



T.C
GERCÜŞ KAYMAKAMLIĞI
Gercüş Anadolu Lisesi Müdürlüğü



AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA EYLEM PLANI DOSYASI

EKİM 2022
BATMAN



T.C.
GERCÜŞ KAYMAKAMLIĞI
GERCÜŞ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA EYLEM PLANI

SIRA	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM KURULUŞLAR
1	Okul müdürü ve Okul Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanı ile gerçekleştirilen ve planlanan çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla <i>Dönemlik toplantıların</i> yapılması.	HER DÖNEM BAŞI	Okul Müdürlüğü, Öğretmenler	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
2	<i>Akademik Başarıyı Arttırma Okul Yürütme Komisyonunun</i> oluşturulması ve toplantısının yapılması	EKİM	Müdür ve Müdür Yardımcısı Şube reh. Öğretmeni Okul rehber öğretmen/ psikolojik danışman Diğer öğretmenler	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
3	Her ay düzenli bir şekilde sınıf rehber öğretmeni, rehber öğretmen diğer öğretmenler tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı boyunca okulumuz ev ziyaretlerinin yapılması, <i>çevrim içi veya yüz yüze</i> veli görüşmelerinin gerçekleştirilmesi.	TÜM DÖNEM	Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Rehber Öğretmeni/ Psikolojik Danışmanı Diğer öğretmenler	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
4	Okulumuz tarafından öğrencilerin akademik başarıyı arttırmaya yönelik projelerin geliştirilmesi, uygulanması ve başarılı öğrencilerin desteklenmesi hususlarında Öğretmen ve veli ile işbirliği sağlanması	TÜM DÖNEM	AR-GE Okul Müdürlüğü	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ ÖĞRETMEN,VELİ



5	İl zümre kararı doğrultusunda haftada bir ders saatinin öğrencilerin; Anlama, Çözümleme yapma, analiz yaparak sonuç çıkarma becerilene kazandırmak ve güçlendirmek için okuma saati olarak belirlenmesi.	TÜM DÖNEM	Okul Müdürlüğü	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ ZÜMRE ÖĞRETMENLER
6	Üniversite ve RAM işbirliğiyle Okullarda görev yapan müdür, müdür yardımcılara ve öğretmenlere <i>çocuk ve ergen psikolojisi, iletişim becerileri, yöneticilik-liderlik eğitimlerinin alanında uzman kişiler</i> tarafından verilmesi.	TÜM DÖNEM	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	MEB ÜNİVERSİTELER BATMAN RAM
7	<i>Kitap okuma alışkanlığını</i> kazandırmaya yönelik kütüphanelerin etkin kullanılması, okullarda okuma gruplarının oluşturulması ve kitap analizlerinin yapılması	TÜM DÖNEM	Sınıf Rehber Öğretmeni, Branş öğretmeni	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
8	Okullarca belirlenecek olan öğrencilere bireysel yeteneklerinin farkında olmaları ve kapasitelerini geliştirmek üzere <i>Batman Bilim Sanat Merkezi (BİLSEM)</i> koordinesinde öğrenci gruplarının gezilerinin düzenlenmesi	MART MAYIS	Okul Müdürlüğü Branş Öğretmenleri	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
9	Bakanlığımız tarafından hazırlanan ayrıca http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr/ ve https://ogmmateryal.eba.gov.tr/ adresinden yayımlanan örnek sorularının, Yardımcı Kaynak Paketleri, Milli Eğitim Bakanlığının dijital Platformu olan EBA'da bulunan 11. ve 12. Sınıflar için hazırlanan EBA Akademik Destek Programı hakkında öğrenci bilgilendirme çalışmalarının yürütülmesi.	TÜM DÖNEM	Okul Müdürlüğü	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ BRANŞ ÖĞRETMENLERİ
10	RAM işbirliğiyle Öğrencilere yönelik rehberlik öğretmeni/psikolojik danışman tarafından <i>verimli ders çalışma yöntemleri, sınav stresini azaltma, sınav stratejileri, zararlı ve kötü alışkanlıklardan korunma, bağımlılıkla mücadele, bilişim tuzakları vb.</i> konular ile ilgili eğitim-öğretim yılı boyunca gelişim ve eğitim desteği verilmesi.	TÜM DÖNEM	Okul Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
11	RAM işbirliğiyle Okul yöneticilerinin planlamasına göre sınıf rehber öğretmeni, rehber öğretmen/psikolojik danışman ve katılım sağlamak isteyen diğer öğretmenler tarafından eğitim-öğretim yılı boyunca ev ziyaretlerinin yapılması,	TÜM DÖNEM	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmen/Psikolojik	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ SINIF REHBER



