	<b>% 14</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AaCCeEDccE dcdc E aDdd e ed a				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	4	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0



BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 201  
ŞER HAMZA ÜNER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4699.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 25 134 134 134 4699 % 96,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>-2,50</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A BCAEEDBBACBBCCADCBABABEBEDED					
Cevaplarınız	dbecbbcBebcebCCecbdBbccabdbbca					

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>13</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	4	0
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	0	4	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	0	2	0
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3,75</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	A CACBDCCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA					
Cevaplarınız	dcbaaCdCbCdCebadbdbBeCbdbBDebc					

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	2	0	100
MANTIK	1	0	1	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	1	50
Bölünebilme Kuralları	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	1	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-0,50</b>	<b>% 0</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>-1,50</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>-2,50</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A DDCCBEBEEDDDCCCEABAECECCDBADE					
Cevaplarınız	cDbccacEcbdebbeCbcdBEdcdbaeacb					

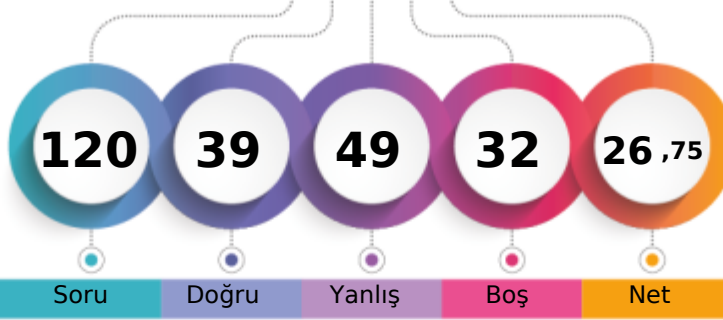
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzlarını üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>% 13</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-1,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB					
Cevaplarınız	AebeeBDecEeCbdcdbDcdcbbedbcbDc					

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	0	2	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	0	6	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	2	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 692  
ŞİLAN KALKAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2946.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

14

24

24

24

2946 % 60,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

149

149

149

4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>13,50</b>	<b>% 45</b>
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		BeAb DB dCdBCaCeDd BAB BbEDEea				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>53</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	3	0	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
İsim (Ad)	4	3	0	75
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>3,00</b>	<b>% 10</b>
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEAEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		CAaB C a d a				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>% 27</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 17</b>
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1,00</b>	<b>% 17</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6,25</b>	<b>% 21</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAEECECCDBADE				
Cevaplarınız		acdDBEcEBadeedeCEcaAEaaaCDeeca				

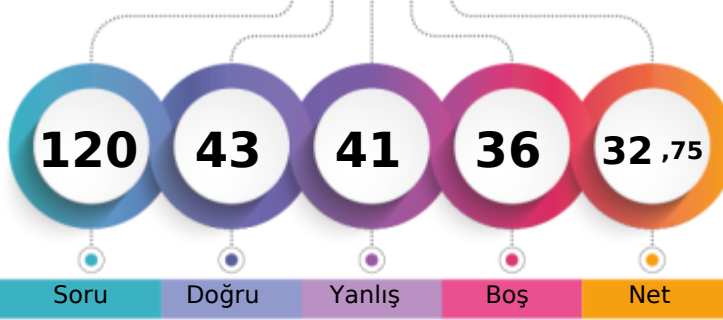
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2	4	33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	1	0
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>% 3</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4,00</b>	<b>% 40</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-0,25</b>	<b>% 0</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4,00</b>	<b>% 13</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEABECCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		eaCee bceE ecBcAEeDD bE eab a				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	2	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	1	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 700  
TUĞBA AYDIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2594.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 11 11 11 2594 % 53,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	12	16	2	8,00	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDEDCC				
Cevaplarınız		abedcdDdBb cBCC eDeAeABedcdDEcc				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	12	16	40
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	2	2	50
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	10	5	15	8,75	% 29
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCDCBCCEBAEEDBACCBBDDCAA				
Cevaplarınız		CA B a b e b D dBBDDCAA				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	10	5	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	1	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	1	0	50
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	2	0	100
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	5	5	2	3,75	% 31
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	6	5	-0,50	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	1	5,00	% 83
<b>TYT Sosyal</b>	30	11	11	8	8,25	% 28
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		eabDBEDEcd c d cd Ee dCDB DE				

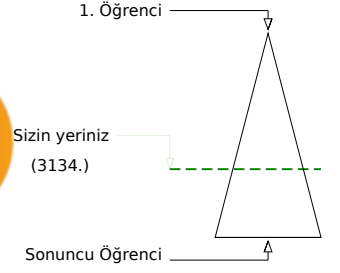
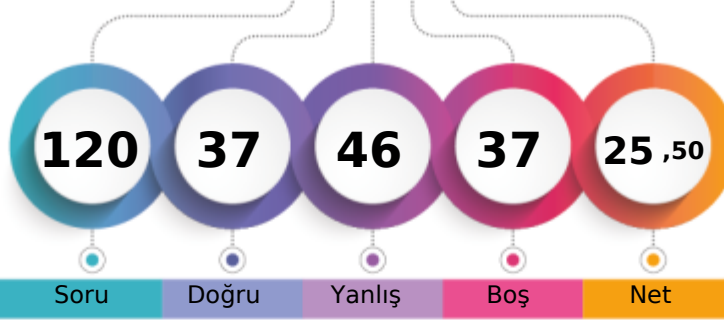
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	5	5	42
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	6	8
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	3	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	4	5	1	2,75	% 28
<b>Kimya</b>	10	5	4	1	4,00	% 40
<b>Biyoloji</b>	10	1	0	9	1,00	% 10
<b>TYT Fen</b>	30	10	9	11	7,75	% 26
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBEAEADDAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		ADdCeEec deecBEdeEA D E				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	4	5	40
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	5	4	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	2	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	1	0	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	1	0	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 693  
YAKUP \* K



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 31 31 31 3134 % 64,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 149 149 149 4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	10	13	7	6,75	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCAEEDBBACBCCCADCABABABEDED				
Cevaplarınız		ab caDBdbCBBC db eBeB dDbeC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	10	13	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	2	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	0	2	0
Yazım Kuralları	2	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	1	1	25
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	1	1	50
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	7	4	19	6,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CACBDCCCDCBCCEBAEAEDBACBBDDCAA				
Cevaplarınız		CACB aC adc BD				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	7	4	23
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	2	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	0	0
MANTIK	1	0	0	0
KÜMELER	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	0	50
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	4	7	1	2,25	% 19
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	7	3	0,25	% 2
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	1	1	3,75	% 63
<b>TYT Sosyal</b>	30	10	15	5	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	A	DDCDBEDEBEEDDCCCEABAECECCDBADE				
Cevaplarınız		bcdeBacEB cDa bC cccEed bDB DE				

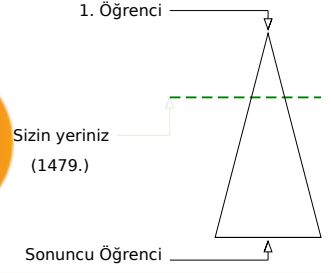
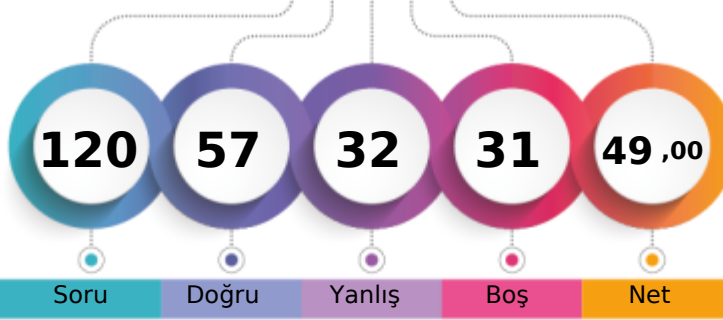
	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	4	7	33
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	2	7	17
Doğa ve insan etkileşimlerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	4	1	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	5	5	0	3,75	% 38
<b>Kimya</b>	10	2	5	3	0,75	% 8
<b>Biyoloji</b>	10	3	4	3	2,00	% 20
<b>TYT Fen</b>	30	10	14	6	6,50	% 22
Cevap Anahtarı	A	ADCCDEDEBACEBCEBAEAADCAEDBEDEDB				
Cevaplarınız		AadecEDcBEdac db A D EeBdD ea				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	5	5	50
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	10	2	5	20
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	0	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	10	3	4	30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	3	1	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	1	0

BATMAN / GERCÜŞ  
Gerçüş Anadolu Lisesi

-9F - 7  
ZEYNEP KORKUT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	1479 % 30,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	149	149	149	4882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	15	9	6	12,75	% 43
Cevap Anahtarı	B	BACDEEBABBCBACCCABDCBBAAEDEC				
Cevaplarınız	a	dDdEB	dBCBe	C	eDdBBeAEDaEC	

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	30	15	9	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	0	1	0
Şiire ilişkin söyleyişi, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	4	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	0	0	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	0	1	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
İsim (Ad)	4	3	1	75
İletişimi ve öğelerini belirler.	2	2	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	1	0	1	0
Şiiri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	16	6	8	14,50	% 48
Cevap Anahtarı	B	CBCACCCDCDCBABAADBEBCBDBACA				
Cevaplarınız	CaCAC	da	DeeAB	DB	d	CBDBACA

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	30	16	6	53
Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	3	2	0	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	1	40
MANTIK	1	1	0	100
KÜMELER	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
Bölünebilme Kuralları	2	0	0	0
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	2	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	2	0	100
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	8	3	1	7,25	% 60
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	5	6	-0,25	% 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	1	5,00	% 83
<b>TYT Sosyal</b>	30	14	8	8	12,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CDDDEDBEEDBDCCEBAACEECDCBEAD				
Cevaplarınız	d	cDDEDBEe	dC	c	ea	dDCBE D

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	12	8	3	67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	12	1	5	8
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	6	5	0	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	6	3	1	5,25	% 53
<b>Kimya</b>	10	3	3	4	2,25	% 23
<b>Biyoloji</b>	10	3	3	4	2,25	% 23
<b>TYT Fen</b>	30	12	9	9	9,75	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCAEDCEABECCEBAEEDDDAECDBEDBE				
Cevaplarınız	DCA	eaDEcBc	aBAbE	eEeD	a	E

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	10	6	3	60
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	10	3	3	30
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	0	50
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	2	1	1	50
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	10	3	3	30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	2	2	33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	1	33
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0	0	0