	çevrim içi veya yüz yüze veli toplantılarının gerçekleştirilmesi.		Danışman Diğer Öğretmenler	ÖĞRETMENLERİ
12	ÖDM işbirliğiyle <i>Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK)</i> öğrencilerin devamını sağlamak amacıyla veli ve öğrencileri bilgilendirme çalışmalarının yürütülmesi ve düzeyinde Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının izlenip değerlendirilmesi.	OCAK HAZİRAN	Okul Müdürlüğü	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
13	Öğrencilerin durumlarını değerlendirmek, eksik yönlerini tespit ederek gerekli desteği sağlamak amacıyla sık sık zümre toplantıları yapılarak gerekli tedbirlerinin alınması sağlanacak.Yapılan toplantılarda öğrencilerin başarı düzeylerini artırabilmek için nelerin yapılabileceği paylaşılarak gerekli çalışmalar yapılabilir. Özellikle 12.sınıf öğrencilerinin YKS' ye yönelik başarı durumlarının tespiti ve bu konuda başarının artırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.Yıl boyunca yapılması planan çalışmalar belirlenecek.(12. SINIF REHBER ÖĞRT.)	TÜM DÖNEM	Branş Öğretmenleri	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
14	Gercüş Anadolu Lisesi Başarıyı Artırma Ekibi olarak birinci hedefimiz ekip ruhunu ön planda tutarak ekipte bulunan yönetici, öğretmen ,öğrenci velilerle uyumlu çalışmak ekibe olumlu yönde katkı sağlayacaktır.Öğrenci ve öğrenci velilerinin okula ve okul yönetimine güvenmesi, inanması öğrencilerin kendilerini mutlu ve huzurlu hissetmelerine katkı sağlayacak dolayısıyla öğrencilerin ve çalışanların kendilerini mutlu ve huzurlu hissetmeleri başarıyı getirecektir. Öğrencileri veya çalışanları ilgilendiren konularda kararlar alınırken onların da görüşünün alınması onları değerli hissetmelerini sağlayacak okula daha iyimser bakmalarını sağlayacak başarıya olumlu yönde etki edecektir.Bu saydıklarımız okul kültürümüzün oluşması açısından önem arz etmektedir.Okul Kültürünü oluşturulacak kuralların belirlenmesi. (EKİP: Gönüllü öğretmenler)	TÜM DÖNEM	TÜM ÖĞRETMENLER	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
15	ÖDM koordinesinde Okul zümre çalışmalarının rutinin dışına çıkılarak önemle yürütülmesi, belli periyotlarla zümre başkanları toplantılarının gerçekleştirilmesi.	TÜM DÖNEM	Okul Zümre Öğretmenleri	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ



16	Ortaöğretim kurumları müdürleri ile yıl içerisinde yapılacak toplantılarda kendi okullarında başarıyı arttıran ve iyi sonuçlar elde edilen faaliyetlerin diğer okul müdürleri ile paylaşarak <i>model alınmasının</i> sağlanması	TÜM DÖNEM	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü/ Okul Müdürlükleri	-İLÇE MEM OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
17	Başarılı olmak planlı, programlı ve verimli çalışmakla mümkündür. Öğrencilerin verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Öğrencilerin derslere motive olmalarını sağlamak için her dersin/ünitenin öğrenciye kazandıracakları, dersin başında öğretmen tarafından öğrencilere vurgulanmalıdır. Başarıyı getiren çok çalışmak değil her gün planlı çalışmaktır. Öğrencilerle kişiye özel, uygulanabilir çalışma programları hazırlanmalı ve uygulama rehber öğretmenler, danışman öğretmenler tarafından takip edilmelidir.	TÜM DÖNEM	REHBER ÖĞRETMENLER	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
18	Gercüş Anadolu Lisesi olarak başarı kriterimiz her yıl bir önceki yıla göre üstüne biraz daha koyarak yolumuza devam etmek. Hedeflerimiz öğrencilerimizin daha kaliteli öğrenim görebilecekleri eğitim ortamları oluşturabilmek, dolayısıyla her yönüyle kaliteli bireyler yetiştirebilmek. Okul Başarıyı Artırma Ekibi olarak gerekli çalışmaların yapıp başarının artırılması için çalışmalar yapmak.	TÜM DÖNEM	TÜM ÖĞRETMENLER	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
19	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda tercih edecekleri <i>ders/alan seçimlerine</i> yönelik rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi	ARALIK OCAK	Okul Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanı	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ VELİ İŞBİRLİĞİ
20	RAM koordinatörlüğünde okula devamsızlığını azaltmak ve akademik başarıyı arttırmak amacıyla okullarda <i>Devamsızlık Nedenleri Anketi ve Başarısızlık Nedenleri Anketi Anketi</i> 'nin çevrimiçi ortamda uygulanması ve analizinin yapılması	ARALIK NİSAN	Okul Müdürlüğü	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
21	Okulların -yıllara göre- Merkezi Sınav sonuçlarının (<i>YKS ve İOKBS</i>) analizlerinin yapılması, gelişim düzeylerinin ve başarıyı olumsuz etkileyen faktörlerin tespit edilmesi, akademik başarının artırılması için yapılacak planlamanın okullardan rapor olarak istenmesi, gerekli izlemelerin gerçekleştirilmesi.	MART NİSAN	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Okul Müdürlüğü	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ



22	Okullarda görev yapan müdür, müdür yardımcılara ve öğretmenlere <i>çocuk ve ergen psikolojisi, iletişim becerileri, yöneticilik-liderlik eğitimlerinin</i> alanında <i>uzman kişiler</i> tarafından verilmesi.	EYLÜL EKİM	Okul Müdürlüğü	İLGİLİ KURULUŞLAR
23	Farklı öğrenme becerilerinin tanınması amacıyla desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik <i>Öğrenme Stilleri Envanterinin</i> uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi	KASIM	Okul Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanı	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
24	Öğrencilere yerleşebilecekleri <i>Üst Öğrenim Kurumları</i> hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	NİSAN	Okul Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanı	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
25	Kariyer Günleri etkinliğinin planlanması okullara davet edilecek farklı mesleklerdeki uzmanlarla öğrencilerin bir araya getirilmesi ve doğru, bilinçli meslek seçimlerine destek sağlanması.	NİSAN MAYIS	Okul Müdürlüğü	İLGİLİ KURULUŞ VE KİŞİLER
26	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünce belirlenen sportif faaliyetlere okulların azami düzeyde katılımlarının sağlanması, beden eğitim öğretmenlerinin yetenekli öğrencileri takip etmesi ve bu öğrencilerin başarılı olduğu sportif alanlara yönlendirilmesi konularında iş birliğinin sağlanması.	MAYIS	Okul Müdürlüğü	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ GENÇLİK VE SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ
27	Öğrencilerin motivasyonunu artırmak, okul dışı etkinliklerle öğrenmeyi sürdürmek amacıyla <i>Batman İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile müze, bilim merkezi, sanat merkezi, tarihi ve kültürel mekânlar, kütüphaneler, doğal sit alanları, ören yerleri, teknoparklar, ziyarete açık tarihi mekânlar vb.</i> alanlara gezilerin düzenlenmesi.	MAYIS	Okul Müdürlüğü	-İLÇE MEM OKUL MÜDÜRLÜĞÜ



28	İl Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından “ <i>Kazanım İzleme ve Değerlendirme Sınavı</i> ”nın yapılması ve ilgili raporların okullara duyurulması	MART NİSAN MAYIS	Branş Öğretmenleri	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
29	Okulumuzda Akademik Başarı Eylem Planı’nda yer alan ve uygulanan çalışmaların <i>analiz edilmesi</i> , değerlendirilmesi	HAZİRAN	Okul Müdürlüğü	İLÇE MEM OKUL MÜDÜRLÜĞÜ
30	“Akademik Başarıyı Arttırma Eylem Planının” yılsonu değerlendirilmesi amacıyla Öğretmenler durum değerlendirme toplantısının yapılması.	HAZİRAN	Okul Müdürlüğü	-İLÇE MEM OKUL MÜDÜRLÜĞÜ